

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Проект на тему:
«Загадочный мир насекомых»
Подготовительная группа

Подготовила воспитатель:
Кретьова Ирина Сергеевна



с. Московское, 2019г.

Проект на тему: «Загадочный мир насекомых»

Подготовительная группа

Участники проекта:

- Воспитанники подготовительной группы
- Воспитатели ДОУ
- Родители
- Музыкальный руководитель

Интеграция областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Вид проекта: групповой (коллективный).

Длительность: среднесрочный (март-май).

Актуальность темы:

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: кто это? какой? для чего? почему? про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

Цель проекта:

• формирование у детей общих представлений о строении и многообразии насекомых.

Задачи проекта:

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, их строении, местах обитания, характерных особенностях;
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- Воспитание бережного отношения к природе.
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и

некоторых животных, которые, в свою очередь, тоже играют роль в эволюции планеты.

- развитие творческих способностей, речи, мышления.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Ожидаемый результат:

- Сформированная база знаний у детей о мире насекомых.
- Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним.
- Формирование представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых
- Развитие умения рассуждать, наблюдать.
- Развитие речи у детей, активного словаря.
- Формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (организационный) этап:

- Определение темы проекта;
- Формулировка цели и определение задач;
- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- Подбор материалов по теме проекта (подбор наглядных материалов: фото - и видео материалов, мультимедийных презентаций, тематических картин и иллюстраций о насекомых, игрушек; подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.; подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно исследовательской деятельности: материалы для изготовления журналов, книжек-самodelок по теме проекта; материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, трафареты, краски, глина, пластилин) и т.п.).

- Составление плана основного этапа проекта

2. Основной этап:

Планируемая деятельность по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

- Формирование основ безопасного поведения в природе: беседы с детьми на темы: «Осы и пчелы», «Держитесь подальше от гусениц», «Живые опасности», «Правила поведения при встрече с опасными насекомыми», «Почему нельзя ловить бабочек»;
- Воспитание бережного отношения к природе: беседа «Путешествие в царство насекомых»
- Составление рассказов о насекомых.

Познавательное развитие

- Дидактическая игры: «Посчитай точки у божьей коровки», «Бабочка и цветок», «Нелепицы», «Найди лишнего», «Бабочка», «Сложи картинку», «Часть – целое», «Карточная викторина», «Лабиринт «Друзья спешат на день рождения к паучку»», «Найди 10 отличий», «Лото «Насекомое»»;
- Просмотр видео – фото-сюжетов, мультимедийных презентаций, иллюстраций на тему «Насекомые», «Строение и развитие насекомых»;
- Знакомство с видовым разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельности и т.д.);
- Наблюдение за насекомыми на участке детского сада;
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Муха-Цокотуха» К. Чуковского;
- Конструирование (оригами «Бабочка», «Ваньки-кубаньки», «Жук»)
- Конструирование книжек - малышек;
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Насекомые», чтение познавательной информации о каждом насекомом.

Речевое развитие

- Дидактическая игры: «Что есть, чего нет», «Как передвигаются насекомые», «Чем питаются насекомые»; «Назови насекомое по описанию»;
- Разучивание стихов, загадок, скороговорок, пословиц, песен, частушек о насекомых;
- Составление описательных загадок про насекомых;
- Чтение стихов, рассказов, потешек, рифмовок о насекомых
- Сочинение стихов и сказок о насекомых.
- Чтение произведений: К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище»,
-Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост»,
-В. Зотов из книги «Лесная мозаика», басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

Художественно-эстетическое развитие

- НОД по рисованию «Разноцветные бабочки»;
- НОД по лепке «Бабочка на листочке»;
- НОД по аппликации «Бабочки летают, бабочки порхают...»;
- Рисование по трафарету;
- Конкурс рисунков «Бабочки» на асфальте;
- Изготовление бабочек из бумаги, оформление ими клумбы;
- Оформление книжек – малышек;
- Пение песен и частушек о насекомых;
- Разучивание танца «Порхающие цветочки»;

- Прослушивание музыкальных произведений о насекомых: «Полет шмеля» Н. Римского-Корсаковского;

Физическое развитие

- Пальчиковые игры «Пчелки», «Улитка», «Улей», «Сороконожка», Божья коровка», «Светлячок-червячок», «Бабочка»;
- Подвижная игра «Мед и пчелы», «Паук и мухи»;
- Артикуляционная гимнастика «Оса»;
- Гимнастика для глаз «Стрекоза»;
- Релаксация под звуки природы;
- Физкультминутка «Сороконожка»;
- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»;
- Зарядка для язычка «Цветы и насекомые», «Летняя прогулка»;
- Стихи с движениями «Прогулка»

Работа с родителями

- Поместить в уголок для родителей тему и задачи проекта.
- Привлечь родителей в создании предметно-пространственной среды в группе (книги, картинки, стихи, загадки о насекомых).
- Оформление информационного стенда.
- Проведение консультации по темам:
 - «Что читать детям о насекомых»;
 - «Как учить с детьми стихи дома»;
 - «Расскажите о насекомых»;
 - «На природу с ребенком».
- Подготовка детей к конкурсу «Моя бабочка – красавица».
- Подготовка детей к итоговому мероприятию (разучивание стихов, песен, частушек; изготовление эмблем, грамот).
- Совместное творчество родителей и детей: изготовление книжек-малышек, поделок; сочинение сказок, стихов.
- Наблюдение за насекомыми во время семейных прогулок.
- Оформление альбома «Удивительный мир насекомых».
- Оформление папки – передвижки «Скороговорки, чистоговорки, пальчиковые игры, стихи для развития речи» на тему: «Насекомые».

3. Заключительный этап (результаты проектной деятельности).

Продукт проектной деятельности:

- Семейные поделки из различных материалов по теме проекта.
- Книжки – малышки с загадками, сказками, стихами, скороговорками.
- Альбом «Удивительный мир насекомых».