

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Открытое занятие по обучению грамоты
«Путешествие в сказку»
во второй младшей группе

Подготовила воспитатель:
Д. А. Комиссарова



с. Московское, 2020 г

Открытое занятие по обучению грамоты

«Путешествие в сказку»

во второй младшей группе

Цель: Развитие связной речи детей, закрепить правильного произношения гласных звуков а, о, у, ы, и, э.

Задачи:

Образовательные: учить детей вспоминать знакомую сказку - «Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей - различать по силуэту животных, правильно называть их.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь; развитие артикуляционной моторики.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности.

Материал и оборудование:

- мягкие игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса
- строительный материал
- маска медведя,
- силуэты животных;
- следы медведя.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Заяц и лиса», «Теремок»; рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются.

Воспитатель: молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! (*Дети встают в круг*).

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся



Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: а, какие вы знаете сказки?

Дети: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь» и т. д.

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. Я предлагаю вам сегодня отправиться в сказку. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну тогда нам необходимо сказать волшебные слова и мы сразу попадем в сказку. А вы знаете волшебные слова? (*ответы детей*). Но для того чтобы произнести волшебные слова чётко необходимо потренировать наши язычки. Артикуляционная гимнастика.

«Шарик»

«Часики»

«Лошадка»

«Котенок лакает молоко»



Воспитатель: В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем сказку начинать!

Воспитатель: Вот мы и в сказке, посмотрите, на пенечке сидит сказочный герой. Как его зовут? *(Ответы детей)* Молодцы, ребята, правильно. Давайте вспомнит, кто испек Колобок? *(Ответы детей)* Катился, катился колобок и прикатился куда?

Дети: В лес.

Воспитатель: А в лесу дует ветер. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер, а теперь сильно *(дети и воспитатель изображают ветер)*). Давайте подойдем к Колобку и поздороваемся. Здравствуй Колобок.



Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие? (ответы детей)

Дети встают друг за другом и под музыку идут вместе с колобком.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

Воспитатель: Кого первого встретил в лесу Колобок?

Дети: Зайца.

Воспитатель: Ребята зайчик не где не видно, он кажется испугался и спрятался среди животных. Давайте попробуем отгадать каких зверей я вам сейчас покажу и какие звуки они издают. (Показываю черный силуэт зверей: волка, кошки, коровы, коза, собака, зайца, медведя, лошадку). Ребята, а вот и заяц испугался и спрятался среди других животных.

Воспитатель: Ребята, заяка приглашает нас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.

Физкультминутка

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняя их к голове.

**Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Мишка зайку повстречал,
Зайка прыг и ускакал.**

(под музыкальное сопровождение)



Воспитатель: Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за колобком

Дети встают друг за другом и под музыку идут вместе с колобком.

Воспитатель: Ребята, а чтобы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку.

Он в лесу холодном.

Ходит, злой голодный.

Кто это? (*Волк*)

Правильно ребята.

Волк: Здравствуйте ребята.

- ответы детей

Воспитатель: Ребята волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Его детки игрались и сломали игрушечные домики, которые были сложены из геометрических фигур. Поможем волку?

Дети (*Да*)

Воспитатель: ну что ж, давайте построим домики для волчат.

Дети собирают домики из строительного материала (*квадраты и треугольники разных цветов*)



Воспитатель: Молодцы ребята справились. Скажите волку до свидания, и пойдем дальше. Вы готовы идти дальше? И покатился колобок дальше, а на тропинке следы.

Воспитатель: Чьи это следы? (ответы детей). А чтобы узнать, чьи следы нам необходимо отгадать загадку.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.

А когда придёт весна,
Он проснется ото сна.

Кто это? (медведь)

Дети: Медведь.

Медведь: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашние животное?

Дети: Дикое, потому что живет в лесу.

Воспитатель: А, вы знаете, что едят медведи?

Дети: Ответы детей



Воспитатель: Ребята, давайте, поиграем с мишкой в игру «Медведь и пчелы», научим мишку бегать правильно.

Правила игры: «Медведь» спит в «берлоге». «Пчелы» сидят в «улье». Ведущий произносит: «Пчелы!» Дети- «пчелы» начинают изображать пчел: летать, приседать (как будто на цветы) и снова летать. Взрослый воскликает: «Пчелки, в улей!» «Пчелки» собираются в «улье» и «засыпают». Взрослый говорит: Вот медведь идет, Ищет мишка мед! Из «берлоги» выходит медведь. Он ходит вокруг «улья».

Воспитатель: Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдём дальше. Покатился колобок дальше и встретил....?

Дети: Лису

Воспитатель: В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково. Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.



Ребята и нам пора возвращаться домой.

Воспитатель: В круг скорее становитесь,

Крепко за руки держитесь!
Раз, два, три, четыре, пять –
Будем сказку завершать!

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать? Но наше путешествие не закончилось, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.

По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?

Кого мы с вами встретили на пути? (*зайца, волка, медведя, лису*)

