

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**РАБОТА ПО ДОПОБРАЗОВАНИЮ
(Кружок «Весёлая палитра» за 2022-2023 учебный год)**



**Выполнила: педагог-психолог
Н.А.Иванова
1 квалификационная категория**

с.Московское, 2023год

Цели и задачи дополнительного образования:

Цель: формирование и коррекция эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей младшего дошкольного возраста арт-терапевтическими методами.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания и самовыражения;
2. Формирование положительного образа Я, адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
3. Снятие психоэмоционального напряжения; отреагирование собственных чувств и переживаний в процессе творчества;
4. Развитие навыков общения и эффективного взаимодействия;
5. Отреагирование актуальных состояний;
6. Коррекция механизмов психологической защиты в виде демонстративности, негативизма, агрессии;
7. Коррекция тревожности, негативных установок, социальных барьеров;
8. Развитие чувства собственной значимости;
9. Развитие творческого мышления, воображения, креативности;
10. Знакомство с основными эмоциями человека;
11. Развитие умения контролировать свои действия;
12. Развитие навыков рефлексии.

В течение учебного года основными направлениями кружковой деятельности были:

Изотерапия – одно из направлений арт-терапии; психотерапевтическая работа с использованием методов изобразительного искусства. Изотерапия опирается на психологию творчества и применяет благотворное воздействие рисования в психотерапевтических целях. Щадящая методика такой психотерапевтической практики позволяет успешно использовать изотерапию в работе не только с взрослыми, но и с маленькими детьми.

Цветотерапия – метод психологической коррекции при помощи цвета. В рамках традиционной психологии неоднократно проводились исследования по воздействию того или иного цвета на психологическое состояние. Цветотерапия использует данные этих исследований в практических целях для формирования гармоничного состояния индивида в ходе занятий цветотерапией.

Сказкотерапия – психологическое консультирование с использованием сказок, метод практической психологии. Сказкотерапия разнопланово использует потенциал сказок, открывающий воображение, позволяющий метафорически выражать те или иные жизненные сценарии. В ходе сказкотерапии, сказка может использоваться по-разному. Например, специалист-психолог предлагает клиенту обсудить трактовки сказки, или придумать сказку самостоятельно, или представить себя одним из персонажей, или инсценировать сказку. Эти и другие методы сказкотерапии выбираются в зависимости от конкретной психотерапевтической ситуации.

Сказкотерапия – это метод, использующий форму интеграции личности, развития творческих способностей, расширение сознания, расширение взаимодействия с окружающим миром.

Музыкотерапия – одно из направлений арт-терапии, реализует психотерапию при помощи музыки. Использование музыки может быть активным и пассивным. При активной музыкотерапии консультируемый получает возможность поиграть на музыкальных инструментах. При пассивной – при помощи прослушивания специально подобранной музыки достигается необходимый психотерапевтический эффект. Музыкотерапия помогает преодолеть внутренние конфликты и достичь внутренней гармонии.

Песочная терапия – один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии. Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Песочная терапия дает возможность прикоснуться к глубинному, подлинному я, восстановить свою психическую целостность, собрать свой уникальный образ, картину мира.

Игротерапия – вид психотерапии, в которой педагог-психолог использует терапевтическое воздействие игры, чтобы помочь взрослому или ребенку преодолеть психологические и социальные проблемы, затрудняющие личностное и эмоциональное развитие.

В ходе занятий с детьми я использовала различные арт-терапевтические техники:

1. Изотерапия (рисование пальцами, красками, цветными карандашами, мелками, монотипия, ватными палочками);
2. Сказкотерапия (сочинение и проигрывание сказок, использование коррекционных сказок);
3. Цветотерапия (метод психологической коррекции при помощи цвета);
4. Песочная терапия (работа с сухим и кинетическим песком, рисование песком);
5. Мандалотерапия (рисование в круге, раскрашивание готовых мандал);
6. Музыкотерапия (прослушивание различной музыки, использование релаксационной музыки на каждом занятии);
7. Лепка из пластилина;
8. Аппликация, коллаж, макетирование и пр.

В рамках реализации программы дополнительного образования я активно взаимодействовала с родителями дошкольников, так в течение учебного года проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Были оформлены информационные окна и консультации на темы:

- «Роль песочной терапии в развитии дошкольников»;
- «Особенности изотерапии в работе с детьми»;
- «Роль сказкотерапии в жизни дошкольника».

**Работа с детьми по программе дополнительного образования –
кружок «Весёлая палитра» (2 младшая группа «Капитошка»):**









