

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края*

Мастер-класс для родителей «Гармонизация детско- родительских отношений с использованием МАК»

Средняя группа



**Подготовила: Н.А. Иванова
педагог-психолог
1 квалификационная категория**

с.Московское, 2019г.

Цель: укрепление и позитивное развитие детско-родительских отношений.

Задачи: - формирование навыков сотрудничества и партнерства со своими детьми;

- активизация позитивного настроения, сил и энергии родителей;

Здравствуйтесь уважаемые родители. Я пригласила вас на занятие по гармонизации детско-родительских отношений. И сегодня мы поговорим с вами о наших детях, постараемся лучше узнать и понять их, понять наши взаимоотношения с ними. Надеюсь, наше занятие будет вам полезно. А выстраивать наш с вами разговор мы будем с помощью метафорических ассоциативных карт. Что же это такое?

МАК – это проективная методика, представляющая собой набор картинок величиной с игральную карту или открытку с различными изображениями.

На картах могут быть изображены люди, дома, животные, растения, абстрактные рисунки и множество других вариантов изображений. Каждая карта не несет изначально заложенного в неё смысла, каждый в изображении находит собственное отражение и выражает собственные чувства, которые вызывает та или иная карта.

Основной механизм работы карт – закон проекции, т.е. изображения – это стимул, вызывающий ряд ассоциаций, которые содержат информацию о внутреннем мире человека, и объект, на который накладывается проецируемый материал.

Механизм работы с картами – это проекция. Что такое проекция? Проекция – это когда мы чему-то снаружи присваиваем свойства того, что у меня внутри. И именно за счет этой проективности, карты позволяют увидеть внутренний мир клиента. Карты запускают внутренние процессы самоисцеления и поиска своего уникального пути.

Уважаемые родители вы готовы начать? Отлично. Для начала давайте с вами представимся и сообщим о себе любую информацию. Начнем с меня. Меня зовут Наталья Анатольевна, я педагог-психолог, увлекаюсь выпечкой кондитерских изделий, мама трехлетнего сына. (Представляются все участники по очереди). Теперь, когда мы все знакомы, можем приступить к работе. Я предлагаю вам выбрать себе любой конверт, какой захотите, но пока не открывайте его.

Сейчас я бы хотела с Вами поговорить о ваших детях. Я предлагаю Вам выбрать из колоды одну карту – любую, какую хочется взять в данный момент. (Участники выбирают карты «Окна»). Посмотрите внимательно на выбранные вами карты. Теперь попробуйте представить и охарактеризовать своего ребенка через образ выбранного вами окна. Какой ваш ребенок? Какие у него личностные качества? Что он чувствует? Может он испытывает какие-то трудности, если да, то какие?

Хорошо, теперь, я предлагаю выбрать еще одну карту из другой колоды. Посмотрите внимательно на выбранные вами карты. (Участники

выбирают карты «Двери»). Сейчас я предлагаю Вам охарактеризовать (рассказать) ваши отношения (общение) с ребенком через образ выбранной вами двери, какие это отношения? Видите ли вы трудности или проблемы в общении с ребенком? Какие они? Если нет, то может выбранная вами карта знак, что нужно задуматься и что-то изменить в своих отношениях с ребенком? Какие шаги вы можете совершить, чтобы подойти ближе к решению проблемы? Какие отношения с вашим ребенком были бы для вас оптимальными (то есть такими, в которых было бы комфортно и родителю и ребенку)? Что вы можете сделать для улучшения ваших отношений с ребенком?

Рефлексия: Что для вас было наиболее важным? Что для себя нового вы узнали? Совпали ли выбранные вами карты с особенностями вашего ребенка и существующими проблемами в ваших взаимоотношениях с ребенком? Готовы ли вы действовать в ваших отношениях с ребенком по-новому?

Отлично! Вот мы с вами поняли, что в отношениях с детьми надо начинать с себя. Но иногда не хватает сил посмотреть на ситуацию с позитивом и найти какой-то выход. И тогда на помощь могут прийти короткие позитивные установки. Вы их найдете в своих конвертах, можете прикрепить их на холодильник или туалетное зеркало, и каждое утро их себе читать. Они отчетливо должны звучать внутри нас или говориться вслух или пропеваться. Вы можете придумать и использовать свои позитивные установки, а можете пользоваться теми, которые я вам подготовила.

В ваших конвертах есть еще один подарок для вас, это метафорическая карта с притчей. Вы сами ее выбрали, своей рукой, значит, именно этот мудрый совет вам нужен сейчас, именно эти слова вы должны были услышать. Можете открыть сейчас, прочитать, а можете сделать это дома.

Уважаемые родители наше занятие подходит к завершению. Возможно, кто-то из вас смог увидеть что-то новое в своем ребенке; кто-то смог определить проблему, которую раньше не видел в своих взаимоотношениях с ребенком; кто-то увидел решение уже существующей проблемы; кто-то получил знак, что нужно задуматься о своих отношениях с ребенком. Конечно, вам нужно время, чтобы еще раз все проанализировать, подумать. Если у вас возникнут вопросы я всегда рада вам помочь, двери моего кабинета, как и я всегда открыты для общения и сотрудничества. А теперь хочется у вас узнать, было ли наше занятие вам полезно? Спасибо за участие! До свидания!