

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

## **Конспект открытого занятия**

# **Тема: «Поможем доктору Айболиту»**

**Старшая группа**



**Подготовила: И.С. Кретьова  
воспитатель старшей группы**

**с. Московское, 2019г.**

## **Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе тема: «Поможем доктору Айболиту»**

### **Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- закреплять знания о частях суток;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять в памяти названия зимних месяцев;
- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);
- продолжать развивать конструктивные навыки (собирать пазлы с героями мультфильмов);
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять цвета (розовый, голубой, фиолетовый, оранжевый, светло-зелёный);

#### *Развивающие:*

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

#### *Речевые:*

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных (повадки, дупло, берлога, логово, нора); имён прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, пушистый, голодный и др.); глаголов (прятаться, охотиться, и т.д.);
- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

#### *Воспитательные:*

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

### **Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного цвета, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, телефон.

### **Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур(пенал) (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, подвижная игра « Как живёшь», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

**Ход НОД:**

Дети заходят в зал и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришло много гостей. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель.** *Стук в дверь.* Кто-то из гостей запоздал? Входит доктор Айболит. Ребята к нам неожиданный гость пришел. Кто это?

**Дети.** Ответы детей.

Как зовут этого гостя?

**Дети.** Ответы детей.

Да правильно - Доктор Айболит. И пришел он к нам из сказки « Доктор Айболит»

**Айболит.** Ребята, помогите мне, пожалуйста.



**Воспитатель.** А что случилось?

**Айболит.** Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

**Воспитатель.** Как мы можем помочь? Что нужно делать?

**Айболит.** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять

ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

**Воспитатель.** Поможем, ребята?

**Воспитатель.** Доктор Айболит, может, и ты хочешь проверить детей? Задай им какой-нибудь вопрос.

Игра «В какое время года?»

**Айболит.**

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?

**Айболит.** Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи. Айболит уходит.

**Воспитатель.** Тогда отправляемся в путь к озеру.



Посмотрите, в озере плавают рыбки. Найдите рыбку с цифрой 1. Сейчас вы сядете на стульчики, и мы посмотрим, какое задание приготовила нам эта рыбка.

- Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

**1 ЗАДАНИЕ** - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.

- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.



Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Теперь найдите рыбку с цифрой 2. Молодцы.

Задание 2.

**2 ЗАДАНИЕ** - Игра «Описываем животное».



**Воспитатель.**

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).
- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).
- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).
- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).
- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).
- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).

**Воспитатель.** Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ.

А где же третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

Задание 3. Она предлагает нам просто отдохнуть.

**3 ЗАДАНИЕ** – «Как живёшь?»

Мы играем целый день.

Цель день играть не лень.

Ты смотри, не отставай. Всё за нами повторяй.

Как живёшь? Вот так!

Как идёшь! – маршировать на месте. Вот так!

Как бежишь? – бег на месте. Вот так!

Ночью спишь? – присесть, руки под щёку. Вот так!

Как в ладоши хлопаешь? Вот так!

Как ногами топаешь? Вот так!

Как скачешь на носочках? Вот так!

Руки ниже опусти. И достанешь до земли. Вот так!

Шире рот откроем как? Вот так!

И гримасы все состроим как? Вот так!

Как скажу я 1, 2, 3, Все с гримасами замри. Вот так!



**Воспитатель.** Молодцы! От рыбки получаем ещё один ключ.

Следующее задание 4. (Садятся за столы).

**4 ЗАДАНИЕ** - Игра «Что где находится?»

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.



**Воспитатель.** Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра?  
Правильно, 5.

**5 ЗАДАНИЕ** – Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- А какое сейчас время года? (зима).
- Назовите зимние месяцы декабрь, январь, февраль – их не забывай).

А рыбка предлагает нам собрать пазлы со сказочными героями.



**Воспитатель.** Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.

Звонят доктору. Заходит Айболит.

**Айболит.** У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).



**Воспитатель.** По-моему, это обыкновенная вода.

**Айболит.** А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!



Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели. До свидания.

**Воспитатель и дети.** Спасибо. До свидания!

**Воспитатель.**

**Итог:** - Ребята, кому же вы сегодня помогали? Что вы делали? В какие игры играли? Какие выполняли задания? Что вам понравилось делать?

**Рефлексия:** - У вас на столах лежат солнышки. Вам понравилось наше занятие, Кому понравилось – нарисуйте вашему солнышку весёлые глаза и улыбку. Кому не нравится – нарисуйте грустное солнышко. Я предлагаю вам подарить ваши солнышки нашим гостям. Дети дарят гостям солнышки под песню «Улыбка».