

**Приложение 1**  
**к рабочей программе**  
**2 средней группы**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №42»**  
**Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ**  
**ОРГАНИЗОВАННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**2 средняя группа 2020/2021 учебный год**

**Авторы составители:**

**Д. А. Комиссарова воспитатель**

**И. А. Шульгинова воспитатель**

**МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК**

**с. Московское, 2020 г**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
2 средняя группа 2020/2021 учебный год**

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
<b>Сентябрь</b>				
<b>1 –я неделя</b>				
<b>01.09.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<b>Праздник «День знаний»</b>	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе.	Любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками
<b>02.09.2020</b>	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Путешествие в осенний лес» (Помораева стр. 12 № 1) <i>Материал: поляна, грибы, корзинка, осенние листья.</i>	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.	Любознательный, активный, «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры
<b>03.09.2020</b>	Речевое развитие	Развитие речи «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» (Гербова Стр 27 №1)	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>04.09.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование «Нарисуй картинку про лето» • (Комарова Стр. 23 №2) • <i>Материал: краски, кисти,</i>	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками

		<i>салфетки, банка с водой.</i>	кистью, умение правильно держать кисть. Промывать ее водой, осушать о салфетку.	построения речевых высказываний
<b>2 неделя</b>				
<b>07.09.2020</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Что нам осень принесла?» (Соломенникова стр. 28 №1).	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры
<b>08.09.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Красивые флажки» (Комарова ст. 25 №4) • <i>Материал: 1/2 альбома, по 4 бумажные полоски двух цветов, кисти, клеенки, клей, карандаши.</i>	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать кольца, разрезать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.
<b>09.09.2020</b>	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП «В гостях у Кролика» (Помораева Стр 13 №2) <i>Материал: Винни Пух, Кролик, кубы, треугольные призмы.</i>	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый»
<b>10.09.2020</b>	Речевое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки с и съ» (Гербова Стр. 28 № 2)	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным

			речи).	нормам .
<b>11.09.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «На яблоне поспели яблоки». (Комарова Стр. 25 №5)</li> <li>• Материал: карандаши, восковые мелки, ½ лист.</li> </ul>	Продолжать учить детей рисовать дерево, переиная его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>3-я неделя</b>				
<b>14.09.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКЦМ «Расскажи о любимых предметах» (Дыбина стр. 18 №1)</li> <li>• <i>Материал: символы природного и рукотворного мира, формы, размер и т.д.</i></li> </ul>	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>15.09.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Большие и маленькие морковки» (Комарова ст. 24 №3).</li> <li>• <i>Материал: овощи, пластилин, доска, стеки.</i></li> </ul>	Учить детей лепке предметов удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
<b>16.09.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «К нам приехал цирк» (Помораева стр. 14 № 3).</li> <li><i>Материал: круг, квадрат, треугольник, воздушные шары.</i></li> </ul>	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
<b>17.09.</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Обучение</li> </ul>	Учить детей, следуя плану	Обладает установкой положительного отноше-

2020		рассказыванию: «Наша неваляшка» • (Гербова Стр. 29 №3)	рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	ния к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
18.09.2020	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Красивые цветы». (Комарова Стр. 27 №8). <i>Материал: гуашь, кисти, банка с водой.</i>	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>4-я неделя</b>				
21.09.2020	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» (Соломенникова стр. 30 №2) • <i>Материал: осенний лес: береза, рябина, ель. Игрушки: ёжик, белочка, медвежонок.</i>	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, эмоционально отзывчивый.
22.09.2020	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Нарежь полосочки» (Комарова ст 27 №8).	Познакомить с правилами пользования ножницами. Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
23.09.2020	Познавательное развитие.	• РПД «Опыт с воздухом» (Нищева стр. 44). <i>Материал: стаканчик с водой, мыльные пузыри,</i>	Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас. Учить работать в коллективе и	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, любознательный, активный

		<i>коктейльные палочки.</i>	индивидуально во время опыта.	
<b>24.09.2020</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле»</li> <li>• (Гербова Стр. 30 № 4)</li> </ul>	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам.
<b>25.09.2020</b>	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Цветные шары». (Комарова стр 30 № 11). <i>Материал: карандаши, воздушные шары.</i>	Продолжить знакомить детей с приемами изображения предметов овальной формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>5-я неделя</b>				
<b>28.09.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКЦМ «Моя семья». (Дыбина стр. 19 №2).</li> <li>• <i>Материал: матрешка, мяч, корзинка.</i></li> </ul>	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра).	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
<b>29.09.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Огурцы и свекла» (Комарова стр. 26 № 6).</li> <li>• <i>Материал: пластилин, стек, муляж свекла и огурцы.</i></li> </ul>	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>30.09.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Необыкновенный зоопарк» (Помораева стр 15 № 1)</li> </ul>	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми

		<i>Материал: круги, квадраты, енот, обезьяна, жираф.</i>	форме, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар.	умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>01.10.2020</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»</li> <li>• (Гербова Стр. 31 № 1</li> </ul>	<p>Порадовать детей чтением веселой сказки.</p> <p>Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.</p>	Любознательный, активный, способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
<b>02.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	Утренник посвященный день дошкольного работника		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>1-я неделя</b>				
<b>05.10.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Прохождение экологической тропы» (Соломенникова стр. 33 № 3).</li> <li>• <i>Материал: осенние листья, скворечник, береза, рябина, клумба.</i></li> </ul>	<p>Расширять представление детей об осенних изменениях в природе.</p> <p>Показать объекты экологической тропы в осенний период.</p>	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.
<b>06.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<p>Аппликация «Украшь салфеточку» (Комарова ст 30 № 10).</p> <p>Материал: квадратный лист бумаги 16*16 см, полоски разных цветов 6*3, ножницы, клей, кисти.</p>	<p>Учить детей составлять узор на квадрате, запоная элементами середину, углы.</p> <p>Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее.</p>	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>07.10.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Гости из леса» (Помораева стр. 17 №2)</li> <li>• <i>Материал: 3 зайчика, 3</i></li> </ul>	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоцио-

		<i>белочки, волшебный мешочек, геометрические фигуры.</i>	счета предметов в пределах 3.	нально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>08.10.2020</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки з и зь» (Гербова Стр. 32 № 2)</li> </ul>	Упражнять детей в произнесении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>09.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Золотая осень». (Комарова стр. 31 №12).</li> <li>• <i>Материал:</i> краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</li> </ul>	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.
<b>2-я неделя</b>				
<b>12.10.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКЦМ «Петрушка идет трудится» (Дыбина стр. 21 № 3)</li> <li>• <i>Материал:</i> предметы для игр, для труда на огороде, на кухне, в квартире.</li> </ul>	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
<b>13.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Грибы» (Комарова стр. 32 № 13).</li> <li>• <i>Материал:</i> Игрушечные грибы, пластилин, стек.</li> </ul>	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
<b>14.10.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Три поросенка» (Помораева стр. 18 № 3)</li> </ul>	Учить считать в пределах 3, используя следующие	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах

		• <i>Материал: 3 желудя, 3 домика, 3 поросенка, елочки разные по высоте.</i>	приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку.	деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
<b>15.10.2020</b>	Речевое развитие.	• Развитие речи «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»» (Гербова Стр. 33 № 3)	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>16.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Сказочное дерево» (Комарова стр.33 № 14). <i>Материал: карандаши, ½ альбомный лист.</i>	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
<b>3-я неделя</b>				
<b>19.10.2020</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Знакомство с декоративными птицами» (Соломенникова стр. 36 № 4) • <i>Материал: клетка с канарейками, поилка, жердочка.</i>	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>20.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Украшение платочка» (Комарова стр 34 № 15). • <i>Материал: бумажные круги и квадраты,</i>	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный»

		<i>ножницы, клей, кисть.</i>		
<b>21.10.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Угостим зайчиков морковкой» (Помораева стр. 19 №4).</li> <li>• <i>Материал: 3 зайчика, 3 морковки, колокольчик.</i></li> </ul>	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>22.10.2020</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» (Гербова Стр. 34 №4)</li> </ul>	Приобщать детей к восприятию поэтической речи.	«Любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>23.10.2020</b>	<b>Утренник осенний- Цели:</b> организация веселого праздника для детей и родителей, развивать физические и творческие способности детей.			«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>4-я неделя</b>				
<b>26.10.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКЦМ «Мои друзья» (Дыбина стр. 24 №4).</li> </ul>	Формировать понятия «друг», «дружба»; учить сотрудничать, с Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый»
<b>27.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Угощение для кукол» (Комарова стр. 35 № 17).</li> </ul>	Упражнять детей в навыках лепки. Развивать фантазию, воображение и творчество.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками

		• <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i>		построения речевого высказывания»
<b>28.10.2020</b>	Познавательное развитие.	• РПВД «Волшебница - Вода» (Нищева стр. 27). • <i>Материал: вода холодная, теплая, горячая, жидкий краситель, молоко, сахар.</i>	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплая, горячая, холодная; помочь выяснить свойства воды.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>29.10.2020</b>	Речевое развитие.	• Развитие речи «Чтение сказки «Три поросенка»» (Гербова Стр. 35 № 1)	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалков), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>30.10.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	• Декоративное рисование «Украшение фартука» (Комарова стр. 34 № 16). • <i>Материал: гуашь, кисти, силуэт фартука.</i>	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента..	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>Ноябрь</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>02.11.2020</b>	Познавательное развитие.	• ФКЦМ «Осенние посиделки» (Соломенникова стр. 38 №5). • <i>Материал: панорама деревенского двора, игрушки домашних</i>	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый»

		<i>животных.</i>		
<b>03.11.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Лодки плывут по реке» (Комарова Стр. 35 № 18)	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>04.11.2020</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>			
<b>05.11.2020</b>	Речевое развитие.	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ц» (Гербова Стр. 36 № 2)	Учить наклеивать изображения круглой формы.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
<b>06.11.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Яички простые и золотые» (Комарова Стр. 36 № 20). <i>Материал: гуашь белая и желтая, кисти, баночка с водой.</i>	Закрепить знания овальной формы, понятие «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы.	«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>2-я неделя</b>				
<b>09.11.2020</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Петрушка идет рисовать». (Дыбина стр. 26 №5). • <i>Материал: картинка «Клоун рисует».</i>	Продолжать учить детей читать группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>10.11.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Лепка «Рыбка» (Комарова Стр. 36 №19). <i>Материал: глина, стек,</i>	Закрепить знание приемов изготовления предметов овальной формы.	«Любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший разными формами и

		<i>доска для лепки.</i>	Закреплять приемы оттягивать, сплющивания при передачи характерных особенностей рыбки.	видами игры»
<b>11.11. 2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «В гостях у Буратино». (Помораева стр. 21 № 1).</li> <li>• <i>Материал: игрушка Буратино, мишка, зайка, ежик, счетная лесенка, каточка с бантиками.</i></li> </ul>	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
<b>12.11. 2020</b>	Речевое развитие.	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ц» (Гербова Стр. 36 № 2)	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах) . Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а не его звучание.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>13.11. 2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу (Комарова Стр. 38 № 22).</li> <li><i>Материал: ½ альбомный лист, цветные карандаши.</i></li> </ul>	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаши.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>4-я неделя</b>				

<b>16.11.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКЦМ «Скоро зима!». (Соломенникова стр. 41 №6)</li> </ul>	<p>Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Материал: панорама зимнего лес, игрушки диких животных.</p>	«Любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>17.11.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Большой дом». (Комарова Стр. 38 № 22). <i>Материал: бумага ½ альбомный лист, прямоугольники, ножницы, клей, кисточки.</i></li> </ul>	<p>Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.</p>	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любознательный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>18.11.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Мальвина учит считать Буратино». (Помораева стр. 23 №2). <i>Материал: Игрушки: Мальвина, Буратино, 4 блюда, 4 чашки, геометрические фигуры.</i></li> </ul>	<p>Показывать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числам 3 и 4, учить считать в пределах 4.</p>	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>19.11.2020</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» (Гербова Стр. 38 №3 )</li> </ul>	<p>Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.</p>	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любознательный, активный», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам»

20.11.2020	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декоративное рисование «Украшение свитера». (Комарова Стр. 40 №25). <i>Материал: свитер, гуашь, кости, баночка для воды.</i></li> </ul>	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>4-я неделя</b>				
23.11.2020	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь». (Дыбина стр. 27 № 6)</li> </ul>	Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. <i>Материал: фото детского сада, работников детского сада.</i>	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
24.11.2020	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Сливки и лимон» (Комарова Стр. 39 № 24)</li> </ul>	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
25.11.2020	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Давайте поиграем». (Памораева стр. 24 №3).</li> <li>• <i>Материал: пирамидка, рули с изображением геометрических фигур.</i></li> </ul>	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
26.11.2020	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»»</li> </ul>	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый»

		(Гербова Стр. 39 № 4 )	детей в умении образовывать слова по аналогии.	
<b>27.11.2020</b>	Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Маленький гномик» (Комарова Стр. 42 № 28). <i>Материал: ½ альбомный лист, краски, кисти, баночка для воды.</i></li> </ul>	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гнома, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок.	«Способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
<b>Декабрь</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>30.12.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Дежурство в уголке природы». (Соломенникова стр. 43 № 7)</li> </ul>	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
<b>01.12.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация на тему «Корзина грибов»</li> <li>• (Комарова Стр. 41 № 26)</li> </ul>	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, аккуратно наклеивать.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>02.12.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Курочки и цыплята». (Помораева стр 25 №4).</li> <li>• <i>Материал: блюдце и зернышко, 5 курочек, 5 цыплят.</i></li> </ul>	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о последовательности частей суток.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

<b>03.12.2020</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»» (Гербова Стр. 43 № 1)</li> </ul>	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>04.12.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Рыбки плавают в аквариуме». (Комарова стр. 43 № 30). <i>Материал: краски, восковые мелки, кисти, баночка с водой.</i></li> </ul>	Учить изображать рыбу, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавник.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>2-я неделя</b>				
<b>07.12.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Петрушка - физкультурник». (Дыбина Стр. 28 № 7). <i>Материал: картинка спортивных игр и инвентаря, виды спорта.</i></li> </ul>	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», эмоционально отзывчивый»
<b>08.12.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Разные рыбки» (Комарова Стр. 42 №3027).</li> </ul>	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>09.12.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП «Куклы собираются в гости к гномам». (Помораева стр. 28 № 1). <i>Материал: большая и маленькая кукла, короткая</i></li> </ul>	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный»

		<i>и узкая лента, широкая и длинная лента.</i>		
<b>10.12. 2020</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» (Гербова Стр. 44 № 2)</li> </ul>	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
<b>11.12. 2020</b>	Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Кто в каком домике живет». (Комарова Стр. 45 № 32).</li> <li>• <i>Материал: ½ альбомного листа, цветные карандаши.</i></li> </ul>	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>3-я неделя</b>				
<b>14.12. 2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Почему растаяла Снегурочка?». (Соломенникова стр. 45 № 8)</li> <li>Материал: снег в емкости, лед в формочках, лупа.</li> </ul>	Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно следственные связи.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
<b>15.12. 2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку». (Комарова Стр. 46 №33)</li> </ul>	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

16.12.2020	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Умники и Умницы». (Помораева стр. 29 №2 ).</li> <li>• Материал: машина, куклы, корзины, шары, кубы.</li> </ul>	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
17.12.2020	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»» (Гербова Стр. 45 № 3)</li> </ul>	Учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
19.12.2020	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Снегурочка» (Комарова Стр. 47 №35). Материал: <i>Игрушка Снегурочка, краски, кисти, баночка с водой.</i></li> </ul>	Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыханию.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>4-я неделя</b>				
21.12.2020	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Целевая прогулка «Что такое улица»» (Дыбина стр.31 №8) .</li> <li>• Материал: флажки, схемы – символы: «Магазин», «Почта».</li> </ul>	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжая часть.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
22.12.2020	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Девочка в зимней одежде». (Комарова Стр. 47 №34)</li> </ul>	Вызвать у детей желание передавать образ девочки в лепном изображении.	Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными

			Учить выделять части человеческой фигуры в одежде.	способами деятельности»
<b>23.12.2020</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Чудесный мешочек» (Помораева стр. 31 №3).</li> <li>• <i>Материал: мешок, шар, цилиндр, большой и маленький мяч.</i></li> </ul>	Продолжить формировать представления о порядковом значении числа ( в пределах 5), закрепить умение отвечать на вопросы.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>24.12.2020</b>	<b>Новогодний утреник</b> Цель: Создание у детей праздничного новогоднего, сказочного настроения.			«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>25.12.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Новогодние поздравительные открытки». (Комарова Стр. 48 № 37).</li> <li>• Материал: краски, кисти, баночка с водой.</li> </ul>	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепить технические приемы рисования.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
<b>5-я неделя</b>				
<b>28.12.2020</b>	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Стайка снегирей на ветках рябины» (Соломенникова стр.48 №9)</li> <li>• <i>Материал: картинка снегиря, видео фильм о снегире.</i></li> </ul>	Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>29.12.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Бусы на елку». (Комарова Стр. 49 №38)</li> </ul>	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками постро-

			квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы.	ения речевого высказывания»
<b>30.12.2020</b>	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Разложить картинки» (Помораева стр. 32 №4).</li> <li>• <i>Материал: Мишка, 3 коробки, шар, куб, цилиндр.</i></li> </ul>	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>31.12.2020</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ш». (Гербова стр. 46 №4)</li> </ul>	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>Январь</b>				
1 – я неделя				
<b>11.01.2021</b>	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Узнай все о себе, воздушный шарик» (Соломенникова стр.33 №9).</li> <li>• <i>Материал: воздушные шары, резиновые перчатки.</i></li> </ul>	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>12.01.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Утка с утятами» (Комарова Стр. 48 № 36)</li> </ul>	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>13.01.2021</b>	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Сон мишки» (Помораева стр. 33 №1).</li> </ul>	Упражнять в счете и отсчете предметов в	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овла-

		• <i>Материал: две корзины, елочка, грибы, солнышко.</i>	пределах 5 по образцу. Познакомить со значением слов далеко – близко.	девший основными культурными способами деятельности»
<b>14.01.2021</b>	Речевое развитие	• Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»». (Гербова стр. 48 №1)	Помочь детям вспоминать известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>15.01.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Наша нарядная елка». (Комарова Стр. 50 №39). <i>Материал: гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
<b>2-я неделя</b>				
<b>18.01.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «В гости к деду Природоведу» (Соломенников астр. 50 №10). Материал: объекты экологической тропы, корм для птиц.	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
<b>19.01.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки» (Комарова Стр. 52 №43)	Упражнять детей в вырезывание округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям
<b>20.01.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Играем с матрешками». (Помораева	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу

		стр 34 № 2). • <i>Материал:</i> <i>строительный материал,</i> <i>матрешки, барабан,</i> <i>дудочка.</i>	Уточнить представления о значении слов далеко – близко.	и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>21.01.2021</b>	Речевое развитие	• Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ж». (Гербова стр. 49 №2)	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>22.01.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» (Комарова Стр. 74 № 42). <i>Материал: гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка.</i>	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинненными книзу ветками.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
<b>3-я неделя</b>				
<b>25.01.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Замечательный врач» (Дыбина стр 34 №10). • <i>Материал: кукла медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестер.</i>	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о былинных героях, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы
<b>26.01.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Лепка «Птичка» (Комарова Стр. 51 №42)	Учить детей лепить из глины птичку, передавая	Овладевает основными культурными сред-

			овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.	ствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
<b>27.01.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Строим дорожки». (Помораева стр. 35 № 3).</li> <li>• <i>Материал: металлофон, мешок... набор геометрических фигур, прямоугольники.</i></li> </ul>	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>28.01.2021</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»». (Гербова стр. 50 №3)</li> </ul>	Учить детей рассматривать картину. И рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
<b>29.01.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Развесистое дерево» (Комарова Стр. 52 №44) <i>Материал: простой карандаш, ½ альбомного листа.</i></li> </ul>	Учить детей пользоваться разным нажимом на карандаш для изображений дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями

<b>Февраль</b> <b>1-я неделя</b>				
<b>01.02. 2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКЦМ «Рассматривание кролика».</li> <li>(Соломенникова стр. 53 №11).</li> </ul>	<p>Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика.</p> <p><i>Материал: картинка кролика, зайца.</i></p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
<b>02.02. 2021</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Автобус».</li> <li>(Комарова Стр. 54 №46)</li> </ul>	<p>Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета.</p> <p>Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>
<b>03.02. 2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Когда это бывает». (Помораева ст. 36 № 4).</li> <li>• <i>Материал: салфетки, 10 кубиков, красные и синие карандаши.</i></li> </ul>	<p>Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
<b>04.01. 2021</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А Барто «Я знаю, что надо придумать»». (Гербова стр. 52 №4)</li> </ul>	<p>Выяснить, какие программные стихотворения знают дети.</p> <p>Помочь детям запоминать новые стихотворение.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>

<b>05.02.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку» (Комарова Стр. 56 №48). <i>Материал: краски гуашь, банка с водой, кисти, салфетка.</i></li> </ul>	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
<b>2-я неделя</b>				
<b>08.02.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «В мире стекла» (Дыбина стр. 36 №11). <i>• Материал: стеклянный предмет, стакан, палочка.</i></li> </ul>	Помочь детям выявлять свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>09.02.2020</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Девочка в длинной шубке» (Комарова Стр. 55 №47)</li> </ul>	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы.
<b>10.02.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Спускаемся по ступенькам». (Помораева ст.37 № 1).</li> <li>• <i>Материал: карточки с пуговицами в мешке, карточки с кругами, шарфы.</i></li> </ul>	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепить представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли

<b>11.02.2021</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»». (Гербова стр. 53 №1)</li> </ul>	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью.
<b>12.02.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декоративное рисование «Украшение платочка» (Комарова стр. 57 № 49). <i>Материал: дымковская барышня, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.</i></li> </ul>	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
<b>2-я неделя</b>				
<b>15.02.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Посадка лука» (Соломенникова стр. 54 №12). <i>Материал: кукла Незнайка, сундучок, земля, лук, вода, стаканчик.</i></li> </ul>	Расширять представление детей об условиях необходимых для роста растений. Дать элементарные понятия о природных витаминах.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
<b>16.02.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Летающие самолеты». (Комарова Стр. 60 №54)</li> </ul>	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, положительно относится к обучению в школе, владеет разными формами и видами игры.
<b>17.02.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Делаем зарядку». (Помораева ст.39 № 2).</li> <li>• <i>Материал: числовые карточки с кругами, ворота, 4 мяча.</i></li> </ul>	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

			себя.	
<b>18.02. 2021</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ч». (Гербова стр. 53 №2)</li> </ul>	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
<b>19.02. 2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Украсим полосу флажками» (Комарова Стр. 58 №51). <i>Материал: альбомный лист разрезанные пополам, цветные карандаши.</i></li> </ul>	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
<b>3-я неделя</b>				
<b>22.02. 2021</b>	<p><b>Утпенник «23 февраля»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сплотить летский коллектив.</li> <li>создать для детей атмосферу радости и праздника.</li> <li>воспитание нравственных, патриотических качеств.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>привлечь детей к участию в празднике;</li> <li>развивать коммуникативные качества детей;</li> <li>развивать артистические способности.</li> </ul>			Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
<b>23.02. 2021</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>			
<b>24.02. 2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП «Письмо из Простоквашино». (Помораева стр. 40 №3) <i>Материал: набор кругов,</i></li> </ul>	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах). Упражнять в умении	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым

		<i>квадратов, треугольников, скворечник.</i>	называть и различать знакомые геометрические фигуры.	другими
<b>25.02.2021</b>	Речевое развитие	• Развитие речи «Составление рассказов по картинке «На полянке»». (Гербова стр. 55 №3)	Помогать детям рассматривать и описывать картинку в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
<b>26.02.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование « Девочка пляшет» (Комарова Стр. 60 №54). <i>Материал: ½ альбомный лист, гуашь, баночка с водой, кисти.</i>	Учить рисовать фигуру человека передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
<b>Март</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>01.03.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Наша армия» (Дыбина стр. 37 №12). <i>Материал: картинки моделей военной техники и обмундирования.</i>	Дать детям представления о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие Защитники Отечества.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда. проявляет эмпатию по отношению к другим людям. достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. построения речевого высказывания в ситуации общения
<b>02.03.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке.» (Комарова Стр. 63 №59)	Учить вырезывать и наклеивать красивые цветки вырезывать части цветка, составлять из них красивое изображение.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила

				безопасного поведения и навыки личной гигиены.
<b>03.03.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Степашка убирает игрушки». (Помораева ст. 42 № 4).</li> <li>• <i>Материал: игрушки: Степашка, 4 корзинки, машинка, кубики, пирамида.</i></li> </ul>	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
<b>04.03.2021</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Урок вежливости». (Гербова стр. 56 №4)</li> </ul>	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
<b>05.03.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Расцвели красивые цветы». (Комарова Стр. 64 №61).</li> <li><i>Материал: ½ альбомный лист, краски гуашь, кисти, баночка с водой.</i></li> </ul>	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.
<b>2-я неделя</b>				
<b>08.03.2021</b>	<p><b><u>Утренник, посвящённый 8 марта</u></b></p> <p>Цель: Поздравить мам и бабушек с <b>праздником 8 Марта</b>, создать <b>праздничное</b> настроение у детей и зрителей.</p>			Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хо-

				рошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
<b>09.03.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки». (Комарова Стр. 61 №55)</li> </ul>	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может соблюдать правила безопасного поведения
<b>10.03.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Правильно пойдешь – секрет найдешь». (Помораева ст. 43 № 1).</li> <li>• <i>Материал: конверт, план, корзинка с большими и маленькими мячами.</i></li> </ul>	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше -меньше, столько – сколько.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
<b>11.03.2021</b>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Готовимся встречать весну и Международный женский день». (Гербова стр. 59 №1)</li> </ul>	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
<b>12.03.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декоративное рисование «Украсим платице кукле» (Комарова стр. 68 №65).</li> <li>• <i>Материал: вырезанное</i></li> </ul>	Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен

		<i>платье, краски, кисти, банка с водой, салфетки.</i>	восприятие, воображение.	договаривать, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.
<b>3-я неделя</b>				
<b>15.03.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Мир комнатных растений» (Соломенникова стр. 57 №13). <i>Материал: фиалка, герань, аспидиста и т.д.</i>	Расширять представление детей о комнатных растениях, о пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда. проявляет эмпатию по отношению к другим людям. достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. построения речевого высказывания в ситуации общения
<b>16.03.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Красивый букет» (Комарова Стр. 64 №62)	Воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>17.03.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Накроем на стол». (Помораева ст. 44 №2). • <i>Материал: стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки.</i>	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
<b>18.03.2021</b>	Речевое развитие	• Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки щ-ч». (Гербова стр. 60 №2)	Упражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, обла-

				дает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
<b>19.03.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» (Комарова стр. 69 №67).</li> <li>• <i>Материал: игрушечный козленок, краска, кисти, баночка с водой, салфетки.</i></li> </ul>	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
<b>3-я неделя</b>				
<b>22.03.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «В мире пластмассы» (Дыбина стр. 40 №13).</li> <li>• <i>Материал: пластмассовые предметы.</i></li> </ul>	Познакомить детей со свойствам и качествами предметов из пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
<b>23.03.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Козленочек» (Комарова Стр. 69 №67)	Учить детей лепить четвероногих животных. Закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело.
<b>24.03.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Посадим цветок». (Помораева ст. 45 № 3).</li> <li>• <i>Материал: 10 цветочков, 2 корзины, елочки разной высоты.</i></li> </ul>	Показать независимость результатов счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика

25.03. 2021	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи «Русские сказки (мини-векторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»». (Гербова стр. 61 №3)</li> </ul>	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
26.03. 2021	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»». (Комарова Стр. 71 №69) <i>Материал: краски гуашь белого или светло серого цвета, банки с водой, кисти.</i></li> </ul>	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
<b>4-я неделя</b>				
29.03. 2021	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЦКМ «В гости к хозяйке луга» (Соломенникова стр. 59 №14) <i>Материал: картинка насекомых.</i></li> </ul>	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строения насекомых.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
30.03. 2021	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аппликация «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное» (Комарова Стр. 66 №64)</li> </ul>	Учить выбирать теу работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
31.03. 2021	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП «Разложи предметы по форме». (Помораева ст. 47 № 4). <i>Материал: цилиндр, шар, мяч, клубок, апельсин.</i></li> </ul>	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

			сравнения.	
<b>01.04.2021</b>	Речевое развитие	• Развитие речи «Составление рассказов по картинке». (Гербова стр. 62 №4)	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>02.04.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Сказочный домик - теремок». (Комарова Стр. 72 №71) <i>Материал: Цветные карандаши или восковые мелки, квадратный лист бумаги.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
<b>Апрель</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>05.04.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «В гости к музыкальному руководителю» (Дыбина стр. 41 №814).	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. <i>Материал: картинка гитары, барабана, треугольника, бубна.</i>	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
<b>06.04.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Лепка «Зайки на полянке». (Комарова Стр. 70 № 68)	Упражнять детей лепить животное; передавать овальной форму его туловища, головы, улей.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет

				любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
<b>07.04. 2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Строим игровую площадку». (Помораева ст. 48 № 1).</li> <li>• <i>Материал: строительный материал, 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветков.</i></li> </ul>	Показать независимость результата счета, от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его шаром и кубом.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
<b>08.04. 2021</b>	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение детям сказки Д. Мамин – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»». (Гербова стр. 63 № 1)	Познакомить детей с авторской литературой сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
<b>09.04. 2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Мое любимое солнышко» (Комарова ст.74 №75 )</li> <li><i>Материал: лист бумаги 20*20, краски, кисти, баночка для воды.</i></li> </ul>	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
<b>2-я неделя</b>				
<b>12.04. 2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Помоги Незнайке вылепить посуду» (Соломенникова стр. 64 №15)</li> <li>• <i>Материал: кукла</i></li> </ul>	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства пека и глины.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет

		<i>Незнайка, сухой и мокрый песок и глина.</i>		любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
<b>13.04.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Загадки». (Комарова Стр. 73 №73)	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
<b>14.04.2021</b>	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Поездка на праздник сказок» (Помораева ст. 49 № 2). • <i>Материал: паровозик, 5 вагончиков, колобок, Красная Шапочка.</i>	Закреплять навыки количественного порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими
<b>15.04.2021</b>	Речевое развитие.	• Развитие речи «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/У «Когда это бывает?». (Гербова стр.71 №1)	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>16.04.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Твоя любимая кукла». (Комарова Стр. 75 №77). • <i>Материал: ½ альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки.</i>	Учить детей составлять в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в сов-

			фигуры человека.	местных играх
<b>3-я неделя</b>				
<b>19.04.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКЦМ «Путешествие в прошлое крела» (Дыбина стр. 43 №15).</li> <li>• <i>Материал : бревно, разрезные картинки.</i></li> </ul>	Знакомить детей с назначением предметов, домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
<b>20.04.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Мисочка для трех медведей».</li> <li>(Комарова Стр. 73 №72)</li> </ul>	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
<b>21.04.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Письмо от волшебника». (Помораева ст. 50 №3).</li> <li>• <i>Материал: письмо, шар, куб, мяч, клубок ниток, коробка.</i></li> </ul>	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.	Знаком с произведениями детской литературы; эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>22.04.2021</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Звуковая культура речи: звук л, ль.».</li> <li>(Гербова стр. 63 №2)</li> </ul>	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – определять слова со звуками л, ль.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

23.04. 2021	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему «Дом, в котором ты живешь» (Комарова Стр. 77 №79). <i>Материал: гуашь мягких оттенков, кисти, баночка с водой.</i></li> </ul>	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>4-я неделя</b>				
26.04. 2021	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Экологическая тропа весной» (Соломенникова стр. 66 №16). <i>Материалы: объекты экологической тропы: Береза, клумба, скворечник.</i></li> </ul>	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. построения речевого высказывания в ситуации общения. проявляет любознательность. задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
27.04. 2021	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Вырежи и наклей что захочешь». (Комарова Стр. 75 76)</li> </ul>	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить изображать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
28.04. 2021	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП «Весна пришла». (Помораева Стр. 51 №4).</li> <li>• <i>Материал: панно «Весна», жучки, бабочки, двухполосная карточка.</i></li> </ul>	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими

<b>29.04.2021</b>	Речевое развитие.	Развитие речи «Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками». (Гербова стр. 65 №3)	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>30.04.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Празднично украшенный дом». (Комарова Стр. 78 №81) <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и и украшать его флагами, цветными огнями.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
<b>Мая</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>03.04.2021</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>			
<b>04.04.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	• Лепка «Барашек» (Комарова стр. 74 №74)	Познакомить детей с филимоновскими игрушками. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, дос-таточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
<b>05.04.2021</b>	Познавательное развитие.	• РПВД «Воздух и его свойства». (Нищева стр. 51) • <i>Материал: пластиковый стаканчик, емкость с водой, картофель, соломинка, игрушечный</i>	Ознакомление с понятием «воздух» и его свойствами. Знакомить с понятием «воздух», его роль в жизни человека.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика

		<i>кораблик.</i>		
<b>06.04 2021</b>	Речевое развитие	Развитие речи «Заучивание стихотворений Ю. Кушака «Олененок»» (Гербов астр. 65 №4)	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>07.04. 2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Самолеты летят сквозь облака». (Комарова Стр. 80 №84). <i>Материал: цветные карандаши, ½ альбомного листа.</i>	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
<b>2-я неделя</b>				
<b>11.05. 2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Красная Шапочка» (Комарова стр. 79 №83)	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдать отношение по величине.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, может контролировать свои движения и управлять ими
<b>12.04. 2021</b>	Познавательное развитие.	• РПД «Органы чувств человека». (Нищеваа стр. 54) • <i>Материал: куклы, зеркала, книжка загадка, «чудесный мешочек», карандаши.</i>	Уточнять представления детей о назначении отдельных органов человека, воспитывать интерес к собственной личности, к людям другого пола.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
<b>13.05. 2021</b>	Речевое развитие	Развитие речи «День Победы». (Гербов астр. 68	Выяснить, что знают дети об этом великом	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, позна-

		№1)	празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы».	вательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли
<b>14.05.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» (Комарова стр. 83 №89).</li> <li>• <i>Материал: карандаши, восковые мелки.</i></li> </ul>	Развивать эстетическое восприятия, образные представления, творчество. Продолжить формировать положительное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданию работам.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает, вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
<b>2-я неделя</b>				
<b>17.05.2021</b>	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Мое село» (Дыбина стр. 46 №916)	Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, познакомить с его достопримечательностями подвести к пониманию того что люди, которые старались село очень старались о хорошо выполнили свою работу. Материал: картинка родного села.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
<b>18.05.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Посуда для кукол» (Комарова Стр. 77 №80)</li> </ul>	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

<b>19.05.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• РПВД «Путешествие за витаминами». (Нищева стр. 57)</li> <li>• Материал: овощи и фрукты, две корзины.</li> </ul>	Познакомить детей с витаминами А, В, С, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека.	Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
<b>20.05.2021</b>	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки р, рь». (Гербова стр. 69 № 2).</li> </ul>	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука р.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
<b>21.05.2021</b>	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку» (Комарова Стр. 82 №88). <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой, салфетка.</i></li> </ul>	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельное творчество.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>3-я неделя</b>				
<b>24.05.2021</b>	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЦКМ «Путешествие в прошлое одежды» (Дыбина стр. 48 №17).</li> </ul>	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды. Материал: нарядная кукла, иголки, нитки, ткань.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

25.05. 2021	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Волшебный сад». (Комарова Стр. 81 №86)	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
26.05. 2021	Познавательное развитие.	• РПД «Я и мои друзья». (Нищева стр. 62) <i>Материал: персонаж Незнайка, книга, стопка чистой бумаги, ножницы, ластик.</i>	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими.
27.05. 2021	Речевое развитие.	• Развитие речи. «Прощаемся с подготовишками». (Гербова стр. 70 №3).	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
28.05. 2021	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование на тему «Ромашки на зеленом лугу» (Куцакова Стр. 127). Материал: бумага с светло-зеленым фоном, краски, кисти, баночка с водой.	Упражнять в изображении цветов и обитателей луга. Формировать навыки рисования. Развивать творческие способности.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
<b>4-я неделя</b>				
31.05. 2021	Познавательное развитие.	• ФКЦМ «Наш любимый плотник» (Дыбина стр. 49)	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,

		№18)	сада. Материал: новые игрушки, кукла.	участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
<b>ЛЕТО</b>				