

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Отчет к проекту
«Неделя здоровья»
Во 2 средней группе

Подготовила воспитатель:
Комиссарова Диана Анатольевна



с. Московское, 2021г.

Отчет к проекту во 2 средней группе «Неделя здоровья»

Тип проекта: Познавательно - игровой.

По времени проведения: краткосрочный (11.01.2021г. - 22.01.2021г.)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» (Василий Александрович Сухомлинский).

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Цель проекта: сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи:

Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.

Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Предполагаемый результат проекта:

1. В результате реализации данного проекта мы получим сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

2. Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Разработка проекта.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты.

4. Составить содержание выполнения проектной деятельности.

Формы работы в проекте.

1. Беседа.

2. Чтение художественной литературы.

3. Игровая.

4. Экскурсия.

5. Выставка рисунков.

6. Развлечение.

Во время проекта проводилась работа:

Беседа - «Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»,
«О роли питания для здоровья», «Спорт - это сила и здоровье».

«Зимние виды спорта»



Просмотр презентации.

Дидактическая игра: «Полезно-вредно», «Скажи по - другому»

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Л. Барто «Девочка чумазя, В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», скороговорки, пословиц о здоровье.

Чтение Рассказы детей «Мой любимый вид спорта».

Выставка рисунков «Где прячется здоровье»

Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин», «Магазин полезных продуктов питания», «На приеме у врача».



Подвижная игра «Дружные пары», «Горелки»

Составление коллажа: «Полезные и вредные продукты»

Игры-эстафеты «Собери мусор» (для мальчиков) «Помой посуду» (для девочек);
«Прокатись на лыжах»



Изготовление физоборудования совместно воспитателя с родителем.



Валеологическая сказка: «Как Миша и Маша учились мыть руки»
Поможем накрыть на стол.



Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта».

Словесная игра «*Мое настроение*»
Слушание и пение песен о спорте.
Аппликация «*Полезная еда*»



Экскурсия на кухню, беседа с поваром, в кабинет к медсестры

Решение поставленных задач с родителями: Консультации «*Виды закаливания*», «*Физоборудование своими руками*», «*Жизнь без вредных привычек*», «*Виды закаливания*»

Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. Помощь в составлении коллажа «*Полезные и вредные продукты*» Час игры «*Будь здоров*»

Участие родителей в изготовлении физоборудования.

Памятка для родителей.

Итог: Фотоотчёт по проекту. Коллаж «*Дерево здоровья*».



Список используемых источников:

1. А. В. Дронь, О. Л. Данилюк. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «*Детство-пресс*», 2011
2. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost>
3. <https://infourok.ru/valeologicheskie-skazki-dlya-detey-sredney-gruppi-1159638.html>
4. <https://infourok.ru/besedi-s-detmi-let-v-ramkah-nedeli-zdorovya-962778.html>
5. <http://sundekor.ru/uchebnyj-material/3-kurs/sportivnoe-razvlechenie-sportzdorove/>

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Краткосрочный проект
«Неделя здоровья»
средняя группа

Подготовила воспитатель:
Комиссарова Диана Анатольевна

с. Московское, 2020г.

Краткосрочный проект в средней группе «Неделя здоровья»

Тип **проекта**: Познавательный - игровой.

По времени проведения: **краткосрочный** (10.01.2018г. - 16.01.2018г.)

Участники **проекта**: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о **здоровье** - это важнейший труд педагога. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» (Василий Александрович Сухомлинский).

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о **здоровье** ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и **здоровые**. Забота о воспитании **здорового** ребенка является приоритетной в работе любого дошкольного учреждения. **Здоровый** и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам **среды** и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент **здоровья ребенка**, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен **здоровый образ жизни**.

Цель **проекта**: сформировать у дошкольников основы **здорового образа жизни**, добиться осознанного выполнения правил **здоровьесбережения** и ответственного отношения, как к собственному **здоровью**, так и **здоровью окружающих**.

Задачи:

Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.

Закреплять знания о **здоровых** и вредных продуктах питания.

Расширять знания о влиянии закаливания на **здоровье человека**.

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации **проекта**.

Продолжать формировать у детей позиции признания ценности **здоровья**, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего **здоровья**.

Предполагаемый результат **проекта**:

1. В результате реализации данного **проекта** мы получим сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации **проекта**.

2. Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Разработка **проекта**.

1. Довести до участников **проекта** важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты.

4. Составить содержание выполнения **проектной деятельности**.
Формы работы в **проекте**.

1. Беседа.

2. Чтение художественной литературы.

3. Игровая.
4. Экскурсия.
5. Выставка рисунков.
6. Развлечение.

II этап- основной.

№ Вид деятельности Срок реализации Ответственные

1. Беседа - «*Что такое здоровье?*»

Просмотр презентации.

Дидактическая игра: «Полезно-вредно»

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр».

Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин»

Подвижная игра «Дружные пары»,

Изготовление физоборудования.

10.01.2018г.

Воспитатели,

Родители.

2. Консультация «*Виды закаливания*»

Беседа: «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»

Дидактическая игра: «Скажи по - другому»

Чтение: А. Л. Барто «Девочка чумазая».

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин полезных продуктов питания»,

Составление коллажа: «Полезные и вредные продукты»

П/И: «Горелки»

11.01.2017г.

Воспитатели

3. Игры-эстафеты «*Собери мусор*» (для мальчиков) «*Помой посуду*» (для девочек);

Беседа: «О роли питания для здоровья»,

Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Валеологическая сказка: «Как Миша и Маша учились мыть руки»

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта».

Экскурсия на кухню, беседа с поваром.

12.01.2018г.

Воспитатели

4. Беседа: «Спорт - это сила и здоровье».

Чтение скороговорок, пословиц о здоровье.

Рассказы детей «Мой любимый вид спорта».

Выставка рисунков «Где прячется здоровье»

15.01.2018г.

Воспитатели

5. Словесная игра «*Мое настроение*»

Слушание и пение песен о спорте.

Развлечение по теме: «Спорт-здоровье!»

16.01.2018г.

Воспитатели

III этап – заключительный

Решение поставленных задач с родителями: Консультации «*Виды закаливания*», «*Физоборудование своими руками*», «*Жизнь без вредных привычек*»

Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. Помощь в составлении коллажа «*Полезные и вредные продукты*» Час игры «*Будь здоров*» Участие родителей в изготовлении физоборудования. Памятка для родителей.

Итог: Фотоотчёт по **проекту**. Коллаж «*Полезные и вредные продукты*». Спортивное развлечение «*В гостях у волчка!*»

Список используемых источников:

1. А. В. Дронь, О. Л. Данилюк. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011
2. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost>
3. <https://infourok.ru/valeologicheskie-skazki-dlya-detey-sredney-gruppi-1159638.html>
4. <https://infourok.ru/besedi-s-detmi-let-v-ramkah-nedeli-zdorovya-962778.html>
5. <http://sundekor.ru/uchebnyj-material/3-kurs/sportivnoe-razvlechenie-sportzdorove/>