

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«РАДУЖНОЕ НАСТРОЕНИЕ»**

**Воспитатель:
Епифанова Н. В.
I квалификационная категория**

с. Московское, 2019 год.

Тема: «Радужное настроение»

Цель: учить детей изображать весенний пейзаж нетрадиционными способами рисования.

Задачи:

- * развивать эстетическое восприятие;
- * закреплять умение передавать в рисунке красоту природы;
- * развивать чувство композиции;
- * закреплять приёмы рисования разными изобразительными материалами (акварель, гуашь, карандаши)

Материалы: альбомные листы, ¼ листа, акварель, зелёная гуашь, кисть, губка, зелёный карандаш, чёрный карандаш, ватные палочки, салфетки, стаканы с водой, клеёнки, 7 цветных карандашей из картона, 5 карточек-иллюстраций «Приметы весны», «Телеграмма», 2 магнитные доски, запись песни «Улыбка», солнышки из картона.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть, какие вы старательные и замечательные. Проходите на свои места. Сегодня у нас волшебный день и я предлагаю вам представить себя волшебниками. Закройте глаза и произнесите: «Крабли, кривли, бум!»

Для волшебства нам понадобятся разные предметы, ведь мы делаем волшебство своими руками. Я думаю, что нам необходимы волшебные палочки, они нам помогут. Вы не замечаете ничего необычного на своих столах? Кто заметил? Что это?

Дети: - Красный карандаш.

Воспитатель: - Теперь ты посмотри. *(Другой ребёнок находит на столе под листом бумаги для рисования оранжевый карандаш и так деле, пока дети не обнаружат все карандаши, соответствующие цветам радуги).*

Все карандаши прикрепляются по порядку с помощью магнитов на доске.

Воспитатель: - На что это похоже?

Дети: - На радугу.

Воспитатель: - Давайте создадим сегодня себе и нашим гостям радужное настроение! Но сначала я вам покажу, что вы будете сегодня изображать волшебным способом для радужного настроения.

Воспитатель берёт на столе чистый лист бумаги, предназначенный, якобы для показа образца. Но обнаруживает с обратной стороны надпись.

Воспитатель: - Ребята, здесь написано: «Срочная телеграмма. Воспитанникам старшей группы «Светлячок». Обратный адресат: «Кисточка». Но бланк совершенно чистый, что же Кисточка хотела нам сообщить? Вы знаете, у меня есть волшебная кисть, может она поможет? Давайте подойдём к столику на ковре.

Воспитатель с детьми подходит к столику, на котором лежит «волшебная кисть» и краски. Воспитатель закрашивает чистую поверхность листа (телеграммы) и там проявляются слова: «Весна пришла», написанные заранее белой парафиновой свечой.

Воспитатель: - Проходите, пожалуйста, на свои места. Дети садятся, воспитатель прикрепляет телеграмму на доске рядом с карандашами. Ребята, а по каким приметам можно определить, что пришла весна? Отвечают дети, у которых не было картонных карандашей. У этих детей под листами для рисования лежат картинки-подсказки: цветущее дерево, трава, первоцветы, скворец, заяц-русак или ёж. Молодцы! Но пора начинать рисовать, создавать радужное настроение. Я предлагаю вам взять чёрный карандаш и нарисовать красивое развесистое дерево. Расположить его нужно так, чтобы было место для ветвей вверх и по бокам. Зелёным карандашом отделите небо от земли. Давайте сделаем волшебную разминку.

Физкультминутка:

Все вместе:

Радуга в небе весеннем висела, *(прямые руки подняты вверх, ладони вместе, руки через стороны опустить)*

Весело с неба на землю смотрела. *(ладони над бровями, подняться на носочки)*

Растаяла... *(руки через стороны опустить вниз)*

Что же на память она всем оставила? *(руки ладонями вверх на уровне груди)*

КРАСНЫЕ маки, *(левой рукой показать влево)*

ЖЁЛТЫЙ песок, *(правой рукой показать вправо)*

ЗЕЛЁНЫЙ зажёгся *(руки перед грудью, резко поочередно открыть кулачки)*

На ветке листок.

Жук ФИОЛЕТОВЫЙ *(руки на поясе, повернуться влево и вправо)*

Греет бока.

СИНЯЯ плещет *(левой рукой показать перед собой волну)*

Река в берега. *(правой рукой показать перед собой волну)*

ОРАНЖЕВЫМ солнцем

Согреты леса. *(прямые руки подняты вверх, ладони вместе, руки через стороны опустить)*

А у скворца

ГОЛУБЫЕ... глаза. *(поморгать глазами)*

Воспитатель: - Замечательно отдохнули! Теперь нам предстоит волшебным способом изобразить радугу. Возьмите губку и нанесите на неё с помощью кисти и акварельных красок полосы всех цветов радуги в правильном порядке. Аккуратно прижимаем губку к линии земли так, чтобы красный цвет был расположен возле края листа. Ведём вверх до середины листа, а теперь – вниз. При этом вам удобнее будет поворачивать лист, а не руку. Получилась красивая волшебная радуга и начинает создаваться радужное настроение.

А сейчас давайте разомнём свои пальцы необычным способом. Возьмите маленькие листы бумаги и сомните их в шарик, в комок. Молодцы! С помощью этих комочков украсим деревья молодой листвой. Нужно окунуть один бочок бумажного шарика в зелёную краску и сделать оттиск на всех веточках дерева. Этим же способом сделаем травку.

Как вы думаете, чем ещё можно украсить ваши картины, чтобы добавить весеннего радужного настроения? Правильно, конечно весенними цветами. Они растут своими маленькими цветочными семейками, а в семейке все цветы одного названия и одного цвета. Их можно изобразить ватной палочкой или пальчиком.

Если цветочки маленькие, чем вы их нарисуете? (ватной палочкой). А если побольше? (пальчиком). *Дети выполняют.* Вытрите пальчики салфеткой. Зелёным карандашом можно прорисовать стебельки и листья вашим цветам.

Настала пора вам из волшебников превращаться в детей старшей группы. Итак, закрываем глаза и произносим: «Крибли, крабли, бум!»

Итог: - Ребята, кем же вы сегодня были? Что вы делали? Что вам понравилось делать? Дети, которые сидят на правом ряду, разместите свои работы на доске, теперь, дети, сидящие на левом ряду.

Дети помещают свои работы на переносной доске, которая расположена напротив гостей (воспитателей). Несколько человек рассказывают о понравившихся работах.

Рефлексия: - У вас на столах лежат солнышки. А почему на ваших картинах нет солнца? *(Потому что оно находится напротив радуги).* Вам понравилось наше занятие, Кому понравилось – нарисуйте вашему солнышку весёлые глаза и улыбку. Кому не нравится – нарисуйте грустное солнышко. Я предлагаю вам подарить ваши солнышки нашим гостям.

Дети дарят гостям солнышки под песню «Улыбка»

Срочная телеграмма

**Воспитанникам старшей группы
«Светлячок»**

**Обратный адрес:
«Кисточка»**