

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

ОТЧЕТ
о проведении месячника
по пожарной безопасности
с 02.09.2019г. по 30.09.2019г.

Подготовила:
М.С. Трегубенко,
Старший воспитатель,
Высшая категория



с. Московское, 2019год

ОТЧЕТ

о проведении месячника пожарной безопасности
с 02.09.2019г. по 30.09.2019г.

Согласно письма № 05-5/190 от 16.08.2019 года администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края, что в период с 02 по 30 сентября 2019 объявлен месячник пожарной безопасности, приказа по МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК от 02.09.2019г. № 24 «О проведении месячника пожарной безопасности» с 02.09.2019 по 30.09.2019г. в ДОУ был проведён комплекс мероприятий по пожарной безопасности.

В течение месяца была проанализирована противопожарная обстановка в ДОУ, составлен план мероприятий по пожарной безопасности с сотрудниками, детьми и их родителями.

1. Проведена работа по теме "Пожарная безопасность в МДОУ", изучение правил противопожарного режима.

2. Проведена беседа с сотрудниками старшей медицинской сестрой Елисейевой В.И. по оказанию доврачебной помощи при ожогах и травмах.

3. Прошла проверка исправности электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей, занятие – практикум по работе с огнетушителями.

4. Здание дошкольного учреждения оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- установлена автоматическая система сигнализации;

- в установленные сроки проводится замер силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;

- в соответствии с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников;

- есть в наличии план эвакуации при возникновении ЧС;

- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;

- в помещениях и на территории МДОУ запрещено курение, использование электронагревательных приборов, не предусмотренных для деятельности учреждения.

5. На территории дошкольного учреждения организована регулярная уборка сгораемого мусора, листвы и т. д.

6. В холле дошкольного учреждения оформлен уголок по пожарной безопасности.

7. Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников дошкольного учреждения:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности;

Воспитатели оформили уголки по пожарной безопасности в старших группах.

Согласно плана мероприятий проведения месячника в дошкольном учреждении по изучению воспитанниками правил пожарной безопасности, в процессе реализации, которых у детей формируются навыки личной безопасности, развивается познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение.

Проведены беседы по пожарной безопасности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Детей учили правилам поведения при пожаре; объясняли важность и необходимость знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учили набирать номер пожарной службы, формировали навыки общения с «дежурным по пожарной части» в экстремальной ситуации (в игровой форме).

Согласно графика проведения учебно-тренировочных занятий 20 сентября 2019 г. в 10.00 была проведена учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников МКДОУ из здания детского сада.

С момента подачи оповещения о необходимости эвакуации до сбора эвакуированных на территории детского сада прошло 10 минуты. Сотрудники действовали быстро, согласно плана эвакуации. При подведении итогов учебно-тренировочной эвакуации педагогическим работникам и обслуживающему персоналу было предложено продолжать воспитывать в детях навыки быстрого реагирования при чрезвычайных ситуациях.

Во 2 младшей группе «Ягодка» прошли различные мероприятия по непосредственно-образовательной деятельности, на тему: «Пожарная безопасность», где дети в игровой форме познакомились с правилами пожарной безопасности и правилами поведения при пожаре.

Знакомство с пожарным автомобилем.

Цель: познакомить с изображением пожарной машины; учить раскрашивать изображение пожарной машины, не выходя за границы, формировать представления об орудиях труда пожарного.

4. Д/и «Пожарная тревога»

Цель: познакомить детей с правилами эвакуации из помещения





. С. Я. Маршак «Пожар».

Цель: Познакомить детей с произведением С. Маршака «Пожар».

. Беседа на тему "Спички детям не игрушка"

Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; познакомить со свойствами огня; воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

9.Беседа : « Кто они пожарные»

Цель: Дать понятие о профессии «пожарный», ознакомление с одеждой пожарного.



. Привлечение родителей к участию в конкурсе поделок на тему « Пожарная безопасность»



12. Чтение К. И Чуковский «Путаница».

13. Лепка «Пожарная лестница».

С детьми средней группы «Капитошка» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Беседы: «Добрый и злой огонь»,
- «Малышам об огне»
- «Если возник пожар»
- «Труд пожарных»
- «Правила пожарной безопасности дома»
- «Осторожно - электроприборы»

В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из-за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

- ✓ Дидактические игры : «Найди опасные предметы»
- ✓ «Профессии», «Горит - не горит», «Средства пожаротушения», «Спец. транспорт»
- ✓ Словесные игры «Огонь – друг или враг?», «Закончи предложение», «Найди выход»
- ✓ Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом»; «Путаница».
- ✓ Рассматривание плаката «Пожарная безопасность» - в ходе рассматривания ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из-за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки).
- ✓ В уголке «Один дома», дети рассматривали иллюстрации и обсуждали, те или иные ситуации.

- ✓ Игровая деятельность: - сюжетно-ролевые игры «Вызов пожарных», «Едем на пожар» - Подвижные игры и эстафеты «Пожарные на учениях», «Пролезь - не задень», «Кто быстрее».
- ✓ Экскурсия в прачечную: беседа «Электроприборы», экскурсия по детскому саду с целью знакомства с уголком противопожарной безопасности, его назначении и ознакомлению со способами тушения пожара, познакомились с пожарной сигнализацией и с тем как нужно действовать при пожаре.
- ✓ Познакомились с художественной литературой посвященной пожарной безопасности:
 - ✓ - Чтение потешки «Кошкин дом»
 - ✓ - Чтение произведения К.Чуковского «Путаница» (Отрывок о спичках)
Цель: помочь понять, что спички для детей не игрушка.
 - ✓ - С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»;
 - Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
 - С. Михалков «Дядя Степа»;
 - А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
- Чтение пословиц об огне, стихотворений, разгадывание загадок,

С родителями была проведена работа с целью повышения внимания к изучению правил пожарной безопасности в быту и на природе, информирование их о причинах и последствиях детских шалостей.

Поставленные задачи были достигнуты: дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям, много узнали о том, как нужно вести себя в быту, какие предметы, требуют осторожного обращения; как обращаться с электроприборами. Каждый ребенок в нашем детском саду знает, как действовать при звуке пожарной сигнализации. Эти умения дети приобретают в процессе учебных эвакуаций. Родители приняли участие в конкурсе поделок по пожарной безопасности.



Рассматривание пожарной машины
«Пожар в лесу»



Рассматривание поделки



Беседа «Позвони - 112»
родителей

Консультация для

В старшей группе «Ваньки-Кубаньки» в течение месяца с детьми проведены следующие мероприятия:

- Оформлен в группе с детьми уголок безопасности, где дети рассматривали плакаты, поделки обсуждали, те или иные ситуации.

- Беседы: «Электроприборы могут стать причиной пожара»; «Что было бы, если...»; Труд спасателей, пожарных; «Пожар».

- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом»; Б. Житков «Пожар на море».

- Экскурсия: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»,

- **Игры:**

сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар»;

подвижные «Пожарные на учениях»;

дидактические «Горит – не горит», «Как избежать неприятностей».

- Работа с родителями.

Памятки для родителей: «Внимание! Пожарная безопасность»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Если в доме пожар».

Поделки в уголке безопасности





В подготовительной группе «Светлячок» согласно календарному плану проводились следующие мероприятия, направленные на обучение и закрепление действий в случае возникновения пожара.

На минутках безопасности «Если вы остались дома одни», дети закрепили правила обращения с электроприборами, уяснили, что запрещено брать спички и подходить к газовой плите. У них были сформированы представления о возможных опасных ситуациях в плане возникновения пожара.

Было проведено занятие «Волшебное электричество», где в одной из частей, повторили с детьми правила безопасности в обращении с электроприборами.

В ходе беседы «Электроприборы могут стать причиной пожара», дети рассказали, что нельзя им включать в розетку и выключать из розетки электроприборы, а можно пользоваться только переключателем; нельзя браться за проводку мокрыми руками, нельзя ронять электроприборы.

Следующая минутка безопасности проводилась по теме: «Что было бы, если бы...», с целью научить детей видеть опасность и не допустить её проявления.

Беседа: «Труд спасателей, пожарных» была перед проведением подвижной игры «Пожарные на учении». Дети знакомились с трудом спасателей и пожарных, рассматривая иллюстрации и отвечая на вопросы воспитателя.

Во время подвижной игры «Пожарные на учении» дети на практике знакомились с действиями пожарных и спасателей, развивали смелость и ловкость.

Отношения, основанные на сотрудничестве, формировались в сюжетно-ролевой игре «Пожарные». Дети поняли, что слаженность действий и знание своего дела помогают в трудную минуту.

Во время проведения минутки безопасности «Пожар» дети вспомнили номера телефонов 010 и 112, называли противопожарные инструменты: огнетушитель, вёдра (для воды), лопаты (для закидывания огня песком или землёй).

ФОТООТЧЁТ

Подвижная игра «Пожарные на учении»



Во 2 подготовительной группе «Лучики»

Главная цель работы педагогов детского сада – оградить детей от пожаров и научить их правилам пожарной безопасности.

Мной было проведено занятие «Юные пожарные».

Целью и задачами этого занятия было:

- привитие элементарных знаний и навыков пожарной безопасности;
- закрепить знания о причинах возникновения пожаров;
- закрепить знания о пользе и вреде огня;
- познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые;
- закрепить знания детей о том, что огонь боится воды, песка, земли;
- воспитывать уважение к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Дети рассказали, что они знают о профессии пожарного, рассмотрели форму пожарного(слайды). Вспомнили и познакомились с новыми пословицами, где говорится о пожарной безопасности.

Затем дети рассказали о пользе огня. Рассматривали и обсуждали иллюстрации «Добрый огонь – злой огонь».

Рассмотрели плакат «Правила безопасного поведения при пожаре», выяснили какие правила надо запомнить и соблюдать, чтобы не возник пожар.

Далее дети познакомились с огнетушителем. Выяснили из какого материала он сделан, как он работает. Запомнили, что с огнетушителем может работать только взрослый.

Самым интересным для детей было « посещение лаборатории», где дети увидели несколько экспериментов с огнем. Здесь мы с детьми закрепили знания о том, что огонь боится воды, песка, земли и не может гореть без кислорода.

На прогулке дети с удовольствием поиграли в игру «Потуши пожар».

Рассматриваем плакат о безопасном повед



«Посещение лаборатории». Бумага быстро загорается, вата тоже быстро горит...



Дерево загорается медленнее, но горит долго



Огонь боится воды

Земля потушила огонь



Накрываем свечку баночкой...



Без кислорода огонь не может гореть



Дети знакомятся с огнетушителем.

Анализируя работу по проведению месячника пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, у сотрудников ДОО повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей, а у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни, на успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу