

Приложение 1
к рабочей программе
средней группы

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Старшей группы «Ваньки – Кубаньки» 2022/2023 учебный год.

Авторы составители:
И. А. Шульгинова воспитатель
Н. П. Есикова воспитатель
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

с. Московское, 2022 г

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

средняя группа 2022/2023 учебный год

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1 –я неделя				
01.09. 2022 четверг	Речевое развитие Познавательное развитие.	Праздник «День знаний» Развитие речи «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» (Гербова Стр 27 №1)	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
02.09. 2022 Пятница	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование «Нарисуй картинку про лето» (Комарова Стр. 23 №2) Материал: краски, кисти, салфетки, банка с водой.	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть. Промывать ее водой, осушать о салфетку.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний
2 неделя				
05.09. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Что нам осень принесла?» (Соломенникова стр. 28 №1).	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать	Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности,

			представления о пользе природных витаминов.	овладевший разными формами и видами игры
06.09. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Красивые флажки» (Комарова ст. 25 №4) Материал: ½ альбома, по 4 бумажные полоски двух цветов, кисти, клеенки, клей, карандаши.	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать кольца, разрезать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.
07.09. 2022 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП «В гостях у Кролика» (Помораева Стр 13 №2) Материал: Винни Пух, Кролик, кубы, треугольные призмы.	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый
08.09. 2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки с и съ» (Гербова Стр. 28 № 2)	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи).	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным

				нормам .
09.09. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «На яблоне поспели яблоки». (Комарова Стр. 25 №5) Материал: карандаши, восковые мелки, ½ лист.	Продолжать учить детей рисовать дерево, пересядая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
3-я неделя				
12.09. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Расскажи о любимых предметах» (Дыбина стр. 18 №1) Материал: символы природного и рукотворного мира, формы, размер и т.д.	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
13.09. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Большие и маленькие морковки» (Комарова ст. 24 №3). Материал: овощи, пластилин, доска, стеки.	Учить детей лепке предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных

				видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
14.09. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «К нам приехал цирк» (Помораева стр. 14 № 3). Материал: круг, квадрат, треугольник, воздушные шары.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
15.09. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» (Гербова Стр. 29 №3)	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

16.09. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Красивые цветы». (Комарова Стр. 27 №8). Материал: гуашь, кисти, банка с водой.	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
19.09. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» (Соломенникова стр. 30 №2) Материал: осенний лес: береза, рябина, ель. Игрушки: ёжик, белочка, медвежонок.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, эмоционально отзывчивый.
20.09. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Нарежь полосочки» (Комарова ст 27 №8).	Познакомить с правилами пользования ножницами. Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
21.09. 2022 среда	Познавательное развитие.	РПВД «Опыт с воздухом» (Нищева стр. 44). Материал: стаканчик с водой, мыльные пузыри, коктейльные	Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас. Учить работать в коллективе и индивидуально во время опыта.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры,

		палочки.		любопытный, активный
22.09. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» (Гербова Стр. 30 № 4)	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам.
23.09. 2022 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Цветные шары». (Комарова стр30 №11). Материал: карандаши, воздушные шары.	Продолжить знакомить детей с приемами изображения предметов овальной формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любопытный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5-я неделя				
26.09. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Моя семья». (Дыбина стр. 19 №2). Материал: матрешка, мяч, корзинка.	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра).	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
27.09. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Огурцы и свекла» (Комарова стр. 26 № 6). Материал: пластилин, стек, муляж свекла и огурцы.	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности	Овладевший основными культурными способами деятельности, любопытный, активный,

			каждого предмета.	овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
28.09. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Необыкновенный зоопарк» (Помораева стр 15 № 1) Материал: круги, квадраты, енот, обезьяна, жираф.	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
29.09. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» (Гербова Стр. 31 № 1	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Любознательный, активный, способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
30.09. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Утренник посвященный день дошкольного работника		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
1-я неделя				

03.10. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Прохождение экологической тропы» (Соломенникова стр. 33 № 3). Материал: осенние листья, скворечник, береза, рябина, клумба.	Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.
04.10. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Украшь салфеточку» (Комарова ст 30 № 10). Материал: квадратный лист бумаги 16*16 см, полоски разных цветов 6*3, ножницы, клей, кисти.	Учить детей составлять узор на квадрате, запоная элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
05.10. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Гости из леса» (Помораева стр. 17 №2) Материал: 3 зайчика, 3 белочки, волшебный мешочек, геометрические фигуры.	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.

06.10. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки з и зь» (Гербова Стр. 32 № 2)	Упражнять детей в произнесении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
07.10. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Золотая осень». (Комарова стр. 31 №12). Материал: краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.
2-я неделя				
10.10. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Петрушка идет трудится» (Дыбина стр. 21 № 3) Материал: предметы для игр, для труда на огороде, на кухне, в квартире.	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
11.10. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Грибы» (Комарова стр. 32 № 13). Материал: Игрушечные грибы, пластилин, стек.	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

12.10. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Три поросенка» (Помораева стр. 18 № 3) Материал: 3 желудя, 3 домика, 3 поросенка, елочки разные по высоте.	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
13.10. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»» (Гербова Стр. 33 № 3)	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
14.10. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Сказочное дерево» (Комарова стр.33 № 14). Материал: карандаши, ½ альбомный лист.	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
3-я неделя				
17.10. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Знакомство с декоративными птицами» (Соломенникова стр. 36 № 4)	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности	«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и спосо-

		Материал: клетка с канарейками, поилка, жердочка.	содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	бами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
18.10.2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Украшение платочка» (Комарова стр 34 № 15). Материал: бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть.	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный»
19.10.2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Угостим зайчиков морковкой» (Помораева стр. 19 №4). Материал: 3 зайчика, 3 морковки, колокольчик.	Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
20.10.2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» (Гербова Стр. 34 №4)	Приобщать детей к восприятию поэтической речи.	«Любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
21.10.2022 пятница	Утренник осенний-	Цели: организация веселого праздника для детей и родителей, развивать физические и творческие способности детей.		«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми

				и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя				
24.10 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Мои друзья» (Дыбина стр. 24 №4).	Формировать понятия «друг», «дружба»; учить сотрудничать, с Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
25.10. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Угощение для кукол» (Комарова стр. 35 № 17). Материал: пластилин, доска для лепки.	Упражнять детей в навыках лепки. Развивать фантазию, воображение и творчество.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
26.10. 2022 среда	Познавательное развитие.	РПВД «Волшебница - Вода» (Нищева стр. 27). Материал: вода холодная, теплая, горячая, жидкий краситель, молоко, сахар.	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплая, горячая, холодная; помочь выяснить свойства воды.	«Любопытный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
27.10. 2022	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение сказки «Три поросенка»»	Познакомить детей с английской сказкой «Три	«Способный принимать решения, опираясь на свои

четверг		(Гербова Стр. 35 № 1)	поросенка» (пер. С. Михалков), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	знания и умения», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
28.10.2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Декоративное рисование «Украшение фартука» (Комарова стр. 34 № 16). Материал: гуашь, кисти, силуэт фартука.	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента..	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
Ноябрь				
1-я неделя				
31.10.2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Осенние посиделки» (Соломенникова стр. 38 №5). Материал: панорама деревенского двора, игрушки домашних животных.	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
01.11.2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Лодки плывут по реке» (Комарова Стр. 35 № 18)	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»

02.11. 2022 среда				
03.11. 2022 четверг				
04.11. 2022	ВЫХОДНОЙ			
2-я неделя				
07.11. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Петрушка идет рисовать». (Дыбина стр. 26 №5). Материал: картинка «Клоун рисует».	Продолжать учить детей читать группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший средствами

				общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший основными культурными способами деятельности»
08.11 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Лепка «Рыбка» (Комарова Стр. 36 №19). Материал: глина, стек, доска для лепки.	Закрепить знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивать, сплющивания при передачи характерных особенностей рыбки.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший разными формами и видами игры»
09.11. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «В гостях у Буратино». (Помораева стр. 21 № 1). Материал: игрушка Буратино, мишка, зайка, ежик, счетная лесенка, каточка с бантиками.	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
10.11. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ц»» (Гербова Стр. 36 № 2)	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах) . Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а не его звучание.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»

11.11. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по замыслу (Комарова Стр. 38 № 22). Материал: ½ альбомный лист, цветные крандаши. 	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаши.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя				
14.11. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФКЦМ «Скоро зима!». (Соломенникова стр. 41 №6) 	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Материал: панорама зимнего лес, игрушки диких животных.	«Любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
15.11 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Большой дом». (Комарова Стр. 38 № 22). Материал: бумага ½ альбомный лист, прямоугольники, ножницы, клей, кисточки. 	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

16.11. 2022 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Мальвина учит считать Буратино». (Помораева стр. 23 №2). Материал: Игрушки: Мальвина, Буратино, 4 блюдца, 4 чашки, геометрические фигуры.	Показывать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
17.11. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» (Гербова Стр. 38 №3)	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам»
18.11. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Декоративное рисование «Украшение свитера». (Комарова Стр. 40 №25). Материал: свитер, гуашь, кисти, баночка для воды.	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя				
21.11. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь». (Дыбина стр. 27 № 6)	Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший

			Материал: фото детского сада, работников детского сада.	средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
22.11.2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Сливки и лимон» (Комарова Стр. 39 № 24)	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
23.11.2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Давайте поиграем». (Памораева стр. 24 №3). Материал: пирамидка, рули с изображением геометрических фигур.	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
24.11.2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» (Гербова Стр. 39 № 4)	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый»
25.11.2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Маленький гномик» (Комарова Стр. 42 № 28). Материал: ½ альбомный лист, краски, кисти, баночка для воды.	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гнома, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок.	«Способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»

Декабрь				
1-я неделя				
28.12. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Дежурство в уголке природы». (Соломенникова стр. 43 № 7)	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
29.12. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация на тему «Корзина грибов» (Комарова Стр. 41 № 26)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, аккуратно наклеивать.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
30.12. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Курочки и цыплята». (Помораева стр 25 №4). Материал: блюдо и зернышко, 5 курочек, 5 цыплят.	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о последовательности частей суток.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
01.12. 2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»» (Гербова Стр. 43 № 1)	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев,	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами

			драматизировать отрывок из произведения.	деятельности»
02.12. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Рыбки плавают в аквариуме». (Комарова стр. 43 № 30). Материал: краски, восковые мелки, кисти, баночка с водой.	Учить изображать рыбу, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавник.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
2-я неделя				
05.12. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ФЦКМ «Петрушка - физкультурник». (Дыбина Стр. 28 № 7). Материал: картинка спортивных игр и инвентаря, виды спорта.	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
06.12. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Разные рыбки» (Комарова Стр. 42 №3027).	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
07.12. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Куклы собираются в гости к гномам». (Помораева стр. 28 № 1). Материал: большая и маленькая кукла, короткая и	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший основными культурными

		узкая лента, широкая и длинная лента.		способами деятельности», «любопытный, активный»
08.12. 2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» (Гербова Стр. 44 № 2)	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
09.12. 2022 пятница	Художественно эстетическое развитие	Рисование «Кто в каком домике живет». (Комарова Стр. 45 № 32). Материал: ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
3-я неделя				
12.12. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Почему растаяла Снегурочка?». (Соломенникова стр. 45 № 8) Материал: снег в емкости, лед в формочках, лупа.	Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно следственные связи.	«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
13.12. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Вырежи и наклейте какую хотите постройку». (Комарова Стр. 46 №33)	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным

			воображение, творчество, чувство композиции и цвета.	нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
14.12. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Умники и Умницы». (Помораева стр. 29 №2). Материал: машина, куклы, корзины, шары, кубы.	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
15.12. 2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»» (Гербова Стр. 45 № 3)	Учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
16.12. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Снегурочка» (Комарова Стр. 47 №35). Материал: Игрушка Снегурочка, краски, кисти, баночка с водой.	Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыханию.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными

				формами и видами игры»
4-я неделя				
19.12. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Целевая прогулка «Что такое улица»» (Дыбина стр.31 №8) . Материал: флажки, схемы – символы: «Магазин», «Почта».	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжая часть.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
20.12. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Девочка в зимней одежде». (Комарова Стр. 47 №34)	Вызвать у детей желание передавать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде.	Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
21.12. 2022 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Чудесный мешочек» (Помораева стр. 31 №3). Материал: мешок, шар, цилиндр, большой и маленький мяч.	Продолжить формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закрепить умение отвечать на вопросы.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
22.12.	Новогодний утренник Цель: Создание у детей праздничного новогоднего, сказочного			«Способный принимать

2022 четверг	настроения.			решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
23.12. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Новогодние поздравительные открытки». (Комарова Стр. 48 № 37). Материал: краски, кисти, баночка с водой.	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепить технические приемы рисования.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5-я неделя				
26.12. 2022 понедельник	Познавательное развитие	ФЦКМ «Стайка снегирей на ветках рябины» (Соломенникова стр48 №9) Материал: картинка снегиря, видео фильм о снегире.	Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
27.12. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Бусы на елку». (Комарова Стр. 49 №38)	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми

				умениями и навыками построения речевого высказывания»
28.12. 2022 среда	Познавательное развитие	ФЭМП «Разложить картинки» (Помораева стр. 32 №4). Материал: Мишка, 3 коробки, шар, куб, цилиндр.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
29.12. 2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ш». (Гербова стр. 46 №4)	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
30.12 2022 пятница	Рисование			
Январь				
1 – я неделя				
09.01. 2023 понедельник	Познавательное развитие	ФЦКМ «Узнай все о себе, воздушный шарик» (Соломенникова стр.33 №9). Материал: воздушные шары, резиновые перчатки.	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками

				построения речевого высказывания»
10.01. 2023 вторник	Художественное эстетическое развитие.	• Лепка «Утка с утятами» (Комарова Стр. 48 № 36)	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
11.01. 2023 среда	Познавательное развитие	ФЭМП «Сон мишки» (Помораева стр. 33 №1). Материал: две корзины, елочка, грибы, солнышко.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Познакомить со значением слов далеко – близко.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
12.01. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»». (Гербова стр. 48 №1)	Помочь детям вспоминать известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
13.01. 2023 пятница	Художественное эстетическое развитие	• Рисование «Наша нарядная елка». (Комарова Стр. 50 №39). Материал: гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого

				высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
2-я неделя				
16.01. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «В гости к деду Природоведу» (Соломенников астр. 50 №10). Материал: объекты экологической тропы, корм для птиц.	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе . Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
17.01. 2023 вторник	Художественное развитие.	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки» (Комарова Стр. 52 №43)	Упражнять детей в вырезывание округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям
18.01. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Играем с матрешками». (Помораева стр 34 № 2).	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет

		Материал: строительный материал, матрешки, барабан, дудочка.		инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
19.01. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ж». (Гербова стр. 49 №2)	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
20.01. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» (Комарова Стр. 74 № 42). Материал: гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка.	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
3-я неделя				

23.01. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Замечательный врач» (Дыбина стр 34 №10). Материал: кукла медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестер.	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о былинных героях, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы
24.01. 2023 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Птичка» (Комарова Стр. 51 №42)	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
25.01. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Строим дорожки». (Помораева стр. 35 № 3). Материал: металлофон, мешок... набор геометрических фигур, прямоугольники.	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

26.01. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»». (Гербова стр. 50 №3)	Учить детей рассматривать картину. И рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
27.01. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Развесистое дерево» (Комарова Стр. 52 №44) Материал: простой карандаш, ½ альбомного листа.	Учить детей пользоваться разной толщиной на карандаш для изображений дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
Февраль 1-я неделя				
30.01. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Рассматривание кролика». (Соломенникова стр. 53 №11).	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Материал: картинка кролика, зайца.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к

				другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
31.02. 2023 Вторник	Художественное развитие. Физическое развитие	Аппликация «Автобус». (Комарова Стр. 54 №46)	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
01.02. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Когда это бывает». (Помораева ст. 36 № 4). Материал: салфетки, 10 кубиков, красные и синие карандаши.	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо

				владеет устной речью, может выражать свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
02.01. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А Барто «Я знаю, что надо придумать»». (Гербова стр. 52 №4)	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запоминать новые стихотворение.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
03.02. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку» (Комарова Стр. 56 №48). Материал: краски гуашь, банка с водой, кисти, салфетка.	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
2-я неделя				
06.02. 2023	Познавательное	ФЦКМ «В мире стекла» (Дыбина стр. 36 №11).	Помочь детям выявлять свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к	Обладает элементарными представлениями из области

Понедельник	развитие.	Материал: стеклянный предмет, стакан, палочка.	вещам.	социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в сов-местных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
07.02. 2023 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Девочка в длинной шубке» (Комарова Стр. 55 №47)	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы.
08.02. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Спускаемся по ступенькам». (Помораева ст.37 № 1). Материал: карточки с пуговицами в мешке, карточки с кругами, шарфы.	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепить представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно

				взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
09.02. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»». (Гербова стр. 53 №1)	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью.
10.02. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Декоративное рисование «Украшение платочка» (Комарова стр. 57 № 49). Материал: дымковская барышня, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным

				нормам
3-я неделя				
13.02. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Посадка лука» (Соломенникова стр. 54 №12). Материал: кукла Незнайка, сундучок, земля, лук, вода, стаканчик.	Расширять представление детей об условиях необходимых для роста растений. Дать элементарные понятия о природных витаминах.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
14.02. 2023 вторник	Художественное-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация « Летящие самолеты». (Комарова Стр. 60 №54) 	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, положительно относится к обучению в школе, владеет разными формами и видами игры.
15.02. 2023 среда	Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ФЭМП «Делаем зарядку». (Помораева ст.39 № 2). Материал: числовые	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности,

	развитие.	карточки с кругами, ворота, 4 мяча.	пространственные направления относительно себя.	обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
16.02. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ч». (Гербова стр. 53 №2)	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
17.02. 2023 пятница	Художественное-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Украсим полосу флажками» (Комарова Стр. 58 №51). Материал: альбомный лист разрезанные пополам, цветные карандаши. 	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально

				отзывается на красоту окружающего мира
4-я неделя				
20.02.2023 понедельник	Познавательное развитие.			
21.02.2023 вторник	Художественное-эстетическое развитие.	Лепка « Летящие самолеты».	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
22.02.2023 среда	Утренник «23 февраля» Цель: • сплотить детский коллектив, • создать для детей атмосферу радости и праздника. • воспитание нравственных, патриотических качеств. Задачи: - привлечь детей к участию в празднике; - развивать коммуникативные качества детей; - развивать артистические способности.		Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
24.02.2023 пятница	Художественное-эстетическое	• Рисование « Девочка пляшет» (Комарова Стр. 60 №54). Материал: ½ альбомный	Учить рисовать фигуру человека передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со

	развитие	лист, гуашь, баночка с водой, кисти.		сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
Март 1-я неделя				
27.02. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Наша армия» (Дыбина стр. 37 №12). Материал: картинки моделей военной техники и обмундирования.	Дать детям представления о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие Защитники Отечества.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
28.03. 2023 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке.» (Комарова Стр. 63 №59)	Учить вырезывать и наклеивать красивые цветочки вырезывать части цветка, составлять из них красивое изображение.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
01.03. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Степашка убирает игрушки». (Помораева ст. 42 № 4). Материал: игрушки:	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои

		Степашка, 4 корзинки, машинка, кубики, пирамида.	двигаться в заданном направлении.	движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
02.03. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Урок вежливости». (Гербова стр. 56 №4)	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
03.03. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Расцвели красивые цветы». (Комарова Стр. 64 №61). Материал: ½ альбомный лист, краски гуашь, кисти, баночка с водой.	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.
2-я неделя				
06.03. 2023 понедельник	Познавательное развитие.			Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения

07.03. 2023 вторник	Утренник, посвящённый 8 марта Цель: Поздравить мам и бабушек с праздником 8 Марта, создать праздничное настроение у детей и зрителей.			Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
08.03. 2023 среда	ВЫХОДНОЙ			
09.03. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Готовимся встречать весну и Международный женский день». (Гербова стр. 59 №1)	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
10.03. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие.	Декоративное рисование «Украсим платянице кукле» (Комарова стр. 68 №65). Материал: вырезанное платье, краски, кисти, банка с водой, салфетки.	Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.
3-я неделя				

13.03. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Мир комнатных растений» (Соломенникова стр. 57 №13). Материал: фиалка, герань, аспидиста и т.д.	Расширять представление детей о комнатных растениях, о пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
14.03. 2023 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Красивый букет» (Комарова Стр. 64 №62)	Воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
15.03. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Накроем на стол». (Помораева ст. 44 № 2). Материал: стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
16.03. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки щ-ч». (Гербова стр. 60 №2)	Упражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
17.03.	Художественное развитие	Рисование «Козлятки	Продолжать учить детей	Положительно относится к обучению в

2023 пятница	оэстетическое развитие	выбежали погулять на зеленый лужок» (Комарова стр. 69 №67). Материал: игрушечный козленок, краска, кисти, баночка с водой, салфетки.	рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы.	школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
3-я неделя				
20.03. 2023 понедельник	Познавательн ое развитие.	ФЦКМ «В мире пластмассы» (Дыбина стр. 40 №13). Материал: пластмассовые предметы.	Познакомить детей со свойствам и качествами предметов из пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
21.03. 2023 вторник	Художественн оэстетическое развитие	Лепка «Козленочек» (Комарова Стр. 69 №67)	Учить детей лепить четвероногих животных. Закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело.
22.03. 2023 среда	Познавательн ое развитие.	ФЭМП «Посадим цветок». (Помораева ст. 45 № 3). Материал: 10 цветочков, 2 корзины, елочки разной высоты.	Показать независимость результатов счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика
23.03.	Речевое раз-	Развитие речи «Русские	Помочь детям вспомнить	Овладевает основными культурными сред-

2023 четверг	витие	сказки (мини-векторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»». (Гербова стр. 61 №3)	названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	ствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
24.03. 2023 пятница	Художественн оэстетическое развитие	Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»». (Комарова Стр. 71 №69) Материал: краски гуашь белого или светло серого цвета, банки с водой, кисти.	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
4-я неделя				
27.03. 2023 понедельник	Познавательн ое развитие.	ФЦКМ «В гости к хозяйке луга» (Соломенникова стр. 59 №14) Материал: картинка насекомых.	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строения насекомых.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
28.03. 2023 вторник	Художественн оэстетическое развитие.	Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» (Комарова Стр. 66 №64)	Учить выбирать теу работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика

29.03. 2023 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Разложи предметы по форме». (Помораева ст. 47 № 4). Материал: цилиндр, шар, мяч, клубок, апельсин.	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
30.04. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Составление рассказов по картинке». (Гербова стр. 62 №4)	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
31.03. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Сказочный домик - теремок». (Комарова Стр. 72 №71) Материал: Цветные карандаши или восковые мелки, квадратный лист бумаги.	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Апрель				
1-я неделя				
03.04. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «В гости к музыкальному руководителю» (Дыбина	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской

		стр. 41 №814).	руководителя. Материал: картинка гитары, барабана, треугольника, бубна.	деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
04.04. 2023 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Зайки на полянке». (Комарова Стр. 70 № 68)	Упражнять детей лепить животное; передавать овальной форму его туловища, головы, улей.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
05.04. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Строим игровую площадку». (Помораева ст. 48 № 1). Материал: строительный материал, 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветков.	Показать независимость результата счета, от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его шаром и кубом.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
06.04. 2023 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение детям сказки Д. Мамин – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»». (Гербова стр. 63 № 1)	Познакомить детей с авторской литературой сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
07.04.	Художественное	Рисование «Мое любимое	Развивать образные	Обладает установкой положительного

2023 пятница	о- эстетическое развитие	солнышко» (Комарова ст.74 №75) Материал: лист бумаги 20*20, краски, кисти, баночка для воды.	представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2-я неделя				
10.04. 2023 понедельник	Познавательн ое развитие.	ФЦКМ «Помоги Незнайке вылепить посуду» (Соломенникова стр. 64 №15) Материал: кукла Незнайка, сухой и мокрый песок и глина.	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства пека и глины.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
11.04. 2023 вторник	Художественн оэстетическое развитие.	Аппликация «Загадки». (Комарова Стр. 73 №73)	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.	Выражает положительные эмоции при про- слушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
12.04. 2023 среда	Познавательн ое развитие.	ФЭМП «Поездка на праздник сказок» (Помораева ст. 49 № 2). Материал: паровозик, 5 вагончиков, колобок, Красная Шапочка.	Закреплять навыки количественного порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельно- сти, конструировании, обладает развитым во- ображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры,

				развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими
13.04. 2023 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/У « Когда это бывает?». (Гербова стр.71 №1)	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
14.04. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Твоя любимая кукла». (Комарова Стр. 75 №77). Материал: ½ альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки.	Учить детей составлять в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
3-я неделя				
17.04. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Путешествие в прошлое крела» (Дыбина стр. 43 №15). Материал : бревно, разрезные картинки.	Знакомить детей с назначением предметов, домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
18.04. 2023 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Лепка «Мисочка для трех медведей». (Комарова Стр. 73 №72)	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры,

				развита 1 крупная и мелкая моторика
19.04. 2023 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Письмо от волшебника». (Помораева ст. 50 №3). Материал: письмо, шар, куб, мяч, клубок ниток, коробка.	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.	Знаком с произведениями детской литературы; эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
20.04. 2023 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук л, ль.». (Гербова стр. 63 №2)	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – определять слова со звуками л, ль.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
21.04. 2023 пятница	Художественно эстетическое развитие	Рисование на тему «Дом, в котором ты живешь» (Комарова Стр. 77 №79). Материал: гуашь мягких оттенков, кисти, баночка с водой.	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				

24.04. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Экологическая тропа весной» (Соломенникова стр. 66 №16). <p>Материалы: объекты экологической тропы: Береза, клумба, скворечник.</p>	<p>Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Показать объекты экологической тропы весной.</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
25.04. 2023 вторник	Художественно эстетическое развитие.	<p>Аппликация «Вырежи и наклей что захочешь». (Комарова Стр. 75 76)</p>	<p>Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить изображать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, дос-таточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
26.04. 2023 среда	Познавательное развитие.	<p>ФЭМП «Весна пришла». (Помораева Стр. 51 №4).</p> <p>Материал: панно «Весна», жучки, бабочки, двухполосная карточка.</p>	<p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
27.04. 2023 четверг	Речевое развитие.	<p>Развитие речи «Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками». (Гербова стр. 65 №3)</p>	<p>Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>

28.04. 2023 пятница	Художественно эстетическое развитие	Рисование «Празднично украшенный дом». (Комарова Стр. 78 №81) Материал: краски, кисти, баночка с водой.	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и и украшать его флагами, цветными огнями.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым во- ображением, которое реализуется в разных ви- дах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
Май 1-я неделя				
01.05.2022- 04.05.2022	ВЫХОДНОЙ			
04.05 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Заучивание стихотворений Ю. Кушака «Олененок»» (Гербов астр. 65 №4)	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружа- ющего мира, на произведения народного ис- кусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
05.04. 2023 пятница	Художественно эстетическое развитие	Рисование «Самолеты летят сквозь облака». (Комарова Стр. 80 №84). Материал: цветные карандаши, ½ альбомного листа.	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым во- ображением, которое реализуется в разных ви- дах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.

	2-я неделя			
10.04. 2023 среда	Познавательное развитие.	РПД «Органы чувств человека». (Нищеваа стр. 54) Материал: куклы, зеркала, книжка загадка, «чудесный мешочек», карандаши.	Уточнять представления детей о назначении отдельных органов человека, воспитывать интерес к собственной личности, к людям другого пола.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
11.05. 2023 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «День Победы». (Гербов астр. 68 №1)	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы».	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли
12.05. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» (Комарова стр. 83 №89). Материал: карандаши, восковые мелки.	Развивать эстетическое восприятия, образные представления, творчество. Продолжить формировать положительное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданию работам.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
	3-я неделя			
15.05. 2023	Познавательное развитие	ФЦКМ «Мое село» (Дыбина стр. 46 №916)	Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, познакомить с	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности,

понедельник	развитие.		его достопримечательностями подвести к пониманию того что люди, которые старались село очень старались о хорошо выполнили свою работу. Материал: картинка родного села.	конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
16.05. 2023 вторник	Художественно - эстетическое развитие.	Лепка «Посуда для кукол» (Комарова Стр. 77 №80)	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
17.05. 2023 среда	Познавательное развитие.	РПВД «Путешествие за витаминами». (Нищева стр. 57) Материал: овощи и фрукты, две корзины.	Познакомить детей с витаминами А, В, С, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека.	Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
18.05. 2023 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки р, рь». (Гербова стр. 69 № 2).	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука р.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая

				моторика.
19.05. 2023 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку» (Комарова Стр. 82 №88). <p>Материал: краски, кисти, баночка с водой, салфетка.</p>	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельное творчество.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
22.05. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Путешествие в прошлое одежды» (Дыбина стр. 48 №17).	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды. Материал: нарядная кукла, иголки, нитки, ткань.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
23.05. 2023 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Волшебный сад». (Комарова Стр. 81 №86)	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
24.05.	Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> РПД «Я и мои друзья». (Нищева стр. 62) 	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры:	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно

2023 среда	развитие.	Материал: персонаж Незнайка, книга, стопка чистой бумаги, ножницы, ластик.	круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими.
25.05. 2023 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи. «Прощаемся с подготовишками». (Гербова стр. 70 №3).	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
26.05. 2023 пятница	Художественно эстетическое развитие	Рисование на тему «Ромашки на зеленом лугу» (Куцакова Стр. 127). Материал: бумага с светло-зеленым фоном, краски, кисти, баночка с водой.	Упражнять в изображении цветов и обитателей луга. Формировать навыки рисования. Развивать творческие способности.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
5-я неделя				
29.05. 2023 понедельник	Познавательное развитие.	ФКЦМ «Наш любимый плотник» (Дыбина стр. 49 №18)	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Материал: новые игрушки, кукла.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой

				деятельности
30.05.2023 вторник	Художественно - эстетическое развитие	Лепка «Барашек» (Комарова стр. 74 №74)	Познакомить детей с филимоновскими игрушками. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним.	Обладает установкой положительного отноше- ния к разным видам труда, дос-таточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в сов- местных играх
31.05.2023 среда				

