

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края*

**Детско-родительский игровой тренинг  
«Мы счастливы, когда мы вместе!»  
(средняя группа)**

**Подготовила:**  
педагог-психолог  
Н.А. Иванова  
1 квалификационная категория

**с. Московское, 2023 год**

**Цель:** оптимизация детско-родительских взаимоотношений, гармонизация эмоциональных связей в семье.

**Задачи:**

-развивать умение прислушиваться друг к другу, понимать друг друга, учитывать различные точки зрения, договариваться, видеть положительные стороны и качества ребенка, уметь сосредотачивать на них внимание, говорить друг другу комплименты;

- помочь осознанию важной роли семьи в жизни каждого человека, особенно ребенка;

- способствовать формированию благоприятного психологического климата в семье, сплочению членов семьи, повысить уровень взаимодействия членов семьи, дать возможность проявить творческие способности.

**Здоровьесберегающие технологии:** элементы танцевально-двигательной терапии, элементы арт-терапии.

**Группа:** средняя группа

**Психолог:** Здравствуйте, уважаемые родители! Я благодарю Вас за то, что Вы пришли на тренинг. Сегодня мы с Вами пообщаемся и поиграем в тесном семейном кругу. Я надеюсь, наше занятие позволит лучше узнать и понять своих детей, установить доверительные взаимоотношения с ними.

**1.Приветствие.**

Участникам предлагается по очереди представиться: «Здравствуйте, меня зовут...Я мама.....И чем мы любим, заниматься с ребенком (наше любимое занятие).

**2.Упражнение «Улыбнитесь те кто».** А теперь я предлагаю немного расслабиться и поиграть в игру «Улыбнитесь те, кто». Я сейчас буду говорить разные случаи, если они относятся к вам, вы должны будете выполнять мои просьбы. Я предлагаю улыбнуться тем, кто рад нашей встрече, похлопать в ладоши тем, кто любит сладости, потереть нос тем, кто хочет на отдых, взяться за ушко тем, кто любит котят, попрыгать тем, кто любит делать зарядку. Здорово, Оказывается, что у нас много общих увлечений и желаний.

**3. Упражнение «Эмбрион» (выполняется под спокойную музыку)**

Дети представьте себе, что вы маленькие котятки или обезьянки и забрались к своей мамочке на колени и удобно устроились там. Родители и дети ласкают друг друга, называют ласковыми словами. И заканчивается это упражнение объятиями. Ведь объятия способствуют улучшению настроения, появлению чувства счастья. Поэтому обнимайте друг друга почаще.

**Педагог-психолог:** А сейчас дорогие родители и дети, я хочу посмотреть, насколько вы понимаете друг друга без слов.

**4. Упражнение «Догадайся и нарисуй»**

**Педагог-психолог:** родителям я раздаю карточки, на которых написано 4 слова: солнце, дерево, елка, человек. Вы, родители нарисуйте половинку каждой картинке, а ребенок должен догадаться и нарисовать вторую половинку картинок.







**5. Игра «Раз, два, три маму свою найди».** Мамы образуют круг, а дети заходят в круг и закрывают глазки. Под музыку мамы водят хоровод, затем психолог говорит «Раз, два, три маму свою найди» – дети бегут к своим мамам.

#### **6. Упражнение «Кенгуру и кенгуренок»**

В следующем упражнении мы постараемся чувствовать друг друга, согласовывать темп и движения. Родители – кенгуру, а дети – кенгурята. Дети встают спиной к маме и приседают, ребенок и родитель берутся за руки и доходят до кегли, обходят ее и возвращаются назад, не расцепив руки и постараться, чтобы кенгуренок не упал.





Умение взаимодействовать мы проверим в следующем задании **7.«Кто больше соберет шаров»**, родители и дети держат друг друга за руку, а свободными руками собирают шарики. И мы посмотрим, кто больше соберет шаров





Замечательно! Молодцы!

А теперь мы немножко отдохнем!

### **8. Релаксация «Дождь в лесу».**

Родители и дети образуют пары. Они превращаются в деревья в лесу.

«В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся. Участники поднимаются на носочки и высоко поднимают руки. Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются, Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (дети легкими движениями пальцами касаются спины друг друга). Дождик стучит все сильнее и сильнее (усиливаем движения пальцами). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями (дети

проводят ладошками по спинам друг друга). Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни.

Вот мы набрались сил и теперь отправляемся выполнять следующее задание.

### **9. Совместный коллаж «Мы с мамой (папой) похожи, потому что»**

**Педагог-психолог:** Сейчас я предлагаю вам сделать совместный коллаж «Мы с мамой (папой) похожи, потому что...». Обсудите вместе с ребенком: чем вы похожи внешне, что любите кушать, во что играть, чем заниматься. А затем возьмите журналы, ножницы, клей и приступайте к работе.











### **10. Упражнение «Волшебный камень»**

Это волшебный камень, с помощью которого можно узнать очень много хорошего о себе. Родитель передает волшебный камень ребенку со словами: «Я даю тебе волшебный камень, потому что ты самый или самая....».

Затем ребенок передает волшебный камень родителю с теми же словами. Приятно было слышать о себе хорошие слова? Волшебный камень помог вам сказать много доброго и хорошего друг другу. Давайте с еще большей любовью и вниманием относиться друг к другу.

## **11. Рефлексия**

Уважаемые родители наше занятие подходит к завершению. И мне бы хотелось узнать, было ли наше занятие для вас интересным? Что нового вы узнали? А детям понравилось занятие? Если понравилось, то давайте похлопаем, а если нет – потопаем. У меня есть для вас сюрприз – воздушные шарик. До новых встреч!!!