

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №42" Изобильненского городского округа
Ставропольского края

Отчёт по проекту
«Огород на участке»
старшая группа

Подготовила воспитатель:
Кретьова Ирина Сергеевна



с. Московское, 2018 г.

Проект на тему:
«Огород на участке»
Старшая группа

Проект: краткосрочный

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 5 месяц (с мая по сентябрь).

Участники проекта: воспитатель, дети и их родители.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет).

ЦЕЛЬ: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений, воспитание у детей любви к природе.

ЗАДАЧИ:

- Развивать познавательный интерес у детей,
- Формировать навыки экспериментирования: умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.
- Закреплять представление детей о строении растений и о влиянии внешних факторов (свет, тепло, влага) на их рост.
- Прививать чувство ответственности за порученное дело.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: У детей появится желание больше узнать о растительном мире, приобретут новые знания о строении растений о влиянии внешних факторов (свет, тепло, влага) на их рост. Дети будут стремиться ответственно подходить к порученному делу.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, игры, экспериментирование.

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными огородными растениями.
2. У детей сформировался интерес к опытно исследовательской деятельности по выращиванию культурных огородных растений в открытом грунте.
3. В результате практической деятельности и опытно - исследовательской деятельности дети получили представление о необходимых условиях для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. На прогулочном участке создан мини - огород .
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

В процессе выполнения проекта были проведены такие виды совместной деятельности, как:

Художественно-эстетическое развитие

Чтение художественной литературы: Агния Барто: «Нарисуем огород», «Было у бабушки сорок внучат Т. Шорыгина: «Летний дождик», «Корзина овощей», «Росток», Я. Бжехва «Помидор», Т. Бокова «Праздник урожая».

«Лепка помидор из пластилина», аппликация «На грядке».

Познавательное развитие

Наблюдение за всходами и ростом овощных культур. Рассматривание иллюстраций о культурных растениях.

Речевое развитие

Беседа с детьми о том, что такое огород и для чего он нужен.

Беседы «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи на грядки и здоровье в порядке», «Что растет в огороде», «Вода и растения».

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», Игра-лото «В саду, на поле, огороде», «Один - много».

Социально-коммуникативное развитие

Трудовая деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли.

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин: сюжет -Овощи», «Приятного аппетита: сюжет - столовая», «Кафе», «Ярмарка».

Таким образом, данный проект, способствовал тому, что уровень интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познаний растительного мира значительно вырос. Повысилась экологическая компетентность детей: дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста. У детей появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними. Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно - исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.



