

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**Комплексно - тематическое планирование
содержания организованной деятельности детей**

2 младшей группы «Капитошка» на 2022\2023 учебный год.

Авторы составители:

М. В. Смачных - воспитатель

Н. П. Есикова - воспитатель

с. Московское, 2022 г.

**Комплексно - тематическое планирование
содержания организованной деятельности детей
во 2 младшей группе на 2022 – 2023 учебный год**

Номер занятия, дата проведения	Реализуемые области	Тема	Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4
I ПОЛУГОДИЕ			
Сентябрь			
1-я неделя			
Четверг 01.09.2022г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка). Речевое развитие	В.В.Гербова, стр. 28, «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка».	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребёнок, и взрослые их любят.
Пятница 02.09.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова. «Идет дождь». Стр. 46 Учить детей передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.	Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях. У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.
2-я неделя			
1. Понедельник 05.09.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.А.Соломенникова «Овощи с огорода», стр.25. Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. Соблюдает правила элементарной

			вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
2. Вторник 06.09.2022г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (лепка)	Т.С.Комарова, стр. 46, «Знакомство с пластилином». Дать представление о том, что из него можно лепить, можно отщипывать от большого кома маленькие комочки.	Учить детей раскатывать комочки глины (пластилина) прямыми движениями ладоней. Формировать интерес к лепке.
3.Среда 07.09.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (ФЭМП)	ФЭМП «Шар и кубик», И.А. Помораева, стр. 11 № 1. Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.
4.Четверг 08.09.2022г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В.Гербова, стр.31. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской).
5.Пятница 09.09.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова. «Привяжем к шарикам цветные ниточки», стр. 48. Т.С. Комарова.	У ребенка развита крупная моторика. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
3-я неделя			
1. Понедельник 12.09.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина «Мебель», стр. 20. Учить определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным

		признаки предметов мебели.	средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
2. Вторник 13.09.2022г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (апликация)	«Большие и маленькие мячи» Стр. 47. Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы.	Учить раскладывать вырезанные воспитателем геометрические фигуры (круги) на ориентировочные линии. Формировать навыки наклеивания.
3.Среда 14.09.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (ФЭМП)	«Большой и маленький» И.А. Помораева, стр. 12 № 2. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.
4.Четверг 15.09.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В.Гербова, стр.26. Звуковая культура речи. Дидактическая игра «Не ошибись»: звуки а,у.	Упражнять детей в правильном произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.
5.Пятница 16.09.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	«Красивые воздушные шары» Стр.60 Учить рисовать предметы круглой формы.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
4-я неделя			
1. Понедельник 19.09.2022г	Физическое развитие. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина «Папа, мама, я - семья». Стр. 21. Формировать первоначальное представление о	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении

		семье.	результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.
2. Вторник 20.09.2022г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С. Комарова. «Шарики катятся по дорожке». Стр. 51. Знакомить детей с предметами круглой формы.	Учить класть вырезанные воспитателем геометрические фигуры(круги) на ориентировочные линии. Формировать навыки наклеивания.
3.Среда 21.09.2022г	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	«Большой и маленький» И.А. Помораева, стр. 12 № 2. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .
4.Четверг 23.09.2021г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В.Гербова. Звуковая культура речи: звук у, стр, 33. Упражнять в точной артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.

5.Пятница 23.09.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова. «Красивые лесенки».Стр.49. Учить рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
5-я неделя			
1. Понедельник 26.09.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина «Одежда». Стр23 Упражнять в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды; группировать предметы по признакам.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
2. Вторник 27.09.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка).	Т.С. Комарова. «Бублики», стр.51 Продолжать знакомить с пластилином, учить свертывать палочку в кольцо.	Учить детей лепить округлые продолговатые формы прямыми и круговыми движениями ладоней. Формировать интерес малышей к лепке.
3. Среда 28.09.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	«Один много» И.А. Помораева, стр. 12 № 1. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова <i>один, много, мало</i> .
4. Четверг 29.09.2022г	Художественно-эстетическое развитие (музыка). Речевое развитие	В. В. Гербова. Д/И «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога), стр. 36. Упражнять в	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в

		согласовании притяжательных местоимений с существительным и прилагательными	театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
5. Пятница 30.09.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова. «Разноцветный ковер из листьев», стр. 52. Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
Октябрь			
1 неделя			
1. Понедельник 03.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.А. Соломенникова «Меняем воду в аквариуме», стр. 26. Расширять представление о декоративных рыбах.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
2. Вторник 04.10.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (апликация)	Т.С. Комарова «Большие и маленькие яблоки на тарелке», стр. 54. Учить детей наклеивать круглые предметы.	Учить раскладывать вырезанные воспитателем геометрические фигуры(круги) на ориентировочные линии. Формировать навыки наклеивания.
3.Среда 05.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 13. Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова: много, один, ни одного.	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова <i>много, одни, ни одного</i> .

4. Четверг 06.10.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В. В. Гербова, стр. 34. Чтение русской народной сказки «Колобок». Познакомить со сказкой «Колобок» (обработ. К. Ушинского). Упражнять в образовании слов по аналогии.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
5. Пятница 07.10.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова «Цветные клубочки», стр. 53. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
2 неделя			
1. Понедельник 10.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Чудесный мешочек», стр. 24. Дать понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
2. Вторник 11.10.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова, «Колобок», стр. 55 Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных героев.	Учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями между ладоней. Формировать интерес малышей к лепке.
3. Среда 12.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева Занятие 3, стр. 14. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении

		предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами много, один, ни одного.	результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими
4. Четверг 13.10.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В. В. Гербова Звуковая культура речи: звук [о], стр.39. Отрабатывать четкое произношение звука [о].	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
5. Пятница 14.10.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова «Колечки», стр. 55. Учить правильно держать карандаш, передавая в рисунке округлую форму.	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
3 неделя			
1. Понедельник 17.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина «Кто в домике живет», стр. 25 Учить детей запоминать имена товарищей, обратить внимание на черты их характера, особенности их поведения.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 18.10.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (апликация)	Т.С. Комарова, «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке», стр. 57. Закреплять знания детей о форме предметов.	Формировать навыки наклеивания. Упражнять в различении геометрических фигур по форме.
3. Среда 19.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие	И.А. Помораева Занятие 4, стр. 15 Совершенствовать	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет из группы;

	(формирование элементарных математических представлений)	умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность слов	обозначать совокупности словами <i>много, одни, ни одно</i>
4. Четверг 20.10.2022г.	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В. В. Гербова, стр.39. Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стих – я А. Плещеева «Осень наступила...» Помочь запомнить стих – я А. Плещеева «Осень наступила...»	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
5. Пятница 21.10.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Раздувайся пузырь», стр. 56. Учить передавать в рисунке образы подвижной игры.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
4 неделя			
1. Понедельник 24.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина «Помогите Незнайке», стр.26. Побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности. Проявляет отрицательное отно-

			шение к грубости, жадности.
2. Вторник 25.10.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С.Комарова, «Лепка по замыслу», стр.58. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.	Учить раскладывать жгуты и свёртывать их в кольца, плотно соединяя концы и сглаживая поверхность.
3. Среда 26.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева стр. 16 №1. «Сравнение по длине». Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>много, одни, ни одно</i> . Учить сравнивать два предмета по длине обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.
4. Четверг 27.10.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В. В. Гербова, Чтение стихотворения об осени. Д/И «Что из чего получается», стр. 41. Приобщать к поэзии, развивать поэтический слух.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
5. Пятница 28.10.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С.Комарова, «Рисование по замыслу», стр. 59. Учить детей задумывать самостоятельно содержание рисунка.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями
Ноябрь			
1 неделя			
1. Понедельник 31.10.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина «Транспорт» Стр. 19 Учить детей определять и различать транспорт, виды	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

		транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции).	Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
2. Вторник 01.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С. Комарова «Разноцветные огоньки в домиках», стр.60 Учить наклеивать изображения круглой формы.	Учить детей создавать несложные орнаменты на полосе путём чередования геометрических фигур по цвету и форме, плотно размещая их на полосе.
3. Среда 02.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева Занятие 2, стр. 17 Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.	Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.
4. Четверг 03.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В. В. Гербова Звуковая культура речи: звук [и], стр.42. Упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях в словах). <i>Исполнение песни стр.105</i>	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
2 неделя			
1. Понедельник 07.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование це-	О.В. Дыбина, «Теремок», стр. 27 Знакомить детей	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими

	лостной картины мира)	со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
2. Вторник 08.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова, «Пряники» стр.63 Закреплять умение детей лепить шарики. Закреплять умение детей лепить округлые формы. Учить скатывать шарики. Отщипывая кусочки пластилина от большого куска.	Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Владеет активной речью.
3.Среда 09.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 18 Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами один, много.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.
4. Четверг 10.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В. В. Гербова Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога), стр. 43. Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Музыкально -	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.

		ритмическое упражнение стр.110	
5. Пятница 11.11.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С.Комарова «Разноцветные колеса». Стр.61 Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
3 неделя			
1. Понедельник 14.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина «Варвара - краса, длинная коса», стр. 28 Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своем любимом ребенке.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 15.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С.Комарова «Шарики и кубики», стр. 62 Познакомить детей с новой для них формой – квадратом.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
3.Среда 16.11.2022г	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Физическое развитие	И.А. Помораева Занятие 4, стр. 19. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами один, много.	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

4. Четверг 17.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В. В. Гербова Чтение стихотворения из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Стр. 46. Познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Я. Маршака.	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
5. Пятница 18.11.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова «Нарисуй что-то круглое», стр.63 Упражнять в рисовании предметов круглой формы.	У ребенка развита крупная моторика. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
4 неделя.			
1. Понедельник 21.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина. «Найди предметы рукотворного мира», стр. 29 Побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 22.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова, «Лепешки большие и маленькие» стр.67 Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатывать комочки	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). Продолжать учить детей отделять от целого куска маленькие кусочки, скатывать их и сплющивать.

		круговыми движениями.	
3. Среда 23.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 19. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине.</i>	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.
4. Четверг 24.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В. В. Гербова Чтение сказки «Снегурушка и лиса», стр 50. Познакомить с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обработ. М. Булатова), с образом лисы (отличных от лисиц из других сказок)	С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
5. Пятница 25.11.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова «Снежные комочки, большие и маленькие», стр. 66 Закреплять умение рисовать предметы круглой формы.	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
Декабрь			
1 неделя			
1. Понедельник 28.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина. «Хорошо у нас в саду», стр 30 Учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и

		учреждения.	старается соблюдать их. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 29.11.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова «Башенка», стр71 Продолжать учить раскатывать комочки между ладонями круговыми движениями: расплющивать шар между ладонями.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями
3.Среда 30.11.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 20 Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и назвать круг и квадрат. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий</i> ,
4. Четверг 01.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В. В. Гербова, Повторение сказки «Снегурушка и лиса» Дидактические игры: «Эхо», «Чудесный мешочек», стр. 51.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
5.Пятница 02.12.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова «Деревья на нашем участке», стр. 68 Учить создавать в рисовании образ дерева: рисовать предметы, состоящие из прямых	У ребенка развита крупная моторика. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). Учить наклеивать изображения предметов,

		вертикальных и наклонных линий.	
2 неделя			
1. Понедельник 05.12.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.А. Соломенникова, «В гостях у бабушки», стр. 29 Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 06.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С. Комарова, «Пирамидка», стр. 69. Учить передавать в аппликации образ игрушки: изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины.	Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трёх частей, создавая несложный сюжет.
3.Среда 07.12.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А Помораева, стр. 21 № 3, «Сравнение группы предметов». Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и назвать круг и квадрат. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный-короткий, длиннее - короче</i>
4. Четверг 08.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В. Гербова, Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворение А. Босева «Трое».	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру,

		Познакомить с рассказом «Снег идет» Л. Воронковой оживив в памяти их собственные впечатления от обильного снегопада.	предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
5.Пятница 09.12.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Елочка», стр. 70 Учить передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных)	У ребенка развита крупная моторика, с интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
3 неделя			
1. Понедельник 12.12.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Наш зайчонок заболел», стр. 32 Дать представление о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, ставить градусники – она доктор и медсестра в своем доме.	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2 Вторник 13.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комаров. Лепка «По замыслу», стр. 72 Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.
3.Среда 14.12.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие	И.А. Помораева, стр. 22 №4 «Сравнение группы	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.

	(формирование элементарных математических представлений)	предметов». Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.	Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.
4. Четверг 15.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова, стр.52. Игра – инсценировка «У матрешки новоселье».	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
5. Пятница 16.12.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров», стр. 71. Познакомить с народными дымковскими игрушками.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
4 неделя			
1. Понедельник 19.12.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Деревянный брусочек», стр. 34 Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева, учить выделять признаки дерева.	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
2. Вторник 20.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С. Комарова, «Наклей какую хочешь игрушку» стр72. Развивать воображение, творчество детей.	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
3. Среда	Физическое развитие	РПД «Пирожки	Продолжать учить сравнивать два

21.12.2022г	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	для Мишки» (Нищева стр. 22)	предмета по длине способами наложения, активизировать в речи выражения по многу, поровну, столько- сколько. Совершенство вать умение сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова <i>длинный-короткий, длиннее-короче.</i>
4.Четверг 22.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова, Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» стр. 54	Продолжать упражнять детей в создании несложных сюжетных изображений способом наклеивания нескольких готовых форм.
5.Пятница 23.12.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Нарисуй что хочешь красивое» стр.65. Вызвать желание рисовать.	Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
5 неделя			
Понедельник 26.12.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.А. Соломенникова, «В январе, в январе, много снега во дворе», стр. 34 Уточнять знания детей о зимних явлениях природы.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 27.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С. Комарова, «Наклей какую хочешь игрушку» стр72. Развивать воображение, творчество детей.	Продолжать упражнять детей в создании несложных сюжетных изображений способом наклеивания нескольких готовых форм.

3. Среда 28.12.2022г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	РПД «Воздух видимый и невидимый» (Нищева стр. 19). Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Расширять знания о воздухе.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4. Четверг 29.12.2022г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Проведение новогоднего праздника.		
5. Пятница 30.12.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Новогодняя елка с огоньками и шарами», стр. 73 Учить передавать в рисунке образ нарядной елки; рисовать елку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания,	Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). У ребенка развита крупная моторика. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
Январь			
2 неделя			
1. Понедельник 09.01.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Приключение в комнате». стр. 34 Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами
2. Вторник 10.01.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова «Мандарины апельсины», стр. 74. Закреплять умение лепить предметы круглой формы,	Закреплять умение детей лепить округлые формы. Учить скатывать шарики. Отщипывая кусочки пластилина от большого куска.

		раскатывать пластилин между ладонями кругообразными движениями.	
3. Среда 11.01.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 19 Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначить результаты сравнения словами широкий- узкий, шире- уже.	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначить результаты сравнения словами широкий- узкий, шире- уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по многу, поровну, столько сколько.
4. Четверг 12.01.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В.Гербова, Звуковая культура речи: звуки [м], [м’]. Д/И «Вставь словечко» стр.57 Упражнять в четком произношении звуков м, мь в словах, в фразной речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.	Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности. Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их
5. Пятница 13.01.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Украсим рукавичку - дом» стр. 74. Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Комплекс упражнений «Теремок», стр.158	Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
3 неделя			
1 Понедельн	Физическое развитие	О.В. Дыбина, «Радио», стр. 36	Владеет активной речью, включенной в общение; может

ик 16.01.2023г	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	Побуждать составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм, определять обобщающее слово для группы предметов.	обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
2. Вторник 17.01.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С. Комарова «Снеговик», стр. 78. Закреплять знание о круглой форме, о различии предметов по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании	Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять детей в навыках наклеивания, умении создавать несложный сюжет из готовых форм. Вызывать радость от созданного изображения.
3. Среда 18.01.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 20 Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.	Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.
4. Четверг 19.01.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В. Гербова ЗКР: звуки [п], [п’]. Д/И «Ярмарка», стр. 58 Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью д/и побуждать вступать в диалог,	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами

		употреблять слова со звуком п, пь.	
5. Пятница 20.01.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Мы слепили на прогулке снеговика», стр. 79. Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Комплекс упражнений «Прогулка» стр.170	Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). Вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждая их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
4 неделя			
1. Понедельник 23.01.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Смешной рисунок», стр.37. Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности. • Музыкальная игра «Ходит Ваня» стр.162	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
2. Вторник 24.01.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С.Комарова, «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки», стр. 77 Учить использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений.	Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием. Закреплять умение отделять от куска пластилина мелкие кусочки, придавать им округлую форму.
3. Среда 25.01.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 21 Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения; обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.

4. Четверг 26.01.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц», стр. 59 Познакомить со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В.Даля), помочь понять смысл произведения.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
5. Пятница 27.01.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова. Рисование по замыслу, стр. 77. Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
Февраль			
1 неделя			
1. Понедельник 30.01.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина., «Мой родной город», стр. 38. Учить детей называть родной город (село). Дать элементарные представления о родном городе (селе).	Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
2. Вторник 31.02.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова «Слепи свою любимую игрушку». Стр.79 Учить самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранние приемы лепки.	Упражнять в лепке округлых и продолговатых форм, в объединении нескольких элементов, в умении лепить мелкие детали, плотно присоединять их к основной части изделия.
3. Среда 01.02.2023г	Физическое развитие Познавательное	И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 22	Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и

	развитие (формирование элементарных математических представлений)	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .	сравнивать его с квадратом. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.
4. Четверг 02.02.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В. Гербова. Звуковая культура речи: звуки [б], [б'], стр. 60 Учить правильно произносить звуки [б], [б'] (в словах, звукосочетаниях, фразах).	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях
5. Пятница 03.02.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Светит солнышко», стр.81. Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетая округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
2 неделя			
1. Понедельник 06.02.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.А. Соломенникова, «Покормите птиц зимой», стр. 32. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 07.02.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т. С.Комарова «Узор на круге» Стр. 81 Учить располагать узор по краю круга, правильно чере	Учить аккуратно наклеивать несколько элементов, в определенной последовательности, создавать несложные декоративные аппликации. Закреплять умение намазывать клеем всю форму.

		дую фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности.	Развивать чувство ритма, самостоятельность.
3. Среда 08.02.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 23 Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами <i>вверху- внизу, слева-справа</i> .
4. Четверг 09.02.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» стр.62 Помочь запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его. Исполнение песни стр.192	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
5. Пятница 10.02.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С.Комарова, «Самолеты летят», стр.74. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
3 неделя			
1. Понедельн	Физическое развитие	О.В. Дыбина, «Вот какая мама,	Владеет активной речью, включенной в общение; может

ик 13.02.2023г	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	золотая прямо!», стр. 39. Продолжать знакомить детей с трудом бабушек и мам, показать их деловые качества.	обращаться с вопросами просьбами, понимает речь взрослых; знает название окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
2. Вторник 14.02.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова, «Самолеты стоят на аэродроме» стр. 82. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков	Упражнять в лепке продолговатых форм, в объединении нескольких элементов, в умении лепить мелкие детали, плотно присоединять их к основной части изделия. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
3. Среда 15.02.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 24. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий- низкий, выше- ниже	Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько- сколько.
4. Четверг 16.02.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова, Беседа на тему «что такое хорошо, что такое плохо». Стр. 63 Беседуя с детьми о хорошем и плохом, совершенствовать их диалогическую речь.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
5. Пятница 17.02.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Деревья в снегу», стр. 83 Учить передавать в рисунке картину зимы.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием,

		Упражнять в рисовании деревьев.	несложными движениями. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
4 неделя			
1. Понедельник 20.02.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Как мы с Фунтиком возили песок», стр. 41 Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; управляет машиной, перевозит груз и людей – он шофер в своем доме.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами просьбами, понимает речь взрослых; знает название окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
2. Вторник 21.02.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С. Комарова «Цветы в подарок маме, бабушке». Стр.85 Учить составлять изображение из деталей.	Учить аккуратно наклеивать несколько элементов, в определенной последовательности, создавать несложные декоративные аппликации. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.
3. Среда 22.02.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 27 Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i> .	Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько- сколько.
4. Четверг 23.02.2023г	ВЫХОДНОЙ ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ		
5. Пятница 24.02.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова «Красивые флажки на ниточке» стр 86. Учить рисовать предметы прямоугольной формы	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование,

		отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.	лепка, конструирование, аппликация)
Март			
1 неделя			
1. Понедельник 27.02.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Золотая мама», стр 40. Знакомить со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
2. Вторник 28.03.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова. Рисование красками по замыслу, стр. 102 Развивать самостоятельность в выборе темы.	Закреплять приобретенные навыки лепки. Продолжать упражнять в лепке продолговатых форм. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.
3. Среда 01.03.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 31. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.	Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначить результаты сравнения словами <i>высокий-низкий, выше- ниже</i> .
4. Четверг 02.03.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В. Гербова Звуковая культура речи: звуки [т],[п],[к].	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает

			им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
5.Пятница 03.03.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова, «Маленькая Маша», стр. 88 Учить детей лепить маленькую куколку: шубка-толстый столбик, голова – шар, руки – палочки.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
2 неделя			
1. Понедельник 06.03.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)		Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
2.Вторник 07.03.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т. С. Комарова «Флажки» стр.85 Закреплять умение в аппликации создавать изображение предмета правильной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать	Закреплять умение изображать предмет способом соединения и наклеивания нескольких деталей. Формировать навыки наклеивания. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.

		им всю форму	
ВЫХОДНОЙ ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ - 08.03.2019			
4. Четверг 09.03.2023г	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	В. В. Гербова Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» стр.68 Напомнить известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» Песенное творчество стр.204	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
5. Пятница 10.03.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Повторение Т. С. Комарова, «Нарисуй, кто что хочет красивое», стр.89 Развивать эстетическое восприятие.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
3 неделя			
1. Понедельник 13.03.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина, «Что мы делаем в детском саду», стр. 42. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы».	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
2. Вторник 14.03.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие	Т.С. Комарова, «Неваляшка», стр. 87. Учить лепить	У ребенка развита крупная моторика. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). Уточнить

	(лепка)	предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но различной величины, плотно прижимая части друг к другу.	прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева на право. Развивать воображение, творческие способности детей.
3. Среда 15.03.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 34. Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражением поровну, столько-сколько, больше, меньше.	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
4. Четверг 16.03.2023г	Развитие речи Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	В.В. Гербова Рассматривание сюжетных картин. Д/У на звукопроекторе «Что изменилось». стр.69 Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношение персонажей	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу
5. Пятница 17.03.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова «Книжки - малышки», стр. 90 Учить формообразующим движениям рисования четырьмя хульными формами непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз.	Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.
4 неделя			

<p>1. Понедельник 20.03.2023г</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p>	<p>О.В. Дыбина. «Тарелочка из глины», стр. 44. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.</p>	<p>Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами</p>
<p>2. Вторник 21.03.2023г</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p>	<p>Т. С. Комарова, «Салфетка», стр. 90 Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратик между ними.</p>	<p>Упражнять детей в навыках наклеивания, умении создавать несложный сюжет из готовых форм. Вызывать радость от созданного изображения.</p>
<p>3. Среда 22.03.2023г</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 35. Упражнять в сравнении двух групп предметов способом наложения и приложения, пользоваться словами больше - меньше, столько-сколько.</p>	<p>Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.</p>
<p>4. Четверг 23.03.2023г</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи</p>	<p>В. В. Гербова, Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/У «Когда это бывает?» стр. 71 Познакомить со стихотворением</p>	<p>Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. Проявляет</p>

		А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
5. Пятница 24.03.2023г	Физическое развитие Художественно-эсте- тическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова, «Нарисуй что – то прямоугольной формы», стр. 91 Учить самост - но задумывать содер жания рисунка, применять получе нные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазание, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к продук- тивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
5 неделя			
1. Понедельн ик 27.03.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование це- лостной картины ми- ра)	О. В. Дыбина, «Няня моет посуду», стр. 45. Продолжать знакомить детей с трудом работни ков дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчест ву, обращаться к ним на «вы»; пока зывать отношение взрослого к труду.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении ре- зультата своих действий
2. Вторник 28.03.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эсте- тическое развитие (лепка)	Т. С. Комарова «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» стр.89 Развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепке.	Учить делить целый кусок пластилина на две части, скатывая в круглые формы, соединять. Способствовать развитию детского творчества. Развивать воображение.
3. Среда 29.03.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование	И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 36. Закреплять способы	Формировать умение различать количество звуков на слух(много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур:

	элементарных математических представлений)	сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначить результаты сравнения соответствующим и словами.	круга, квадрата, треугольника.
4. Четверг 30.03.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В. В. Гербова. Звуковая культура речи: звук [ф]. стр. 72	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями
5. Пятница 31.03.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова, «Разноцветные платочки сушатся», стр. 93.	У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями. Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация)
АПРЕЛЬ			
1 неделя			
1. Понедельник 03.04.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О. А. Соломенникова, «Уход за комнатными растениями», стр. 37 Расширять представление детей о комнатных растениях (о кливии).	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого.
2. Вторник 04.04.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	Т. С. Комарова, «Скворечник»,	Проявляет интерес к продуктивной деятельности

	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	стр. 93. Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определяя форму частей (круглая, прямоугольная, треугольная). Уточнить знание цветов.	(рисование, лепка, конструирование, аппликация). Закреплять приемы закрашивания. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
3. Среда 05.04.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 37. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без учета и названия числа).	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
4. Четверг 06.04.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В. В. Гербова. Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябушка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). стр 73. Познакомить с русской народной песенкой «Курочка - рябушка».	Упражнять детей умения вести диалог. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
5. Пятница 07.04.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова, «Скворечник», стр. 95 Учить рисовать предмет, состоящий из круга, прямоугольной формы, прямой крыши: правильно передавать относительную величину частей предмета.	Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация). У ребенка развита крупная моторика. Развивать цветовое восприятие. Продолжать учить изображать предмет способом соединения и наклеивания нескольких деталей.
2 неделя			

1. Понедельник 10.04.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина. «Что лучше бумага или ткань», стр. 46. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойства и качества.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
2. Вторник 11.04.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т. С. Комарова, «Неваляшка», Стр.87 Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины.	Закреплять приобретенные навыки лепки. Продолжать упражнять в лепке и обрабатывать умение скреплять части предметов, плотно прижимая их друг к другу.
3. Среда 12.04.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 38. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без учета и названия числа).	Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.
4. Четверг 13.04.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В. В. Гербова. Звуковая культура речи: звук [с]. стр. 75 Отрабатывать четкое произношение звука [с].	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми
5. Пятница 14.04.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова, «Красивый коврик», стр. 95. Упражнять в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых).	Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный отклик на общий результат.
3 неделя			
1. Понедельник	Физическое развитие	О.В. Дыбина. «Подарки для	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и

ик 17.04.2023г	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	медвежонка» стр. 98. Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх
2. Вторник 18.04.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т. С. Комарова. «Скоро праздник придет» стр. 100. Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.	Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Развивать инициативу, воображение.
3. Среда 19.04.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 3, стр. 39 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без учета и названия числа).	Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, справа – слева.
4. Четверг 20.04.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова. Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина. Стр.76 Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца».	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
5. Пятница	Физическое развитие	Т. С. Комарова.	Учить красиво располагать

21.04.2023г	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Красивая тележка» стр.97. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.	изображение на листе. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины: прижимать наклеенную форму салфеткой. Развивать эстетическое восприятие.
4 неделя			
1. Понедельник 24.04.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.В. Дыбина. «Подарок для крокодила Гены» стр.49. Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения к трудовой деятельности взрослых.	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
2. Вторник 25.04.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка).	Т. С. Комарова «Миски трёх медведей» Стр.96 Учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями.	Закреплять приобретенные навыки лепки. Продолжать упражнять в лепке и отрабатывать умение скреплять части предметов, плотно прижимая их друг к другу.
3. Среда 26.04.2023г	Физическое развитие. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).	И.А. Помораева, Занятие 4, стр. 40. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.	Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.
4. Четверг 27.04.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова. Повторение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и иг-

		Литературная викторина. Стр.76 Познакомить с русской народной сказкой « Бычок – черный бочок, белые копытца».	рушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
5. Пятница 29.04.2022г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова «Платочек» стр. 103. Учить рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.	Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своими рисунками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.
май			
1 неделя			
1. Понедельник 01.05.2023г Праздничный день			
2. Вторник 02.05.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С. Комарова, «Утёнок», стр.102 Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей , передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв).	Закреплять умение лепить аккуратно. Формировать навыки сплющивания и оттягивания.
3. Среда 03.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 1, стр. 41. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько _ - сколько, больше-меньше	Учить определять пространственное расположения предметов, используя предлоги на, под, в. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.
4. Четверг 04.05.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	В.В. Гербова. Повторение пройденного	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и

	Речевое развитие	материала.	<p>просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.</p> <p>С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх</p>
5. Пятница 05.05.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова Рисование по замыслу стр. 98 Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка.	<p>Отрабатывать приемы рисования красками.</p> <p>Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своими рисунками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p>
2 неделя			
1. Понедельник 08.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)		<p>Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.</p>
2. Вторник 09.05.2023г ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ – День Победы.			
3. Среда 10.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	И.А. Помораева, Занятие 2, стр. 42. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	<p>Учить различать одно и много движений и обозначать их количеством словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева - справа.</p> <p>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p>
4. Четверг	Художественно-эстетическое развитие	В.В. Гербова. Звуковая культура	<p>Владеет активной речью, включенной в общение; может</p>

11.05.2023г	(Музыка) Развитие речи	речи: звук [з]. стр. 77 Слушание песни стр.234 Упражнять в четком произношении звука [з].	обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
5. Пятница 12.05.2023г	Физическое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова, «Украсим дымковскую уточку», стр. 75 Учить рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.	Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своими рисунками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.
3 неделя			
1. Понедельник 15.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О. В. Дыбина, «Опиши предмет», стр. 50 Совершенствовать умение выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно – следственные связи между предметами.	Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
2. Вторник 16.05.2023г	- Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Т.С.Комарова, «Цыплята на лугу», стр. 103 Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, из нескольких частей.	Закреплять умение детей выкладывать и наклеивать аппликации состоящих из готовых элементов. Продолжать отрабатывать навыки наклеивания.

3. Среда 17.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	РПД «Домик для медвежонка» (Нищева стр. 24). Разумение детей устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями. Знакомить с окружающими предметами, и их признаками и свойствами.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими.
4. Четверг 18.05.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие	В.В. Гербова. Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белоусова «Весенняя гостья» стр. 79 Т.В. Ковригина Песенка про птиц стр.228	Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми. С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх
5. Пятница. 19.05.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т. С. Комарова, «Картинка праздника» стр. 100 Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка.	Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказать о своих рисунках.

Примерное комплексно – тематическое планирование содержания организационной деятельности детей 2 младшей группе на 2022/2023 уч.г

4 неделя			
1. Понедельник 22.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).	О.А. Соломенникова «Экологическая тропа» стр. 42 Расширять знания детей о растениях, формировать бережное	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах

		отношение к ним.	поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
2. Вторник 23.05.2023г	Художественно - эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Т.С.Комарова, «Вылепи какое хочешь животное Ставропольского края» стр104 Закреплять умение лепить животное.	Учить лепить предметы круглой и удлинённой формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.
3. Среда 24.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	РПВД «В лес за подснежниками». (Нищева стр. 34). Формировать у детей исследовательские способности.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими.
4. Четверг 25.05.2023г	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Развитие речи	В.В. Гербова, стр,80 «Звуковая культура речи: звук Ц	Отрабатывать четкое произношение звука Ц, параллельно упражняя детей в интонационном правильном воспроизведении звукоподражании; учить изменять темп речи
5. Пятница 26.05.2023г	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Т.С. Комарова, «Одуванчики в траве», стр. 101 Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.	Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Развивать инициативу, воображение.
1. Понедельник 29.05.2023г	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	О.А. Соломенникова «Прогулка по весеннему лесу», стр. 39 Знакомить с характерными особенностями весенней погоды.	Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуй тебе», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
2. Вторник	Художественно -	Т.С. Комарова,	Закреплять умение детей

30.05.2023г	эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	«Домик», стр. 104 Учить составлять композицию из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность.	выкладывать и наклеивать аппликации состоящих из готовых элементов. Продолжать отрабатывать навыки наклеивания.
Среда 31.05.2023г	Физическое развитие Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)		Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими.