

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42» Изобильненского городского округа
Ставропольского края**

Конспект открытого занятия

**Тема: «Весна пришла! Мы с тобой
весенним днем на прогулку в лес идем».**

Вторая младшая группа «Капитошка»

Подготовила воспитатель:
Смачных Марина Васильевна
Высшая
квалификационная категория

**Тема: «Весна пришла! Мы с тобой весенним днем на прогулку в лес
пойдем»**

Цели: уточнение представлений о весне.

- выявить уровень развития у детей речевых умений;
- отвечать на вопросы воспитателя;
- читать наизусть знакомое произведение;
- использовать слова с предлогами, имена существительные во множественном числе;
- определить объем словарного запаса детей по темам «Лесные обитатели и их детеныши» и «Весна»;

Задачи: учить определять и называть характерные сезонные явления: (весной ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, появляются первые цветы, становится больше птиц.)

- развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику;
- упражнять в звукоподражании;
- продолжать учить детей отгадывать загадки.
- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным.

Оборудование: грецкие орехи (в скорлупе), макеты деревьев и кустарников, дощечки для мостика, голубое полотно для речки, игрушки лесных животных, макет солнца, прищепки, аудио запись пение птиц, журчание ручья, ИКТ.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вот и наступил новый день, а чтобы он получился ярким и интересным, у нас должно быть хорошее настроение. У вас оно хорошее? И у меня тоже. Давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям, поприветствуем их, чтобы утро было добрым, а настроение отличным!

Воспитатель: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ - топ - топ.

Здравствуй, щечки. Плюх - плюх - плюх.

Пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.

Здравствуй, губки. Чмок - чмок - чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.

Здравствуй, гости. Привет!



(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года - весна.
Правильно ребята.

Чтение детьми наизусть хором залички «Солнышко-ведрышко»

Солнышко, снарядись!

Красное, покажись!

Выйди из-за тучи,

Дам орехов кучу!

Самомассаж рук «Дам орехов кучу!»



Воспитатель: А нам пора продолжить прогулку по весеннему лесу. Впереди ручей и чтобы его перейти нам надо назвать признаки весны (из дощечек строим мост.) А кто вспомнит признаки весны? Солнце ярче светит, тает снег, бегут ручьи; расцветают подснежник; набухают почки; прилетают птицы, просыпается медведь, заяц меняет шубку, просыпаются насекомые.



Физминутка с элементами кинезиологии

Жил в лесу колючий ежик, (дети ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Был клубочком и без ножек, (выполняют движения - скатывания)
Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, (хлопают в ладоши).
Не умел он топать —Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").
Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (прыгают на двух ногах).
Только носом двигать – Пых-пых-пых.



Воспитатель: А где же лесные жители? Они нас немного боятся, вот и спрятались. Давайте вспомним какие животные живут в лесу.

Словарная работа «Назови жителей леса»

Дети вспоминают названия знакомых им лесных обитателей.

Воспитатель: Всех животных вспомнили, а сейчас скажите мне, как зовут их детенышей.

Дидактическое упражнение «Назови детенышей»



Медведь и лиса прятались от нас, а сейчас и мы сами поиграем в прятки.

Дидактическая игра «Кто позвал?»



Воспитатель: Вы помните, что нужно кричать в лесу, если отстанешь от взрослых, потеряешься? Ау! Попробуйте все вместе. А теперь по- одному.

Дети закрывают глаза, тот ребенок которого коснется воспитатель громко говорит: «Ау!». Дети должны узнать говорящего по голосу.

Молодцы. Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает.

Отгадывание загадок со звукоподражанием.

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий ... **еж**. *Звукоподражание: ф-ф-ф.*

До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает ... **лягушка**. *Звукоподражание: ква-ква.*

Солнца яркого боится.

Ночью - хищник эта птица.

Ловко мышь найдет в траве.

Говорим мы о ... **сове**. *Звукоподражание: у-ух.*

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар...

Кровь у всех сосёт ... **комар**. *Звукоподражание: з-з-з.*

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков -

Проще пары пустячков!

Леса друг - приятель.

Пёстрый, острый ... **дятел**. *Звукоподражание: тук-тук.*

У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? ... **Кукушка**. *Звукоподражание: ку-ку.*



Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали.

А теперь, я хочу предложить вам помочь весне поскорее всех согреть. У нас солнышко грустное, кто скажет почему? У солнышка нет лучей, а что мы можем сделать?

Ответы детей.

(Дети лучи у солнца делают прищепками.)

Воспитатель: Но кукушка не спроста куковала. Она напоминает нам о том, что прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться обратно в детский сад по мосту.

Вот мы с вами опять в группе, скажите вам понравилась прогулка в лес?

Итог занятия.



Рефлексия.

