

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Доклад на тему:

«Система оздоровительной работы в ДОУ и работы с родителями»

Подготовила воспитатель:
Крегова И.С.



с. Московское, 2018 г

Жизнь в современном обществе ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Особенно остро эта проблема стоит в образовательной области, где всякая практическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей путём совершенствования службы здравоохранения, должна приносить ощутимые результаты.

Растить детей сильными, здоровыми и эмоциональными задачи каждого дошкольного учреждения. Необходимо научить каждого ребёнка бережно относиться к своему здоровью, сформировать у него потребность в здоровом образе жизни. В дошкольном возрасте возможно и необходимо заложить основы здорового образа жизни, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные, эмоциональные впечатления, закладывается фундамент правильного отношения к своему здоровью.

Для создания условий по сохранению, укреплению, формированию здоровья детей необходимо разумное сочетание оздоровительных и образовательных задач, что обеспечит развитие детей не в ущерб здоровью.

Воспитание здорового ребёнка в ДОО осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы. Она включает в себя следующие взаимосвязанные разделы:

1. Создание условий для двигательной активности.

В группе создаются условия для наиболее полного самовыражения ребёнка двигательной деятельности. В спортивный уголок подбираются атрибуты, которые отвечают индивидуальным потребностям ребёнка. В свою очередь эти потребности обуславливаются состоянием его здоровья, уровнем его физической подготовленности и двигательной активности.

2. Система двигательной деятельности.

Работа проводится в системе, охватывающей все стороны физического воспитания: развитие двигательной активности, двигательных навыков, психофизических качеств.

3. Диагностика.

- Обследование детей специалистами;
- Заболеваемость;
- Эмоциональное состояние ребёнка;
- Показатели двигательных навыков.

4. Профилактическая работа.

Обеспечить эффективную оздоровительную работу можно только при условии содружества медицины и педагогики. Эта работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей.

Тесный контакт со специалистами (врач-педиатр, врач-невролог, медсестра ДОО и др.) помогает осуществить контроль над формированием двигательных навыков и развитием физических качеств у детей.

5. Система закаливания.

Главное требование: «Не навреди!»

Закаливание – это повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Закалённые дети не боятся переохлаждения, перепадов температуры воздуха и давления, устойчивы, как к низким, так и высоким температурам воздуха и воды, влиянию ветра. У таких детей резко снижается заболеваемость, укрепляется иммунитет.

Цель закаливания – выработать способность организма быстро изменять работу органов и систем с постоянно меняющейся внешней средой.

6. Здоровый образ жизни.

- Гигиеническая культура;
- Азбука здоровья;
- Соблюдение режима дня.

7. Взаимодействие с родителями.

Формы работы с родителями.

Формы работы с родителями разнообразны: общие и групповые родительские собрания в нетрадиционной форме (КВН, ток – шоу, собрания с приглашением врачей из поликлиники, специалистов детского сада).

Родители детского сада принимают активное участие родителей в конкурсах и выставках ДОУ, в совместных спортивных праздниках и развлечениях «Папа, мама, я – спортивная семья. Педагогами и специалистами ДОУ оформляются родительские уголки, в которых представлена информация по вопросам физического воспитания, оздоровления детей.

8. Организация рационального питания.

Сбалансированное меню; сервировка стола; культура приема пищи.

В результате работы по оздоровлению детей могут быть достигнуты следующие результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости.
2. Скоординированность действий педагога и специалистов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.
3. Повышение активности родителей в совместной работе по укреплению здоровья детей.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как основная задача дошкольного образовательного учреждения, должно базироваться на осознанном отношении ребенка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизированной физкультурно-оздоровительной деятельности.