

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

Тренинг-игра «Развитие мелкой моторики рук».

**Подготовила: педагог-психолог
Иванова Наталья Анатольевна**



с. Московское, 2018

Тренинг для педагогов (родителей) дошкольников «Развитие мелкой моторики рук».

1. Знакомство

Педагог-психолог: Добрый день, Уважаемые педагоги!
Я рада видеть Вас на нашем мероприятии! В настоящее время Вы слышите про развитие мелкой моторики постоянно, но этот вопрос всегда был востребован. Я уверена, что Вы слышали такие высказывания, как:

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» (В.А. Сухомлинский).

«Рука – это инструмент всех инструментов» (Аристотель).

«Рука – это внешний наружу мозг человека» (И.Кант);

«Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» (М. Монтессори)

Конечно мы все согласны с ними. Да, действительно, развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением. А уровень развития мелкой моторики рук служит одним из показателей интеллектуального развития.

Ребенок, который имеет высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, речь. Каждый день в нашем садике воспитатели проводят с детьми пальчиковую гимнастику с целью развития мышления, внимания, воображения ребенка.

Уважаемые педагоги, я попрошу Вас поучаствовать в тренинге. Для этого я приглашаю выйти ко мне в зал 9 участников, мы сделаем так: выходят три педагога, у которых желтые анкеты, три педагога, у которых зеленые анкеты и три педагога, у которых оранжевые анкеты.

Проходите, пожалуйста, на стульчики, присаживайтесь. Для начала я предлагаю Вам сыграть в игру, которая называется «Хорошее настроение». Давайте передавать по кругу мячик называть свое имя и желать друг другу что-нибудь хорошее на сегодняшний день.

2. Основная часть

Групповая работа.

Педагог-психолог: Ну вот мы с Вами познакомились, пожелали друг другу хорошего настроения, а теперь давайте поиграем в музыкальную игру, которая называется «Передай другу»

«Игра передай другу»

Участникам дается инструкция: сейчас мы будем с вами передавать мячики по кругу, но не только передавать, а еще выполнять задания. Как только музыка будет менять свою тембральность задания будут меняться. После каждого задания не забываем передаем мячи.

Передаем мячи, хлопаем в ладоши, дальше передаем мячики, хлопаем руками по своим коленкам, потом по коленкам соседей, дальше передаем мячики, разводим руками от плеч к середине круга, дальше передаем мячики, играем в ладушки сначала с соседом слева, потом с соседом справа, дальше

передаем мячики, похлопали по спине пальчиками соседей справа (все вместе), развернулись похлопали по спине соседей слева, дальше передаем мячики. (мячиков должно быть 5).

Мы хорошо с Вами поиграли в музыкальную игру, разогрели наши ладошки. А теперь давайте проверим наше умение работать в парах и в группе в целом. Посмотрим, насколько мы умеем чувствовать друг друга.

Упражнение «Мячики»

Педагог-психолог: Суть упражнения состоит в удержании мяча, зажатого между пальцами стоящих рядом участников.

Разбейтесь, пожалуйста, на пары и встаньте друг напротив друга на расстоянии вытянутой руки. Ваша задача заключается в том, чтобы попытаться удержать мяч в правой руке, прижав его подушечками указательных пальцев. Я Вам буду давать задания, а Вы должны их выполнять. Итак, готовы? Начали!

- 1) Поднять руки вверх, опустить в исходное положение
- 2) Вытянуть руки вперед, отвести назад
- 3) Сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед
- 4) Наклониться вперед, назад, выпрямиться
- 5) Присесть, встать

А теперь меняем руки, теперь нужно удержать мяч в левой руке, прижав его подушечками указательных пальцев.

Молодцы, у Вас все получилось, а теперь давайте встанем в свободный круг, сейчас мы немного усложним задание, мячи надо зажать между подушечками указательных пальцев соседей.

Не отпуская мяч, Вы должны синхронно выполнять задания. Готовы? Начали!

- Поднять руки вверх, опустить их и вернуть в исходное положение.
- Вытянуть руки вперед, отвести назад.
- Сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед, шаг назад.
- Наклониться вперед, назад, выпрямиться.
- Присесть, встать.
- Шагнуть вперед, поднять руки.

Педагог-психолог: Хорошо, Вы отлично справились с заданием!

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Похлопаем, поаплодируем себе за это! Дорогие педагоги, если Вам понравилось занятие, то положите мячик в коробку с цветочком, если не понравилось – в коробку с листочком. Спасибо Вам за участие, всего доброго!!!









11 05 2018