

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА



Подготовила:
Кретьова Ирина Сергеевна,
воспитатель

С. Московское, 2019г.

Одним из основных принципов государственной политики в области образования Закон Российской Федерации «Об образовании» (1992) определяет воспитание гражданственности и любви к Родине.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду среди направлений образовательной программы ДОО важное место занимает региональный компонент.

Цель нравственно-патриотического воспитания:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у них интереса к национальной культуре, обычаям, традициям.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
4. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики. Используя нравственно - патриотическое воспитание в системе обучения детей в ДОО, решаются комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС ДО:

Познавательное развитие

- расширение кругозора детей; расширение представления детей о семье, родном городе, родной природе, о Родине;
- формирование целостной картины мира средствами кружковой работы.

Речевое развитие:

- формирование целостной картины мира, первичных ценностных представлений, приобщение к словесному искусству
- развивать речь, мышление.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие детского творчества, приобщение к различным видам народного искусства, использование художественных произведений для обогащения представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, закрепления результатов;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества; ознакомить детей с народной декоративной росписью;
- приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов;

- воспитывать уважительное отношение к наследию других народов; воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

Социально-коммуникативное развитие:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи;

- развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;

- формировать уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, знакомить с основными профессиями, значимости труда для общества бережно относиться к созданным вещам.

Физическое развитие:

- развитие физических качеств, ознакомление с народными подвижными играми с учетом регионального компонента, разучивание народных потешек, считалок в различных видах детской деятельности и двигательной активности;

- развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксации. И так нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.