

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Изобильненского муниципального района Ставропольского края  
«Детский сад № 42»

**Аналитическая справка о мероприятиях по внедрению ФГОС ДО**

**1. Информационная справка**

№ п/п	Общие сведения	
1.	Юридический и фактический адрес ДООУ	356135 Ставропольский край, с. Московское, ул. Мира, 77
2.	Наименование ДООУ по Уставу	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад № 42»
3.	Учредитель образовательного учреждения;	Отдел Изобильненский муниципальный район Ставропольского края
4.	Сведения о руководителе	Заведующий МКДООУ ИМРСК «Детский сад № 42» Костина Юлия Сергеевна, имеет высшее образование.
5.	Органы коллегиального управления (по Уставу)	<ul style="list-style-type: none"><li>– общее собрание коллектива;</li><li>– педагогический совет;</li><li>– родительский комитет</li><li>– Совет Учреждения</li></ul>
6.	Характеристика образовательного учреждения <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные сроки пребывания детей в ДООУ</li><li>– режим работы ДООУ</li> <li>– фактическое наличие групп/ детей</li><li>– наличие детей инвалидов (кол-во)</li><li>– наличие дополнительных услуг в соответствии с Уставом, ООП, уч. планом.</li></ul>	Характеристика образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные сроки пребывания детей в ДООУ – 6 лет</li><li>– режим работы ДООУ: 10 часовой с 07.30 до 17.30, функционирует дежурная группа с 17.30 до 18.30</li><li>– фактическое наличие групп/ детей: 6/209</li><li>– наличие детей инвалидов (кол-во) – 5 ребенка</li><li>– платные образовательные услуги не оказываются</li></ul>

7.	Участие дошкольного учреждения в развитии образовательного пространства области, муниципалитета, района. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в МО</li> <li>– Участие в РМП;</li> <li>– Инновационная деятельность</li> <li>– Обобщение опыта</li> <li>– Участие в различных конкурсах</li> </ul>	Педагоги ДОО активные участники методических объединений и районных методических площадок, на которых делятся опытом, показывают «Мастер-класс» и различные открытые мероприятия. В 2014-2015 учебном году воспитанники и коллектив детского сада участвовали и в следующих конкурсах:  номинации «Лучший воспитатель года» ;  - в районном смотре-конкурса «Зеленый огонек – 2015» в номинации «Лучшая детская агитбригада»
----	---	--

## 2. Модернизация содержания и структуры образовательной деятельности ДОО

1.	Развитие новых структурных форм дошкольного образования, учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Деятельность ДОО направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, а также обеспечение равного доступа к образованию всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2.	Организация новых групп (в т.ч. раннего возраста, по присмотру и уходу, семейных и разновозрастных групп)	Не планируется
3.	Создание и использование инновационных программ, технологий	Содержание образовательного процесса проходит за счет современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных технологий, метода проектов, информационно - коммуникационные технологий.
4.	Основные направления взаимодействия ДОО с социальными институтами детства, общественными организациями и др.	<p style="text-align: center;"><b>Социально-педагогические партнеры ДОО</b></p> МКОУ «СОШ № 4» Школьный музей с.Московского Детская музыкальная школа с.Московского Дом культуры с.Московского Основные направления взаимодействия ДОО: 1. Договорные взаимоотношения 2. Организационные взаимоотношения

**Выводы:** В ДОО образовательные процессы проходят по инновационным программам и технологиям и через взаимодействие с социальными партнёрами.

## 3. Выполнение требований к основной образовательной программе дошкольного образования

1.	Наличие образовательной программы,	Имеется
----	------------------------------------	---------

2.	На основе какой программы разработана образовательная программа ДОУ	Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
3.	Выдержанность соотношения частей программы	60% - инвариантная часть; 40 % - вариативная часть
4.	Учет специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) во 2 части программы	Есть
5.	В программе представлены формы организации, обеспечивающие развитие детской деятельности	В ДОУ вся образовательная деятельность осуществляется <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).</li> <li>– в ходе режимных моментов,</li> <li>– самостоятельной деятельности детей</li> </ul>
6.	Обеспечена преемственность основной общеобразовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования	ДОУ сотрудничает со школой через совместные обучающие семинары педагогов, взаимопосещения, конкурсы, консультации.

**Выводы:** В ДОУ разработана основная образовательная программа. Реализация Программы осуществляется воспитателями в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Сопровождение Программы происходит через разные виды деятельности, но необходимо продолжать повышать компетенцию педагогов в использовании ведущего вида деятельности - игры. Необходимо доработать дополнительные образовательные программы с учетом специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.), а также учесть преемственность основной образовательной программы дошкольного с общеобразовательной программой начального общего образования.

#### 4. Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП ДО

1.	Укомплектованность ДОУ кадрами	100%
2.	Наличие плана дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников	Имеется
3.	Показатели (воспитатели, старший воспитатель, специалисты): <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество педагогов, имеющих высшее образование;</li> <li>– количество педагогов, имеющих среднее специальное образование</li> <li>– аттестованные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на высшую категорию;</li> <li>- на первую категорию;</li> <li>- на соответствие занимаемой должности</li> </ul> </li> </ul>	Педагогов 12 человек <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее педагогическое образование – 5 педагогов;</li> <li>– Среднее специальное педагогическое – педагогов,</li> <li>– 3 педагогов;</li> <li>– 4 педагога;</li> <li>– 1;</li> </ul>

	- без категории - процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	- 4 - 70%
4.	Наличие: - педагога - психолога; - социального педагога; - учителя-логопеда; - инструктор по физической культуре; - музыкальный руководитель	Наличие: - нет; - Нет; - нет; - имеется; - имеется..

**Выводы:** Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется в соответствии с планом-графиком.

### 5. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО

1.	Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Да
2.	Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям	Да
3.	Формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Да
4.	Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;	Да
5.	Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников	Присутствует в образовательном процессе
6.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Да
7.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да
8.	Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка	Проведение и организация родительских собраний и всеобучей, совместное участие в конкурсах, праздниках и выставках, помощь родителей в благоустройстве ДОУ
9.	Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс (Закон РФ «Об образовании», ст. 34, п. 1.9)	Да
10.	Исключение перегрузки на детей	Учитывается согласно Сан ПиН, отражается в режиме дня
11.	Предельная наполняемость групп в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Соблюдается

12.	Решение образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.	Да
13.	Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка	Да
14.	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности	Да
15.	Широкие возможности для развития свободной игры детей	Да
16.	Организационно-методическое сопровождения процесса реализации ООП ДО	Да
17.	Создание условий для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	В ДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), оборудован необходимой мебелью и медицинским оборудованием (ростомер, аппарат детский для измерения давления, весы, холодильник для вакцин, терморегулятор, облучатель)
18.	Предоставление информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;	Сайт ДОУ- <a href="http://izo-dou42.ucoz.ru">http://izo-dou42.ucoz.ru</a> Информационные стенды
19.	Предоставление информации для педагогов по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО, в том числе в информационной среде;	Имеется свободный доступ к сети Интернет в методическом кабинете в течение всего рабочего дня, а также на педагогических советах, семинарах-практикумах, МО.
20.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей	Да

**Выводы:** Продолжать повышать психолого-педагогические условия реализации ООП ДО

#### **6. Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде**

1.	Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей и коррекции недостатков их развития	Организованная предметно-пространственная среда групп соответствует общим принципам построения. В каждой группе учитывается принцип мобильности, трансформируемости и вариативности развивающей среды (возможность изменения, построения среды детьми).
2.	Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.	Да
3.	Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Да

4.	Насыщенность среды: оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)	Недостаточное
5.	Среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения детей.	Подбор материалов и оборудования осуществляется для всех видов деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной). В каждой возрастной группе организованы развивающие центры: физкультурный, художественного творчества, театрализации, центр науки и ручного труда, центр строительно-конструктивных игр, центр краеведения и патриотизма.
6.	Трансформируемость пространства	Да
7.	Полифункциональность материалов	Да
8.	Вариативность среды	Да
9.	Доступность среды	Да
10.	Безопасность предметно-пространственной среды <ul style="list-style-type: none"> <li>– надежность и безопасность использования всех элементов предметно-пространственной среды</li> <li>– уровень освещенности в групповых посещениях и др.</li> <li>– наличие маркировки мебели и % детей, рассаженных в соответствие с ростом;</li> <li>– соблюдение температурного режима и режима проветривания;</li> <li>– соблюдение гигиенических требований к проведению занятий физкультурной, закаливанию;</li> </ul>	Да

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо пополнить и обновить среду с учетом принципов: полифункциональности и насыщенности, оснащать средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

#### 7. Выполнение требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДО

1.	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Требования к санитарному состоянию выполняются согласно нормативам и правилам СанПин. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день <i>Влажная уборка</i> в спальнях проводится после дневного сна, в групповых после каждого приема пищи.
----	---	--

		<p>Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.</p> <p><i>Игрушки моются ежедневно в конце дня</i> в специально выделенных, промаркированных емкостях.</p> <p>Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на площадках хозяйственной зоны.</p> <p><i>Генеральная уборка всех помещений</i> и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).</p> <p><i>Смена постельного белья, полотенца</i> проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.</p> <p>Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. В учреждении проводятся мероприятия по дезинсекции и дератизации в соответствии с требованиями к проведению дезинфекционных и дератизационных.</p>
1.1.	Соответствие требованиям к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения)ДОУ (группы)	Да
1.2.	Соответствие требованиям к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию	Соответствует
1.3.	Соответствие требованиям к искусственному и естественному освещению образовательных помещений;	Соответствует
1.4.	Соответствие требованиям к санитарному состоянию и содержанию помещений	Соответствует
1.5.	Соответствие требованиям к оснащению помещений для качественного питания воспитанников	<p>Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.</p> <p>Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При</p>

		работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечает требованиям СанПин
2.	Соответствие требованиям к правилам пожарной безопасности	Соответствует
3.	Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям детей	Соответствует

**Выводы:** Требования, предъявляемые СанПин в ДОУ выполняются.

### 8. Выполнение требований к финансовым условиям реализации основной ООП ДО

Расходование средств осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

### 9. Результаты реализации ООП ДО

1	Результаты оценки индивидуального развития воспитанников в процессе освоения дошкольных образовательных областей в соответствии с ООП ДО	Аналитическая справка по итогам оценки индивидуального развития воспитанников.
---	--	--

**Выводы:** Таким образом, в ДОУ реализуется план мероприятий по переходу на ФГОС дошкольного образования: модернизируется содержание и структуры образовательной деятельности ДОУ; выполняются требования:

- к основной образовательной программе дошкольного образования;
- к кадровым условиям реализации ООП ДО;
- к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО;
- к развивающей предметно-пространственной среде – осуществляется пересмотр содержания предметно – развивающей среды по образовательным областям;
- материально-техническим условиям реализации ООП ДО;
- к финансовым условиям реализации основной ООП ДО.

Заведующий МКДОУ ИМРСК

«Детский сад № 42»

\_\_\_\_\_ Костина Ю.С.