

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края*

## **ЭССЕ «Я ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»**



**Подготовила: Иванова Н.А.**

**педагог-психолог**

**с. Московское, 2019г.**

## ЭССЕ «Я ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»

«Дела? Проблемы? Всё пустое!  
Душа ребенка – вот святое!  
Цветок в душе еще так мал!  
Успей полить, чтоб не завял!»

В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно сделать сложный выбор, решая, с какой деятельностью связать свою судьбу. На сегодняшний день существует много профессий, и какую выбрать – вот в чем вопрос. Ответ на этот вопрос достаточно непростой и вызывает множество переживаний. Однако я знаю точно, что будущая профессия должна быть по душе человеку и приносить радость и чувство удовлетворения от того, чем он занимается.

И я выбрала свое любимое дело, то дело, которое приносит пользу людям. С самого детства я люблю маленьких детей. Всегда нянчилась, играла с малышами во дворе, умилялась, расплывалась в улыбке, увидев маленького человечка. И уже тогда я понимала, что с ребенком главное быть искренним, и тогда он ответит тебе взаимностью. Наверно это и определило мою будущую профессию – педагог-психолог. Так, что же такое, быть психологом? На мой взгляд, человек, который связал себя с такой нелегкой профессией, должен обладать определенными качествами характера. Очень важным являются такие качества как пунктуальность, аккуратность, ответственность, инициативность, целеустремленность, уверенность, рациональность, здесь еще не менее важным качеством будет являться интуиция.

С одной стороны, психолог должен быть интересной личностью, соответствовать нравственному идеалу, который создал ребенок, а с другой – обладать важными профессиональными качествами, быть педагогически и психологически компетентным. Для этого нужна готовность принять роль «вечного студента» на себя, чтобы учиться, заниматься самообразованием, приобретать новый опыт, осваивать новые знания, ведь психология – наука молодая и быстроразвивающаяся. При этом важно сохранить в себе качества, которым можно научиться у детей: искренность, доброта, умение радоваться и дарить радость!

Замирали ли Вы когда-нибудь, глядя в глаза ребенка? Сколько в них доверия к миру, удивления и восхищения перед ним? Кто, если не психолог, может помочь ребенку узнать и принять этот мир, расширить горизонты его мышления, приобрести опыт маленьких или больших открытий? Если взрослые могут занимать в общении позицию «над» ребенком, то педагог-психолог – только «рядом» с ним, играя очень важную роль – роль «адвоката», отстаивая его интересы в отношениях с окружающими, в том числе иногда и с родителями.

За свой небольшой период работы в дошкольном учреждении я столкнулась с частым проявлением агрессивности, тревожности, страха, неуверенности у дошкольников. Работая с разными детьми, я все чаще убеждаюсь, что большинство детских проблем корнями уходят в детско-родительские отношения. Реалии современной жизни таковы, что многие родители, стараясь улучшить финансовое положение семьи, забывают о необходимости постоянной эмоциональной близости с ребенком и заботе о его душевном развитии. И как следствие, не имея эмоциональной поддержки самых значимых взрослых, малыши чувствуют себя незащищенными перед «большим миром», испытывают трудности в понимании и принятии этого мира. А в силу своего возраста они выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили, и которые способны обратить на них внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи.

Поэтому, в своей профессии дошкольного педагога-психолога главным считаю помочь ребёнку сформировать умение приспосабливаться к окружающему миру и адекватно взаимодействовать с ним. Ведь вся жизнь человека, это адаптация. От появления на свет и до последнего момента мы приспосабливаемся к условиям, которые нам диктует время, общество и деятельность. Каждому из нас, взаимодействуя с миром, необходимо чувствовать себя в этих условиях комфортно.

Конечно, очевидно то, что без взаимодействия с родителями такая работа будет носить поверхностный характер, и та положительная динамика, которая появится в развитии ребенка, очень скоро сойдет на нет. Поэтому, в первую очередь, желание родителей взаимодействовать с психологом, помочь ребенку преодолеть проблемные моменты, является важнейшим фактором на пути перемен к лучшему. Только совместная плодотворная работа даст благополучный результат.

Поэтому, организуя свою работу, я поставила следующие задачи:

- создать условия в дошкольном образовательном учреждении, способствующие психологическому здоровью детей;
- обеспечить эмоциональное благополучие всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей.

Решение этих задач требует постоянного повышения уровня своих знаний, использование инновационных технологий.

Поиск чего-то нового и интересного, применение полученных знаний на практике, признание коллег, радость при встрече с детьми – все это создает ситуацию успеха и способствует моему профессиональному росту. Овладев профессией психолога, горячо желаю только одного – быть для людей тем, кому можно довериться. Стремлюсь быть живым и искренним соучастником, открытым для общения и сотрудничества.

На всю жизнь мне запомнились слова моего педагога, что «большие дела складываются из маленьких». Поэтому каждый день в детском саду я

стараюсь наполнить радостью и добротой, быть отзывчивой и внимательной к каждому ребёнку, его трудностям и успехам. Это требует от меня огромной внутренней энергии, внимания и терпения. Но, когда я вижу ребяткишек, которые хотят поделиться со мной своими впечатлениями, детскими секретами, новыми открытиями, я понимаю, что нужна детям.

Работа с детьми – это большое удовольствие. Именно дети, и только они умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять и вселять уверенность. Я жду общения с ними, готовлюсь к нему: подбираю нужные слова, рисую «весёлые картинки». Всё, что я делаю – только для них! И это общение доставляет мне радость и удовольствие, потому что чувствую – я нужна им, а они нужны мне. И в этой взаимности заключается счастье любого педагога, потому что общение с детьми – это своего рода бальзам для души, как напиток бодрости и вечной молодости!

Я счастливый человек, так как каждый день мне дается возможность находиться рядом с детьми, оказывать им помощь и поддержку. Мы даем детям крылья, вселяем в них веру в себя, раскрываем их индивидуальность. И это важно, поскольку дошкольное детство – «колыбель» развития, все закладывается в детстве.

Что я вижу главным делом психолога, как специалиста? Для меня очень важно видеть нужность собственного труда. В своей работе я больше всего ценю общение с ребенком. Не встать над ним, не быть под ним, а стоять на одном уровне с ним и идти с ним вместе по дороге, ведущей в счастливое будущее.

Есть профессии, в которые нужно приходиться только по призванию, и моя – такая!

«Мы не можем делать великие дела, но мы можем делать маленькие дела, но с великой любовью». Эти слова Матери Терезы позволяют верить, что вместе с педагогами и родителями мы стараемся делать все, чтобы глаза наших детей были счастливыми каждый день.