

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Конспект интегрированного занятия
на тему «Осень»
подготовительная группа

Подготовила воспитатель:
Кретьова Ирина Сергеевна



с. Московское, 2019 г.

Конспект интегрированного занятия на тему «Осень» подготовительной группе

Цель: Обобщить и закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Образовательные задачи:

Закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе.

Развивающие задачи:

Развивать умение использовать разнообразные средства выразительности речи.

Развивать интерес познанию природы. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей)

Создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей любовь к природе.

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Оборудование и материал:

Тайное письмо, загадки, кисточки, клей, цветная бумага, дерево без листьев (аппликация), аудиозапись звуков осени.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Доброе утро, дети! Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные.

Давайте скажем им “Доброе утро”.

Воспитатель: Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

(Осенью)

Воспитатель: Молодцы, правильно. Сегодня мы будем говорить об осени. Пока мы с вами отгадывали загадку, осень украли. Вот посмотрите, письмо нам оставили.

Читает ПИСЬМО

Я злой волшебник, заколдовал и забрал в своё царство Осень. Если вы выполните все задания, я ее верну.

Воспитатель: Ребята, нам нужно обязательно вернуть Осень, ведь жизнь без осени на земле невозможна. Ребята, а здесь есть подсказки. как вернуть Осень. Мы поможем Осени вернуться к людям?

1 задание: «Отгадай загадки»

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

(Осень)

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!

(сентябрь)

Слезки капают из тучи –
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам... (дождик)

С деревьев сыплются монетки
От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монеток
И соберу большой букетик. (Осенние листья)

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно... (листопад)

2 задание: Назовите признаки осени в живой и не живой природе:

Воспитатель: какие есть признаки осени в неживой природе вы знаете?

Дети: реже светит солнце, чаще льются дожди, похолодание, первые заморозки, день становится короче.

Воспитатель: Ребята зимой основные осадки - это снег. А осенью начинает идти дождь и снег тоже выпадает. Назовите что относится к живой природе.

Дети: Растения, птицы, животные, насекомые, люди.

Воспитатель: А вы сможете назвать признаки осени в живой природе.

Дети: улетают птицы, животные готовятся к спячке, заяц меняет окраску в белый цвет, деревья желтеют, опадают листья.

3 задание: Математические загадки

Ёж спросил ежа – соседа:

«Ты откуда, непоседа?»

«Запасаюсь я к зиме.

Видишь, яблоки на мне?

Собираю их в лесу,

Шесть отнес, одно несу».

Призадумался сосед,

Это много или нет? (Сколько яблок заготовил ёж?

(правильно это цифра 7).

Воспитатель: Ёжик по грибы пошел,

Три боровика нашел.

Положил он их в корзинку,

И еще один – на спинку.

Сколько же грибов несешь

Ты домой, колючий ёж? (Сколько грибов набрал ёж правильно (4).

Воспитатель: Ёжик шел по лесу, шел

На обед грибы нашел.

Пять под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине? (Шесть)

Воспитатель: Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их? (правильно (8).

Физминутка:

Ходит осень по дорожкам

Промочила в лужках ножки. (*шаги на месте вокруг себя*)

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил (*руки вверх – вниз*)

Дружно по лесу гуляем (*шаги на месте*)

И листочки собираем (*наклон вперед*)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (*прыжки на месте, с хлопком в ладоши*)

4 задание: сделать аппликацию одного из признаков осени.

На столах у вас лежат изображения. Что на них изображено?

Дети: ответ детей «Дерево».

Воспитатель: Мне кажется чего - то не хватает на дереве?

Дети: ответы детей (листочек)

Воспитатель: Ребята посмотрите на стол перед собой, перед вами лежат ножницы, кисточки и клей, а так же листы цветной бумаги. Давайте вырежем и наклеим на картину листочки. Изобразим признак осени. А какой признак мы хотим изобразит, кто ни будь уже догадался?

Дети: ответы детей (Листопад)

Воспитатель: Аппликацию мы будем делать двумя способами: обрывную (*дети заранее делают заготовки, обрывают мелкими произвольными кусочками разноцветную бумагу*) и вырезанием.

В произвольном порядке, дети приклеивают обрывки цветной бумаги к кронам, веткам деревьев – это осенние листочки. Так же у подножья деревьев клеим бумагу, имитируя опавшие листья.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите, какая у нас красивая картина получилась. Какие мы с вами молодцы. Со всеми заданиями, которые нам

задавал злой волшебник, мы справились. Я думаю злой волшебник
отпустит осень.

Ребята вам понравилось наше занятие? Что мы делали на занятии?

Я думаю осени очень понравиться. Вы ребята молодцы, столько много у Вас
знаний об осени и за это осень дарит вам подарок.