

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**Выступление
об апробации программы
«Православного компонента ФГОС ДО
в дошкольных образовательных организациях»**



**Подготовила: Трегубенко М.С.,
старший воспитатель,
высшая квалификационная категория**

с. Московское, 2020год

Духовно-нравственное воспитание детей – один из важнейших вопросов человечества. Значимость программы Православного компонента в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами православной культуры.

Работу по введению программы Православного компонента, мы начали с того, что собрались на педсовет и решили, что надо всем педагогам познакомиться и изучить программу, которую предложили нашему детскому саду для внедрения.

И так как программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста на 2 года обучения, мы решили, что начнем внедрение в образовательный процесс со старшей группы. Воспитатель этой группы - Анохина Ирина Григорьевна. Она с энтузиазмом принялась за работу. Сначала она изучила саму программу, и для того, чтобы стать более компетентной по вопросам православной культуры, занималась самообразованием: читала литературу по религии, принимала участие в проведении поездки детей на благотворительную акцию п. Рыздвяный. Посещает Храм с. Московского, сама и вместе с дочкой.

Консультируется с протоиереем Александром и педагогами Воскрестно - приходной школы и накопленным опытом делится с педагогами ДОУ. Провела для них открытое занятие.

Работа с родителями началась с анкетирования.

В результате анкетирования родителей выявлено, что родители празднуют христианские праздники. Это либо является традицией семьи, либо становится таковым. Только 10% из опрошенных, заявили, что не празднуют христианские праздники.

Все родители считают, что формировать духовные качества ребенка необходимо начинать именно с дошкольного возраста. Они все больше убеждаются в этом, потому что это доказывает их жизненный опыт.

На вопрос «Кто может знакомить детей с нормами христианской морали» большинство родителей считают, что это должны делать только педагоги. А еще часть родителей заметили, что это должен быть не просто педагог, а и человек знакомый с нормами христианской морали и имеющий специальные знания.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что родители не против введения православного компонента не только в пределах группы (22%), но и в целом в ДОУ (68%). Все согласны в необходимости формирования в дошкольном возрасте духовных качеств. И только 1 человек

выразил несогласие с желанием администрации ввести православный компонент в основную образовательную программу нашего ДОУ.

Организация работы по духовно – нравственному воспитанию – дело не простое, требующее единства желаний родителей и их детей, чуткости и душевной тонкости воспитателя. Важно, чтобы педагог сам проявлял те качества, которым он хочет научить детей, был примером справедливого и внимательного отношения к людям. Ирина Григорьевна является таким педагогом. Заинтересованное участие администрации ДОУ в создании условий для организации учебного процесса тоже помогало во внедрении программы по Православному компоненту.

Наблюдая за воспитательно-образовательным процессом, мы убедились, что знакомство детей с православной культурой лучше всего происходит в практической деятельности: на экскурсиях, на занятиях ИЗО деятельности, конструирования, ручного труда. Поэтому на некоторых занятиях связанных с продуктивными видами деятельности используются элементы Православного компонента (изготовление ангелочков к Рождеству, слушание духовной музыки во время работы). А также рассказывая детям о храмах, рассмотрели иллюстрации храмов и монастырей, послушали в записи колокольный звон. Во время знакомства совместно со старшим воспитателем и протоиереем Александром была организована экскурсия в Свято-Никольский Храм нашего села Московского. Перед экскурсией дети получили инструкцию о том, как вести себя в храме, какая должна быть форма одежды, как обращаться к священнику. В ходе этого занятия – экскурсии ребята воочию увидели иконы, свечи, кресты.

Ирина Григорьевна участвовала во всероссийском конкурсе им. Льва Семеновича Выготского с проектом по православному компоненту. Ссылка на видео:

https://www.youtube.com/results?search_query=%23КонкурсВыготского2019_Анохина_село и её работа была отмечена сертификатом.

Кроме этого проводилась непосредственная работа с родителями для привлечения к совместной реализации Православного компонента. Были проведены беседы, консультации, открытое занятие для родителей. Однако родители остались как-то в стороне. Конечно, они не мешали, но активной заинтересованности и поддержки с их стороны не ощущалось. Поэтому необходимо разнообразить работу с родителями. Привлекать к проведению совместных православных праздников, к участию в проектах религиозной направленности.

Мы считаем, что внедрение православной культуры в детских садах должно быть, не навязчиво. Воспитатели, специалисты в области православной религии должны знакомить с религией поверхностно, а не «приводить» детей к вере.

А так же в программу «Православный компонент ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях» МКДОУ «Детский сад №14» ИГОСК хотелось бы внести некоторые изменения: некоторые занятия поменять местами (последние перенести на первые).

Результативность введения православного компонента.

У воспитанников возрастает интерес к духовно – нравственному, культурно – историческому наследию и православной культуре. В процессе работы у каждого ребёнка сформировались представления о важных духовно – нравственных ценностях, личное отношение к ним, оценке того или иного поступка, гуманному взаимодействию с окружающим миром. Мне кажется, что это и есть самое главное. Дети этой группы способны любить и сопереживать, воспитаны и толерантны. А значит, работа проведена не зря.



