

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края*

## **Психологическое занятие «Экскурсия в музей» с использованием здоровьесберегающих технологий**



**Подготовила:  
Педагог-психолог  
Иванова Н.А.**

**с. Московское, 2019 год**

**Цель:** закрепить знания детей о народной русской культуре и традиций.

**Задачи:** совершенствовать коммуникативные навыки; расширять словарный запас; развивать познавательные процессы (мышление, активное внимание, творческое воображение, восприятие). Совершенствовать навыки взаимопонимания, доброжелательности и самостоятельности.

Способствовать созданию положительного эмоционального фона.

**Группа:** подготовительная

**Используемые технологии:** элементы су-джок терапии, дыхательная гимнастика.

**Материалы:** печь, игрушка-домовой, ухват, горшки, чугуны, самотканые дорожки, самовар, матрешка, барышня дымковской росписи и гжельской росписи, музыкальные инструменты.

**Ход занятия.**

**Психолог:** Добрый день ребята, я рада всех вас видеть на нашем занятии!

Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам. Поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуй! *(Дети приветствуют гостей).*

**Психолог:** Ребят, а теперь посмотрели все на меня! Я предлагаю нам поприветствовать друг друга. И делать мы это будем необычным способом. Хотите узнать каким? Мы будем предавать тепло наших ладоней друг другу. Для этого приготовили свои ладони, давайте хорошо их разотрем, чтобы они стали теплыми, а теперь возьмемся все за руки. Вот, ребятки, мы с вами и поздоровались, мы передали друг другу свое тепло. Посмотрите, наше тепло объединило нас всех вместе, потому, что мы дружные, приветливые, добрые. Значит мы с вами команда, а в каждой команде есть свои правила, и у нас будут такие правила: говорить по одному, и когда один говорит, все остальные слушают. Договорились? Отлично!

**Психолог:** Сегодня, мы с вами совершим путешествие в прошлое – посетим музей старины. А что означает слово «музей», как вы понимаете?

**Ответы детей:**

**Психолог:** скажите, люди, каких профессий работают в музее?

**Ответы детей:**

**Психолог:** действительно, в музее трудится очень много людей. Давайте их перечислим.

*Экскурсовод – это тот, кто проводит экскурсии.*

*Смотритель – смотрит за порядком и поведением, проверяет билеты у посетителей.*

**Психолог:** Ребята, а вы мне разрешите быть экскурсоводом? (ответы детей).

Тогда начнем нашу экскурсию.

Чтобы переместиться в прошлое, нам нужно произнести заклинание:

Раз, два, три, четыре *(идем вправо, идем влево).*

В старину так люди жили,

Раз, два, три,  
Мы на месте, посмотри!

**Психолог:** здравствуйте ребята я экскурсовод, рада вас приветствовать в музее.

- Ребята, раньше не было многоэтажных домов, люди жили в домах, вы знаете, как они назывались ... (*избами*).

**Ответы детей:**

**Психолог:** Приглашаю вас посетить избу. Из каких материалов строили избы?



**Ответы детей:**

**Психолог:** обратите внимание на полы в избе. На них стелили самотканые дорожки. (*Пробуем на ощупь*). Как вы думаете, для чего их стелили?

**Ответы детей:**

А вы знаете, что было главным в избе? (печь)

**Ответы детей:**

**Психолог:** Да, дети, печь в стародавние времена занимала больше всего места, почему?

**Ответы детей:**

**Психолог:** Правильно, в ней готовили еду, пекли хлеб, она и дом обогревала, на печи сушили одежду, обувь, ягоды, грибы, мелкую рыбу. Раньше люди даже спали на печке. Но самым главным назначением печи, конечно, было приготовление пищи.

Давайте попробуем испечь каравай, но необычным способом. Посмотрите у меня есть вот такие шарики.

**«Испечем мы каравай» су-джок.**

Месим, месим тесто (*сжимаем массажный мячик в правой руке*)

Есть в печи место (*перекладываем в левую руки и сжимаем*)

Испечем мы каравай *(несколько раз энергично сжимаем мяч обеими руками)*

Перекладывай, валяй *(катаем мяч ладошками)*



**Психолог:** Ребята, а в чем в старину готовили еду?

**Ответы детей:**

**Психолог:** Совершенно верно, в старину готовили еду в чугунках, горшочках. А были эти чугунки сделаны из чего? *(чугуна, горшки из глины).*

**Ответы детей:**

**Психолог:** Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник.

**Ответы детей:** Ухват.

**Психолог:** А какие предметы еще находились в русской избе?

**Ответы детей:** САМОВАР.

**Психолог:** Для чего он нужен был?

**Ответы детей:**

**Психолог:** Самовар – символ добра, домашнего уюта и покоя. А люди верили, что покой избы и семьи охранял домовый.

*(Психолог шепотом говорит и показывает на домового рукой: о, вот он, домовый и сейчас охраняет избу.)*

**Психолог:** А вы знаете, что домовый любил пошалить, погреметь посудой, попугать хозяев. Вот такой он шалун.

А давайте поиграем в игру.

**Игра «домовой»**

**Психолог:** По моему хлопку вы будете делать руками вот такое движение *(педагог приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены)* и произносить страшным голосом звук "У", если я буду тихо

хлопать, вы будете тихо произносить "У", если я буду громко хлопать, вы будете пугать громко. Но помните, что мы добрые домовые и хотим слегка пошутить". Затем педагог хлопает в ладоши. «Молодцы! Пошутили достаточно. Давайте снова станем детьми».

**Психолог:** Вот так и жили на Руси наши предки: жили дружно несколькими поколениями в одной избе, много работали, а дети? Чем занимались дети?

**Ответы детей:**

**Психолог:** Совершенно верно! Обратите внимание на игрушки

- Как называется эта игрушка? (ответы детей). *(индивидуальная работа)*

- Из чего она сделана? *(ответы детей - из дерева).*

- Нравится ли она вам? Чем?

- Как можно играть матрешками *(разбирать и собирать).*

- Как называется эта игрушка? *(барышня - ответы детей).*

- а, какой росписью она расписана? *(дымковской)*

**Психолог:** Молодцы ребята все знаете. Приглашаю в другой зал.

**Психолог:** Издревле на Руси русские народные умельцы делали разные предметы: не только игрушки, посуду, но и музыкальные инструменты.

Ребята, обратите внимание, что инструменты разные. Кто знает как называется это инструмент? (психолог *показывает на инструмент (ложки, гусли, балалайка)*)

**Ответы детей:**

**Психолог:** А как думаете, зачем людям эти все музыкальные инструменты?

**Ответы детей:**

**Психолог:** Да, совершенно верно, люди не только работали, но и пели танцевали.

А вы хотите потанцевать?

**Ответы детей:**

**Психолог:** Ох как здорово у вас получается танцевать, давайте восстановим свое дыхание.

**Дыхательная гимнастика.**

**Надуй шарик**

«Надувая шарик» – широко разводим руки в стороны и глубоко вдыхаем, затем медленно сводим руки, соединяя ладони перед грудью, и выдуваем воздух – ффф.



**Психолог:** Сегодня мы с вами заглянули в прошлое, без него невозможно будущее.

На этом наша экскурсия подошла к концу. А сейчас нужно возвращаться в наш детский сад. Произнесём заклинание:

Раз, два, три, четыре (*идем вправо, идем влево*).

В старину так люди жили,

Раз, два, три,

Мы вернулись, посмотри!

**Рефлексия:** Где мы сегодня были? А что такое музей? Что нового вы узнали? Что вам понравилось? Что бы вы хотели узнать в будущем, на следующих занятиях?

Возьмите ту одну матрёшку, у которой такое же настроение как у вас сейчас.

**Психолог:** На занятии вы вели себя замечательно, за вашу активность и интерес я подготовила вам подарки! (*Психолог раздает подарки*)

Спасибо за занятие! До свидания! До новых встреч!