Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Консультация для родителей

«Улица полна неожиданностей и опасностей».

Подготовила воспитатель:
Смачных Марина Васильевна

с. Московское, 2020г

Выходя на улицу,
Приготовь заранее,
Вежливость и сдержанность,
А главное, внимание!

Улица для ребенка – это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др., насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребенок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки. Одной из основ-ных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т. д.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге.

Следует отметить, что предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как:

- Неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- Быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;
- Процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения;
- Потребность в движении преобладает над осторожностью;
- Стремление подражать взрослым;
- Недостаток знаний об источниках опасности;
- Переоценка своих возможностей.

Французский психолог Дюваль утверждает: «Дети – это не взрослые в миниатюре. Их реакция на опасность очень отличается от нашей ». Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источники звуков, и слышит он только звуки, которые ему интересны. В то время как взрослые, оценивая ситуацию на дороге, слышат, откуда доносится шум приближающейся машины, детям значительнее труднее определить его направление.

Беспечность детей на дороге зависит только от нас – взрослых!

Совершенно очевидно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.

Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги дошкольных образовательных учреждений. На современном этапе предлагаются различные подходы к воспитанию у детей безопасного поведения на улице. Необходимо форми-ровать у детей чувство ответственности и развивать чувство контроля и самоконтроля, так как при обучении правилам безопасного поведения эти качества во многом помо-гают личности вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

Английский писатель Р. Киплинг однажды сказал: «Умный человек учиться на опыте других». Хорошие слова, хотя бы потому, что учиться на своем опыте, прежде всего ОПАСНО.

Следовательно, необходимо учить детей тщательно, непрерывно наблюдать! И не «посмотрите налево, потом направо» - один раз, но непрерывно повторять, дублиро-вать наблюдение и влево, и вправо.

Все исследователи отмечают, что работа по изучению правил безопасного поведе-ния должна проводиться в тесном контакте с родителями. Ведь пример отца и матери – основной ресурс в обучении ребенка безопасному поведению. Совместная работа педагогического коллектива детского сада и родителей, несомненно, даст свои поло-жительные результаты.

Необходимо постараться уберечь малышей от возможных опасностей, помочь им, показать пример, научить правильно и безопасно вести себя на улице!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Примерное содержание знаний и умений безопасного поведения на улице, доступное детям дошкольного возраста».

Содержание представлений:

• Знать свое имя, фамилию, домашний адрес, телефон.

• Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках).

• Иметь представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы.

• Знать следующие правила дорожного движения:

- ✓ Переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- ✓ Не играть на дороге или около проезжей части;
- ✓ Переходить улицу только по пешеходному переходу;
- ✓ При переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- ✓ Знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

• Знать правила поведения в транспорте:

- ✓ Нельзя детям ездить в транспорте без родителей, без сопровождающих взрослых;
- ✓ Не стоять у дверей;

- ✓ Разговаривать тихо, чтобы не мешать другим;
- ✓ Нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна;
- ✓ Уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

• Знать и соблюдать правила поведения во дворе:

- ✓ Не ходить некуда без разрешения взрослых;
- ✓ Играть только на детской площадке;
- ✓ Не бегать, смотреть под ноги;
- ✓ Нельзя лазить на крыши, деревья, гаражи;
- ✓ Нельзя подходить к открытому люку колодца или вставать на крышку люка;
- ✓ Нельзя играть на стройплощадках и свалках;
- ✓ Нельзя раскачиваться высоко на качелях;
- ✓ Знать приемы оказания первой помощи при ушибах, ссадинах;
- ✓ Соблюдать осторожность и не уходить никуда с чужими людьми;
- ✓ Не брать никакие предметы и угощение от чужих людей.

• Детям следует знать, что каждое животное обладает своим характером, поэтому даже игры с животными могут привести к травмам, царапинам, укусам; чаще всего животные кусаются, когда они напуганы, рассержены или не вовремя потревожены.

Поэтому нельзя:

- ✓ Подходить к животному, даже хорошо знакомому, сзади и прикасаться к нему, если оно не видит ребенка;
- ✓ Подходить к животным, когда у них появились детеныши;
- ✓ Дразнить животных, даже если они добрые;
- ✓ Трогать, гладить, брать на руки и играть с незнакомыми животными (бездомными).

• Если укусило какое-нибудь животное, об этом обязательно нужно сообщить родителям, а в их отсутствие оказать элементарную помощь.

• Знать, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице.

• Иметь представления о стихийных явлениях природы.

• Знать об опасности посещения водоемов в разные периоды года.

Практические умения:

- ✓ В транспорте применять правила этичного и безопасного поведения.
- ✓ Соблюдать меры предосторожности при опасных ситуациях на пешеходной части тротуара, улицы или двора, например: там, где ведутся ремонтные работы; с крыш домов сбрасывают сосульки; могут упасть сосульки.
- ✓ Отличать домашнее животное от бездомного.
- ✓ Обратиться за помощью, если потерялся на улице, к милиционеру, женщине с ребенком, продавцу, зная свой адрес, телефон или ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).
- ✓ В случае ушиба обратиться за помощью к взрослому; сразу идти домой и подставить под струю холодной воды или приложить холодный предмет.

При ранах и ссадинах оказать следующую помощь:

- ✓ Если рана покрыта грязью, надо её промыть под краном холодной водой в течение нескольких минут;

- ✓ Если нет возможности сразу удалить грязь, надо прикрыть рану носовым платком и идти домой.
- ✓ Если укусила собака, обязательно показать родителям, а затем врачу.

Жизнь – это самое дорогое, что есть у человека! Берегите своих детей!