

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края*

**Коррекционно-развивающее занятие для дошкольников**

## **«Сказка Репка»**

**2 младшая группа**

**Подготовила: Иванова Н.А.**

**педагог-психолог**

**с. Московское, 2018г.**

## ***Коррекционно-развивающее занятие для детей 2 младшей группы по сказке репка.***

### ***Цели занятия***

**Воспитательные** – формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого; вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы взрослого, не перебивать говорящего; воспитание положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

**Обучающие** – обогащать словарь ребенка за счет звукоподражаний (ав-ав, мяу), имен существительных (кошка, собака), указательных слов, местоимений и служебных частей речи (вот, это, тут, там, где, да, нет); способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи; учить употреблять существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, предлоги «за», «вперед»; развитие слухового внимания (повышение внимания к речи взрослого).

**Развивающие** – развивать умение вслушиваться в речь взрослого; зрительное и слуховое внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; по слуху определять одинаково звучащие предметы.

### **Задания.**

1. Находим репку на картинке с овощами, вспоминаем их названия, обсуждаем.
2. Ищем самую большую и самую маленькую репку.
3. Раскрашиваем репку.
4. Знакомство с предлогами.

Кто сначала, кто потом. Предложите ребенку посмотреть на сюжетную картинку «Друг за дружку». Попросите ребенка, глядя на картинку, ответить на ваши вопросы.

Кто стоит впереди всех?

Кто стоит между Жучкой и мышкой?

Кто стоит перед бабкой?

Кто стоит перед кошкой?

Кто стоит перед внучкой?

Кто стоит перед мышкой?

Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит последним?

5. Среди множества животных выбираем тех, что помогали бабке и деду.

### **Игра «Да-нет»**

Предъявляйте ребенку по очереди картинки с изображением героев сказки. Попросите ребенка, глядя на фигурку, правильно ответить на вопрос: «да» или «нет».

Покажите картинку с нарисованной мышкой и спросите: «Это мышка?» (Да.) Покажите картинку с нарисованной собакой и спросите: «Это мышка?» (Нет.) «Это кошка?» (Нет.) Аналогично обыграйте других героев сказки.

**Развитие зрительного внимания.** Предложите ребенку внимательно посмотреть на фигурки выставленных персонажей сказки. Попросите ребенка отвернуться, а сами в этот момент уберите одну фигурку. Попросите ребенка повернуться и внимательно посмотреть на фигурки. Спросите: «Кто спрятался?»

**Загадки.**

1. Не говорит и не поет,  
А кто к хозяину идет,  
Она знать дает.

(Собака)

2. Мохнатенькая,  
Зубастенькая,  
Молоко пьет,  
Песенки поет.

(Кошка) .....

3. Маленький шарик  
Под лавкой шарит.

(Мышка)

4. Как разговаривают собачки? (гав-гав-гав), какой они издают звук, когда сердятся? (р-р-р)

А как разговаривают кошки? А как они мурлыкают?





















