

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского городского округа Ставропольского края
«Детский сад № 42»**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
в средней группе
«МОЙ ДОМ. МОЁ СЕЛО»

**Воспитатель:
Епифанова Н. В.
Высшая квалификационная категория**

с. Московское, 2023 год.

КОНСПЕКТ «МОЙ ДОМ. МОЁ СЕЛО».

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Цель: создать условия для развития у детей патриотических чувств через воспитание любви к родному селу.

Задачи:

Воспитательная:

воспитывать у детей любовь к родному селу.

Обучающая:

формировать у детей начальные представления об истории родного села, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающая:

развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Оборудование:

Ноутбук, запись песни «Уголок России», фотографии с изображением храма, памятника погибшим воинам, школы, детского сада, окрестностей села, изображения герба и флага Ставропольского края, 1/2 альбомного листа, простой карандаш, клей, кисти, подставки под кисти, деревянные пластины в форме квадрата, салфетки на каждого ребёнка, 4 тарелочки с кукурузной крупой.

Содержание НОД

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель выкатывает в групповую комнату клубок

.- Ой, дети, посмотрите, что это за клубочек, и куда он нас привёл?

Ведёт детей вслед за клубком и все подходят к камню. На камне надпись: «Направо пойдёшь – в город Изобильный попадёшь. Налево пойдёшь – в село Подлужное попадёшь. Прямо пойдёшь в селе Московском останешься».

- Ребята, а в каком селе вы живёте? (в селе Московском).

- А вы знаете свой домашний адрес? Давайте запишем ваши адреса на этот волшебный клубочек, чтобы он запомнил их и смог помочь вам в трудную минуту. А записывать вы будете вот так: держите в руке клубочек и наматываете один виток нитки, называя свой домашний адрес

– Ребята, каждый из вас назвал свой домашний адрес. А где расположены ваши дома? (на улице)

- Значит, село состоит из улиц, а улицы составлены из ?.. (Домов) Но, кроме домов в нашем селе Московском есть другие постройки (объекты), давайте попутешествуем вслед за волшебным клубочком? А куда мы пришли?

Правильно, это храм. Очень старинная постройка. Вы представляете, ему больше 200 лет. Храм окружают толстые каменные стены, они служили защитой для первых поселенцев. Кто-нибудь из вас был в храме? Что вы там делали?

- Где это мы оказались с помощью клубочка? (Это памятник погибшим воинам).

- Вспомните, какой праздник мы недавно отмечали? (день Победы). Что все люди носили на груди? (георгиевскую ленточку). А с чем они поздравляли друг друга? (с победой). Вы были с родителями на митинге? Что же там делали? (возлагали цветы, смотрели концерт) А кто из вас участвовал в концерте?

- А куда это теперь клубочек нас привёл? (это школа)

- А что такое школа?

- Для чего туда ходят дети? (получать знания)

- У кого из вас братья и сёстры учатся в школе?

- А вы хотите стать учениками?

- Клубочек покатился дальше, наше путешествие продолжается.

- А где же мы оказались? (детский сад)

- Что вы делаете в детском саду?

- Вам нравится приходить сюда?

- А у вас здесь есть друзья?

- А давайте поиграем!

ФИКУЛЬТМИНУТКА «Через ручеёк»

- Смотрите, куда это меня клубочек ведёт, остановиться не могу. Катится волшебный клубочек дальше и образовал ручеёк. У нас в селе много таких ручейков почти на каждой улице. Ручеёк-то тоже волшебный, и чтобы идти дальше нужно перепрыгнуть через него 5 раз.

Клубочек покатился к пейзажам села.

- Вокруг нашего села Московского – большие просторы. Это наши леса, пруды, степи, поля (фото).

- Дети, а что сеют на наших полях? (подсолнух, кукурузу, пшеницу)

- А что делают из семечек подсолнуха? А для чего используют масло? А из кукурузного и пшеничного зерна что делают?

- Дети, а в каком крае мы живём? (в Ставропольском)

- Каждая страна имеет свою символику. Это флаг и герб (показ).

Наш Ставропольский край тоже имеет свою символику и флаг, и герб.

Давайте внимательно рассмотрим флаг Ставропольского края. Какой он формы? (прямоугольной). А какого цвета? (золотого). Золотой цвет

полотнища символизирует Ставрополье, как край золотого колоса.

Золотой цвет означает также богатство и плодородие Ставропольского края.

Белый цвет символизирует миролюбие.

Крест отражает название краевого центра (Ставрополь — в переводе с греческого «город креста»).

Я предлагаю каждому из вас сделать такой флаг с использованием кукурузной крупы. Для этого надо на бумаге обвести вот эту геометрическую фигуру. Как она называется? (квадрат).

В левом верхнем и нижнем углах квадрат обводится один раз, а в правом верхнем и нижнем углах – два раза. На какую геометрическую фигуру похожи два квадрата вместе? (на прямоугольник). Затем на квадраты вы наносите клей и посыпаете кукурузной крупой.

Дети выполняют работу. Звучит песня «Уголок России».

Итог

Дети по очереди поднимают карточки с вопросами.

1. С помощью чего мы путешествовали?
2. Где мы побывали?
3. Что окружает село Московское?
4. С каким символом Ставропольского края вы сегодня познакомились?
5. Вам понравилось путешествие?

«Для России село – частица,

А для нас оно – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем».