

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Отчёт по проекту
«Загадочный мир насекомых»
подготовительная группа

Подготовила воспитатель:
Крегова Ирина Сергеевна



с. Московское, 2019г

Отчёт по проекту

«Загадочный мир насекомых»

подготовительная группа

Участники проекта:

- Воспитанники подготовительной группы
- Воспитатели ДОУ
- Родители
- Музыкальный руководитель

Интеграция областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Вид проекта: групповой (коллективный).

Длительность: среднесрочный (март-май).

Актуальность темы:

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: кто это? какой? для чего? почему? про жучков, бабочек, муравьев, и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

Цель проекта:

- формирование у детей общих представлений о строении и многообразии насекомых.

Задачи проекта:

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, их строении, местах обитания, характерных особенностях;
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- Воспитание бережного отношения к природе.
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в великом равновесии: вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и

некоторых животных, которые, в свою очередь, тоже играют роль в эволюции планеты.

- развитие творческих способностей, речи, мышления.

Тип проекта: информационно-исследовательский.

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

- Сформированна база знаний у детей о мире насекомых.
- Формирование интереса к насекомым и бережное отношение к ним.
- Формирование представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых
- Развитие умения рассуждать, наблюдать.
- Развитие речи у детей, активного словаря.
- Формирование у детей интереса к экспериментальной деятельности.

В процессе выполнения проекта были проведены такие виды совместной деятельности, как:

Социально-коммуникативное развитие

- Формирование основ безопасного поведения в природе: беседы с детьми на темы: «Осы и пчелы», «Держитесь подальше от гусениц», «Живые опасности», «Правила поведения при встрече с опасными насекомыми», «Почему нельзя ловить бабочек»;
- Воспитание бережного отношения к природе: беседа «Путешествие в царство насекомых»
- Составление рассказов о насекомых.

Познавательное развитие

- Дидактическая игры: «Посчитай точки у божьей коровки», «Бабочка и цветок», «Нелепицы», «Найди лишнего», «Бабочка», «Сложи картинку», «Часть – целое», «Карточная викторина», «Лабиринт «Друзья спешат на день рождения к паучку»», «Найди 10 отличий», «Лото «Насекомое»»;
- Просмотр видео – фото-сюжетов, мультимедийных презентаций, иллюстраций на тему «Насекомые», «Строение и развитие насекомых»;
- Знакомство с видовым разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельности и т.д.);
- Наблюдение за насекомыми на участке детского сада;
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Муха-Цокотуха» К. Чуковского;
- Конструирование (оригами «Бабочка», «Ваньки-кубаньки», «Жук»)
- Конструирование книжек - малышек;

- Рассматривание иллюстраций на тему: «Насекомые», чтение познавательной информации о каждом насекомом.

Речевое развитие

- Дидактическая игры: «Что есть, чего нет», «Как передвигаются насекомые», «Чем питаются насекомые»; «Назови насекомое по описанию»;
- Разучивание стихов, загадок, скороговорок, пословиц, песен, частушек о насекомых;
- Составление описательных загадок про насекомых;
- Чтение стихов, рассказов, потешек, рифмовок о насекомых
- Сочинение стихов и сказок о насекомых.
- Чтение произведений: К. Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище»,
-Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост»,
-В. Зотов из книги «Лесная мозаика», басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

Выводы по проекту:

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.
- Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.
- В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, изучали их строение, развитие и особенности. Они познакомились с загадочным миром насекомых.
- По результатам проекта было выявлено, что:
 - Дошкольники пополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;
 - У детей возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться и т.д.;
 - У дошкольников появилось желание самостоятельно заниматься творческой деятельностью.
- На основании проведенных исследований дети пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.
- Во время реализации проекта дети знакомились с рассказами, разучивали стихи и песни, составляли собственные рассказы по

картинкам, благодаря чему у них обогатился словарный запас, который они активно используют в повседневной жизни.

- В процессе игры у детей развивались память, логическое мышление, речь, внимание, у них воспитывалось чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам.

Выявлена тенденция активного участия родителей в реализации проекта и заинтересованности в процессе.

ФОТО ОТЧЕТ



