

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

средняя группа «Светлячок» 2022/2023 учебный год

**Авторы-составители:
Д. А. Комиссарова, воспитатель
В.В.Тедеева, воспитатель**

с. Московское, 2022г.

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Подготовительная к школе группа
2022/2023 учебный год

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы, программное содержание	Целевые ориентиры
1	2	3	4
Сентябрь			
1 –я неделя			
01.09.2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	«День знаний»	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, достаточно хорошо владеет устной речью.
02.09.2022	Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация школы, учеников.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: акварель, гуашь, лист бумаги А4, кисти, салфетка, банка с водой.</i>	Речевое развитие «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. (Гербова, стр. 19 №1) Рисование. «Лето» Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагать изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу.. (Т.С.Комарова, с.34 №1)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения искусства, соблюдает элементарные общепринятые нормы.
2 неделя			

05.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>Незнайка, фото семейная, ножницы, клей, кисточка.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>квадрат 20х20 см белой бумаги, гуашь, кисточки, палитра</i></p>	<p>ФЦКМ. «Дружная семья». Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье. (Дыбина, стр. 29 №2.)</p> <p>Рисование «Декоративное рисование на квадрате» Цель: Закрепить умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. (Комарова ст 35 №3)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет Любознательность.</p>
06.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>карточки с кругами от 1 до 7, 3 кубика, 3 пирамидки, кукла, мишка.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>пластлин, доска для лепки.</i></p>	<p>ФЭМП «Живая неделя». Цель: Упражнять в делении множества на части и объединений его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. (Помораева ст 17 №1)</p> <p>Лепка «Фрукты для игры в магазин». Цель: Учить передавать форму и характерные особенности при лепке с натуры.. (Комарова, стр. 36 № 4/2)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.</p>
07.09. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>кукла, мишка, цыпленок, крокодил, слон, заяц, мяч, машина, корзина.</i></p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова КНИГА» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие звуки, ударные и безударные гласные. (Варенцова ст 75 №1)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>

08.09.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материалы: 3 кубика, 3 пирамиды, 3 машины, 5 кругов, 2 корзины.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: пластмассовые палочки, картинки с изображением электроприборов</i></p>	<p>ФЭМП «Сосчитай фигуры». Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу и его частью. (Помораева стр. 18 № 2)</p> <p>Конструирование. «Волшебное электричество» Цель: Обобщать знания детей об электричестве. (Нищева, 176)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли.</p>
09.09.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: предметы: лист бумаги, карандаши, математический набор.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: краски, акварель, кисточки, бумага.</i></p>	<p>Развитие речи «ЗКР (Проверочное)». Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. (Гербова, с. 21 №3)</p> <p>Рисование. «Поезд, в котором мы ездили на дачу» Цель: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. (Комарова Стр. 38 № 7)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
3-я неделя			
12.09.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: Овощи и фрукты, ягоды, две корзины.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: кукла в национальном костюме, простой и цветные карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Дары осени». Цель: Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. (Соломенникова стр. 33 №1)</p> <p>Рисование «Кукла в национальном костюме» Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека. (Комарова, стр. 37 № 5)</p>	<p>Имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к старшим и заботу о младших, обладает установкой положительного отношения к другим людям, участвует в совместных играх.</p>

13.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами 1 и 2, муляж грибов, 10 треугольников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> ножницы, кисточка, клей, цветная бумага.</p>	<p>ФЭМП «Сосчитай грибы» Цель: Уточнить представление о цифрах 1 и 2. (И. А. Помораева, с. 20 №3) Аппликация «Осенний ковер» Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. (Комарова, стр. 39 № 8)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
14.09. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> пятизвуковая хема, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте. «Звуковое слова «Ручка». Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. (Варенцова ст76 №2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>
15.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 3, муляж грибов, 10 цилиндров.</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карандаши, ластик, ножницы, строительный материал.</p>	<p>ФЭМП «Сосчитай звуки». Цель: Уточнить представление о цифре 3. (Т.С.Помораева, с.22 №4) РПД. «Здание». Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям (Л. В. Куцакова, с.615 №1)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.</p>

16.09. 2022	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> картинки: головные уборы (шляпы, платочки, панамы), сумки(ранец, сумка).</p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> альбомный лист, краски, кисти.</p>	<p>Развитие речи «Лексико – грамматическое упражнения».</p> <p>Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. (Гербова ст 22 №4)</p> <p>Рисование. «Золотая осень».</p> <p>Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. (Т.С.Комарова,с.38 №7)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.</p>
4-я неделя			
19.09. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> картинки с изображением разных предметов облегчающий труд человека.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> альбомный лист, цветные карандаши.</p>	<p>ФЦКМ.</p> <p>«Предметы - помощники».</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. (О. В. Дыбина, с.28 №1).</p> <p>Рисование. «Придумай, чем может стать красивый осенний листок».</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. (Т.С.Комарова,с.40 №9)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
20.09. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 4, ленты разной длины.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие.</p> <p><i>Материал:</i> пластилин, доска для лепки.</p>	<p>ФЭМП «Поможем кукле найти цифру»</p> <p>Цель: Уточнить представление о цифре 4. (И.А.Помораева, с.24 №5)</p> <p>Лепка «Корзина с грибами».</p> <p>Цель: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. (Комарова, с. 36 № 4)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.</p>

<p>21.09. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинки: шар,</i> <i>лес, кит, пила,</i> <i>ваза, юла, буквы А</i> <i>и Я.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Знакомство с буквой А и Я». Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами А, Я. (Варенцова, с. 76 №3)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.</p>
<p>22.09. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>карточки с цифрами от 1 до 5,</i> <i>карточки:</i> <i>телефон, термос,</i> <i>кружки, клубок</i> <i>веревки.</i> Познавательное развитие. <i>Материал: марли,</i> <i>вода, тертая</i> <i>картошка.</i></p>	<p>ФЭМП «Поход В лес». Цель: Уточнить представление о цифре 5. (Помораева. с.25 №6) РПД «Где прячется крахмал?» Цель: Способствовать расширению знаний детей о происхождении картофеля. (Н.В.Нищева, с.181)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, обладает элементарными представлениями из области неживой природы</p>

23.09. 2022	<p>Речевое развитие. <i>Материал:</i> <i>иллюстрация к сказке.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>цветные карандаши, альбомный лист.</i></p>	<p>Развитие речи «Пересказ итальянской сказки». Цель: Познакомить с итальянской сказкой. Помогать детям пересказывать небольшой текст без существенных пропусков и повторов. (Гербова ст 24 №6) Рисование с натуры «Ветка рябины» Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей строение ветки и листьев, их цвет. (Комарова с. 42 № 12)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
5-я неделя			
26.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>луна, стаканчик с водой, палочки, клеенка, влажные салфетки.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши.</i></p>	<p>Экология. «Почва и подземные обитатели» Цель: Расширить представление детей о почве и подземных обитателях. (О.А.Соломенникова, с.34 №2). Рисование. «На чём люди ездят» по замыслу Цель: Учить детей изображать различные виды транспорта. (Комарова, с.40 №10)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выразить свои мысли</p>

27.09.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 6, корзина с фруктами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: клей, ножницы, цветная бумага, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Сбор урожая»</p> <p>Цель: Уточнить представление о цифре 6. (Помораева, с.27 №1)</p> <p>Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами».</p> <p>Цель: Закрепить умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. (Комарова, с. 43 №13)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.</p>
28.09.2022	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: картинки: карточки с буквами А, Я. фишки .</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Повторение буквы А и Я»</p> <p>Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов. Повторение написания букв А, Я после согласных звуков. (Варенцова, с. 77 №4)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>
29.09.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 7, геометрические фигуры.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: строительный материал, карандаши, лист</i></p>	<p>ФЭМП «Наведем порядок».</p> <p>Цель: Уточнить представление о цифре 7. Познакомить с составом чисел 7 и 8 (Помораева, с.30 №2)</p> <p>Конструирование. «Машины»</p> <p>Цель: Формировать представление детей о машинах разных видов (Л.В.Куцакова, с.25 №2)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, развита мелкая моторика.</p>

30.09. 2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	«День дошкольного работника»	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
Октябрь			
1-я неделя			
03.10. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>плакаты «Берегите животных», цветные карандаши, изображение зверей, птиц.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал:</i> <i>цветные карандаши и простой карандаш, альбомный лист.</i>	ФЦКМ. «4-октября Всемирный день защиты животных.» Цель: Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. (Соломенникова ст 37 №3) Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Учить рисовать по памяти любимую игрушку. (Комарова, с. 41 № 11)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
04.10. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>карточки с цифрами от 1 до 8, круги, овалы.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки.</i>	ФЭМП. «Соберем цветик - семицветик» Цель: Продолжать учить составлять число 7 и 8 из единиц. Уточнить представления о цифре 8 (И.А.Помораева, с.32 №3) Лепка «Девочка играет в мяч». Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. (Комарова, с. 44 № 14)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,

			<p>построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
05.10.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схема, буквы А, Я, О, Ё, фишки красные, синие, зеленого цвета.</p>	<p>Обучение грамоте. «Буквы О и Ё» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами О, Ё. (Варенцова, с. 77 №5)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
06.10.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, круги разной величины. Познавательное развитие. <i>Материал:</i> лупы, ватные палочки, свеча.</p>	<p>ФЭМП. «Считай дальше». Цель: Уточнить представление о цифре 9. Познакомить с составом числа 9 из единиц. (Помораева, с.34 №4) РПД «Секретное письмо» Цель: Учить проводить опыты, учить анализировать. (Н.В.Нищева, с.185)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать</p>

07.10. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация грибов.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: бумага А 4, простой и цветные карандаши.</i></p>	<p>Развитие речи «Лексико- грамматические упражнения» . Цель: Активизировать речь детей. (Гербова ст 26 №1) Рисование. «Папа и мама гуляет со своимребенком в сквере» Цель: Закреплять умение рисоватьфигуру человека, передаватьотносительную величину ребенка и взрослого. (Комарова, с.45 №15)</p>	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
2-я неделя			
10.10. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: предметные картинки: природного и рукотворного мира.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: бумага темного тона, краски акварельные, гуашь, кисти.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Удивительныепредметы». Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природыи находить между ними общее. (О.В.Дыбина, с.31 №3) Рисование. «Город (село) вечером» Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернегорода, цветовой колорит . (Комарова с. 47 №17)</p>	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно вза-
11.10. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от1 до 9, геометрические фигуры.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, цветная бумага, клей, кисти.</i></p>	<p>ФЭМП. «Цифра от1 до 9» Цель: Уточнять представления оцифре от1 до 9. (И. А. Помораева, с.36 №5) Аппликация. «Праздничный хоровод». Цель: Учить составлять из деталейаппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. (Комарова, с. 51 №22)</p>	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями.

12.10. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы А, О, Я, Ё, фишка красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Повторение букв А, Я, О, Ё». Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова, с. 78 №6)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
13.10. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, круги</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: строительный материал, карандаши.</i></p>	<p>ФЭМП. «Цифра 0». Цель: Уточнить представление о цифре 0. Познакомить с составом числа 10 из единиц. (Помораева, с.38 №6)</p> <p>Конструирование «Роботы» Цель: Расширять знания детей об истории робототехники, упражнять в создании схем и чертежей. (Л.В.Куцакова, с. 33 №4)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.</p>
14.10. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрации к стихотворению.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги 20x10 см, гуашь, кисти, вода.</i></p>	<p>Развитие речи «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки» (Гербова ст 27 №2)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование «Завиток» Цель: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. (Комарова, с. 47 № 18)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
3-я неделя			

<p>17.10. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с эмоциями, план детского сада.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги, восковые мелки, краски акварель, белила, кисти, вода.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Как хорошо у нас в саду». Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках. (О.В.Дыбина, с.33 №4) Рисование «Поздняя осень». Цель: Учить детей в рисунке передавать пейзаж поздней осени, ее колорит. (Комарова, с.48 №19)</p>	<p>Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам</p>
<p>18.10. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: корзинка, мяч, муляж овощей, мяч.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 10» Цель: Познакомить с обозначением числа 10. Продолжать учить составлять число 10 из единиц. (И.А.Помораева, с.41 №7) Лепка «Петушок с семьей». Цель: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (Комарова, с. 46 №16)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>

<p>19.10. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Матери: буквы А, Я, О, Ё, У, Ю, фишка красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буквы У и Ю». Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю. (Варенцова, с. 79 №7)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные представления о здоровом образе жизни, способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности</p>
<p>20.10. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, счетные палочки.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: квадрат белой ткани, крепкий чай, кофе, лук.</i></p>	<p>ФЭМП «Состав числа 3». Цель: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.44 №8)</p> <p>РПД «Природные красители» Цель: развивать интерес копытно-исследовательской деятельности. Развивать творчество и воображение (Н.В.Нищева,с. 187)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>

21.10. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: предметы из звуков {р}, {ч}.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: простой графитный карандаш, краска акварельные, белая бумага, кисти, вода.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. (Гербова ст 28 №3)</p> <p>• Рисование «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные. (Комарова, с. 49 №20)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.</p>
4-я неделя			
24.10. 2022	<p>Познавательное развитие <i>Материал: медиапроектор, телевизор, презентация «Осень в рисунках детей»</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги, простой или цветные карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.». Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. (Соломенникова ст 38 №4)</p> <p>Рисование «Праздник урожая в нашем селе». Цель: Учить детей передавать праздничные впечатления. (Комарова, с.50 №21)</p>	<p>Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам</p>
25.10. 2022	<p>Познавательное развитие <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, счетные материал.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: цветная бумага, клей, кисточки, ножницы.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 4» Цель: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.46 №1)</p> <p>Апликация «Рыбки в аквариуме». Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные</p>

		(Комарова, с. 51 № 23)	
26.10. 2022	Речевое развитие <i>Материал: буквы А, Я, О, Ё, У, Ю, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буквы У и Ю» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правила написания гласных букв после согласных звуков. (Н.С.Варенцова, с.79 №8)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
27.10. 2022	Познавательное развитие <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, счетные палочки.</i> Познавательное развитие <i>Материал: цветная бумага, клей, кисточка.</i>	ФЭМП «Состав числа 5». Цель: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.48 №2) Конструирование «Коврик» Цель: учить детей плести коврик из цветной бумаги (Л.В.Куцакова, с.101 №18)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира

28.10. 2022	Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>иллюстрация РНС</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги, простой или цветные карандаши.</i>	Развитие речи «Русские народные сказки» Цель: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. (Гербова ст 30 №4) Рисование. «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Цель: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. (Комарова, с. 49 №21)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая Моторика.
Ноябрь 1-я неделя			
31.10. 2022	Познавательное развитие <i>Материал:</i> <i>красочные оформление книги, иллюстрация печатного станка, бересты.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: краски, гуашь, лист бумаги</i>	ФЦКМ. « Путешествие в прошлое книги». Цель: Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. (Дыбина ст 35 №5) Рисование. «Праздник урожая в нашем селе». Цель: Продолжать учить детей передавать праздничные впечатления (Комарова ст50 №21/2)	Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам
01.11. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>карточки с цифрами от1 до 9, геометрические фигуры, карандаши.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i>	ФЭМП. «Состав числа 6» Цель: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (И.А.Помораева, с.51 №3) Лепка. «Ребенок с котенком» Цель: Учить детей изображать в лепке несложную сценку, передавая движения фигур человека и животного. (Комарова, с.54 №25)	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные

02.11.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы А, Я, О, Ё, У, Ю, И, Ы, фишки синие, красные, зеленые цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буквы Ы и И» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Ы, И. (Варенцов , с.80 №9)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные представления о здоровом образе жизни, способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности</p>
03.11.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, цветные карандаши, круги.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: клубок ниток, лист бумаги, карандаши, ножницы.</i></p>	<p>ФЭМП «Состав числа 7». Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.54 № 4) Конструирование. «Волшебное превращение линии». Цель: продолжать знакомство с линией как изобразительным средством. (Нищева, с.189)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен учитывать интересы других, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
04.11.2022	ВЫХОДНОЙ		
2-я неделя			

07.11. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: проектор, презентация «Кормушка для птиц».</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: белая бумага А 4, простой графитный и цветные карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Птицы нашего края» Цель: Формировать представления о чередовании времен года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (Соломенников ст 40 №5) Рисование «Как мы играем в детском саду». Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни (Комарова, с. 55 №26)</p>	<p>Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
08.11. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, простые карандаши, круги.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 8» Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. (И.А.Помораева, с.55 №5) Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. (Комарова, с.64 №36)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая Моторика.</p>
09.11. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е, фишка синего, красного, зеленого цвета, мел.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буквы Э и Е». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е. (Варенцова, с. 81 №10)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной</p>

			деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
10.11.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, простые карандаши, счетные палочки.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: строительный материал, карандаш, бумага.</i></p>	<p>ФЭМП «Состав числа 9». Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.58 № 6)</p> <p>Конструирование. «Микрорайон города». Цель: упражнять детей в составлении планов строительства. (Л.В.Куцакова, с.37 №5)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен учитывать интересы других, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
11.11.2022	<p>Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: альбомный лист краски, акварель, кисти, гуашь.</i></p>	<p>Развитие речи «Лексические игры» Цель: Обогащать и активизировать речь детей. (Гербова, с. 44 №1)</p> <p>Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамин – Сибиряка «Серая Шейка». Цель: Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. (Т.С.Комарова, с.52 №24)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения.</p>
3-я неделя			

14.11. 2022	<p>Познавательное развитие. Художественно - эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: изделия с городецкой росписью, образец узора на полосе, гуашь, полоска 10*23см.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Мой край родной». Цель: Познакомить детей с краем, формировать представления детей о Ставропольском крае». (Литвинова стр. 307)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. (Комарова, с.56 №27)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других! и стремление быть понятым другими</p>
----------------	---	--	---

15.11. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, простые карандаши, счетные палочки, мяч.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: дымковские игрушки, росписи, образец узора на полосе, пластилин.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 10» Цель: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (И.А.Помораева, с.61 №7)</p> <p>Лепка «Дымковские барышни». Цель: Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. (Комарова, с. 57 №28/2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, владеет разными формами и видами игры, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
----------------	---	--	---

<p>16.11. 2022</p>	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Ы,Ф,Я,И,Ы,У,Ю,О, Ё,Э,Е, фишки зеленого, синего, красного цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Е». Цель: Знакомство с йотированной функцией гласной буквой Е. (Варенцова ст 82 №11)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
<p>17.11. 2022</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, счетные палочки.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: мисочка с песком и землей, вода, ложки, салфетки.</i></p>	<p>ФЭМП «Состав числа 3». Цель: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.44 №8)</p> <p>РПД. «Живая Земля» Цель: формировать у детей представления о значении почвы в природе. (Н.В.Нищева, с.199)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями,</p>

18.11. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>портрет Ф. Тютчева.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: изделия с городецкой росписью, образец узора на полосе, гуашь, полоска 10*23см., 15*15см., круг диаметром 15 см.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи. Работа с предложением.» Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. (Гербова ст. 37 №3)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Продолжать знакомить с городецкой росписью. (Комарова, с. 58 № 29)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности</p>
4-я неделя			
21.11. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>набор картинок с изображении учителя, ученика.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>карандаш простой, краски, иллюстрация.</i></p>	<p>ФЦКМ «Школа». Цель: Познакомить детей с профессией учителя, со школой. (Дыбина, с. 36 № 6)</p> <p>Рисование. «Наша любимая игра». Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. (Комарова, с 59 №30)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая моторика</p>

<p>22.11. 2022</p>	<p>Познавательное Развитие <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, клей, кисточки, цветная бумага.</i></p>	<p>ФЭМП. «Монеты» Цель: Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. (И. А. Помораева, с.67 №1) Апликация. «Царевна - лягушка» Цель: Учить задумывать содержания своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. (Комарова, с. 67 № 39)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>
<p>23.11. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы А, Я, О, У, Ё, Э, Е, Ю, Ы, И, фишки синего, зеленого, красного цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Звуковой анализ слова «Ключи» Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова ст 82 №12)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства.</p>

<p>24.11. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: белая и цветная бумага выкройки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Монеты». Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере. (Помораева, с. 69 №2)</p> <p>Конструирование «Волшебный сундучок с сюрпризом» Цель; учить делить выкройку на 16 маленьких квадраты, вырезать по линии до пересечения других линий. (Л.В.Куцакова, с.29 №4)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
<p>25.11. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: Иллюстрация к рассказу.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: изделия из глины, гуашь, кисточка, иллюстрация.</i></p>	<p>Развитие речи «Тяпа и Топ сварили компот». Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. (Гербова, с. 48, № 5)</p> <p>«Рисование. Декоративное рисование. Цель: Закреплять умение расписывать фигурку, передавая характер народной росписи. (Комарова, с. 60 № 32)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>

Декабрь			
1-я неделя			
28.11. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> морковь, картинка морской свинки.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> иллюстрация, квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши, восковые мелки.</p>	<p>ФЦКМ. «Наблюдение за живыми объектами»</p> <p>Цель: расширять представления детей о декоративных животных. (О.А.Соломенникова, с.43 №6)</p> <p>«Рисование. «Волшебная птица».</p> <p>Цель: Развивать умение создавать сказочные образы. Закрепить навыки рисование цветными карандашами. (Т.С.Комарова, с.61 №35)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>
29.11. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> пластилин, доска для лепки, стеки.</p>	<p>ФЭМП «Монеты»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и размером. (И.А.Помораева, с.71 №3)</p> <p>Лепка. «Птица».</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек. (Т.С.Комарова, с.60 №31)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>
30.11. 2022	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного зеленого и синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте.</p> <p>«Звуковой анализ слова «Денис».</p> <p>Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова ст. 83 №13)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет уважение</p>

			к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
01.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты, набор часов.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: видеоролик, выставка книг, бумага, вода.</i></p>	<p>ФЭМП. «Монеты». Цель: Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,5,10 рублей, их наборе и размене. (Помораева, с.73 №4)</p> <p>РПД «Как появилась книга» Цель: в процессе познавательной деятельности уточнять, конкретизировать и расширять знания детей о книге (Н.В.Нищева,с.204)</p>	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
02.12.2022	<p>Речевое развитие Художественно - Эстетическое развитие</p>	«День Матери»	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
2-я неделя			

<p>05.12.2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: предметы одежды, обувь, музыкальные инструменты и т.д. из кожи.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация, лист белой бумаги, краски, кисточки.</i></p>	<p>ФЦКМ. «На выставке кожаных изделий». Цель: Дать детям понять о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. (О.В.Дыбина, с.39 №7)</p> <p>Рисование. «Сказка оцаре Салтане» Цель: Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказке. (Комарова, с. 65 № 37)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, складываются предпосылки грамотности, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>06.12.2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты, набор мисок, ложки, банки.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: ножницы, цветная бумага, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП «Условная мера» Цель: Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. (И.А.Помораева, с. 76 №5)</p> <p>Аппликация. «Витрины магазина игрушек(украшение зала)». Цель: закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа. (Т.С.Комарова, с.64 №36)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>

07.12. 2022	Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного, зеленого и синего цвета.	Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Брюки». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова, с. 84 №14)	Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
08.12. 2022	Познавательное развитие <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты, набор мисок, ложки, банки. Познавательное развитие. <i>Материал:</i> цветная бумага, ножницы, клей, кисточка.	ФЭМП «Условная мера». Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. (Помораева, с.77 №6) Конструирование «Елочные игрушки» Цель: учить детей мастерить елочную игрушку; развивать творчество. (Л.В.Куцакова, с.100 №16)	Способен к принятию Собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
09.12. 2022	Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация животных. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация, лист белой бумаги, краски, кисточки, простой карандаш.	Развитие речи «Лексические игры» Цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (Гербова ст 44 №1) Рисование. «Зимний пейзаж». Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений. (Комарова, с. 67 № 40)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
3-я неделя			

<p>12.12. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>проектор, презентация «Животные зимой».</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>иллюстрация, лист белой бумаги, краски, кисточки, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Животные зимой». Цель: обогащать представление детей о сезонных изменениях в природе. (Соломенникова, с.45 №7) Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». Цель: Развивать творчество, воображение. (Комарова, с. 68 №41)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, различает условную и реальную ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей</p>
<p>13.12. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>иллюстрация, лист белой бумаги, ножницы, кисточки, клей.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа» Цель: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. (И.А.Помораева, с. 80 №7) Лепка. «Девочки и мальчики пляшут». Цель: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении. (Комарова ст 63 №34).</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>

14.12. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка- схемы, фишечки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Юрга». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>(Варенцова, с. 85 №15)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, положительно относится к обучению в школе</p>
15.12. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> 3 воздушных шарика, лейка, сосуд с водой.</p>	<p>ФЭМП. «Состав числа». Цель: Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. (Помораева, с. 83 №8)</p> <p>РПД «Воздух, его свойства и значение для живых организмов» Цель: Закреплять и уточнять знания детей о свойствах воздуха, на основании опытной деятельности (Н.В.Нищева,с.212)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, может соблюдать правила безопасного поведения, причинноследственными связями.</p>
16.12. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация к сказке.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация, лист белой бумаги, цветные карандаши,</p>	<p>Развитие речи «чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь» (Гербова ст 49 №6).</p> <p>Рисование. «Как мы танцуем на музыкальном занятии». Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека. (Комарова, с. 64 № 35)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>

	<i>простой карандаш.</i>		
4-я неделя			
19.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: предметные картинки, журналы, книги.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: иллюстрация, лист белой бумаги, цветные карандаши, простой</i></p>	<p>ФЦКМ. «Путешествие в типографию» Цель: Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книг. (Дыбин, с.40 №8)</p> <p>Рисование. «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. (Комарова, с. 55 №26/2)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет</p>
20.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами, круги, геометрические фигуры.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: цветная бумага, ножницы, лист белой бумаги.</i></p>	<p>ФЭМП. «Строим лесенку» Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы. (И.А.Помораева, с.34 №4)</p> <p>Аппликация. «Витрина магазина». Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать игрушки. (Т.С.Комарова, с.64 №36/2)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
21.12.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Свекла». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого</p>

		использованием смешанной модели. (Варенцова, с. 85 №16)	высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
22.12.2022	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9.</i> Познавательное развитие. <i>Материал: цветная бумага, клей, кисточка.</i>	ФЭМП. «Развитие логики». Цель: Закреплять умение сравнивать числа, уравнивать множества. (Лободина, с.179 №4) Конструирование «Новогодняя елочка из бумаги» Цель: Учить изготавливать новогоднюю елку из бумаги. (Лободина, с.184 №2)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
25.12.2022	Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация месяца зимой.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: иллюстрация, лист белой бумаги, цветные гуашь, кисточка.</i>	Развитие речи « повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Цель: Повторить с детьми любимое стихотворения. (В.В.Гербова, с.51 №8) Рисование. «Узор на окнах». Цель: замечать красоту природы и отражать ее в рисунке. (Лободина, с.158 №3)	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире
5 – я неделя			
26.12.2022	Познавательное развитие. <i>Материал: ноутбук, проектор, фото поколений.</i> Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. «Род и родословие». Цель: закреплять представления о родственных отношениях, дать понятие род. (Лободина, с.154 №1) Рисование с натуры «Комнатное растение». Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения(строение и направление	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность,

	<p><i>Материал:</i> комнатные растения, лист белой бумаги, простой и цветные карандаши.</p>	<p>стебля, листьев), форму цветного горшка. (Комарова, с.42 №12/2)</p>	<p>задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет</p>
27.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> пластилин, доска для лепки, стек.</p>	<p>ФЭМП. «Счет предметов до 8» Цель: учить считать предметы до 8; решать задачи в стихах. (Лободина, с.91) Лепка «Дед Мороз» Цель: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. (Комарова ст 66 №38)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
28.12.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> Звуковой анализ слова «Лист»</p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Яхта». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова, с. 86 №17)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>

29.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i></p>	<p>ФЭМП. «Счет. Сравнение геометрических фигур.» Цель:упражнять в названии последующих и предыдущих чисел, в сравнении рядом стоящих чисел. (Лободина, с.166 №2) РПД «Фильтрование воды» Цель: Познакомить с разными видами фильтра. Показать способы очищения воды. (Нищева,с.219)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
30.12.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>иллюстрации к стихотворению А. Фета.Художественно- эстетическое развитие</i> <i>Материал: лист белой бумаги, простой и цветные карандаши, краски.</i></p>	<p>Развитие речи « Лексические игры» Цель: Обогащать словарный запас. (В.В.Гербова, с.44 №1) Рисование. «Рисование по замыслу». Цель: учить детей продумывать композицию рисунка, цветовое решение. (Лободина, с.185 №3)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>
<p>Январь 2- неделя</p>			
09.01.2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>проектор, презентация, красная книга.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист мягкого тона бумаги, простой карандаши, краски акварельные, белила.</i></p>	<p>ФКЦМ «11 января – День заповедников и национальных парков» Цель: Расширить представления детей о разнообразии природного мира, о редких растений и животных, занесенных в Красную книгу. (Соломенникова, с. 50 №9) Рисование. «Новогодний праздник в детском саду». Цель: закрепить умение отражать в рисунке праздничные впечатления.. (Т.С.Комарова, с.68 №42)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>

10.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, ваза, флажки.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>ФЭМП «Арифметические задачи» Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение. (Помораева, с.85 №1)</p> <p>Лепка. «Лыжник». Цель: Учить детей лепить фигурочеловека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. (Т.С.Комарова, с.70 №45)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к</p>
			<p>другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
11.01. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: А, Я, О, Ё, У, Ы, И, Э, Е, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте «Буква М» Цель: знакомство с буквой М. Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. (Варенцова ст. 87 №19)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>

12.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: строительный материал.</i></p>	<p>ФЭМП «Арифметическая задача». Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева с.88 № 2) Конструирование «Мост» Цель: учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт. (Л.В.Куцакова,с.96 №5)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать , положительно относится к обучению в школе</p>
13.01. 2023	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой или светло-желтого оттенка бумаги, краски акварельные, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «Творческие рассказы детей». Цель: Активизировать фантазию и речь детей.это рассказ, а не сказка. (Гербова ст 55 №3) Рисование. Декоративное рисование «Букет цветов». Цель: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гаммепо изделиям народного творчества. (Комарова, с. 70 № 44)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>
3-я неделя			
16.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: картинки предметами из керамики.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой или светло-желтого оттенка бумаги, краски акварельные, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Две вазы». Цель: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики. (О.В.Дыбина, с.42 №9) Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся». Цель: Учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. (Комарова, с. 71, №46)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои</p>

			мысли
17.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, клей, цветная бумага.</i></p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с.90 №3)</p> <p>Аппликация. По замыслу Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета. (Комарова ст 73 №50)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>
18.01. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буква: гласные и М,Н, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Н». Цель: Знакомство с буквой Н. Работа с предложением: анализ , повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 88 №20)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности , имеет первичные представления о географическом разнообразии , владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям</p>

19.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>воздушный шар, полиэтиленовый пакет.</i></p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи». Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.93 №4)</p> <p>РПД «Наш друг летунчик» Цель: расширять знания детей о воздухе. Познакомить со способами обнаружения воздуха. (Нищева ,с224)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может выражать свои мысли</p>
20.01. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка барсучка.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>керамические фигуры, лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кости.</i></p>	<p>Развитие речи «Лексические игры и упражнения». Цель: Активизировать словарный запас детей. (Гербова ст 56 №5)</p> <p>Рисование с натуры керамической фигурки животного. Цель: Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. (Комарова, с.71, №46/2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о себе, семье, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям</p>
4-я неделя			
23.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>проектор, презентация.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>керамические фигуры, лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные,</i></p>	<p>ФЦКМ. « Прохождение экологической тропы». Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы. (Соломенникова, с.53 №10)</p> <p>Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». Цель: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. (Комарова, с.72, №47)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>

	<i>кости.</i>		
24.01. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки, стек.</i>	ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение. (И.А.Помораева, с.95 №5) Лепка «Как мы играем зимой». Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. (Комарова ст 72 №48)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
25.01. 2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Н, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква Р». Цель: Знакомство с буквой Р. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 89 №21)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
26.01. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>ножницы, картинка птиц.</i>	ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с.96 №6) Конструирование «Оригами «Рыбка». Цель: учить скадывать из бумаги фигурки, развивать логическое мышление, мелкую моторику.. (Лободина ст 145 №2)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью

27.01. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>иллюстрация к сказке.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>керамические фигуры, лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кости.</i></p>	<p>Развитие речи. «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». (Гербова ст 57 №6)</p> <p>Рисование. «Иней покрыл деревья». Цель: учить детей изображать картинку природы, передавая строение разнообразных деревьев. Комарова ст. 73 №49)</p>	<p>Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых, творческо-музыкальных и познавательных задач; интересуется изобразительной деятельностью.</p>
5-я неделя			
30.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>иллюстрация библиотеки, посылка с книгами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>керамические фигуры, лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кости.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Библиотека». Цель: дать детям представления о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. (Дыбина , с.43 №10)</p> <p>Рисование. «Сказочный дворец». Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образцы. (Комарова, с.74, №52)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира , умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
31.02. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с. 98 №7)</p> <p>Аппликация. «Корабли на рейде». Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. (Т.С.Комарова, с. 74 №51)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально</p>

	<i>Материал: цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i>		отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
01.02. 2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква Л». Цель: Знакомство с буквой Л. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 90 №22)	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
02.01. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие. <i>Материал: стеки, плакат с изображением воды.</i>	ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.100, № 8) РПД «Путешествие капельки». Цель: Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. (Нищева, с.232)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности

03.01. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрации со звуком л.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: лист беледно-желтого или бледно-оранжевого цвета бумаги, карандаши или краски акварельные, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи. «Звуковая культура речи». Цель: Продолжить совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытым слогом на части. (Гербова ст 58 №2)</p> <p>Рисование. «Сказочное царство» Цель: Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок. (Комарова, с.78, № 56)</p>	<p>Интересуется изобразительной детской деятельностью; достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
Февраль			
1-я неделя			
06.02. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: презентация служебных собак, ноутбук.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: полоса желтой бумаги, гуашь, кисти.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Служебные собаки». Цель: Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. (Соломенникова, с. 55 №11)</p> <p>Рисование По мотивам хохломской росписи. Цель: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. (Комарова, с.77, №55)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
07.02. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение. (И.А.Помораева, с.101 №1)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и</p>

	<p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>Лепка «Петух». Цель: Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха: овальное туловище, изогнутый хвост. (Комарова ст 75 №53)</p>	<p>радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
08.02. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р,М,Л,Н,Г, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Г». Цель: Знакомство с буквой Г. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 90 №23)</p>	<p>Удерживает в памяти нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мин; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
09.02. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.103, № 2) РПД «Пришивание пуговиц» Цель: учить детей пришивать пуговицу к ткани. (Куцакова с.105)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на</p>

	<i>Материал: ткань, пуговицы, нитки, иголки</i>		красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
10.02. 2023	Речевое развитие <i>Материал:</i> сюжетная картина. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кисти.</i>	Развитие речи «Работа по сюжетной картине». Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. (Гербова ст 59 №3) Рисование. «Наша армия родная» Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. (Комарова, с.79, №58)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
2-я неделя			
13.02. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> песочные часы, чудесный мешочек. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кисти.</i>	ФЦКМ. «В мире материалов». Цель: закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. (Дыбин , с.45 №11) Рисование «Зима». Цель: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. (Комарова, с.80, №59)	Может рассказать о своем родном селе, самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему; проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
14.02. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с	ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с.106 №3)	Овладевает основными культурными средствами,

	<i>цифрами.</i>		
	Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, цветная бумага, клей, кисточки.</i>	Аппликация по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел. (Комарова ст 79 №57)	способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
15.02.2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква К». Цель: Знакомство с буквой К. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 91 №24)	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, положительно относится к обучению в школе, владеет разными формами и видами игры.
16.02.2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие. <i>Материал: глобус, карта, иллюстрация повреждений в природе.</i>	ФЭМП «Задачи». Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.109 №4) РПД «Жалобная книга природы» Цель: формировать понимание детей того, что в природе все взаимосвязано, что условия существования растения, животных, человека зависит от воды. (Нищева, с. 237)	Хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира

--	--	--	--

17.02. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация к рассказу.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белой бумаги, краски гуашь, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. (Гербова ст 62 №6)</p> <p>Рисование.</p> <p>«Конек – Горбунок».</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного отображения. (Комарова, с.81, №61)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
3-я неделя			
20.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: иллюстрация РВС.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белой бумаги, краски гуашь, кисти, карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Защитники Родины».</p> <p>Цель: расширять знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павшим бойцам. (Дыбина ст 46 №12)</p> <p>Рисование с натуры «Ваза с ветками».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток. (Комарова, с.82, №63)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам</p>
21.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Задачи».</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.111, № 5)</p> <p>Лепка.</p> <p>«Пограничник с собакой».</p> <p>Цель: закрепить умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. (Т.С.Комарова, с.76 №54)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной</p>

			речью, может выражать свои мысли
22.02.2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква С». Цель: Знакомство с буквой С. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 92 №25)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности,
23.02.2023	ВЫХОДНОЙ		
24.02.2023	ВЫХОДНОЙ		
Март			
1-я неделя			
27.02.2023	Познавательное развитие. <i>Материал: луна, семена, земля, стаканчики.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: лист белой бумаги, краски гуашь, кисти.</i>	ФЦКМ. «Огород на окне». Цель: формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки (Соломенникова, с.57 № 12) Рисование. «Петриковская роспись». Цель: создать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. (Лободина ст 200 №5)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам
28.02.2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: лист</i>	ФЭМП «Арифметическая задача» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.114, № 6) Апликация. «Поздравительная открытка для мамы». Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может

	<i>белой бумаги, клей, цветная бумага, кисти.</i>	замысел. (Т.С.Комарова, с.82 №62)	выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
01.03. 2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква З». Цель: Знакомство с буквой З. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 93 №26)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
02.03. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие. <i>Материал: ткань, нитки, иголки.</i>	ФЭМП «Задача» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.116, №7) Конструирование «Вышивание салфетки» Цель: учить детей делать одинаковые стежки. (Л.В.Куцакова, с.105 №28)	Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности; достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.
03.03. 2023	Речевое развитие <i>Материал: подобрать картинки за звуки ЗА-ЗЯ.</i> Художественно-эстетическое	Развитие речи « Звуковая культура речи». <i>Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формирование умение делить слова на части.</i> (Гербова ст. 88 №8)	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно

	<p>развитие</p> <p><i>Материал: лист белой бумаги, цветные и простой карандаш.</i></p>	<p>Рисование.</p> <p>«Уголок групповой комнаты».</p> <p>Цель: развивать любознательность, умение отражать увиденное в рисунке, предать относительную величину.</p> <p>(Т.С.Комарова, с. 84 №65)</p>	<p>взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.</p>
Март			
1-я неделя			
06.03. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: карточки с вопросами, юла со стрелкой.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p><i>Материал: лист белой бумаги, акварельные краски, цветные и простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Знатоки».</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира, расширять знания о предметах..</p> <p>(Дыбина, с.47 № 13)</p> <p>Рисование.</p> <p>«Нарисуй, что хочешь, красивое».</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира.</p> <p>(Комарова, с.85, №67)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам</p>
07.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-</p>	<p>ФЭМП «Задача»</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>(Помораева, с.118, № 8)</p> <p>Лепка «Конек – Горбунок».</p> <p>Цель: учить детей передавать в лепке образ сказочного героя конька.</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту</p>

	<p>эстетическое развитие. <i>Материал:</i> пластилин, доска для лепке, стек.</p>	(Т.С.Комарова, с.81 №60)	<p>окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
08.03.2022 г ВЫХОДНОЙ			
09.03.2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> краски, кисточки, губки, альбомный лист,краски.</p>	<p>ФЭМП «Задача». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.120, №1.)</p> <p>РПВД «Свет и цвет» Цель: развивать познавательную активность детей в процессе элементарного экспериментирования. (Нищева, с.239)</p>	<p>Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения, сравнивать природные явления; проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.</p>
10.03.2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация к стихотворению.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> лист белой бумаги, цветные и простой карандаш.</p>	<p>Развитие речи « Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». Цель: Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. (Гербова ст 66 №4)</p> <p>Рисование. «Мальчик с Пальчик». Цель: Учить передавать в рисункеэпизод знакомой сказки. (Комарова, с.86, №68)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
2-я неделя			

<p>13.03. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: репродукций картин разных художников.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные и простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Полюбуйся весна наступает...». Цель: Расширять представления детей о весенних изменения в природе. Расширять инициативу, творчество и самостоятельность. (Соломенникова с.58 № 13) Рисование. По замыслу «Кем ты хочешь быть?» Цель: Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых. (Комарова, с.88, №71)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам</p>
<p>14.03. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, клей, цветная бумага.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задача» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.123, № 2) Апликация. «Новые дома на нашей улице». Цель: учить детей создать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве лист изображения домов. (Т.С.Комарова, с.87 №70)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>15.03. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Ш». Цель: Знакомство с буквой Ш. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 93 №27)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности</p>

16.03. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: цветная бумага, клей, ножницы.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.126, №3)</p> <p>Конструирование «Божья - коровка» Цель: учить детей складывать квадратный лист не используя клей и ножницы создавая предмет, знакомство с техникой оригами. (Лободина, с.225 № 2)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, развита мелкая моторика</p>
17.03. 2023	<p>Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи. «Лексические игры и упражнения». Цель: Активизировать речь детей, учить их имитировать. (Гербова ст 67 №5)</p> <p>Рисование. «Мой любимый сказочный горой». Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок. (Комарова, с.90, №74)</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
3-я неделя			
20.03. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: пластилин, карандаши, силуэт рыбок, салфетки.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска или цветные</i></p>	<p>ФЦКМ. «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» Цель: расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. (Соломенникова, с.61 №14)</p> <p>Рисование с натуры. Цель: учить рисовать керамическую фигуру, передавая плавность форм и линий. (Лободина, с.209 №3)</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>

	<i>карандаши, простой карандаш.</i>		
21.03. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задача»</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.128, №4)</p> <p>Лепка «По Щучьему велению».</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки.. (Т.С.Комарова, с.83 №64)</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело</p>
22.03. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте.</p> <p>«Буква Ж».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Ж. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 94 №28)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика</p>

23.03. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: мнемотаблицы про весну.</i></p>	<p>ФЭМП «Задачи». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.130, № 5)</p> <p>РПД «Загадки красавицы весны». Цель: закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой и живой природе весной. (Нищева с.228)</p>	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам.
24.03. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация весны.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, простой карандаш</i></p>	<p>Развитие речи «Весна идет, весна дорогу!». Цель: чтение детям стихотворений о весне, приобщение к поэтическому складу речи. (Гербова ст. 68 №6)</p> <p>Рисование «Декоративное рисование «Кони пасутся». Цель: учить составлять композицию, включая знакомые изображения.. (Лободина, с.212 №5)</p>	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
4-я неделя			
27.03. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: презентация, проект, макет счетных устройств.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: фотография зимы, белая гуашь, черный или простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ «Путешествие в прошлое счетных устройств». Цель: познакомить детей с историей устройств, с процессом их преобразования человеком. (Дыбина, с.51 №15)</p> <p>Рисование «Иней на деревьях». Цель: учить изображать явления природы. Самостоятельно выполнять рисунок инея на деревьях разными способами. (Лободина, с.222 № 5)</p>	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения

<p>28.03. 2023</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.132, № 6)</p> <p>Аппликация «Радужный хоровод». Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой.(2 дня). (Т.С.Комарова, с.88 №72)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика</p>
<p>29.03. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Д». Цель: Знакомство с буквой Д. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 95 №29)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p>30.03. 2020</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>цветная бумага, ножницы.</i></p>	<p>ФЭМП «Задачи». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.134, №7)</p> <p>Конструирование «Оригами «Лисички» Цель: закреплять умение складывать из квадрата бумагу в оригами. (Лободина, с.304 №2)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям, самому себе, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>

31.03. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрации сказок и рассказов про животных.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> фотография бурого медведя, акварельные краски, простой карандаш.</p>	<p>Развитие речи «Лохматые и крылатые». Цель: продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах. (Гербова ст. 70 №7)</p> <p>Рисование «Бурый медведь». Цель: закреплять умение работать акварельными красками. (Лободина, с.231 №5)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
Апрель			
1-я неделя			
03.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«День смеха»</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской</p>

			деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
04.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Задачи»</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.136, № 8)</p> <p>Лепка.</p> <p>«Декоративная пластина»</p> <p>Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску. (Т.С.Комарова, с.87 №69)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
05.04. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте.</p> <p>«Буква Т».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Т. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 95 №30)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>

06.04. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>иллюстрация солнечной системы..</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.138, №1)</p> <p>РПД «Космос». Цель: сформировать у детей элементарные представления о том, как удаленность от Солнца влияет на время обращения планеты вокруг него. (Нищева, с.208)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p>
07.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>иллюстрация к сказке.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи «Чтение сказки «Снегурочка». Цель: Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. (Гербова ст. 71 №1)</p> <p>Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Цель: Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки (Комарова, с.86, №68)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
2-я неделя			

<p>10.04. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>Иллюстрация по теме Космос, фото космонавтов, ракет, спутников.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Космос». Цель: Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. (Дыбина, с.53 №16)</p> <p>Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде. (Комарова ст. 88 №72)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
<p>11.04. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.140, № 2)</p> <p>Аппликация. «Полет на луну». Цель: учить предавать форму ракеты, применяя приемы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое.. (Т.С.Комарова, с.90 №75)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими</p>

12.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ь, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Ь». Цель: Знакомство с буквой Ь. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 96 №31)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
13.04. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: цветная бумага, клей, ножницы, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.143, №3)</p> <p>Конструирование. «Сердечко из бумаги» Цель: закрепить умение детей работать с бумагой в технике плетения. (Лободина, с.345 №2)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
14.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: предметные картинки.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: хохломская посуда, лист</i></p>	<p>Развитие речи «Лексико – грамматические упражнения». Цель: воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. (Гербова ст. 71 №2)</p> <p>Рисование по мотивам хохломской росписи.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со</p>

	<i>желтой бумаги, гуашь, кисти.</i>	Цель: упражнение в рисовании тонких плавных линий концом кисти. (Лободина, с.236 №3)	сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
3-я неделя			
17.04.2023	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>Листы бумаги, карандаши, восковые мелки..</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>хохломяская посуда, лист желтой бумаги, гуашь, кисти.</i>	ФЦКМ. «22 апреля-Международный день Земли». Цель: Расширять представления детей о том что Земля – наш общий дом. (Соломенкова, с.65 №16) Рисование «Распись петуха». Цель: учить детей расписывать шаблон помотивам дымковского орнамента. (Т.С.Комарова, с.94 №90)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, соблюдает общепринятые нормы поведения на улице и в детском саду
18.04.2023	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки, стек.</i>	ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.145, №4) Лепка. «Персонаж любимой сказки». Цель: учить детей выделять и предавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки.. (Т.С.Комарова, с.89 №73)	Знаком с произведениями детской литературы; " эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации

19.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ь, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Правила Жи-Ши». Цель: Повторить правописание сочетаний Жи-Ши. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 97 №32)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
20.04. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: песочные часы, конверт с письмом, магнит, вода.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.147, №5)</p> <p>РПД «Мы - исследователи». Цель: формировать исследовательские и аналитические умения детей. (Нищева, с.244)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
21.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация к сказке «Золушка».</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, простой</i></p>	<p>Развитие речи «Сочиняем сказку про Золушку» Цель: Помогать детям составлять творческие рассказы.. (Гербова ст 72 №3)</p> <p>Рисование. «Мой любимый сказочный герой». Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок. (Т.С.Комарова, с.90 №74)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет</p>

	<i>карандаш, кисти</i>		устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя			
24.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>волчок, карточки с вопросами, поле со стрелкой.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, кисти</i></p>	<p>ФЦКМ. «Знатоки природы».</p> <p>Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. (Соломеннова, с.63 №15)</p> <p>Рисование.</p> <p>Декоративное рисование «Композиция с цветами птицами».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. (Комарова, с.92, №77)</p>	<p>Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна Российской Федерации. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
25.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Задачи»</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.149, №6)</p> <p>Апликация</p> <p>«Белка под елью».</p> <p>Цель: Учить детей создавать композицию по мотивам сказки. (Т.С.Комарова, с.100 №89)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх,</p>

			обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими
26.04. 2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ъ, П, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква П». Цель: Знакомство с буквой П. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 97 №33)	Знаком с Произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
27.04. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие. <i>Материал: цветная бумага, клей, ножницы.</i>	ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.151, №7) Конструирование. «Оригами «Бабочка» Цель: Учить детей различными приемами работы с бумагой: сгибание, складывание, надрезание, склеивание. Развитие внимания, памяти, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера. (Лободина с.367 №2)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

28.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: сюжетные картинки.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи «Рассказ по картинкам». Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. (Гербова ст 73 №4)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование «Завиток». Цель: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. (Комарова, с.93, №79)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
Май			
1-я неделя			
01.05.2023	ВЫХОДНОЙ		
02.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: пластилин, стек, доска для лепки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.153, №8)</p> <p>Лепка по замыслу. Цель: развивать способность задумываться содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. (Т.С.Комарова, с.94 №81)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
03.05. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ь, П, Б, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Б». Цель: Знакомство с буквой Б. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв.</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать</p>

		(Варенцова ст. 98 №34)	речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речево-го высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
--	--	------------------------	---

04.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки.</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> презентация, расческа, губка, лист бумаги.</p>	<p>ФЭМП. «Закрепление знаний о форме» Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах. (Лободина, с.329 №4)</p> <p>РПД «Электрические чудеса». Цель: расширять представления детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно-экспериментальной деятельности. (Нищева, с.250)</p>	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
05.05. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация картин пейзажа России и фото края.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> лист разного цвета бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</p>	<p>Развитие речи «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина». Цель: помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. (Гербова ст 76 №1)</p> <p>Рисование «Первомайский праздник в городе (в поселке)». Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). (Комарова, с.96, №83)</p>	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая

			моторика
2-я неделя			
08.05.2023	ВЫХОДНОЙ		
09.05.2023	ВЫХОДНОЙ		
10.05.2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ы, П, Б, В, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква В». Цель: Знакомство с буквой В. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 98 №35)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
11.05.2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: цветная бумага, ножницы, клей.</i></p>	<p>ФЭМП «Закрепить знаний о форме». Цель: Учить детей различными приемами работы с бумагой: сгибание, складывание, надрезание, склеивание. Развитие внимания, памяти, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера. (Лободина ст 334 №2)</p> <p>Конструирование «Оригами «Котенок». Цель: учить детей создавать из строительного материала свой замысел. (Лободина ст 393 №2)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>

12.05. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: схема изображений предложения.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш, цветные карандаши.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи» Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. (Гербова ст 74 №5)</p> <p>Рисование. «Субботник». Цель: Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. (Комарова, с.94, №80)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
----------------	--	--	--

3-я неделя			
15.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: Иллюстрации с изображением светофора, семафор, регулировщик</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш, цветные карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Путешествие в прошлое светофора». Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.. (Дыбина , с.54 №17)</p> <p>Рисование. «Разноцветная страна». Цель: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках. (Комарова, с.96, №82)</p>	<p>Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна Российской Федерации. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>

<p>16.05. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, клей, ножницы, косточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Закрепление знаний о форме». Цель: уточнить представление о четырехугольнике и его свойствах. (Н. В. Лободина, с.355 №2) Аппликация по замыслу. Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. (Комарова ст 91 №76)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>17.05. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ь, П, Б В, Ф, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Ф». Цель: Знакомство с буквой Ф. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 99 №36)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
<p>18.05. 2023</p>	<p>Познавательное развитие <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки, предметы для счета.</i> Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Закрепление знаний о форме». Цель: познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывание контура геометрических фигур. (Н. В. Лободина, с.361 №4) РПВД «Самое удивительное вещество на Земле - вода».</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым</p>

	<i>Материал: вода, молоко, ложка, фильтр, блюдце.</i>	Цель: систематизировать знания детей о воде и ее свойствах. (Нищева с.258)	воображением, которое реализуется в игровой деятельности.
19.05. 2023	Речевое развитие <i>Материал: весенний пейзаж.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш, цветные карандаши.</i>	Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол Весенние стихи». Цель: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. (Гербова ст 79 №3) Рисование. «Цветущий сад». Цель: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). (Комарова, с.98, №85)	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
3-я неделя			
22.05. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: ноутбук, проект, презентация, лупа.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумага, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i>	ФЦКМ «Цветочный ковер». Цель: расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. (Соломенникова, с69 №18) Рисование. «Весна». Цель: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. (Комарова, с.100, №88)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
23.05. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки, предметы для</i>	ФЭМП. «Ориентировка в пространстве» Цель: закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначениях, планов, маршрутов, схем. (Н. В. Лободина, с.367 №2)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои

	<p><i>счета.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: пластилин, стек, доска для лепки.</i></p>	<p>Лепка. «Няня с младенцем»</p> <p>Цель: учить детей передавать образ народной игрушки в лепке.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.95 №81/2)</p>	<p>мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
24.05. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ь, П, Б, В, Ф, Й, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Й».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Й. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв.</p> <p>(Варенцова ст. 100 №37)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развит крупная и мелкая моторика</p>
25.05. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки, предметы для счета.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: строительный материал.</i></p>	<p>ФЭМП. «Ориентировка в пространстве.</p> <p>Цель: закреплять умение правильно ориентироваться в пространстве, уточнить понятия «Вверху – внизу», «слева – справа», «правее - левее».</p> <p>(Н. В. Лободина, с.372 № 4)</p> <p>Конструирование. «Суда»</p> <p>Цель: расширять представления детей о судах, упражняться в сооружении разных судов.</p> <p>(Куцакова, с.44 №7)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации; может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>

26.05. 2023	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация к рассказу.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белая бумага, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи «Пересказ рассказа Э Шима «Очень вредная крапива».</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. (Гербова ст 110 №7)</p> <p>Рисование. «Круглый год» («Двенадцать месяцев»).</p> <p>Цель: Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. (Комарова, с.101, №90)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
4 - неделя			
29.05. 2023	<p>Познавательное развитие</p> <p><i>Материал: презентация, проектор, телевизор.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белая бумага, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «К дедушке на ферму».</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой профессией - фермер. (Дыбина , с.56 №18)</p> <p>Рисование. «Обложка для книги сказок».</p> <p>Цель: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги. (Комарова, с.92, №78)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p>

30.05. 2023	<p>Познавательное развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки, предметы для счета.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Ориентировка в пространстве». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, учить находить точку, строчку.</p> <p>(Н. В. Лободина, с.379 №2)</p> <p>Аппликация. «Цветы в вазе»</p> <p>Цель: учит передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев</p> <p>(Т.С.Комарова, с.98 №86)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может</p>
31.05.2023	ВЫПУСКНОЙ		