

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Конспект открытого занятия по ознакомлению с
окружающим миром

Тема: Путешествие в страну Природы»

Средняя группа

Подготовила воспитатель
Кретьова Ирина Сергеевна



с. Московское, 2017 г.

Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром

Тема: Путешествие в страну Природы»

Средняя группа

Цель. Расширять представления детей о разнообразии насекомых.

Формировать бережное отношение к окружающей природе.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о разнообразии насекомых;
- закреплять знания о строении насекомых;
- учить отгадывать загадки о насекомых;
- систематизировать знания в области охраны природы.

Развивающие:

- развивать психические процессы, фонематический слух, связную речь.

Воспитательные:

- формировать правильные экологические представления (бережное отношение к окружающей природе);
- воспитывать культуру поведения в природе;
- воспитывать активную жизненную позицию личности в познании окружающего мира.

Наглядный материал: модели насекомых: бабочки, пчелы, божьи коровки, кузнечиков, картинка с изображением насекомых на каждого ребенка, цветы, раскраски для детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня у нас необычное занятие мы с вами отправимся в удивительную страну Природы. Но для этого нам надо произнести волшебные слова «карабли крабли бум» и закрыть глаза. *Звучит музыка.*

Воспитатель. Ребята ну вот мы и оказались с вами на лугу. Посмотрите как здесь красиво. Как здесь много цветов. Но, прежде чем пройтись по нашей полянке, я предлагаю вам сесть и отдохнуть и вспомнить какое сейчас время года?

Ответы детей: Весна.

Воспитатель. Правильно весна!

Воспитатель. А какая погода сегодня? Солнечно, пасмурно и т.д.

Ответы детей: Солнечная погода.

Воспитатель. Правильно, солнечная, птички поют, солнышко согревает землю своими лучиками.

А кто из 3-х братьев весны пришел к нам? Какой месяц сейчас?

Ответы детей: Май.

Воспитатель. С приходом весны проснулась от зимнего сна Матушка Природа и с ней все живое. *Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Воспитатель. Дети, посмотрите на свои картинки. У кого на картинке изображена бабочка? Покажите её мне.

Воспитатель. Как вы думаете, почему бабочку можно спутать с цветком? У бабочки очень красивые крылышки, поэтому она похожа на цветок. Послушайте ещё одну загадку:

Хлопотлива и смела Медоносная... (Пчела)

У кого из вас картинке изображена пчела? Покажите её мне.

Воспитатель. Какого цвета пчела? Туловище пчелы полосатое- с желтыми и черными полосками. А какого цвета крылья? Крылья у пчелы прозрачные, сложенные вдоль тела. В полете она расправляет крылья в стороны.

Послушайте ещё одну загадку

Погляди на молодцов:
Веселы и бойки.
Волокут со всех концов
Материал для стройки.
Без работы, хоть убей,
Жить не может... (Муравей)

Воспитатель: Покажите мне картинку с изображением муравья. Чем муравей отличается от пчелы?

Ответы детей: Муравей черного цвета, быстро бегаёт, строит свой домик.

Воспитатель. Правильно. Так же у муравья нет крыльев, живут большими группами, дружно и слаженно работают- строят дом из маленьких веточек и хвоинок.

Воспитатель. А вы знаете, как называется домик муравья?

Дети: Муравейник

Воспитатель. А как можно назвать одним словом бабочку, пчелу и муравья? **Дети:** Это насекомые. Воспитатель вывешивает на доску картинки с изображением насекомых: комара, осы, кузнечика, стрекозы, божьей коровки, мухи.

Воспитатель. Дети, назовите насекомых, у которых есть крылья? Для чего насекомым крылья?

Ответы детей: (муха..... и друг.). С помощью крыльев летают, у кого нет крыльев- быстро ползают и прыгают.

Воспитатель. Правильно. (*Показываю игрушечную стрекозу*) Кто это? (Стрекоза) Какие крылья у стрекозы? (тонкие, прозрачные, много прожилок, быстро летает, когда отдыхает, то её крылышки расплостерты в стороны.) Сколько крыльев у стрекозы?

Дети: Четыре.

Воспитатель. Правильно. У стрекозы есть голова, грудь, брюшко, 6-ть ножек. Когда она отдыхает, то она цепляется ножками за растения. На голове расположены глаза, усики и рот. Чаще летает около водоемов. Что общего у всех насекомых?

Дети: Есть голова брюшко.....

Воспитатель. Чем насекомые отличаются друг от друга? (У одних есть крылья, а у других нет, все разного цвета и величины, разные глаза, усы и рот.) Какие удивительные и разнообразные бывают насекомые!

Воспитатель: Все насекомые в природе нужны, каждый делает своё дело. Я предлагаю вам понаблюдать за их жизнью, но так, чтобы не мешать им. Хотите рассмотреть их поближе? Чтобы найти насекомых, нужно двигаться медленно и бесшумно, а наблюдать тихо, чтобы их не распугать. Искать насекомых нужно осторожно, многие из них зеленого цвета и отыскать их в траве трудно.

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно, есть ли на лугу кузнечики? Дети находят кузнечика.

Почему мы сразу не увидели в траве кузнечика? Правильно он зеленого цвета словно травинка и прыгать он может далеко, потому что у него есть сильные две задние ноги. У некоторых кузнечиков есть крылья, а у других вообще нет крыльев. А какие звуки издаёт кузнечик? Кузнечик стрекочет. Как кузнечик стрекочет? Дети имитируют стрекотание кузнечика.

Воспитатель: «Есть ли на лугу божья коровка?» Дети находят и отдают. Берёт аккуратно и предлагает детям рассмотреть её. Какого цвета божья коровка? Она красного цвета, с черными точками. У неё есть крылья? Да, правильно. Одни- жесткие, красного цвета, а другие- мягкие, прозрачные. Мягкие крылышки находятся под твердыми красными крылышками. Говорят, что, если божья коровка сядет на ладонь, это принесет удачу.

Дети рассказывают закличку:

Божья коровка,
Улети на небко,

Там твои детки
Кушают конфетки.
Всем по одной,
А тебе ни одной.

Воспитатель: А как вы думаете, пчелка на лугу есть? (*Аккуратно берет в руки пчелку и показывает детям.*) Дети - эта пчелка называется «медоносная». Как вы думаете, почему её так называют? *Ответы детей*

Воспитатель: Пчелы добывают нектар с цветов с помощью тоненького хоботка. Как вы пьёте из соломинки сок, так и пчелы сосут нектар с цветов. Затем несут в свой домик- улей. Улей- это небольшой домик, который человек делает для пчелок. Там живут много пчелок, они перерабатывают нектар в мед. Пчелки закладывают мед в специальные решетки- соты. (*Показывает соты.*)

Физкультминутка

Пчелка трудится весь день, (Дети стоят в кругу.)
И работать ей не лень. (Разводят руки в стороны.)
От цветка летит к цветку, (Машут руками.)
Клеит на брюшко пыльцу. (Гладят живот.)
Хоботком нектар сосёт, (Складывает руки трубочкой и вдыхают воздух.)
Задень много наберёт, (Разводят руки в стороны.)
Унесет нектар в тот улей (Обхватывают себя руками.)
И назад вернется пулей. (Кружатся вокруг себя.)
В сотах утрамбует мед, (Топают ногами.)
Скоро ведь зима придет, (Разводят руки в стороны.)
Будет пчелкам, чем питаться, (Поднимают руки вверх.)
Летом надо им стараться. (Грозят пальчиком.)

Воспитатель: Дети, а вам нравится кушать мед? Мед не только вкусный, но и очень полезный. Давайте не будем мешать пчелкам трудиться. (*Отпускает» пчелку на луг.*) А какие ещё насекомые есть на лугу? (*Ответы детей.*) Конечно, на лугу много красивых бабочек и все они разные. Давайте одну возьмем аккуратно и рассмотрим. Особенно красивы у бабочки крылья, они разноцветные бабочки и они украшают луг. Кажется, что луг покрыт цветами. Но если подойти поближе, цветы оживают и улетают!

Игра: «На полянку шли, насекомых нашли».

Дети становятся в круг. Идут друг за другом и произносят:

« На полянку шли, насекомых нашли .Раз, два, три– движение бабочки покажи....

Далее: « На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три– движение кузнечика покажи....

Далее: « На полянку шли, насекомых нашли. Раз, два, три– движение пчелы покажи....

Воспитатель: Сейчас весна, с каждым днем становится все теплее. Пусть насекомые летают, ползают, собирают нектар. Встретив в природе насекомых, берегите их, не мешайте им делать свои важные дела...А теперь нам нужно возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Дети, что бы вы помнили о нашей прогулке, у вас на столах лежат картинки с изображением насекомых, раскрасьте их.





