

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края**

Конспект открытого мероприятия

«Дорога к Великой победе»

старшая группа

**Подготовил воспитатель:
Анохина Ирина Григорьевна
Первая квалификационная категория**

с. Московское, 2020 г.

Программное содержание: продолжать расширять знания детей о подвиге советского народа, воспитывать чувство патриотизма. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10, закреплять представления об геометрических фигурах и умении раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).

Дидактический наглядный материал и оборудование: телевизор и ноутбук, обручи, картинки с оружием и танками, геометрические фигуры, листки бумаги на каждого ребенка,

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, какой праздник мы скоро отмечаем в феврале? (23 февраля – «День защитника Отечества»), А какой праздник мы отмечаем 9 мая? («День Победы»).

Воспитатель: - Правильно. День Победы и радостный и грустный. Радостный он от того, что наш народ одержал победу над фашисткой Германией, а грустный потому, что, очень дорогой ценой, досталась нам эта победа. Я хочу прочитать вам стихотворение, оно перенесет вас в прошлое, и вы узнаете, как это было. (Слайд 1. Начало войны)

22 июня

Все на рассвете мирно спали,
Ночь темная как – будто тень
И жители земли еще не знали
Какой рождался страшный день.
Не знали, что в двадцатом веке
Он станет самым черным днем,
От крови покраснеют реки
Земля опалится огнем!

- Когда граждане нашей страны узнали, что началась война, все кто мог держать оружие, ушли на фронт. На войне помогали все – женщины и дети. Война шла и на земле, и в воздухе, и на воде.

- Ребята, кто нас защищал в воздухе?

Дети:- летчики

- А на воде?

Дети: - моряки

- А на земле?

Дети:- танкисты, пехота, артиллеристы.

Воспитатель: четыре долгих года наш советский народ шел к победе. Сегодня и мы пройдем по следам истории «По дороге к победе».

Основная часть

Воспитатель: Первый 1941 год войны для советского народа был очень трудным, люди не знали, что делать, куда им идти, где идет сражение. И тогда главнокомандующие стали составлять карты, на которых показывали, где находятся вражеские солдаты и техника. И мы тоже попробуем составить карту.

Ориентировка на листе бумаги:

- В верхнем левом углу мы обозначим фашистские самолеты желтым прямоугольником.

- В верхнем правом углу обозначим советские самолеты красным треугольником.

- В нижнем левом углу обозначим квадратом солдат врагов.

- А в правом нижнем углу обозначим синим прямоугольником советских солдат.

- А в центре находятся вражеские танки, мы их обозначим кругом.

Слайд 2. «Карта» (Правильная раскладка геометрических фигур, чтобы дети могли посмотреть и исправить, если у них не правильно)

Воспитатель: И так у нас получилась карта, по ней легко можно увидеть, где расположены враги. Но, для сражения с ними нужно было много оружия и техники. В 1942 году люди сражались, как могли, защищали себя и свою родину всем, что попадет под руку. Пока шли бои на фронте, в тылу старики, женщины и дети тоже не сидели спокойно, они помогали нашим солдатам, как могли, делали оружие и снаряды.

Слайд 3. («Картинка работы в тылу»). Если посмотреть на эти картинки, то легко можно сосчитать, сколько же оружия и техники они сделали.

Игровое упражнение: (один из детей выполняет у доски).

Воспитатель предлагает детям выложить на верхней полоске двух полосной счетной карточки 10 танков, а на нижней – 9 автоматов. Затем спрашивает: «Каким числом можно обозначить количество танков?», «Каким числом можно обозначить автоматы?», «какое число меньше 9 или 10?», «Какое число больше 10 или 9?», «На сколько, число 10 больше 9?», «На сколько, число 9 меньше 10?».

Воспитатель предлагает детям уравнивать количество танков и автоматов. (любым способом).

Воспитатель: В 1943 году наши войска стали наступать на фашистскую Германию.

Физминутка (движения по тексту)

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой.
Если ты солдатик – смелый,
Помаши рукой нам левой.
Если ты солдатик – стойкий,
На одной ноге постой-ка!
Если ты солдатик – ловкий,
На другой ноге постой-ка.
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы.

Воспитатель:

Четвертый год 1944 был не менее тяжелым.

П/И «Обруч»: На ковре лежат три обруча. Рядом с обручами в разброс находятся геометрические фигуры разные по цвету форме, размеру. По команде дети раскладывают фигуры так, чтобы внутри красного обруча оказались все красные. Внутри зеленого, все треугольники, внутри желтого – все большие геометрические фигуры.

(Слайд 4. «картинка победы).

Воспитатель: И весной 9 мая в 1945 году наши солдаты одержали победу. Поэтому в этот день вся наша огромная страна празднует праздник «День победы».

Рефлексия.

И я вам предлагаю поиграть в игру «Мое настроение ». *(раздаю флажки)*
Ребята если вам было интересно и вам понравилось на занятии то, вы поднимаете красный флажок и кричите три раза ура, ура, ура, а если вам не понравилось, то вы поднимаете синий флажок.

Воспитатель:

Итог: Скажите мне, мне ребята, что такое война? Как можно победить врага? (только всем вместе).

Что мы с вами сегодня делали? В день победы мы всегда поздравляем тех людей, которые воевали на войне, которые защитили нашу страну – это наши ветераны. В день победы все люди нашей страны одевают георгиевскую ленту – это знак памяти про подвиг нашего народа. Я хочу сегодня вам вручить этот знак памяти.