## Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

## ЭССЕ «Я - ПЕДАГОГ»



Подготовила: Кретова Ирина Сергеевна. воспитатель

## ЭССЕ «Я - ПЕДАГОГ»

Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им своё сердце.

(В.А. Сухомлинский)

По воле судьбы я стала воспитателем. Наверное, не случайно так распорядилась судьба, и привела меня в детский сад. И я ни минуты не жалею об этом. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей: и понимаю - какие они разные! У каждого своя идея, свой мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Научить каждого ребенка поверить в свои силы, зажечь искорки добра, радости в маленьком сердце.

Профессия воспитателя немыслима без любви к детям. Они приходят в детский сад такие беззащитные, потерянные и испуганные, потому что впервые переживают разлуку с самым любимым человеком — мамой. Я сама мама! И как никто понимаю, как важна в этот период моя любовь к ним. Как важно завоевать их доверие... Да, да! Именно доверие... И в этот момент главное, чтобы малыши поняли: не обижу, не обману, приму их такими, какие есть.

Мне интересно в детском саду, мне нравится и весёлый гомон детских голосов, и бесчисленные *«Почему?»*. Нравится наблюдать за тем, как вчера ещё робкий, неуверенный в себе человечек, совершенствуется и набирает силу с каждым днём развивается в самостоятельную, физически активную и здоровую личность.

Что значит, для меня, быть воспитателем? Быть воспитателем, поняла я для себя, это очень нелёгкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, творческий подход к своему делу, постоянные открытия. И чтобы быть нужной, интересной и полезной детям, необходимо совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии.

В современном обществе к воспитателю предъявляется всё больше требований: владение компьютерными технологиями, умение находить и применять в своей практике новые, нестандартные методы и приёмы воспитания и обучения подрастающего поколения. Но сейчас, как и во все времена, главными человеческими качествами педагога остаются доброта, внимание, приветливость, заботливое отношение и любовь к детям.

Каждый ребёнок с рождения обладает такими качествами, как непосредственность, любознательность, он открыт всему, что его окружает.

Я стараюсь не сломать, не нарушить детскую индивидуальность, а помочь маленькому человеку раскрыться, развить его творческие способности, умение самостоятельно делать выбор, находить решения, добиваться результата.

Основной вид деятельности ребёнка дошкольника - это, конечно, игра. Играя, он открывает себя миру и мир для себя. Еще Выготский, говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой. На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические игры, пособия, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые дидактические пособия разработаны мною.

Моя задача не только дать им определенные знания, но и постараться привить им такие моральные и нравственные качества, которые помогут им в будущем: мальчикам стать настоящими мужчинами, а девочкам милыми добрыми, отзывчивыми, обаятельными женщинами.

Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Хвалю, поощряю, одобряю, создаю положительную атмосферу вокруг детей.

Поэтому предметно-игровую среду в группе я организовала таким образом, что каждый ребенок мог выбрать себе дело по душе. Игровые уголки: «Парикмахерская», «Стройка», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Семья», расположены так, чтобы дети могли играть небольшими подгруппами.

Формирую такие черты характера, которые помогут им стать хорошими людьми и гражданами общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, селу, краю, чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. В рамках ознакомления дошкольников с родным краем, мною были проведены ряд занятий из цикла «Малая Родина».

Для того чтобы дети научились ответственности в группе создан уголок природы, в котором есть место и для экспериментирования. Ребята высаживали в специальные баночки лук, и каждый ребенок следил за своей луковицей.

Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые занятия, утренники, консультации для родителей и воспитателей.

И очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители. Но родители в моей группе не сторонние наблюдатели, а мои партнеры, соратники, помощники во всех моих начинаниях, поддержка и опора.

Я рада, что причастна к становлению личности ребенка, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе.

Я хочу закончить своё эссе словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть Любить детей, любить ученье, свою профессию любить! Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть! Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»