

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**Отчёт по проекту
«Моя любимая игрушка»
Во 2 младшей группе**

**Подготовила воспитатель:
Кретьова Ирина Сергеевна**



с.Московское 2017 г.

Отчёт по проекту

«Моя любимая игрушка»

Во 2 младшей группе

Тип проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 – 4 года.

Актуальность проблемы: Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Проблема: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

Цель проекта: познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Познакомит детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

В процессе выполнения проекта были проведены такие виды совместной деятельности, как

Художественно-эстетическое развитие

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Загадки об игрушках.

Познавательное развитие

Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Игрушки в нашей группе», «Берегите игрушки».

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книги

Речевое развитие

Проведение д/ игр: «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Угадай, что звучит?», «Чудесный мешочек».

Физическое развитие

Разучивание физминутки «Заводные игрушки».

Вывод: дети с большим интересом стали слушать произведения А. Л. Барто стали проявлять интерес к иллюстрациям по этим произведениям, рассказывать «о чем эта книга» с удовольствием многие дети читают наизусть стихотворения А.Л.Барто из цикла «Игрушки» во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх с воспитателем, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, куклам, с удовольствием играют рядом друг с другом родители приняли самое активное участие: многие принесли свои рисунки по произведениям А.Л.Барто, купили книги А.Л.Барто и принесли в группу для пополнения группового книжного уголка.