

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края*

Детско-родительский тренинг «Мы друг на друга так похожи!» с использованием здоровьесберегающих технологий



**Подготовила:
Педагог-психолог
Иванова Н.А.**

с. Московское, 2019 год

Цель: оптимизация детско-родительских взаимоотношений, гармонизация эмоциональных связей в семье.

Задачи:

-развивать умение прислушиваться друг к другу, понимать друг друга, учитывать различные точки зрения, договариваться, видеть положительные стороны и качества ребенка, уметь сосредотачивать на них внимание, говорить друг другу комплименты;

- помочь осознанию важной роли семьи в жизни каждого человека, особенно ребенка;

- способствовать формированию благоприятного психологического климата в семье, сплочению членов семьи, повысить уровень взаимодействия членов семьи, дать возможность проявить творческие способности.

Здоровьесберегающие технологии: элементы танцевально-двигательной терапии, элементы арт-терапии.

Группа: старшая

Психолог: Здравствуйте, уважаемые родители! Я благодарю Вас за то, что Вы пришли на тренинг. Сегодня мы с Вами пообщаемся и поиграем в тесном семейном кругу. Я надеюсь, наше занятие позволит лучше узнать и понять своих детей, установить доверительные взаимоотношения с ними.

1.Приветствие.

Участникам предлагается по очереди представиться: «Здравствуйте, меня зовут...Я мама.....И чем мы любим, заниматься с ребенком (наше любимое занятие).



2. Упражнение «Улыбнитесь те кто». А теперь я предлагаю немного расслабиться и поиграть в игру «Улыбнитесь те, кто». Я сейчас буду говорить разные случаи, если они относятся к вам, вы должны будете выполнять мои просьбы. Я предлагаю улыбнуться тем, кто рад нашей встрече, похлопать в ладоши тем, кто любит сладости, потереть нос тем, кто хочет на отдых, взяться за ушко тем, кто любит котят, попрыгать тем, кто любит делать зарядку. Здорово, Оказывается, что у нас много общих увлечений и желаний.



3. Упражнение «Вот она, какая наша мама». На занятии «Наша дружная семья» дети рассказывали о своих мамах. На тренинге педагог-психолог зачитывает высказывания, а родители должны угадать про кого то или иное высказывание.



4. Упражнение «Узнай своего ребенка»

Родители должны найти своего ребенка на автопортретах, подготовленных самими детьми на занятии «Наша дружная семья».



Педагог-психолог: А сейчас дорогие родители и дети, я хочу посмотреть, насколько вы понимаете друг друга без слов.

5. Упражнение «Догадайся и нарисуй»

Педагог-психолог: родителям я раздаю карточки, на которых написано 4 слова: солнце, дерево, елка, человек. Вы, родители нарисуйте половинку каждой картинки, а ребенок должен догадаться и нарисовать вторую половинку картинок.







6. Игра «Раз, два, три маму свою найди». Мамы образуют круг, а дети заходят в круг и закрывают глазки. Под музыку мамы водят хоровод, затем психолог говорит «Раз, два, три маму свою найди» – дети бегут к своим мамам.



7. Упражнение «Слепой поводырь».

Педагог-психолог: А сейчас, мы с вами поиграем в игру слепой поводырь. Перед вами полоса препятствий, которую вы должны пройти. Но не просто так, а с закрытыми глазами. Сначала мы закрываем глаза детям, а родители ведут детей через полосу, давая подсказки. А потом родителям закрываем глаза, и дети ведут родителей.





8. Совместный коллаж «Мы с мамой (папой) похожи, потому что»

Педагог-психолог: Сейчас я предлагаю вам сделать совместный коллаж «Мы с мамой (папой) похожи, потому что...». Обсудите вместе с ребенком: чем вы похожи внешне, что любите кушать, во что играть, чем заниматься. А затем возьмите журналы, ножницы, клей и приступайте к работе.









Психолог: Уважаемые родители и дети! Скажите вы любите сказки? Тогда я вам даю домашнее задание вместе с ребенком сочинить сказку о семье, и сделать к ней иллюстрацию.

Вы спросите, зачем это нужно? Я вам отвечу так. Дело в том, что сочинение сказок развивает не только фантазию, но и речь, мышление, воображение ребенка, помогает в творческой форме закрепить имеющиеся у ребенка знания, готовит к успешному школьному обучению, сплачивает семью и доставляет массу положительных эмоций, формирует у ребенка чувство своей успешности. Во-вторых, в сказках мы через метафору осуществляем полезные внушения, либо помогаем разобраться с актуальными жизненными ситуациями. В любом случае с помощью интересных сказок можно укрепить контакт с детьми через общую совместную деятельность.

Ваши семейные творческие работы будут выставлены на стенде.

10. Рефлексия

Уважаемые родители наше занятие подходит к завершению. И мне бы хотелось узнать, было ли наше занятие для вас интересным? Что нового вы узнали? А детям понравилось занятие? Если понравилось, то давайте похлопаем, а если нет – потопаем. У меня есть для вас сюрприз – воздушные шарики. До новых встреч.