Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

Отчёт по проекту

«Дикие и домашние животные»

средняя группа

Подготовила воспитатель: **Кр**етова **Ирина Сергеевна**



с. Московское, 2018 г.

Отчёт по проекту

«Дикие и домашние животные» средняя группа

Классификация проекта

По тематике – информационный.

По составу участников – групповой.

По срокам реализации – долгосрочный,

Проблема: Необходимость формирования у воспитанников знаний о диких и домашних животных.

Участники – дети средней группы, родители, педагоги.

Актуальность

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. В процессе наблюдений за детьми заметила устойчивый интерес к животным — дети пытались рисовать животных, делились впечатлениями от увиденных познавательных передач, обращали внимание на иллюстрации из книг. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животном мире.

Цель проекта

Расширить представления дошкольников об окружающем мире, развить познавательный интерес к природе. Сформировать чувства удивления и восхищения миром животных. Создать условия для развития творческих способностей детей в процессе проекта.

Задачи проекта:

Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.

- Развивать умение понимать и познавать окружающий мир
- Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников
- Активизировать и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
- Прививать любовь к природе, воспитывать желание оказывать помощь животным.

В процессе проектной деятельности будут развиваться все ключевые компетентности:

- Социальная дети взаимодействуют друг с другом.
- Коммуникативная дети общаются, задают вопросы, участвуют в беседе, читают стихи, составляют рассказы.
 - Информационная получают информацию из разных источников.
- **Деятельная** подбирают материалы, инструменты для создания продукта.
 - Здоровье-сберегающая играют в подвижные игры по данной теме. Длительность проекта: длительный (сентябрь май).

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты: Дети узнали:

- о том, что животные живые организмы, существа, обладающие способностью двигаться и чувствовать;
 - что местом обитания животных могут быть вода и суша.
- все животные разные по строению, размеру, окраске, способу передвижения, способности защищаться от врагов, выводить потомство, строить жилище, добывать себе пищу;
 - что дикие животные нуждаются в охране и защите от истребления;
 - что всё в живой природе взаимосвязано

Научились:

- группировать животных по месту обитания, внешним признакам, способам передвижения и защите от врагов, строению жилища, размеру;
- использовать в речи названия животных, частей их тела, мест обитания, характерных признаков, действий.

Непосредственная образовательная деятельность

• Познавательная деятельность (речевое развитие).

Беседа о домашних животных (внешний вид)

Беседа о диких животных (внешний вид)

• Художественно-эстетическое (рисование).

Сказки: «Сказка о козе лупленой», русская народная сказка «Кот - серый лоб, козел да баран»;

С. В. Михалков «Как старик корову продавал»;

К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных»;

Стих: «Домашние животные».

Пословицы: Кошке игрушки, а мышке слезки. Корова на дворе – еда на столе. Собака человеку неизменный друг. Конь бежит – земля дрожит. Корову палкой бить - молока не пить. Старая собака понапрасну не лает. Через силу и конь не скачет.

Загадки про домашних животных;

Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают: что животные играют в природе и в жизни человека важную роль, как ухаживать за домашними животными.

В результате проведенной работы мы отметили:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира — домашним и диким животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Проект направлен на расширение знаний детей об особенностях животных, их роли в жизни человека, на формирование у детей навыков группировки объектов природы по признакам: домашние — дикие.

Данный проект открыл удивительный мир домашних животных. Он поспособствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, то есть мы для них или они для нас.

Помог ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные?

Как животные готовятся к зиме? Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь?

Что мы можем дать животным? Где они живут? И на многие другие вопросы.

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать простые факты, высказывать собственные суждения, делать простейшие выводы и умозаключения.







