Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Отчёт по проекту

«Зимушка — зима»

средняя группа

Выполнила: старший воспитатель
Смачных Марина Васильевна

с. Московское, 2020год

Отчёт по проекту «Зимушка — зима»

в средней группе

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

Возраст детей – 4 - 5 лет.

По числу участников - групповой**.**
Продолжительность проекта – 3 месяца**.**

Период выполнения – 1 декабря 2019г. - 28 февраля 2020г.

Участники проекта: дети **группы**, родители воспитанников, воспитатели ДОУ, специалисты.

За основу в своей работе я брала основную общеобразовательную программу *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

С 1 декабря 2019 г. по 28 февраля 2020г. в нашей группе проводились мероприятия познавательно-исследовательского проекта **«***Зимушка-зима*».

Задачи этих мероприятий были направлены на закрепление основных признаков зимы, обобщение представлений о зиме. Формировали познавательную активность детей при проведении наблюдений и опытов со снегом, водой, льдом. Закрепляли умение слушать, запоминать, повторять художественное слово.

Обогащали словарный запас малышей словами: зима, снег *(белый, мягкий, пушистый, холодный)* его превращение в воду и лед. Обратили внимание детей на сугробы, на кружащиеся в воздухе снежинки. Это снег, снег лежит повсюду, потому что сейчас зима, на улице холодно. Рассматривали сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания *«Времена года», «Зимующие птицы», «Дикие животные»*. Книжки – раскраски *«Дикие животные», «Зимние забавы», «Времена года»*.

Прививала навыки здорового образа жизни малышей, чувство любви к родному краю. Воспитываем любознательность. Проводила подвижные игры *«Заморожу», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках»*.

Игровые упражнения *«Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту»*. Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание на санках.

Провели беседы с детьми о зимних явлениях природы, о труде людей зимой *«Зима и дети. Зимние забавы», «Если б не было зимы…», «Зачем людям зима?», «Зима в лесу», «Если хочешь быть здоров…», «Опасный лед»*.

Дети рассматривали книги, иллюстрации о зиме. Дорисовывали снег на домах, деревьях, созданные воспитателем улицы.

Провели опыты: *«Вода из снега», «Вода холодная, теплая, горячая», «Превращение воды в лед»*.

Были проведены такие дидактические игры: *«Времена года»*, *«Когда это бывает?»*, *«Назови дерево»*, *«Кто, где живет?»*, «***Зима - лето***», *«Назови птиц»*, *«К дереву беги»*, *«Подбери картинку»*, *«Чей домик?»*, *«Чей малыш?»*, *«Дикие и домашние животные»*, *«Найди пару»*, *«Разрезные картинки»*.

Дети строили из крупного строительного материала *«Снежная крепость»*, дома для кукол с лесенкой. Лепили снежные шарики из пластилина, скатывали шарики из бумажных салфеток. Детям были показаны сказки.

Все мероприятия проведены с созданием эмоционально - положительной атмосферы в **группе**. Дети с удовольствием везде принимали участие.

Совместная работа с родителями:

1. Праздник *«Новый год»* (подготовка к новогоднему празднику: изготовление атрибутов, украшений для группы и зала).

2. Консультации для родителей.

3. Участие в конкурсе поделок из природного материала на зимнюю тему.

4. Изготовление кормушек.

Вывод: Реализация проекта дала положительные результаты. У детей значительно сформировался интерес к сезонным изменениям в природе, расширились знания о зиме и зимних праздниках. Дети с удовольствием наблюдают, трудятся, ухаживают за растениями, оберегают окружающую природу. Также повысилась любознательность; формируются знания об определенных сенсорных эталонах; расширяется словарный запас. Дети научились взаимодействию друг с другом, они с радостью участвуют в общей работе и добиваются определённых результатов. Следовательно, тема проекта – актуальна.