

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
подготовительная к школе группа
2022/2023 учебный год**

**Авторы составители воспитатели:
Салихова Р.И.
Малюченко А.И.**

с.Московское 2022г

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
Подготовительная к школе группа
2022/2023 учебный год**

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы, программное содержание	Целевые ориентиры
1	2	3	4
Сентябрь			
1 –я неделя			
01.09.2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	«День знаний»	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, достаточно хорошо владеет устной речью.
02.09.2022	Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация школы, учеников.</i> Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: акварель, гуашь, лист бумаги А4, кисти, салфетка, банка с водой.</i>	Речевое развитие «Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. (Гербова, стр. 19 №1) Рисование. «Лето» Цель: Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагать изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу.. (Т.С.Комарова, с.34 №1)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения искусства, соблюдает элементарные общепринятые нормы.
2 неделя			

05.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: кукла Незнайка, презентация, фото «Моя семья».</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: квадрат 20x20 см белой бумаги, гуашь, кисточки, палитра</i></p>	<p>ФЦКМ. «Дружная семья». Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье. (Дыбина, стр. 29 №2.)</p> <p>Рисование «Декоративное рисование на квадрате» Цель: Закрепить умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. (Комарова ст 35 №3)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет Любознательность.</p>
06.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с кругами от 1 до 7, 3 кубика, 3 пирамидки, кукла, мишка.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i></p>	<p>ФЭМП «Живая неделя». Цель: Упражнять в делении множества на части и объединений его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. (Помораева ст 17 №1)</p> <p>Лепка «Фрукты для игры в магазин». Цель: Учить передавать форму и характерные особенности при лепке с натуры.. (Комарова, стр. 36 № 4/2)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.</p>
07.09. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: кукла, мишка, цыпленок, крокодил, слон, заяц, мяч, машина, корзина.</i></p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова КНИГА» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие звуки, ударные и безударные гласные. (Варенцова ст 75 №1)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным</p>

			нормам.
08.09.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материалы: 3 кубика, 3 пирамиды, 3 машины, 5 кругов, 2 корзины</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: картон, полосы соломы, соломенны й «бисер»</i></p>	<p>ФЭМП «Сосчитай фигуры». Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу и его частью. (Помораева стр. 18 № 2)</p> <p>Конструирование. «Декоративное панно» Цель: Развивать умение работать с природным материалом, развивать фантазию (Л.В. Куцакова стр. 107)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли.</p>
09.09.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: предметы: лист бумаги, карандаши, математический набор.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: краски, акварель, кисточки, бумага.</i></p>	<p>Развитие речи «ЗКР (Проверочное)». Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. (Гербова, с. 21 №3)</p> <p>Рисование. «Поезд, в котором мы ездили на дачу» Цель: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. (Комарова Стр. 38 № 7)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
3-я неделя			

<p>12.09. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: Овощи и фрукты, ягоды, две корзины, проектор.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: кукла в национальном костюме, простой и цветные карандаши.</i></p>	<p>Экология. «Дары осени». Цель: Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. (Соломенникова стр. 33 №1)</p> <p>Рисование «Кукла в национальном костюме» Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека. (Комарова, стр. 37 № 5)</p>	<p>Имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к старшим и заботу о младших, обладает установкой положительного отношения к другим людям, участвует в совместных играх.</p>
<p>13.09. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами 1 и 2, муляж грибов, 10 треугольников.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, кисточка, клей, цветная бумага.</i></p>	<p>ФЭМП «Сосчитай грибы» Цель: Уточнить представление о цифрах 1 и 2. (И. А. Помораева, с. 20 №3)</p> <p>Аппликация «Осенний ковер» Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. (Комарова, стр. 39 № 8)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
<p>14.09. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: пятизвучная хема, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Звуковое слова «Ручка». Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. (Варенцова ст76 №2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>

<p>15.09. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 3, муляж грибов, 10 цилиндров.</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p>ФЭМП «Сосчитай звуки». Цель: Уточнить представление о цифре 3. (Т.С.Помораева, с.22 №4)</p> <p>РПДД. «Магазин игрушек». Цель: закрепить умение детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам; воспитывать аккуратность и самостоятельность. (Л. В. Куцакова, с.68 №14)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.</p>
<p>16.09. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинки: головные уборы (шляпы, платочки, панамы), сумки(ранец, сумка).</p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> альбомный лист, краски, кисти.</p>	<p>Развитие речи «Лексико – грамматические упражнения». Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. (Гербова ст 22 №4)</p> <p>Рисование. «Золотая осень». Цель: Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. (Т.С.Комарова, с.38 №7)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.</p>
<p>4-я неделя</p>			

<p>19.09. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> картинки с изображением разных предметов облегчающий бруд человека.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> альбомный лист, цветные карандаши.</p>	<p>ФЦКМ. «Предметы - помощники». Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. (О. В. Дыбина, с.28 №1).</p> <p>Рисование. «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. (Т.С.Комарова,с.40 №9)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
<p>20.09. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 4, ленты разной длины.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал:</i> пластилин, доска для лепки.</p>	<p>ФЭМП «Поможем кукле найти цифру» Цель: Уточнить представление о цифре 4. (И.А.Помораева, с.24 №5)</p> <p>Лепка «Корзина с грибами». Цель: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. (Комарова, с. 36 № 4)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.</p>

<p>21.09. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинки: шар, лес, кит, пила, ваза, юла, буквы А и Я.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Знакомство с буквой А и Я». Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; знакомство с гласными буквами А, Я. (Варенцова, с. 76 №3)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.</p>
<p>22.09. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>карточки с цифрами от 1 до 5, карточки: телефон, термос, кружки, клубок веревки.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: модель деревянного корабля, тазик с водой, тонкая и толстая бумага.</i></p>	<p>ФЭМП «Поход В лес». Цель: Уточнить представление о цифре 5. (Помораева. с.25 №6)</p> <p>РПВД «Вода, бумага и дерево» Цель: способствовать обобщению представлений детей о воде и бумаге; углублять знания о свойствах бумаги, заинтересовать детей работой с бумагой. (Н.В.Нищева, с.103)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, обладает элементарными представлениями из области неживой природы</p>

23.09. 2022	<p>Речевое развитие. <i>Материал:</i> <i>иллюстрация к сказке.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>цветные карандаши, альбомный лист.</i></p>	<p>Развитие речи «Пересказ итальянской сказки». Цель: Познакомить с итальянской сказкой. Помогать детям пересказывать небольшой текст без существенных пропусков и повторов. (Гербова ст 24 №6) Рисование с натуры «Ветка рябины» Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей строение ветки и листьев, их цвет. (Комарова с. 42 № 12)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
5-я неделя			
26.09. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>луна, стаканчик с водой, палочки, клеенка, влажные салфетки.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши.</i></p>	<p>Экология. «Почва и подземные обитатели» Цель: Расширить представление детей о почве и подземных обитателях. (О.А.Соломенникова, с.34 №2). Рисование. «На чём люди ездят» по замыслу Цель: Учить детей изображать различные виды транспорта. (Комарова, с.40 №10)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли</p>

27.09.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 6, корзина с фруктами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: клей, ножницы, цветная бумага, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Сбор урожая»</p> <p>Цель: Уточнить представление о цифре 6. (Помораева, с.27 №1)</p> <p>Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами».</p> <p>Цель: Закрепить умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. (Комарова, с. 43 №13)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.</p>
28.09.2022	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: картинки: карточки с буквами А, Я. фишки .</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Повторение буквы А и Я»</p> <p>Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов. Повторение написания букв А, Я после согласных звуков. (Варенцова, с. 77 №4)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>
29.09.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 7, геометрические фигуры.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: строительный материал.</i></p>	<p>ФЭМП «Наведем порядок».</p> <p>Цель: Уточнить представление о цифре 7. Познакомить с составом чисел 7 и 8 (Помораева, с.30 №2)</p> <p>Конструирование. «Гараж с двумя въездами»</p> <p>Цель: Учить сооружать постройку с двумя въездами для двух разных по величине машин. (Л.В.Куцакова, с.65 №4)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, развита мелкая моторика.</p>

30.09. 2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	«День дошкольного работника»	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Октябрь			
1-я неделя			
03.10. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>плакаты «Берегите животных», цветные карандаши, изображение зверей, птиц.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал:</i> <i>цветные карандаши и простой карандаш, альбомный лист.</i>	ФЦКМ. «Берегите животных». Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закрепить знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. (Соломенникова ст41 №3) Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Учить рисовать по памяти любимую игрушку. (Комарова, с. 41 № 11)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
04.10. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>карточки с цифрами от 1 до 8, круги, овалы.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки.</i>	ФЭМП. «Соберем цветик - семицветик» Цель: Продолжать учить составлять число 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8 (И.А.Помораева, с.32 №3) Лепка «Девочка играет в мяч». Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. (Комарова, с. 44 № 14)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей

05.10. 2022	Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схема, буквы А, Я, О, Ё, фишки красные, синие, зеленого цвета.	Обучение грамоте. «Буквы О и Ё» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами О, Ё. (Варенцова, с. 77 №5)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
06.10. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, круги разной величин Познавательное развитие. <i>Материал:</i> песок вода, камни, лупы, тарелочки, стаканчики.	ФЭМП. «Считай дальше». Цель: Уточнить представление о цифре 9. Познакомить с составом числа 9 из единиц. (Помораева, с.34 №4) РПВД «Сравнение песка и камня» Цель: познакомить с увеличительным прибором - лупой, с приемами работы с ней; расширять и обогащать словарный запас (лупа, песчинки) (Н.В.Нищева, с.107)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать
07.10. 2022	Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация грибов. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> бумага А 4, простой и цветные карандаши.	Развитие речи «Лексико-грамматические упражнения» . Цель: Активизировать речь детей. (Гербова ст 26 №1) Рисование. «Папа и мама гуляет со своим ребенком в сквере» Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. (Комарова, с.45 №15)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе. Умеет подчи- няться разным правилам и социальным нормам
2-я неделя			

10.10. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон и т.п.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: бумага темного тона, краски акварельные, гуашь, кисти.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Удивительные предметы». Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее. (О.В.Дыбина, с.31 №3)</p> <p>Рисование. «Город (село) вечером» Цель: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит . (Комарова с. 47 №17)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно вза-</p>
11.10. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, цветная бумага, клей, кисти.</i></p>	<p>ФЭМП. «Цифра от 1 до 9» Цель: Уточнять представления о цифре от 1 до 9. (И. А. Помораева, с.36 №5)</p> <p>Аппликация. «Праздничный хоровод». Цель: Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. (Комарова, с. 51 №22)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями.</p>
12.10. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы А, О, Я, Ё, фишка красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Повторение букв А, Я, О, Ё». Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова, с. 78 №6)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам</p>

13.10. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, круги</i></p> <p>Познавательное развитие. Материал: квадратный лист бумаги, картонные шаблоны, разноцветные бумажные полосы</p>	<p>ФЭМП. «Цифра 0». Цель: Уточнить представление о цифре 0. Познакомить с составом числа 10 из единиц. (Помораева, с.38 №6)</p> <p>Конструирование «Коробочка» Цель: учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру; учить вырезать по сплошной линии. (Л.В.Куцакова, с. 69 №16)</p>	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира.
14.10. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрации к стихотворению.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги 20x10 см, гуашь, кисти, вода.</i></p>	<p>Развитие речи «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки» (Гербова ст 27 №2)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование «Завиток» Цель: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. (Комарова, с. 47 № 18)</p>	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
3-я неделя			
17.10. 2022	<p>Познавательное развитие. Материал: карточки с изображением разных эмоций, фото детского сада, фишки, призы</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги, восковые мелки, краски акварель, белила, кисти, вода.</i></p>	<p>ФЦКМ. «О дружбе и друзьях». Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. (О.В.Дыбина, с.33№4)</p> <p>Рисование «Поздняя осень». Цель: Учить детей в рисунке передавать пейзаж поздней осени, ее колорит. (Комарова, с.48 №19)</p>	Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам

<p>18.10. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, мяч, цветные карандаши.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> пластилин, доска для лепки.</p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 10» Цель: Познакомить с обозначением числа 10. Продолжать учить составлять число 10 из единиц. (И.А.Помораева, с.41 №7)</p> <p>Лепка «Петушок с семьей». Цель: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (Комарова, с. 46 №16)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства</p>
<p>19.10. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Матери:</i> буквы А, Я, О, Ё, У, Ю, фишка красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте. «Буквы У и Ю». Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю. (Варенцова, с. 79 №7)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства</p>
<p>20.10. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, счетные палочки.</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> изображения различных видов транспорта, игрушечные машины, бумага, цветные карандаши</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 3». Цель: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.44 №8)</p> <p>РПД «Транспорт, какой он» Цель: учить детей анализировать форму и строение объекта; учить видеть проблемы, наблюдать, делать умозаключения и выводы. (Н.В.Нищева, с. 110)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>

21.10. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: предметы из звуков {р}, {ч}.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: простой графитный карандаш, краска акварельные, белая бумага, кисти, вода.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. (Гербова ст 28 №3)</p> <p>Рисование «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные. (Комарова, с. 49 №20)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.</p>
4-я неделя			
24.10. 2022	<p>Познавательное развитие <i>Материал: медиапроектор, телевизор, лиственный и хвойный лес, деревья, кустарники, грибы, травянистые растения.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги, простой или цветные карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Прогулка по лесу». Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. (Соломенникова ст 42 №4)</p> <p>Рисование «Праздник урожая в нашем селе». Цель: Учить детей передавать праздничные впечатления. (Комарова, с.50 № 21)</p>	<p>Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам</p>
25.10. 2022	<p>Познавательное развитие <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, счетные палочки.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: цветная бумага,</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 4» Цель: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.46 №1)</p> <p>Аппликация «Рыбки в аквариуме». Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные</p>

	<i>клей, кисточки, ножницы.</i>	предметов. (Комарова, с. 51 № 23)	
26.10. 2022	Речевое развитие <i>Материал: буквы А, Я, О, Ё, У, Ю, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буквы У и Ю» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правила написания гласных букв после согласных звуков. (Н.С.Варенцова, с.79 №8)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах
27.10. 2022	Познавательное развитие <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, счетные палочки.</i> Познавательное развитие <i>Материал: геометрические фигуры, строительный материал.</i>	ФЭМП «Состав числа 5». Цель: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.48 №2) Конструирование «Самолеты» Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении развивать конструкторские навыки. (Л.В.Куцакова, с.25 №3)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
28.10. 2022	Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация РНС</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги, простой или цветные карандаши.</i>	Развитие речи «Русские народные сказки» Цель: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. (Гербова ст 30 №4) Рисование. « Мы идем на праздник с флагами и цветами» Цель: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. (Комарова, с. 49 №21)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая Моторика.

Ноябрь 1-я неделя			
31.10. 2022	<p>Познавательное развитие <i>Материал: образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: восковые мелки, лист бумаги</i></p>	<p>ФЦКМ. «Коллекционер бумаги». Цель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. (Дыбина ст 27 №5)</p> <p>Рисование. «Нарядная барышня». Цель: Продолжать учить детей украшать элементами декоративной росписи силуэты кукол-барышень. (Н.В.Лободина, с.92)</p>	<p>Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам</p>
01.11. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, карандаши.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 6» Цель: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (И.А.Помораева, с.51 №3)</p> <p>Лепка. «Ребенок с котенком» Цель: Учить детей изображать в лепке несложную сценку, передавая движения фигур человека и животного. (Комарова, с.54 №25)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные</p>
02.11. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы А, Я, О, Ё, У, Ю, И, Ы, фишки синие, красные, зеленые цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буквы Ы и И» Цель: Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Ы, И. (Варенцов, с.80 №9)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, жизни</p>

03.11.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, цветные карандаши, круги.</i></p> <p>Познавательное развитие. Материал: Бумага, выкройки коробочки, клей</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 7». Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.54 № 4)</p> <p>Конструирование. «Домик, гараж, сарай». Цель: учить детей делать более сложные конструкции из квадрата, сложенного на 16 квадратов. (Л.В.Куцакова, с.69 №17)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен учитывать интересы других, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
04.11.2022	ВЫХОДНОЙ		
2-я неделя			
07.11.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: Муляж овощей и фруктов, костюм Осени.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: белая бумага А 4, простой графитный и цветные карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Осенины» Цель: Формировать представления о чередовании времен года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (Соломенников ст 47 №5)</p> <p>Рисование «Как мы играем в детском саду». Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни (Комарова, с. 55 №26)</p>	<p>Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>

<p>08.11. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, простые карандаши, круги.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 8» Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. (И.А.Помораева, с.55 №5)</p> <p>Аппликация «Вырежи и наклеи любимую игрушку» Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. (Комарова, с.64 №36)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая Моторика.</p>
<p>09.11. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: А, Я, О, Ё, У, Ю, Ы, И, Э, Е, фишка синего, красного, зеленого цвета, мел.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буквы Э и Е». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е. (Варенцова, с. 81 №10)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции</p>
<p>10.11. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, простые карандаши, счетные палочки</i></p> <p>Познавательное развитие..</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 9». Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (Помораева, с.58 № 6)</p> <p>Конструирование. «Домик, гараж, сарай». Цель: учить детей делать более сложные конструкции из квадрата, сложенного на 16 квадратиков. (Л.В.Куцакова, с.69 №17)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен учитывать интересы других, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>

11.11.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация к сказки.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> альбомный лист краски, акварель, кисти, гуашь.</p>	<p>Развитие речи «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне». Цель: Познакомит детей со сказой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. (Гербова ст 32 №6)</p> <p>Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамин – Сибиряка «Серая Шейка». Цель: Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. (Т.С.Комарова, с.52 №24)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения.</p>
3-я неделя			
14.11.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> изделия с городецкой росписью, образец узора на полосе, гуашь, полоска 10*23см.</p>	<p>ФЦКМ. «Детский сад». Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. (О.В.Дыбина, с.28 №6)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. (Комарова, с.56 №27)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>

15.11. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры, простые карандаши, счетные палочки, мяч.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: дымковские игрушки, росписи, образец узора на полосе, пластилин.</i></p>	<p>ФЭМП. «Состав числа 10» Цель: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. (И.А.Помораева, с.61 №7)</p> <p>Лепка «Дымковские барышни». Цель: Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. (Комарова, с. 57 №28/2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, владеет разными формами и видами игры, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
16.11. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Ы,Ф,Я,И,Ы,У,Ю,О, Ё,Э,Е, фишки зеленого, синего, красного цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Е». Цель: Знакомство с йотированной функцией гласной буквой Е. (Варенцова ст 82 №11)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
17.11. 2022	<p>Познавательное развитие. Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами от 1 до 9, геометрические фигуры,</i></p>	<p>РПД. «Ветер –невидимка» Цель: уточнить представления детей о свойствах воздуха, его значении в природе и жизни людей. (Н.В.Нищева, с.115) ФЭМП «Количественный и порядковый счет». Цель: Закреплять умение</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо</p>

	<i>простые карандаши, счетные палочки, круги.</i>	составлять число 10 из единиц. Закрепить представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. (Помораева, с.64 №8)	может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, развита крупная и мелкая моторика
18.11.2022	Речевое развитие <i>Материал: портрет Ф. Тютчева.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: изделия с городецкой росписью, образец узора на полосе, гуашь, полоска 10*23см., 15*15см., круг диаметром 15 см.</i>	Развитие речи «Звуковая культура речи. Работа с предложением.» Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. (Гербова ст. 37 №3) Рисование. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Продолжать знакомить с городецкой росписью. (Комарова, с. 58 № 29)	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
4-я неделя			
21.11.2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: карандаш простой, краски, иллюстрация.</i>	ФЦКМ «Наряды куклы Тани». Цель: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. <i>Материал: кукольная одежда, картинки пейзажи севера и юга, разнообразные образцы тканей.</i> (Дыбина ст 31 №7) Рисование. «Наша любимая игра». Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. (Комарова, с 59 №30)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая

			моторика
22.11. 2022	<p>Познавательное Развитие <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, клей, кисточки, цветная бумага.</i></p>	<p>ФЭМП. «Монеты» Цель: Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. (И. А. Помораева, с.67 №1)</p> <p>Аппликация. «Царевна - лягушка» Цель: Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. (Комарова, с. 67 № 39)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
23.11. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы А, Я, О, У, Ё, Э, Е, Ю, Ы, И, фишки синего, зеленого, красного цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Звуковой анализ слова «Ключи» Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова ст 82 №12)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью</p>

<p>24.11. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: бумага, строительный материал</i></p>	<p>ФЭМП. «Монеты». Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере. (Помораева, с. 69 №2)</p> <p>Конструирование «Роботы» Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. (Л.В.Кудачова, с.29 №4)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
<p>25.11. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: Иллюстрация к рассказу.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: изделия из глины, гуашь, кисточка, иллюстрация.</i></p>	<p>Развитие речи Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. (Гербова ст. 39 №4)</p> <p>«Рисование. Декоративное рисование. Цель: Закреплять умение расписывать фигурку, передавая характер народной росписи. (Комарова, с. 60 № 32)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>

Декабрь			
1-я неделя			
28.11. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Материал иллюстрации с изображением птиц</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация, квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши, восковые мелки.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Пернатые друзья»</p> <p>Цель: формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Формировать у детей желание заботиться о птицах. (О.А.Соломенникова, с.49 №6)</p> <p>Рисование. «Волшебная птица».</p> <p>Цель: Развивать умение создавать сказочные образы. Закрепить навыки рисования цветными карандашами. (Т.С.Комарова, с.61 №35)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>
29.11. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: пластилин, доска для лепки, стеки.</i></p>	<p>ФЭМП «В лесу»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и размером. (И.А.Помораева, с.71 №3)</p> <p>Лепка. «Птица».</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек. (Т.С.Комарова, с.60 №31)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>

01.12. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты, набор часов.</i></p>	<p>РПД «Удивительные камни» Цель: знакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. (Н.В.Нищева,с.121)</p> <p>ФЭМП. «Монеты». Цель: Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,5,10 рублей,их наборе и размене. (Помораева, с.73 №4)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками</p>
02.12. 2022	<p>Речевое развитие Художественно - Эстетическое развитие</p>	<p>«День Матери»</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>
2-я неделя			

<p>05.12. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация, лист белой бумаги, краски, кисточки.</i></p>	<p>ФЦКМ. Игры во дворе. Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности. (О.В.Дыбина, с.32 №8) Рисование. «Сказка оцаре Салтане» Цель: Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказке. (Комарова, с. 65 № 37)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, складываются предпосылки грамотности, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>06.12. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты, набор мисок, ложки, банки.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, цветная бумага, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП «Условная мера» Цель: Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. (И.А.Помораева, с. 76 №5) Аппликация. «Витрины магазина игрушек(украшение зала)». Цель: закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа. (Т.С.Комарова, с.64 №36)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>

07.12. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного, зеленого и синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Брюки». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>(Варенцова, с. 84 №14)</p>	<p>Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
08.12. 2022	<p>Познавательное развитие <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, монеты, набор мисок, ложки, банки. Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Условная мера». Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. (Помораева, с.77 №6)</p> <p>Конструирование «Елочные игрушки» Цель: учить детей мастерить елочную игрушку; развивать творчество. (Л.В.Куцакова, с.70 №19)</p>	<p>Способен к принятию Собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, эмоционально отзывается на красо- ту окружающего мира</p>
09.12. 2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация животных.</p> <p>Художественно- эстетическое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация, лист белой бумаги, краски, кисточки, простой карандаш.</p>	<p>Развитие речи «Лексические игры» Цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (Гербова ст 44 №1)</p> <p>Рисование. «Зимний пейзаж». Цель: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений. (Комарова, с. 67 № 40)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
3-я неделя			

<p>12.12. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> кормушка для птиц, корм для птиц, книга о птицах. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация, лист белой бумаги, краски, кисточки, простой карандаш.</p>	<p>ФЦКМ. «Покормите птиц». Цель: расширять представление детей о зимующих птицах. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. (Соломенникова, с.53 №7) Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». Цель: Развивать творчество, воображение. (Комарова, с. 68 №41)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, различает условную и реальную ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей</p>
<p>13.12. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9. Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация, лист белой бумаги, ножницы, кисточки, клей.</p>	<p>ФЭМП, «Состав числа» Цель: Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. (И.А.Помораева, с. 80 №7) Лепка. «Девочки и мальчики пляшут». Цель: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении. (Комарова ст 63 №34).</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>14.12. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схемы, фишек красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Юрта». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова, с. 85 №15)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам</p>

<p>15.12. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Состав числа». Цель: Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. (Помораева, с. 83 №8)</p> <p>РПД «Тайны снега и льда» Цель: расширять и углублять исследовательской деятельности, воспитывать у детей элементы экологического сознания. (Н.В.Нищева,с.125)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, может соблюдать правила безопасного поведения, причинноследственными связями.</p>
<p>16.12. 2022</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация на заданный слог.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: иллюстрация, лист белой бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи Звуковая культура речи. Цель: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. (Гербова ст 46 №3).</p> <p>Рисование. «Как мы танцуем на музыкальном занятии». Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека. (Комарова, с. 64 № 35)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>

4-я неделя			
19.12. 2022	<p>Познавательное развитие. Материал: иллюстрации с изображением природы</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Материал: иллюстрация, лист белой бумаги, цветные карандаши, простой</p>	<p>ФЦКМ. Страна моя родная. Цель: формировать представление о разнообразии природы нашей страны. (Н.В.Лободина, с.143)</p> <p>Рисование. «Во что я люблю играть в детском саду». Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. (Комарова, с. 55 №26/2)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет</p>
20.12. 2022	<p>Познавательное развитие. Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Материал: иллюстрация, лист белой бумаги, цветные карандаши, простой</p>	<p>ФЭМП. «Сравнение количества предметов.» Цель: Учить формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «<», «>». (Лободина, с. 175 №2)</p> <p>Аппликация . «Девочка в зимней шубке». Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела. (Т.С.Комарова, с.60)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
21.12. 2022	<p>Речевое развитие Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Свекла». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,</p>

		(Варенцова, с. 85 №16)	выделять звуки в словах
22.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Развитие логики». Цель: Закреплять умение сравнивать числа, уравнивать множества. (Лободина, с.179 №4)</p> <p>Конструирование «Карусель» Цель: познакомить детей с новым материалом - картоном. Развивать воображение. (Л.В.Куцакова, с.71 №21)</p>	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
25.12.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация рассказа «Лев и собачка».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация, лист белой бумаги, цветные гуашь, кисточка.</p>	<p>Развитие речи «Тяпа и Топ сварили компот». Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. (В.В.Гербова, с.48 №5)</p> <p>Рисование. «Узор на окнах». Цель: замечать красоту природы и отражать ее в рисунке. (Лободина, с.158 №3)</p>	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире
5 – я неделя			
26.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> ноутбук, проектор, цветные карандаши, бумага.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i></p>	<p>ФЦКМ. «Как животные помогают человеку». Цель: Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помочь человеку. (Соломенникова, с.53 №8)</p> <p>Рисование с натуры «Комнатное растение». Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растения(строение и направление</p>	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и

	<i>комнатные растения, лист белой бумаги, простой и цветные карандаши.</i>	стебля, листьев), форму цветного горшка. (Комарова, с.42 №12/2)	социальном мире, в котором он живет
27.12.2022	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: пластилин, доска для лепки, стек.</i>	ФЭМП. «Счет предметов до 8» Цель: учить считать предметы до 8; решать задачи в стихах. (Лободина, с.91) Лепка «Дед Мороз» Цель: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. (Комарова ст 66 №38)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
28.12.2022	Речевое развитие <i>Материал: Звуковой анализ слова «Лист»</i>	Обучение грамоте «Звуковой анализ слова «Яхта». Цель: Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. (Варенцова, с. 86 №17)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других

29.12.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами от 0 до 9</p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Счет. Сравнение геометрических фигур.» Цель:упражнять в названии последующих и предыдущих чисел, в сравнении рядом стоящих чисел. (Лободина, с.166 №2)</p> <p>РПД «Тайна снега и льда» Цель: развитию исследовательской активности в процессе экспериментирования. (Нищева,с.130)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
30.12.2022	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация к стихотворению.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> лист белой бумаги, простой и цветные карандаши, краски.</p>	<p>Развитие речи « Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Цель: Повторить с детьми любимое стихотворения. (В.В.Гербова, с.51 №8)</p> <p>Рисование. «Рисование по замыслу». Цель: учить детей продумывать композицию рисунка, цветовое решение. (Лободина, с.185 №3)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>
<p>Январь 2- неделя</p>			
09.01.2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> резиновый мяч, снег, льдинка, белая гуашь.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> лист мягкого тона бумаги, простой карандаши, краски акварельные, белила.</p>	<p>ФКЦМ «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представление детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. (О.А.Соломенникова,с.57 №9)</p> <p>Рисование. «Новогодний праздник в детском саду». Цель:закрепить умение отражать в рисунке праздничные впечатления.. (Т.С.Комарова, с.68 №42)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>

10.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, ваза, флажки.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>ФЭМП «Арифметические задачи» Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение. (Помораева , с.85 №1)</p> <p>Лепка. «Лыжник». Цель: Учить детей лепить фигурочеловека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. (Т.С.Комарова, с.70 №45)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда,</p>
11.01. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: А, Я, О, Ё, У, Ы, И, Э, Е, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте «Буква М» Цель: знакомство с буквой М. Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. (Варенцова ст. 87 №19)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
12.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Арифметическая задача». Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева с.88 № 2)</p> <p>Конструирование «Микрорайон города» Цель: учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт. (Л.В.Куцакова,с.34 №5)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать , положительно относится к обучению в школе</p>

13.01. 2023	<p>Речевое развитие. <i>Материал:</i> <i>иллюстрация к рассказу Носова</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой или светло-желтого оттенка бумаги, краски акварельные, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «Произведения Н. Носова. Цель: Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей» (Гербова ст 54 №2)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование «Букетцветов». Цель: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного творчества. (Комарова, с. 70 № 44)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>
3-я неделя			
16.01. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>картинки металлических предметов.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой или светло-желтого оттенка бумаги, краски акварельные, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «В мире металла». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла. (О.В.Дыбина, с.34 №9)</p> <p>Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся». Цель: Учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. (Комарова, с. 71, №46)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>

<p>17.01. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, клей, цветная бумага.</i></p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с.90 №3)</p> <p>Аппликация. По замыслу Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета. (Комарова ст 73 №50)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>18.01. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буква: гласные и М,Н, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Н». Цель: Знакомство с буквой Н. Работа с предложением: анализ , повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 88 №20)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности , имеет первичные представления о географическом разнообразии , владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям</p>

19.01. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи».</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.93 №4)</p> <p>Конструирование "Игрушки"</p> <p>Цель: учить детей делать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов. (Л.В.Куцакова,с.72)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может выражать свои мысли</p>
20.01. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>иллюстрации зимнего пейзажа</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>керамические фигуры, лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи « Здравствуй, гостя – зима!».</p> <p>Цель: Активизировать фантазию и речь детей. (Гербова ст 55 №4)</p> <p>Рисование с натуры керамической фигурки животного.</p> <p>Цель: Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. (Комарова, с.71, №46/2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о себе, семье, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям</p>
4-я неделя			
23.01. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. « Экологическая тропа в здании детского сада».</p> <p>Цель: Расширять представления детей об объектах. (Соломенникова, с.59 №10)</p> <p>Декоративное рисование «Букет в холодных тонах».</p> <p>Цель: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. (Комарова, с.72, №47)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>

<p>24.01. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение. (И.А.Помораева, с.95 №5)</p> <p>Лепка «Как мы играем зимой». Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. (Комарова ст 72 №48)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
<p>25.01. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>буквы: Р, М, Н, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Р». Цель: Знакомство с буквой Р. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 89 №21)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе</p>
<p>26.01. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>игрушечная посуда, лед, сахар, песок, масло, стакан, ложка.</i></p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с.96 №6)</p> <p>РПВД «Вода растворяет некоторые вещества». Цель: закрепить представления детей о состояниях и свойствах воды, о твердых, жидких и газообразных веществах. (Нищева ст 135)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>

27.01. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> керамические фигуры, лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кости.</p>	<p>Развитие речи. «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизировать словарный запас детей. (Гербова ст 56 №5)</p> <p>Рисование. «Иней покрыл деревья». Цель: учить детей изображать картинку природы, передавая строение разнообразных деревьев. Комарова ст. 73 №49)</p>	<p>Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых, творческо-музыкальных и познавательных задач; интересуется изобразительной деятельностью.</p>
5-я неделя			
30.01. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> керамические фигуры, лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кости.</p>	<p>ФЦКМ. «В гостях у кастелянши». Цель: расширить познавательные интересы детей, помочь каждому ребенку раскрыться. <i>Материал:</i> халат с оторванным карманом, инструменты для шитья. (Дыбина, с.35 №10)</p> <p>Рисование. «Сказочный дворец». Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образцы. (Комарова, с.74, №52)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>

<p>31.01. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Арифметические задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с. 98 №7)</p> <p>Апликация. «Корабли на рейде». Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. (Т.С.Комарова, с. 74 №51)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности</p>
<p>01.02. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р,М,Л,Н, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Л». Цель: Знакомство с буквой Л. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 90 №22)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми</p>
<p>02.02. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.100, № 8)</p> <p>Конструирование «Материм из цилиндров». Цель: учить детей делать поделку из бумажных цилиндров; развивать фантазию, воображение, умение договариваться с другими детьми. (Л.В.Куцакова, с.73 №24)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности</p>

03.02. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация к сказке</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист беледно-желтого или бледно-оранжевого цвета бумаги, карандаши или краски акварельные, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи. «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>Цель: Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев» (Гербова ст 57 №6)</p> <p>Рисование. «Сказочное царство»</p> <p>Цель: Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок. (Комарова, с.78, № 56)</p>	<p>Интересуется изобразительной детской деятельностью; достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
Февраль			
1-я неделя			
06.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: презентация животных в зоопарке, ноутбук.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: полоса желтой бумаги, гуашь, кисти.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Экскурсия в зоопарк».</p> <p>Цель: Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. (Соломенникова, с. 63 №12)</p> <p>Рисование По мотивам хохломской росписи.</p> <p>Цель: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. (Комарова, с.77, №55)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>
07.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи»</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение. (И.А.Помораева, с.101 №1)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и</p>

	<i>цифрами.</i>		
	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>Лепка «Петух».</p> <p>Цель: Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха: овальное туловище, изогнутый хвост.</p> <p>(Комарова ст 75 №53)</p>	<p>радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
08.02. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р,М,Л,Н,Г, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Г».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Г.</p> <p>Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись.</p> <p>(Варенцова ст. 90 №23)</p>	<p>Удерживает в памяти нужное условиеи сосредоточенно действует в течение 15-20 мин; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности</p>
09.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: воздушный шарик, пустые бутылки. цифрами.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи».</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>(Помораева, с.103, № 2)</p> <p>РПВД «Воздух видимый и невидимый»</p> <p>Цель: уточнять представление детей о том, что воздух – реально существующий газ.</p> <p>(Нищева с.138)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>

10.02. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>математический набор.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «ЗКР. Подготовка кобучению грамоте». Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. (Гербова ст 58 №2)</p> <p>Рисование. «Наша армия родная» Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. (Комарова, с.79, №58)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
2-я неделя			
13.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, карандаши или краски акварельные, кисти.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Мое село- моя малая Родина». Цель: продолжать знакомить с родным селом, обогащая и расширяя знания о памятных местах села. (Н.В.Лободина, с.206)</p> <p>Рисование «Зима». Цель: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. (Комарова, с.80, №59)</p>	<p>Может рассказать о своем родном селе, самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему; проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>
14.02. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (И.А.Помораева, с.106 №3)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами,</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> ножницы, цветная бумага, клей, кисточки.</p>	<p>Аппликация по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел. (Комарова ст 79 №57)</p>	<p>способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
15.02.2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте. «Буква К». Цель: Знакомство с буквой К. Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. (Варенцова ст. 91 №24)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет,</p>
16.02.2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами. Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи». Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.109 №4) Конструирование «Мотылек» Цель: учить сгибать лист бумаги создавая несложную поделку. (Л.В.Куцакова, с.75 №26)</p>	<p>Хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>

17.02. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация к сказки.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, краски гуашь, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «Работа по сюжетной картине». Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. (Гербова ст 60 №4)</p> <p>Рисование. «Конек – Горбунок». Цель: Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного отображения. (Комарова, с.81, №61)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
3-я неделя			
20.02. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, краски гуашь, кисти, карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Российская армия». Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. (О.В.Дыбина, с. 38 №12)</p> <p>Рисование с натуры «Ваза с ветками». Цель: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток. (Комарова, с.82, №63)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам</p>
21.02. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.111, № 5)</p> <p>Лепка. «Пограничник с собакой». Цель: закрепить умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. (Т.С.Комарова, с.76 №54)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира,</p>

22.02. 2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква С». Цель: Знакомство с буквой С. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 92 №25)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности,
23.02.2023	ВЫХОДНОЙ		
24.02.2023	ВЫХОДНОЙ		
Март			
1-я неделя			
27.02. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: лучина, света, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: лист белой бумаги, краски гуашь, кисти.</i>	ФЦКМ. «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. (Дыбина, с.41 № 13) Рисование. «Петриковская роспись». Цель: создать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. (Лободина ст 200 №5)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам
28.02. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: лист белой бумаги, клей, цветная бумага, кисти.</i>	ФЭМП «Арифметическая задача» Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.114, № 6) Аппликация. «Поздравительная открытка для мамы». Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел. (Т.С.Комарова, с.82 №62)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки

			личной гигиены
01.03. 2023	Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Обучение грамоте. «Буква З». Цель: Знакомство с буквой З. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 93 №26)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
02.03. 2023	Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие.	ФЭМП «Задача» Цель: Продолжать учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.116, №7) Конструирование «Суда» Цель: Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. (Л.В.Куцакова, с.46 №8)	Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности; достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.
03.03. 2023	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные и простой карандаш.</i>	Развитие речи «Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант». Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. (Гербова ст. 62 №6) Рисование. «Уголок групповой комнаты». Цель: развивать любознательность, умение отражать увиденное в рисунке, передать относительную величину. (Т.С.Комарова, с. 84 №65)	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать, учитывать интересы и чувства других

Март			
1-я неделя			
06.03. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: лучина, света, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: лист белой бумаги, акварельные краски, цветные и простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. (Дыбина, с.41 № 13)</p> <p>Рисование. «Нарисуй, что хочешь, красивое». Цель: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира. (Комарова, с.85, №67)</p>	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам
07.02. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: пластилин, доска для лепке, стек.</i></p>	<p>ФЭМП «Задача» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.118, № 8)</p> <p>Лепка «Конек – Горбунок». Цель: учить детей передавать в лепке образ сказочного героя конька. (Т.С.Комарова, с.81 №60)</p>	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
08.03.2022 г ВЫХОДНОЙ			

09.03. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задача». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. (Помораева, с.120, №1.)</p> <p>РПД «Цветок для мамы» Цель: изучить особенности посадки садовых цветов.. (Нищева, с.146)</p>	<p>Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения, сравнивать природные явления; проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.</p>
10.03. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: картинки под соответствующий слог.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные и простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. (Гербова ст 64 №2)</p> <p>Рисование. «Мальчик с Пальчик». Цель: Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. (Комарова, с.86, №68)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
2-я неделя			

<p>13.03. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: слайды с изображением рек и морей, ноутбук, глобус, обитатели морских и речных обитателей..</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные и простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Водные ресурсы Земли». Цель: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. (Соломенникова с.69 № 14)</p> <p>Рисование. По замыслу «Кем ты хочешь быть?» Цель: Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых. (Комарова, с.88, №71)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам</p>
<p>14.03. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: ножницы, клей, цветная бумага.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задача» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.123, № 2)</p> <p>Аппликация. «Новые дома на нашей улице». Цель: учить детей создать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве лист изображения домов. (Т.С.Комарова, с.87 №70)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>15.03. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р,М,Л,Н,Г, К,С, З, Ш, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Ш». Цель: Знакомство с буквой Ш. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 93 №27)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>

16.03. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Задачи». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.126, №3)</p> <p>Конструирование «Лодочка» Цель: учить детей складывать квадратный лист не используя клей и ножницы создавая предмет, знакомство с техникой оригами. (Л.В.Кудачова, с.69)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, развита мелкая моторика</p>
17.03. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация из серии «Небылицы».</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи. «Лексические игры и упражнения». Цель: Активизировать речь детей, учить их импровизировать. (Гербова ст 67 №5)</p> <p>Рисование. «Мой любимый сказочный герой». Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок. (Комарова, с.90, №74)</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
3-я неделя			
20.03. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги,</i></p>	<p>ФЦКМ. «В гостях у художника» Цель: Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда отражают его чувства, личностные качества, интересы. (Дыбина, с.43 №14)</p> <p>Рисование с натуры. Цель: учить рисовать керамическую фигуру, передавая плавность форм и линий.</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>

	<i>акварельная краска или цветные карандаши, простой карандаш.</i>	(Лободина, с.209 №3)	
21.03.2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задача»</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.128, №4)</p> <p>Лепка «По Щучьему велению».</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки.. (Т.С.Комарова, с.83 №64)</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело</p>
22.03.2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Ж».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Ж. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 94 №28)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика</p>

23.03. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи».</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>(Помораева, с.130, № 5)</p> <p>РПД «Поговорим о весне».</p> <p>Цель: Опытным-экспериментальным путем знакомить детей со свойством воды, воспитывать желание проводить опыты.</p> <p>(Нищева с.149)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам.</p>
24.03. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, простой карандаш</i></p>	<p>Развитие речи «Весна идет, весне дорогу!».</p> <p>Цель: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.</p> <p>(Гербова ст. 68 №6)</p> <p>Рисование</p> <p>«Декоративное рисование «Кони пасутся».</p> <p>Цель: учить составлять композицию, включая знакомые изображения..</p> <p>(Лободина, с.212 №5)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
4-я неделя			
27.03. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: фотография зимы, белая гуашь, черный или простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ.</p> <p>Москва – столица России.</p> <p>Цель: представить детям образ Москвы, как великой духовной ценности.</p> <p>(Н.В.Лободина, с.264)</p> <p>Рисование</p> <p>«Иней на деревьях».</p> <p>Цель: учить изображать явления природы. Самостоятельно выполнять рисунок инея на деревьях разными способами.</p> <p>(Лободина, с.222 № 5)</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>

<p>28.03. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.132, № 6)</p> <p>Аппликация «Радужный хоровод». Цель: Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой.(2 дня). (Т.С.Комарова, с.88 №72)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика</p>
<p>29.03. 2023</p>	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р,М,Л,Н,Г, К,С, З, Ш, Ж,Д, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Д». Цель: Знакомство с буквой Д. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 95 №29)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p>30.03. 2020</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи». Цель:Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.134, №7)</p> <p>Конструирование «Мастерим из готовых коробочек» Цель: учить детей обклеивать готовые коробки. (Л.В.Куцакова,с.75 №27)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям, самому себе, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>

31.03. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>иллюстрация к птицам, собак, кошек</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>фотография бурого медведя, акварельные краски, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи «Лохматые и крылатые».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. (Гербова ст. 70 №7)</p> <p>Рисование «Бурый медведь».</p> <p>Цель: закреплять умение работать акварельными красками. (Лободина, с.231 №5)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
Апрель			
1-я неделя			
03.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	«День смеха»	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении</p>
04.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Задачи»</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.136, № 8)</p> <p>Лепка.</p> <p>«Декоративная пластина»</p> <p>Цель: учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску. (Т.С.Комарова, с.87 №69)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>

05.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Т». Цель: Знакомство с буквой Т. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 95 №30)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
06.04. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.138, №1)</p> <p>РПД «В гостях у профессора Всезная». Цель: закрепить знания детей о росте растений, учить проводить исследования, делать выводы. (Нищева, с.156)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p>
07.04. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.</i></p>	<p>Развитие речи «Лексико-грамматические упражнения». Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные (Гербова, с.76, №2)</p> <p>Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Цель: Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки (Комарова, с.86, №68)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
2-я неделя			

<p>10.04. 2023</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Леса и луга нашей родины». Цель: формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. (Соломенникова, с.71 №15)</p> <p>Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде. (Комарова ст. 88 №72)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
<p>11.04. 2023</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.140, № 2)</p> <p>Аппликация. «Полет на луну». Цель: учить предавать форму ракеты, применяя приемы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое.. (Т.С.Комарова, с.90 №75)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими</p>

12.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ъ, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Ъ». Цель: Знакомство с буквой Ъ. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 96 №31)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>
13.04. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Раздели квадрат на части» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.143, №3)</p> <p>Конструирование. «Вагон» Цель: продолжать учить детей обклеивать коробку и обыгрывать ее. (Л. В. Куцакова, с.76 №28)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
14.04. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: хохломская посуда, лист желтой бумаги, гуашь, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «Сочиняем сказку про Золушку». Цель: Помогать детям составлять творческие рассказы. (Гербова ст. 72 №3)</p> <p>Рисование по мотивам хохломской росписи. Цель: упражнение в рисовании тонких плавных линий концом кисти. (Лободина, с.236 №3)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания</p>

3-я неделя			
17.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>Иллюстрации с изображением Москвы, родного села Московского, карта России.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>хохломынская посуда, лист желтой бумаги, гуашь, кисти.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Россия – огромная страна».</p> <p>Цель: Формировать представления о том, что огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. (Дыбина, с.46 №16)</p> <p>Рисование «Распись петуха».</p> <p>Цель: учить детей расписывать шаблон помотивам дымковского орнамента. (Т.С.Комарова, с.94 №90)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми</p> <p>участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, соблюдает общепринятые нормы поведения на улице и в детском саду</p>
18.04. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>пластилин, доска для лепки, стек.</i></p>	<p>ФЭМП. «Задачи».</p> <p>Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.145, №4)</p> <p>Лепка. «Персонаж любимой сказки».</p> <p>Цель: учить детей выделять и предавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки.. (Т.С.Комарова, с.89 №73)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы; " эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>

19.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ь, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Правила Жи-Ши». Цель: Повторить правописание сочетаний ЖИ-ШИ. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 97 №32)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания</p>
20.04. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</i> Познавательное развитие. <i>Материал: луна, вода, фрукты, бумага.</i></p>	<p>ФЭМП. «Полет в космос». Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.147, №5) РПД «Знакомый незнакомец апельсин». Цель: формировать представления детей о явлениях и процессах, происходящих в природе. (Нищева, с.164)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
21.04. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, простой карандаш, кисти</i></p>	<p>Развитие речи «Рассказы по картинкам » Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам последовательно (Гербова ст 73 №4) Рисование. «Мой любимый сказочный герой». Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок. (Т.С.Комарова, с.90 №74)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, адекватно проявляет свои ! чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>
4-я неделя			

<p>24.04. 2023</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>Проектор,</i> <i>ноутбук,</i> <i>презентация</i> <i>«Весенняя страда»</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белой бумаги, акварельная краска, кисти</i></p>	<p>ФЦКМ. «Весенняя страда».</p> <p>Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в природе Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.</p> <p>(Соломенникова, с.73 №16)</p> <p>Рисование.</p> <p>Декоративное рисование «Композиция с цветами птицами».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. (Комарова, с.92, №77)</p>	<p>Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна Российской Федерации. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
<p>25.04. 2023</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку,</i> <i>геометрические фигуры, простые карандаши,</i> <i>карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Задачи»</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.149, №6)</p> <p>Аппликация</p> <p>«Белка под елью».</p> <p>Цель: Учить детей создавать композицию по мотивам сказки. (Т.С.Комарова, с.100 №89)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
<p>26.04. 2023</p>	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ъ, П, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте.</p> <p>«Буква П».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой П. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 97 №33)</p>	<p>Знаком с Произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность</p>

27.04. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с цифрами.</p> <p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> листья, семечки, лепестки цветов.</p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.151, №7)</p> <p>Конструирование. «Панно» Цель: закреплять умение детей из различных материалов создать декоративное панно. (Л. В. Куцакова, с.80 №36)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
28.04. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> иллюстрация на заданный звук.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> лист белой бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. (Гербова ст 74 №5)</p> <p>Рисование. Декоративное рисование «Завиток». Цель: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. (Комарова, с.93, №79)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
Май			
1-я неделя			
01.05.2023	ВЫХОДНОЙ		
02.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши,</p>	<p>ФЭМП. «Задачи» Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. (Помораева, с.153, №8)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со</p>

	<p><i>карточки с цифрами.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: пластилин, стек, доска для лепки.</i></p>	<p>Лепка по замыслу.</p> <p>Цель: развивать способность задумываться содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.94 №81)</p>	<p>сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
03.05. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ъ, П, Б, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте.</p> <p>«Буква Б».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Б. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв.</p> <p>(Варенцова ст. 98 №34)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>

04.05. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: баночка с водой, лед, лупа.</i></p>	<p>ФЭМП. «Закрепление знаний о форме»</p> <p>Цель: уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах.</p> <p>(Лободина, с.329 №4)</p> <p>РПД «Волшебница вода».</p> <p>Цель: в атмосфере сотрудничества углублять и совершенствовать знания детей о воде.</p> <p>(Нищева, с.168)</p>	<p>Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
05.05. 2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация России.</i></p>	<p>Развитие речи «Заучивание стихотворение З. Александровой «Родина»»</p> <p>Цель: Помочь детям понять</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист разного цвета бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>смысл стихотворения, запомнить произведение. (Гербова ст 76 №1)</p> <p>Рисование «Первомайский праздник в городе (в поселке)».</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). (Комарова, с.96, №83)</p>	<p>деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
2-я неделя			

08.05.2023	ВЫХОДНОЙ		
09.05.2023	ВЫХОДНОЙ		
10.05.2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ъ, П, Б, В, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква В». Цель: Знакомство с буквой В. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 98 №35)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность</p>
11.05.2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки.</i> Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Закрепить знаний о форме». Цель: Уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах. (Лободина ст 334 №2) Конструирование по замыслу. Цель: учить детей создавать из строительного материала свой замысел. (Нищева, с.66 №7)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>

12.05. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>иллюстрация к стихотворению «Черемуха» С. Есенина.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш, цветные карандаши.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. (Гербова ст. 78 №2)</p> <p>Рисование. «Субботник». Цель: Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. (Комарова, с.94, №80)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
----------------	---	---	--

3-я неделя			
15.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>Иллюстрации с изображением телефонов; картинки, на которых изображены телефоны.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш, цветные карандаши.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Путешествие в прошлое телефона». Цель: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закрепить правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. (Дыбина , с.49 №17)</p> <p>Рисование. «Разноцветная страна». Цель: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах их оттенках. (Комарова, с.96, №82)</p>	<p>Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна Российской Федерации. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>

16.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> ножницы, клей, ножницы, косточки.</p>	<p>ФЭМП. «Закрепление знаний о форме». Цель: уточнить представление о четырехугольнике и его свойствах. (Н. В. Лободина, с.355 №2)</p> <p>Апликация по замыслу. Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. (Комарова ст 91 №76)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
17.05. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> буквы: Р,М,Л,Н,Г, К,С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ъ,П, Б В, Ф, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Ф». Цель: Знакомство с буквой Ф. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. (Варенцова ст. 99 №36)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность</p>
18.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки, предметы для счета.</p> <p>Познавательное развитие <i>Материал:</i> емкость прозрачная, вата, манная крупа.</p>	<p>ФЭМП. «Закрепление знаний о форме». Цель: познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывание контура геометрических фигур. (Н. В. Лободина, с.361 №4)</p> <p>РПД «Использование компьютерных технологий». Цель: закрепить знания детей о зимних явлениях природы: вьюга, метели, буря. (Нищева с.172)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>

19.05. 2023	<p>Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация к рассказу.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумага, акварельная краска, кисти, простой карандаш, цветные карандаши.</i></p>	<p>Развитие речи «Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» Цель: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. (Гербова ст 79 №4)</p> <p>Рисование. «Цветущий сад». Цель: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). (Комарова, с.98, №85)</p>	<p>Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>
3-я неделя			
22.05. 2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист белая бумага, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. Природы материал – песок, глина, камни. Цель: Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. <i>Материал: ноутбук, проект, презентация, лупа.</i> (Соломенникова, с.74 №17)</p> <p>Рисование. «Весна». Цель: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. (Комарова, с.100, №88)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
23.05. 2023	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки,</i></p>	<p>ФЭМП. «Ориентировка в пространстве» Цель: закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначениях, планов, маршрутов, схем.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может</p>

	<p><i>предметы для счета.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>(Н. В. Лободина, с.367 №2)</p> <p>Лепка. «Няня с младенцем»</p> <p>Цель: учить детей передавать образ народной игрушки в лепке.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.95 №81/2)</p>	<p>выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
24.05.2023	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: буквы: Р, М, Л, Н, Г, К, С, З, Ш, Ж, Д, Т, Ъ, П, Б, В, Ф, Й, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Обучение грамоте. «Буква Й».</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Й. Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв.</p> <p>(Варенцова ст. 100 №37)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании</p>
25.05.2023	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки, предметы для счета.</i></p> <p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП. «Ориентировка в пространстве.</p> <p>Цель: закреплять умение правильно ориентироваться в пространстве, уточнить понятия «Вверху – внизу», «слева – справа», «правее - левее».</p> <p>(Н. В. Лободина, с.372 № 4)</p> <p>Конструирование. «Постройка теремка».</p> <p>Цель: закреплять умения выполнять постройку из строительного материала, воспитывать самостоятельность.</p> <p>(Лободина, с.373)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации; может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
26.05.2023	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи «Пересказ</p>	

	<p><i>Материал: иллюстрация к рассказу.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белая бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>рассказа Э Шима «Очень вредная крапива».</p> <p>Цель: Продолжить совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. (Гербова ст 81 №6)</p> <p>Рисование.</p> <p>«Круглый год» («Двенадцать месяцев»).</p> <p>Цель: Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> <p>(Комарова, с.101, №90)</p>	<p>и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
4 - неделя			
29.05.2023	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: лист белая бумаги, акварельная краска, кисти, простой карандаш.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Профессия – артист».</p> <p>Цель: Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут играть любую роль в театре, в кино, на эстраде. (Дыбина , с.50 №18)</p> <p>Рисование. «Обложка для книги сказок».</p> <p>Цель: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги. (Комарова, с.92, №78)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p>

30.05. 2023	<p>Познавательное развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>тетрадь в клетку, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки, предметы для счета.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП. «Ориентировка в пространстве». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, учить находить точку, строчку. (Н. В. Лободина, с.379 №2)</p> <p>Аппликация. «Цветы в вазе» Цель: учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев (Т.С.Комарова, с.98 №86)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может</p>
31.05.2023	ВЫПУСКНОЙ		

