

Согласовано:
Консультант ОО АИГОСК
Н.А. Чернова



Утверждаю:
И.О. Заведующего МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
М.С. Трегубенко

Приказ №53 от 02.08.2022г.

Принято на педагогическом совете
протокол № 5 от 02.08.2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края

на 2022–2023 учебный год.

с. Московское, 2022 год

ЦЕЛЬ:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса—педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Повышение качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадров и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
3. Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

І. РАЗДЕЛ

1.1. Аналитическая справка МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК за 2021-2022 учебный год

Наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Учредитель: отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК функционирует на основе Устава от 26.01.2018 года, Лицензии Министерства образования Ставропольского края серия 26Л01 №0002263 от 26.03.2018 года.

Режим: сокращенного дня 10 часов.

Количество возрастных групп – 6, из них:

1 группа – 2 младшая группа.

2 группа – средняя группа.

3 группа – 2 средняя группа.

4 группа – старшая группа.

5 группа – подготовительная к школе группа

6 группа – 2 подготовительная к школе группа.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК составляет 208 ребенка.

И. о. заведующий дошкольным учреждением Трегубенко Мария Стефановна.

МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК размещён в 1-м здании, построенном в 1980 г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога.

ДОУ работает по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения:

является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Адрес: 356135, Ставропольский край, Изобильненский район, с. Московское, ул. Мира, 77.

Вся деятельность учреждения строилась в соответствии с нормативными документами, программно-методическим обеспечением, образовательной программой учреждения и направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка ООН;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11 г. № 2562);

Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 г. № 03–248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13" Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО; с внесенными изменениями и дополнениями от 20.07.2015 г.;

Устав МК ДООУ «Детский сад № 42» ИГОСК от 26.01.2018 г.

1.2. Программы, реализуемые в ДООУ

Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (для детей 0-8 лет) и Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования МК ДООУ «Детский сад № 42» ИГОСК.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять образовательных областей:

- познавательно-развитие;
- речевое развитие (коммуникацию, чтение художественной литературы);
- социально-коммуникативное развитие (безопасность, социализацию, труд);
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

Для улучшения работы применяются парциальные программы:

«Музыкальные шедевры» А.И. Радынова,

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н. Стеркина,

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Педагогический коллектив ДООУ работал по комплексной примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализуемая программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

В основу организации образовательного процесса положено перспективное планирование, отраженное в рабочих программах, с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритетным направлением в деятельности ДОУ является физическое воспитание дошкольников.

Для создания полноценной образовательной среды, (которая включает содержание и взаимоотношения педагогов и детей), для обеспечения индивидуальной поддержки ребенка, с учетом его склонностей, интересов, потребностей в ДОУ составлены графики работы воспитателей, специалистов (инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагога-психолога).

Согласно штатному расписанию, с группой детей работают 1,39 воспитателя и помощник воспитателя. Специалисты занимаются с детьми согласно требованиям СанПиН, по своему расписанию и графику работы: в первую и вторую половину дня (НОД групповые, подгрупповые, индивидуальные)

МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК работает в условиях 10-часового пребывания детей в ДОУ; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Режим работы учреждения с 7³⁰ до 17³⁰ час.

Фактическое количество воспитанников, посещающих ДОУ в 2021-2022г: 208 детей.

В 2021-2022 учебном году функционировало 6 групп:

2-2 младшая группа,

1- средняя группа,

2- старших группы,

1-подготовительных к

школе группы. Социальный состав семей:

Всего		Исполн ых семей		Из неполныхсе мей				Из много- детных семей		Опека	
				отец		мать					
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
208	100	149	71%	0	0%	14	6,7%	54	26%	1	0,5%

1.3. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

И. о. заведующего – Трегубенко Мария Стефановна – стаж административной работы с 09.01.2021г.

Педагогический состав- 14 человек, из них:

Старший воспитатель – Трегубенко Мария Стефановна, педагогический стаж работы -30 лет 9 мес, в должности старшего воспитателя с 01.12.2008г.

2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 9 -воспитателей.

Таблица №1

Образование педагогов

среднее специальное	высшее
3 чел	10 чел
15%	85%

Таблица №2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1 чел/ 8%	2 чел/ 15%	7 чел/ 50%	4 чел/ 27%	2 чел/ 16%	4 чел/ 28%	4 чел/ 28%	4 чел/ 28%

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2021 – 2022 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточны показатели квалификационный уровень педагогических работников: 50% педагогов имеют I и высшую квалификационную категорию, и 7 педагогов имеют категорию «соответствие занимаемой должности».

Таблица №3

Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
6 педагогов/43%	1 педагога/7%	4 педагога/28%	3 педагога 21%

В 2021–2022 учебном году было подано 2 заявления. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Но в течение учебного года **аттестовано** 2 педагога (100% запланированного): присвоена высшая квалификационная категория:

Воспитателю – Шульгинова Ирина Алексеевна;

Воспитателю – Соловьева Наталья Сергеевна;

Вмежаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС

1 педагога прошел курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ» в объеме 72 часа.

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программы: «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов.

Таблица №5

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
1	Воспитатель Есикова Н. П.	СКИРО ПК и ПРО по образовательной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа.

2	Воспитатель Шульгинова И. А.	СКИРОПКиПРО.пообразовательнойпрограмме «Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ» в объеме 72 часа.
---	---------------------------------	---

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, презентации своей работы и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Малюченко А. И., Песчанская И.С., Салихова Р. И., Тедеева В. В.) оказывалась необходимая помощь: консультации, беседы, анкетирование, организовано наставничество, «Клуб молодого специалиста» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3года. На следующий учебный год курсы подготовки планируются по должности воспитатель-3 педагога, музыкальный руководитель-2 педагога.

В Районном методическом объединении (онлайн-семинар для молодых специалистов ДОУ) «Формирование финансовой грамотности дошкольников, как условие и средство образования детей в ДОУ» принимала Конарева Ю.А.

Активное участие в районном семинаре для старших воспитателей, на тему: «ИКТ — как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов» старший воспитатель нашего детского сада Трегубенко М.С.

В районном методическом объединении (онлайн-семинар для молодых специалистов ДОУ) «Реализация образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ» приняла наш молодой педагог Малюченко А.И.

Музейная педагогика как средство обновления содержания физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - семинар для инструкторов по физкультуре ДОУ была участница нашего сада инструктор по физкультуре Кизилова О.А.

Музыкальные руководители МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСКГ аджижалилова Л.О. и Рябиченко Е.Г. участвовали в семинаре для музыкальных руководителей на тему: «Кинезиологические и музыкально-ритмические упражнения, как средство развития вербальной сенсомоторики дошкольников», и в районном методическом объединении на тему: «День защиты детей».

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;

- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к примерной основной общеобразовательной программе;
- а также еще один фактор - наш коллектив педагогов молодой и поэтому наши специалисты сменяя друг друга уходят в отпуск по уходу за своими детьми.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает мотивация на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

1.3. Анализ работы МКДОУ

Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Невыполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Самообразование-12 Семинар-3 Курсы повышения квалификации-10 Консультации-10 Открытые просмотры -12 Конкурсы –4 бпедагогаповысили свою квалификацию на высшую квалификационную категорию-1 педагога, на I квалификационную категорию-1 педагог, на соответствие занимаемой должности –7 педагог	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-24 Общесобр.-3 Консультации-9 Дни открытых дверей-1 Праздники и развлечения-32	100% 100% 100% 100% 100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Взаимодействие школьников	Формирование у детей положительных отношений к школе.	Мероприятия педагогами-4 Мероприятия детьми-4 Мероприятия для родителей-4	100% 100% 100%		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия-4 Встречи с интересными людьми-4 Посещение-5	100 % 100% 100%		Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Взаимодействие с музеем	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное творчество	Экскурсия-4 в школьный музей Встречи с интересными людьми-3			Взаимодействие ДОУ с музеем позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков-6 Фотовыставки -3 Развлечения- 8 Конкурс по ПДД-2 Конкурс по пожарной безопасности-1			Прделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в

					развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий-8	100%		Все намеченные мероприятия выполнены

Анализ выполнения задач годового плана за 2021-2022 учебный год

Образовательно-воспитательная работа в ДОУ осуществлялась согласно Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Группы и кабинеты ДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизором, 1 музыкальным центром, караоке, 3 компьютерами, 1 ноутбуком, мультимедийной системой.

Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей за учебный год (физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, качество медицинского обслуживания, организация рационального питания)

В течение года особое внимание уделялось охране и безопасности жизнедеятельности детей, проводилась работа по физическому воспитанию детей.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают индивидуальные особенности в состоянии здоровья детей. Опираются на результаты диагностики

Уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и психофизиологические особенноститемперамента, склонности и интересы ребёнка.

Воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физкультуре используют в своей работе по мере возможности новые технологии, методики по физической и оздоровительной работе, ориентируются на новинки психолого-педагогической литературы, внедряют в практику передовой педагогический опыт своих коллег. Во всех группах в течение года пополнялась картотека подвижных игр с учетом возраста и особенностей детского сада и региона. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки и, в которых используется пальчиковая гимнастика, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения, досуги и праздники.

В ДОУ созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, продумано размещение физкультурных уголков в группах, наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала. В спортивный зал приобретены - шведская стенка из 3 секций, 2 гимнастических скамейки, 2 бревна, мячи разных размеров, скакалки, кегли, и другой спортивный инвентарь.

Оборудование в группах расположено так, что детям удобно к нему подойти.

Вся мебель промаркирована, в 3 группы приобретены новые столы и стулья.

На участке детского сада оборудована большая спортивная площадка (мини-стадион) с беговой дорожкой, крупным гимнастическим оборудованием для физических упражнений и организации игр. На каждой групповой площадке вкопаны колеса для подлезания и лазания. Весной обновили, дополнили оборудование на участках всех групп, летом также добавили карусель на подготовительную площадку.

В календарных планах инструктора по ФИЗО, воспитателей младших групп отражены все формы физкультурно-оздоровительной работы: комплекс утренней гимнастики планируется 1 раз в 2 недели, педагоги используют комплексы традиционные с предметами и без них, игровые, в теплое время года включают оздоровительные пробежки вокруг здания детского сада.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а также местные закаливающие водные процедуры: умывание после сна, мытье рук перед едой; полоскание горла после еды в старших группах, мытье ног перед сном, игры с водой (в теплое время года).

Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий (проводимых инструктором по ФИЗО), соответствие физической нагрузки функциональным возможностям

детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам).

Кроме занятий по физической культуре с детьми, начиная со среднего возраста, в ДОУ проводятся занятия по валеологии. На этих занятиях педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность. Знание воспитателями и детьми основ валеологии, гигиены и элементов медицины способствуют повышению эффективности занятий, проводимых в ДОУ и семье, физкультурно-оздоровительных мероприятий и исключают физические и психические перегрузки и переутомление у детей.

Большое внимание педагоги групп стали уделять работе с родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья детей. Во всех возрастных группах размещена стендовая информация для родителей по вопросам оптимального двигательного режима. Систематически планируются и проводятся групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, советы, как укрепить здоровье ребёнка.

В ДОУ нет тренажеров и массажеров, недостаточно раздаточного, мелкого и крупного стационарного оборудования для физических упражнений.

Практически в каждой возрастной группе недостаточно выносного материала для организации спортивных и подвижных игр на улице. Анкетирование родителей показало, что семья владеет недостаточной информацией о проводимой в детском саду физкультурно-оздоровительной работе. Информация о физкультурно - оздоровительной работе размещенная в уголках для родителей не всегда читается ими вовремя, не все родители заходят на наш сайт, где также расположена информация о физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ, для большей информированности родителей в летнее время изготовили и прикрепили 2 стенда для родителей на здании ДОУ, где теперь вывешиваем информацию разного характера для родителей.

Организации питания. В детском саду соблюдается режим питания детей, ведется тщательный контроль организации питания в ДОУ. Основные продукты питания дети получают по норме и объёму порции. Ежедневно осуществляется контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, за их хранением. В рационе детей достаточно было кисломолочных продуктов, творога. Проводилась круглогодично «С»- витаминизация пищи. Технологом отдела образования разработано (перспективное) 10-дневное меню с учетом сезонности новых СанПиН. Персонал детского сада заботится о культуре обслуживания детей за столом.

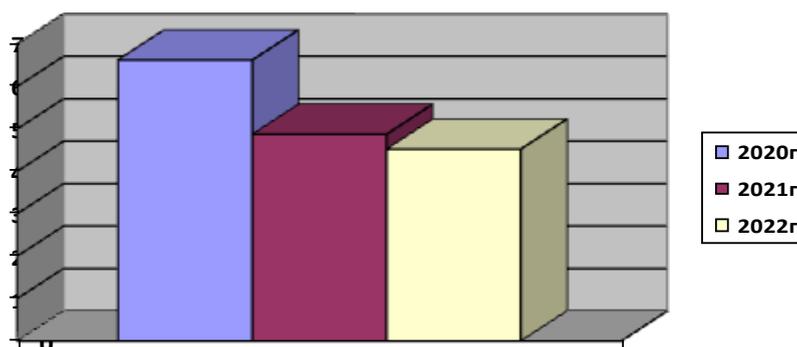
По итогам анализа простудных заболеваний детей за 2020-2022 годы, выявлено, что новая коронавирусная инфекция COVID-19 внесла свои коррективы в уже налаженную систему по применению физкультурно-

оздоровительных мероприятий в ДОУ. Стало ясно, что значительно вырос процент заболеваемости в детском саду, так сравнивая заболеваемость за 2020 год, которая составила 725 детодней (7%), и заболеваемость за 2021 год - 2234 детодня (13%), видно, что она выросла с 7% до 13%. Но в 2022 году новая коронавирусная инфекция COVID-19 пошла на спад, да и в детском саду коллектив педагогов внёс коррективы по применению физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ. Проведена работа с родителями о вакцинации самих родителей, а так даны консультации, как уберечь детей от инфицирования новой коронавирусной инфекцией COVID-19, и другими инфекционными простудными заболеваниями. Профилактика инфекционных простудных заболеваний дала свои положительные результаты и за 1 полугодие 2022 года заболеваемость снизилась с 13% до 9% по сравнению 2021 годом.

Количество детей перенесших простудные заболевания снижается, что говорит о правильном подборе методов и технологий в укреплении здоровья детей и профилактике простудных заболеваний.

Проанализировав данную ситуацию, пришёл к выводу, что это хороший показатель. Но не стоит останавливаться на достигнутом. Все это говорит о необходимости продолжать работу по усилению мер проведения профилактических мероприятий в ДОУ. Особое внимание уделить родительскому просвещению о необходимости проведения прививочных мероприятий детям не только от гриппа, но других инфекционных заболеваний.

График простудной заболеваемости за 3 года.



Результативность воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год.

МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК работал по программе «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Педагогическая работа проводилась в трёх блоках: специально-организованная деятельность; совместная деятельность; свободная самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми.

Главными дидактическими приемами, используемыми педагогами на НОД, являются следующие: образно-игровые, предметно-образные, игры-соревнования, исследовательско-экспериментальные, воображаемые и проблемные ситуации, которые повышают интерес, увлеченность, активность детей, способствуют развитию их инициативы, находчивости, творческого воображения.

Воспитатели творчески подходят к обновлению и изготовлению демонстрационного, раздаточного и игрового материала.

Педагоги каждой возрастной группы занимались разработкой рабочих программ. Во всех группах составлены перспективные планы по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Содержание НОД имеет четкие рамки, планируемый материал во всех группах соответствует возрастным особенностям детей, климатическими погодным условиям, условиям детского сада все перспективные планы содержат программные задачи, материал, краткий ход, в некоторых занятиях планируется усложнение и упрощение материала. В календарных планах педагоги отражали дидактические игры, индивидуальную работу. Но не достаточно планируются игры - экспериментирования, мало еще планируется игра на развитие системного мышления, развивающих познавательных игр. Стали больше планировать интеллектуальные досуги, начтобыло заострено внимание в прошлом учебном году.

В истекшем году педагоги использовали игровые интегрированные формы обучения, которые создают оптимальные условия для развития детей, для формирования у них начальных форм культуры познания, деятельно-практического отношения к миру, что повысило интерес к мыслительной деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей. Анализ НОД показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации непосредственно образовательной деятельности, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачами условиям детского сада, педагоги групп используют разнообразные приемы, формирующие когнитивную деятельность ребенка: наглядные, словесные, продуктивные. Но недостаточно используется

Эвристических вопросов, заданий, которые побуждают искать ответ в воображаемом плане.

Одной из основных задач своей работы педагог считает замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью. Они, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Педагогами (практически в каждой группе) созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал напольно-печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Основной формой обучения детей младших групп является самостоятельная деятельность в педагогически целесообразной, изменяемой предметной среде, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов, и демонстрационными опытами. Работа проводится в утреннее время индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек, во время прогулок. Таким образом, 75% работы ведется в повседневных бытовых ситуациях.

В детском саду недостаточно пособий, наглядного материала для развития элементарных математических представлений: нет в достаточном количестве разнообразного счетного материала, нет разнообразия геометрических конструкторов: «Танграм», «Волшебный квадрат». «Волшебный круг», «Колумбовой цо», «Овал»... картотека дидактических игр не отображает разнообразия игр по ФЭМП.

Для работы по ознакомлению с окружающим наряду с новым дидактическим материалом используем старые картины, которые в большинстве случаев не соответствуют педагогическим требованиям, в связи с отсутствием финансирования нет возможности обновить сразу весь дидактический материал и учебные пособия, но всё же усилиями педагогов и родителей были приобретены новый демонстрационный и дидактический материалы.

Использование возможностей ИКТ, мультимедийной системы, расширяет возможность рассматривать иллюстрации, картины, предметы в реальных красках, что так же привлекает внимание детей.

Наблюдение за организацией самостоятельной познавательной деятельности показало, что дети с удовольствием играют в разнообразные напольно-печатные, дидактические игры, любят разнообразные ребусы, кроссворды, лабиринты.

Стараются свои впечатления от познанного отобразить в продуктивных видах деятельности, в сюжетно-ролевых играх. Дети старших и подготовительных

Групп в играх самостоятельно используют разнообразные мыслительные операции: сравнивают, обобщают, анализируют, классифицируют. Под руководством педагогов дети решают разнообразные проблемные творческие задачи. Но многие дети в старших и подготовительных группах

путаются при выделении главных и второстепенных признаков, при установлении причинно-следственных связей. Причина в недостаточном планировании игр на развитие мыслительных операций. Педагоги не всегда умело используют в повседневной деятельности нетрадиционные дидактические игры для развития мыслительной деятельности, причина в недостаточной компетенции воспитателей по данной проблеме.

Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, оперативного и тематического контроля, контрольных срезов, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Уровень развития в ДОУ по **образовательной области «Физическое воспитание»** составил 90%, за счет: использования условий, созданных в МКДОУ для развития двигательных способностей детей; систематического проведения занятий в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп; использованию разнообразных форм двигательной деятельности детей в течение дня. В течение всего года велся медико-педагогический контроль, в результате которого проводился анализ физкультурных занятий с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением.

Результаты контроля показывают, улучшилась работа по использованию инструктором по физической культуре нестандартных подходов к организации двигательной деятельности детей, были организованы «тропинки здоровья», «дорожки препятствий». Полностью выполнен перспективный план по проведению физкультурных праздников, развлечений, досугов и т.д.

Образовательная область «Речевое развитие»

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речевой активности, удовлетворения потребности в речевом общении:

- в группах созданы условия по развитию речи, имеется методический материал, представленный дидактическими играми, материалами, активизирующими слово творчество детей;
- воспитатели владеют различными методами и приёмами;
- НОД проводится в системе, при их планировании и используются методические пособия по организации занятий по развитию речи во всех возрастных группах детского сада под редакцией В.В.Гербовой
- Реализация речевых задач велась в разных видах деятельности;
- Много внимания педагоги уделяют индивидуальной работе с детьми.

Однако, в старших и подготовительных группах не достаточно бросового материала для самостоятельного изготовления атрибутов к играм-драматизациям. Воспитатели не достаточно планируют дидактические игры по развитию речи.

Детям, начиная с младшего возраста, наиболее трудно « даются» занятия по обучению связной речи. На занятиях по обучению творческому рассказыванию, заучиванию стихов педагоги придерживаются определённых штампов, поэтому у

детей пропадает интерес к занятию. Применяемые при этом игровые приёмы не всегда эффективны, когда используются лишь для создания интереса, а не для стимуляции умственной активности детей. При освоении связного высказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа. При пересказывании и литературных произведений, некоторые дети стесняются интонационно передавать диалог действующих лиц, характеристику персонажей.

Обследование речи детей показало, что у детей младших групп в достаточной мере развит словарный запас. Дети практически освоены формы грамматической системы языка, но наблюдаются различные лексические ошибки, отсутствие или не правильное использование предлогов.

В средней группе средний уровень произносительной стороны речи, еще не у всех детей развита связная речь.

В старшей группе, недостаточно сформирован грамматический строй речи, дети не всегда умеют в предложениях правильно согласовывать существительные с числительными, прилагательными, мало используются в речи несклоняемые существительные.

У детей подготовительной группы не достаточно сформирован фонематический слух, иногда наблюдаются ошибки в согласовании слов в предложениях. При составлении рассказов дети умело пользуются моделями исхемами, но рассказы детей однотипны и односложны, дети в чаще используют простые нераспространенные предложения.

Во всех группах дети знают программные стихотворения.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Речево развитие» на конец года: –85%

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» Наконец года: 87%

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Наконец года: 88%

В группах созданы условия по изобразительной деятельности, направленные на развитие творчества детей. Улучшились навыки владения детьми карандашом и кистью из-за индивидуального подхода к детям.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие »: Наконец года: 87%

Работа с различными организациями

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с последующими социальными институтами:

- Детская музыкальная школа (проведение концертов учащихся музыкальной школы для воспитанников ДОУ)
- детская консультация, поликлиника (углубленный медосмотр детей)
- Московская СОШ-образовательная школа (организация экскурсий в школу, участие в Дне знаний, Дне Учителя)
- детская библиотека
- Московский СДК (проведение совместных праздников и мероприятий с участием воспитанников ДОУ)
- Московский государственный аграрный колледж
- работа с нашими воспитанниками преподавателей и обучающихся по профилактике ДДТТ.

Анализ готовности детей к обучению в школе.

Подготовка детей к школе велась на протяжении всего года в соответствии с требованиями, продиктованными Методическим письмом МОРФ от 25. 04. 94 №35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений» на основании письма МОРФ от 22.01.97 «О подготовке детей к школе». Вся работа была направлена на достижение главной цели, при подготовке детей к школе, их личностную готовность, которая включает в себя:

- наличие «внутренней позиции школьника»;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевою готовность;
- достаточный уровень развития зрительно-моторной координации.

На выявление этих критериев была проведена диагностика детей подготовительной группы по комплексу диагностических методик.

Количество выпускаемых детей – 47. Диагностика проведена с 45 детьми. С остальными не проводилась, так, как по разным причинам они не посещали детский сад в конце года.

Уровень развития детей

Уровни	%
высокий уровень	37,3%
средний уровень	52,3%
низкий уровень	10,4%

Наличие интереса к школе, реальные представления о школе сформированы у 100 % детей.

На основании этого можно сделать вывод, что дети к обучению в

школе готовы.

Нарезультатподготовкидетейшколеповлиялиследующиефакторы:

- владениевоспитателямисовременнымиметодикамитехнологиямиразвитиядетей;
- систематическоепроведениеНОДповсемвидамдеятельности;
- грамотнаяорганизацияпоисковойдетскойдеятельностиивпроцессеопытноческойработы познавательногоразвитиядетей
- привлечениемродителейксовместнойработеподготовкедетейкбучениювшколе.

В дальнейшем же в организации образовательной работы необходимо больше использовать разнообразных дидактических средств на развитие у детей логического мышления, на умение анализировать, сравнивать, обобщать, целенаправленно думать.

Анализ эффективности работы с родителями.

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информация в каждой возрастной группе, перспективный план работы, включающий различные работы: работы с детьми, с педагогами и родителями. Внедряется разработанный старшим воспитателем план по работе с родителями (консультационный пункт) «Школа для родителей».

С целью изучения контингента родителей, повышения их правовой и педагогической культуры проведены анкетирование и опросы.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовались такие формы работы как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения.

Анализ итогового анкетирования показал, что 91% родителей удовлетворены работой ДОУ, 9% не ответили на данный вопрос, 63% предложили улучшить материальную базу, 11% просят обратить внимание на улучшение индивидуальной работы с детьми.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; настораживает то, что лишь 78% родителей ответили «да» на вопрос о хотении ребенка идти в сад, 22% ответили – «не всегда».

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Лишь 25% родителей обращаются за советом к воспитателям. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания

дошкольников в определенных семьях. Поэтому необходимо обеспечить индивидуальный подход к семьям воспитанников на основе анализа, диагностики и опыта

семейного воспитания.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска, чтобы получить положительный результат необходимо, глубоко изучить корни этого неблагополучия в семье (пьянство, неблагоприятные жилищные условия и др.).

Педагоги практически перестали бывать у воспитанников дома, поэтому проанализировав этот момент работы воспитателей в начале года, педагоги скорректировали свою работу и к концу года посетили все неблагополучные семьи и семьи группы риска надому, отметив что,

Необходимо:

1. Обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход к семьям воспитанников на основе анализа, опыта семейного воспитания.
2. Приобщать родителей к активному участию в жизни ДОО через поиск внедрение наиболее активных форм сотрудничества.
3. Организовывать адресную помощь родителям.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Во всех группах имеется приемная (раздевальная) комната, игровая, туалетная комната и спальня.

С вступлением в силу нового законодательства о санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов в ДОО численность детей в группах значительно увеличилась, площадь на каждого ребенка стала меньше. Из-за этого возникает перед учреждением проблема – перепланировка всех зон групповых помещениях, с целью комфортного нахождения детей в условиях детского сада. Помещения детского сада, предназначенные для образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, поддерживаются в удовлетворительном состоянии силами работников учреждения и родителей. Бойлерная комната переоборудована из экологической комнаты и театральной костюмерной в кабинет педагога-психолога. Приобретена мебель для кабинета педагога-психолога. Отремонтировали коридоры и холлы детского сада, а также игровые площадки, мини-стадион отремонтированы и выкрашены. Территория детского сада облагоустроена поделками из бросового материала. Частично в детских туалетах заменена сантехника: унитазы, смесители, раковина – за спонсорской помощи родителей. Отремонтирована беседка на площадке подготовительной группы – забетонировали полы, поменяли протекающую крышу. Произведена замена асфальтного покрытия на площадках детского сада, а так же на подъездных путях вокруг здания и дорожки на территории детского сада. В учреждении имеется современная информационно-техническая база: имеются компьютеры. К компьютерам имеется множительная техника, принтеры лазерные, многофункциональное устройство.

ТСО: телевизор (ЖК), DVD-плеер, магнитофоны в группах, 1 музыкальный центр.

Проанализировав вышеизложенный материал на итоговом педагогическом совете № 5 коллектив, решил признать работу учреждения в 2021-2022 году удовлетворительной и приступить к созданию плана-проекта на 2022-2023 учебный год с учетом анализов, выводов и рекомендаций.

Педагогический коллектив, исходя из условий и потребностей ДОО и окружающего социума, считает:

II. РАЗДЕЛ

2.1. Главной целью своей деятельности на 2022-

2023 учебный год является:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

наметил новые задачи на 2022-2023 учебный год:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Повышение качества образовательных условий в ДООУ через совершенствование кадров и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.**
- 2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ.**
- 3. Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.**

Кадры МКДООУ «Детский сад №42» ИГОСК.

И. о. заведующий МКДОУ: Трегубенко М.С - образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 30 лет 9 мес.

Старший воспитатель: Трегубенко М.С., высшее, 30 лет 9 мес.,

высшая категория.

егория.

Воспитатели:

1. Епифанова Н.В. – высшее, педагогическое, 19 лет 6 мес, высшая категория

2. Комиссарова Д.А. – высшее, педагогическое, 14 лет 6 мес,

высшая категория

3. Песчанская И.С. – высшее, педагогическое, 7 года 4 мес., категория «соответствие занимаемой должности».

Малюченко А. И. – с/с педагогическое, 7 мес., категория

«соответствие занимаемой должности».

Салихова Райсат Ибрагимовна. – высшее, 9 лет, 2 мес., категория

«соответствие занимаемой должности».

4. Смачных М.В. – высшее, педагогическое, 22 лет 8 мес., высшая категория

Тедеева В. В. – высшее, педагогическое, 22 лет 2 мес., категория

«соответствие занимаемой должности».

8. Шульгинова И.А. высшее, педагогическое, 8 лет 10 мес., высшая

категория.

9. Есикова Н. П. – высшее, педагогическое, 13 лет, категория

«соответствие занимаемой должности».

Музыкальный руководитель: Гаджижалилова Л.О. – с/с

музыкальное, педагогическое, 29 года 5 мес, высшая категория.

Рябиченко Е.Г 7 лет 10 мес.

Инструктор по физической культуре: Кизилова О.А., высшее,

педагогическое, 16 лет, 10 мес. категория «соответствие занимаемой должности»

Педагог-психолог: Иванова Н.А. – высшее, 1 категория, 4 год 3 мес.

Старшая медицинская сестра: Велибекова Д.Н. – средне-специальное, 16 лет.

Самообразование педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1.	Гаджижалилова Лифразат Омаровна	Музыкальный руководитель высшая категория	Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников.
2.	Епифанова Наталья Владимировна	воспитатель высшая категория	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста

3.	Иванова Наталья Анатольевна	Педагог – психолог 1 категории.	Психологическое сопровождение процесса подготовки старших дошкольников к школьному обучению.
4.	Кизилова Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре СЗД	«Подвижные игры, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»
7.	Комиссарова Диана Анатольевна	воспитатель высшая категория	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей от 3 до 7 лет»
9.	Кизилова Ольга Александровна	высшая категория	Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста
10.	Песчанская Ирина Сергеевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста по средствам русских народных сказок
	Рябиченко Екатерина Геннадьевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
	Салихова Райсат Ибрагимовна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Современные подходы к реализации задач образовательной области «Познавательное развитие
11.	Смачных Марина Васильевна	воспитатель высшая категория	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста
12.	Трегубенко Мария Стефановна	ст. воспитатель высшая категория	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС
13.	Шульгинова Ирина Алексеевна	воспитатель высшая категория	Формирование патриотических чувств у дошкольников.

**Повышение профессиональной компетенции педагогов
Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации**

:

№	ФИО	сроки
1.	Гаджижалилова Л.О. Тедеева В.В. Песчанская И.С. Салихова Р.И. Комиссарова Д.А.	Сентябрь - май

Рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию:

№	ФИО	сроки
1.	Рябиченко Екатерина Геннадьевна	сентябрь, 2022г.
2.	Песчанская Ирина Сергеевна	май 2023г.

**Рекомендовать аттестацию и подтверждение на
высшую квалификационную категорию:**

№	ФИО	сроки
1.	Иванова Н.А.	Май 2023г.

Учебный план

**На 2022–2023 учебный год МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК
с. Московского**

Пояснительная записка

Составляется Базисный план на каждый учебный год в соответствии с нормативными документами:

1. Нормативная база организации образовательного процесса:

Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 02.09.09г. №666);

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста организованных формах обучения»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 19.05.2013 №28564, опубликован 19.07.2013г.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании».

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

Базисный учебный план представляет собой составленную матрицу, в которой определены направления развития воспитанников, рассчитано количество занятий по каждой образовательной области в неделю, которое отведено для организованной деятельности в течение недели.

В структуру Базисного плана входят три взаимосвязанных и дополняющих друг друга части: инвариантная и вариативная части, а также региональный компонент. В вариативной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов комплексной программы и внедрения парциальных программ по отдельным образовательным областям развития. В вариативной части учитываются особенности индивидуального характера развития образовательного учреждения, приоритетно направление развития воспитанников ДОУ. Региональный компонент в учебном плане ДОУ, не выделяется в отдельную часть, а реализуется в интеграции на занятиях по всем направлениям развития в свободной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МКДОУ - ««От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на освоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана

для детей младшего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 10 НОД (150 мин) в неделю, для детей среднего возраста (дети от 4 до 5 лет) – 10 НОД (200 мин) в неделю, для детей старшего возраста (дети от 5 до 6 лет) – 13 НОД (325 мин) в неделю, для детей подготовительной группы (дети от 6 до 7 лет) – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Базовая часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 150 мин. (10 НОД)

средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 200 мин. (10 НОД)

2 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 200 мин. (10 НОД)

старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 325 мин. (13 НОД)

подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)

2 подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) – 420 мин. (14 НОД)

Вариативная часть:

младшая группа (дети от 3 до 4 лет)– 15 мин (1 НОД)

средняя группа (дети от 4 до 5 лет)–20 мин (1 НОД)

2 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) –20 мин (1 НОД)

старшая группа (дети от 5 до 6 лет)–25 мин.(1 НОД)

подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет)–60 мин.(2 НОД)

2 подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет)–60 мин.(2 НОД)

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 8⁴⁵-9²⁰ часов. Продолжительность НОД:

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут; в подготовительной группе (дети от 6 до 8 лет) - 30 минут.

НОД проводить по подгруппам не имеем возможности, в связи с этим в МКДОУ «Детский сад №42» воспитатели проводят со всей группой. В середине каждого НОД педагоги проводят физ. минутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

старший возраст (5-7) - два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. В физкультурном зале НОД проводится с детьми по подгруппам, на свежем воздухе - со всей группой детей.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре:

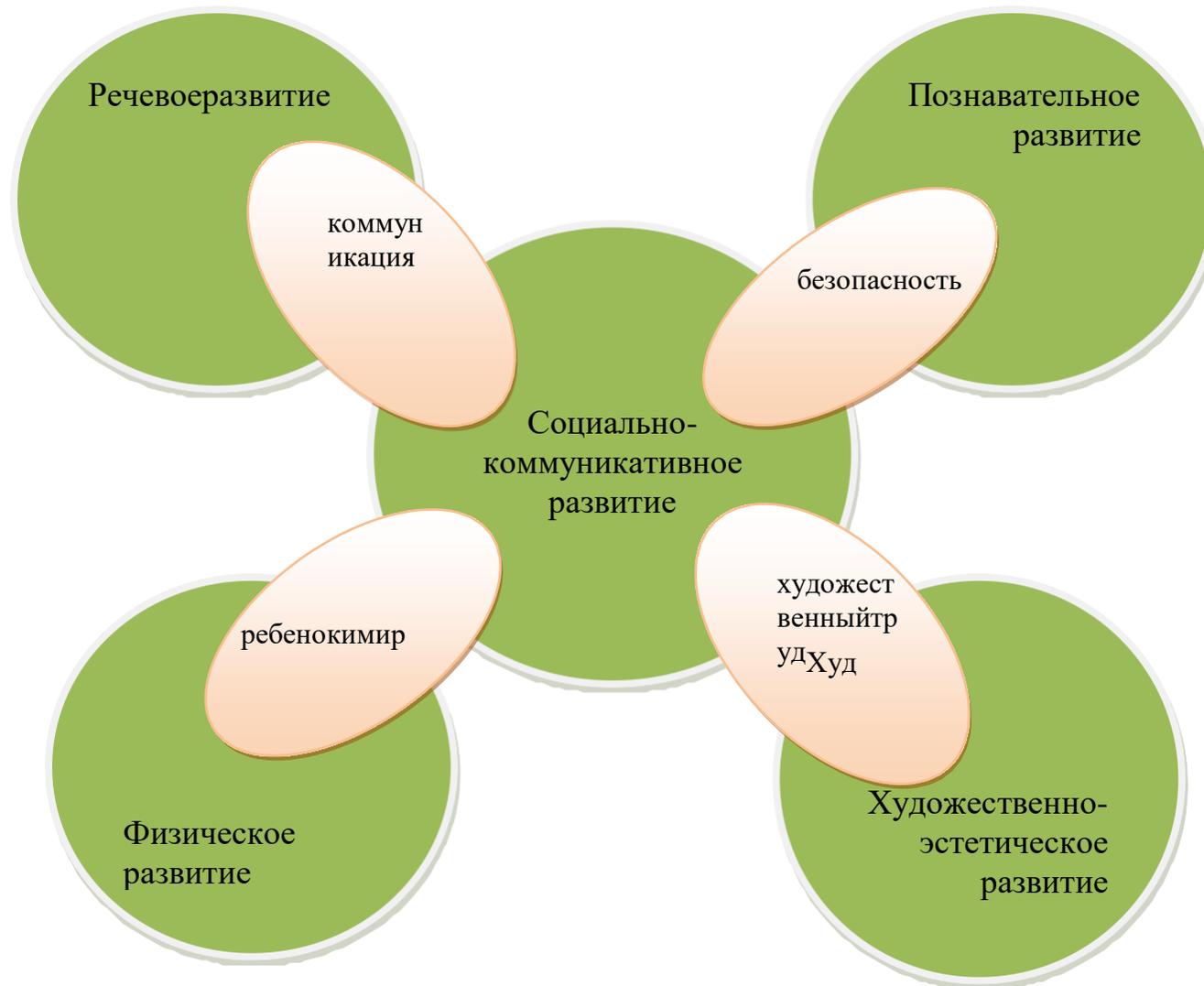
Младший и средний возраст (3-5 лет) - все занятия проводятся в помещении.

**План
непосредственной образовательной деятельности на 2022- 2023 учебный
год муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Летский сад
№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края**

Виды деятельности	Наименование возрастных групп			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
<i>Основная комплексная программа</i>	«ОТРОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М.2014.			
Физическое развитие				
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях. <i>развитие познавательно- исследовательской деятельности, основ безопасности, физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе итакже в режимных моментах.			
Социально-коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы</i> Развитие речи <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i> <i>Физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Социализация развития общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Приобщение к социокультурным ценностям</i> <i>Ознакомление с миром природы</i> <i>Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы</i> <i>Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Конструктивно- модельная деятельность</i> <i>Художественный труд</i> <i>Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, атакже в трудовой деятельности		
Познавательное развитие				
Приобщение к социокультурным ценностям				

ФЦКМ/Ознакомление с		1/36	291/36	1/36	1/36
<i>миром природы</i>					
Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1/36	1/36
Речевое развитие					
Развитие речи		1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительное искусство	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	апликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	конструирование	Конструктивно- модельная деятельность- планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игры с настольными и напольными строительными материалами (поциклограмме) находят отражение в рабочей программе			
Приобщение к искусству					
Музыкально-художественная деятельность		2/72	2/72	2/72	2/72
Всего		10/360	10/360	13/468	14/504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основная парциальная программа					
Приобщение к социокультурным ценностям		Задачи планируются на занятиях <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
Развитие речи					
Изобразительная деятельность	Рисование художественный труд	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественный труд</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности			
всего		10/360	10/360	13/468	14/504

Интеграция образовательных областей



Дни неде	2 младшая «Капитошка» Смачных М.В., Есикова Н.П.	средняя «Светлячок» Епифанова Н.В., Тедеева В. В.	2 Средняя «Лучики» Песчанская И. С., Малюченко А. И.
понедел ьник	1 Физическое развитие Физкультура 8.45-9.00	1.Познавательное развитие ФЦКМ 9.00-9.20	1.Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20
	2.Познавательное развитие ФЦКМ 9.40 -9.55	2.Художественно эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50	2 Познавательное развитие ФЦКМ 9.35 – 9.55
вторник	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 8.45- 9.00	1. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.05-9.25	1. Художественно эстетическое развитие Музыка 9.05-9.25
	2.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.40-9.55	2.Физическое развитие Физкультура 9.35-9.55	2.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.40-10.00
среда	1.Физическое развитие Физкультура 9.00-9.15	1. Познавательное развитие ФЭМП/ПВД 9.05-9.25	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 -9.20
	2. Познавательное развитие ФЭМП/ПВД 9.40 -9.55	2. Художественно эстетическое развитие Музыка 9.50-10.10	2.Физическое развитие Физкультура 9.25-9.45
четверг	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 8.45-9.00	1.Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20	1 Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20
	Речевое развитие Развитие речи 9.40-9.55	2. Речевое развитие Развитие речи 9.35-9.50	2.Физическое развитие Физкультура 9.30-9.50
пятница	1.Физическое развитие Физкультура 8.45-9.00	1. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.00-9.20	1 Художественно эстетическое развитие Музыка 9.00 -9.20
	2.Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.40 -9.55	2. Физическое развитие Физкультура 9.30-9.50	2.Художественно эстетическое развитие Рисование 9.35- 10.00

	Старшая «Ванька - кубанька»ШульгиноваИ.А., ЕсиковаН.П.	Подготовительная«Ягодка»Салихов а Н. П., Малюченко А.И.	Подготовительная«Цветик -семицветик» КомиссароваД.А.,Гедеева В. В.
понедельник	1.Познавательное развитиеФКЦМ 9.10-9.35	1.Познавательное развитиеФЦКМ 9.10-9.40	1.Познавательное развитиеФКЦМ 9.10-9.40
	2.Физическое развитие Физкультура 10.00-10.25	2.Художественноэстетическое развитие Рисование 9.50-10.20	2.Художественноэстетическое развитие Рисование 9.50-10.20
		3.Художественноэстетическое развитие Музыка 10.30-11.00	3.Физическое развитие Физкультуранапрогулке 10.50-11.20
вторник	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40
	2.Художественно эстетическое развитие Музыка 10.00-10.25	2.Художественноэстетическое развитие Лепка/Аппликация 10.00-10.30	2.Художественноэстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.50-10.20
	3.Художественноэстетическое развитие Лепка/Аппликация 16.05-16.30	3.Физическое развитие Физкультуранапрогулке 11.05-11.35	3. Художественноэстетическое развитие Музыка 10.35-11.05
среда	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35	1.Речевоеразвитие обучениеграмоте 9.00-9.30	1.Речевоеразвитие обучениеграмоте 9.10-9.40
	2.Физическое развитие 11.25- 11.50 Физкультура на прогулке	2. Познавательное развитие ПИД /конст 9.40-10.10	2. Познавательное развитие ПИД/конс 9.50-10.20
	3.Художественноэстетическое развитие Рисование 16.05-16.30	3.Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50	3.Физическое развитие Физкультура 10.55-11.25
четверг	1.Познавательное развитие ПИД /экология 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40
	2.Физическое развитие Физкультура 10.00-10.25		
	3. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 16.05-16.30	3.Физическое развитие Физкультура 10.30-10.50	2.Физическое развитие Физкультура 11.00-11.30
пятница	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35	1.Речевоеразвитие Развитиеречи 9.10-9.40	1.Речевоеразвитие Развитиеречи 9.00-9.30
	2..Художественноэстетическое развитие Музыка 09.55-10.20	2.Художественноэстетическое развитие Рисование 9.50-10.20	2.Художественноэстетическое развитие Рисование 9.40 - 10.10
	3. Художественно эстетическое развитие Рисование 16.05-16.30	3. Художественноэстетическое развитие Музыка 11.00-11.30	3.Художественноэстетическое развитие Музыка 10.25-10.55

Дополнительные образовательные услуги детского сада оказываются бесплатно

Дополнительное образование
Кружковая работа
По МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

№	Наименование кружка	Ответственный педагог
1.	Кружок «Радуга»	Рябиченко Е. Г.
2.	Кружок «Художественная мастерская»	Епифанова Н.В.
3.	Кружок «Юный эколог»	Салихова Р. И.
4.	Кружок «Здоровый малыш»	Песчанская И. С.
5.	Кружок «Танцевальная палитра»	Гаджижалилова Л.О.
6.	Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Малюченко А. И.
7.	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	Комиссарова Д.А.
8.	Кружок «Талантливые пальчики»	Смачных М.В.
9.	Кружок «Моя малая родина»	Шульгинова И.А.
10.	Кружок «Азбука здоровья»	Кизилова О.А.
11.	Кружок «Мы живём в России»	Есикова Н. П.
12.	Кружок «Умелые ручки»	Тедеева В. В.

Учебный план дополнительного образования

Группа / Название кружка	2 младшая		средняя		2 средняя		Старшая		Подготовительная		2 Подготовительная группа	
	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Физкультурно-оздоровительной направленности												
Кружок «Азбука здоровья»					1	36						
Кружок «Ловкие смелые умелые»									1	36		
Валеологической направленности												
Кружок «Здоровый малыш»					1	36						
Кружок «Юный эколог»									1	36		
Художественно-эстетической направленности												
Кружок «Танцевальная палитра»											1	36
Кружок «Талантливые пальчики»	1	36										
Кружок «Художественная мастерская»			1	36								

Социально-педагогической направленности												
Кружок «Юный инспектор дорожного движения!»											1	36
Кружок «Радуга»							1	36				
Кружок «Умелые ручки»			1	36								
Кружок «Моя малая родина»							1	36				
Кружок «Мы живём в России»	1	36										

Расписание кружковых занятий.

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Кружок</i>					
Кружок «Радуга»					12.00-12.25
Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»					16:00-16:30
Кружок «Здоровый малыш»			15:50-16:10		
Кружок «Танцевальная палитра»		12.00-12.30			
Кружок «Юный эколог»			16.05-16.35		
Кружок «Художественная мастерская»				16:00-16:20	
Кружок «Моя малая Родина»	16:00-16:25				
Кружок «Юный инспектор дорожного движения»			16:05-16:35		
Кружок «Талантливые пальчики»				16.00-16.15	
Кружок «Мы живём в России»	16.00-16.15				
Кружок «Умелые ручки»	16.00-16.20				
Кружок «Азбука здоровья»			11.55-12.15		

«Работа скадрами»

	Видеятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей, ОТ.	заведующий МКДОУ
2	Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий
3	Выбор тем по самообразованию, планы работы	старший воспитатель
4	Составление графика аттестации, планы работы по аттестации	старший воспитатель
5	Составление плана работы с молодыми специалистами	старший воспитатель
6	Инструктаж «Должностные обязанности» с младшим обслуживающим персоналом	заведующий МКДОУ
7	Правила обработки посуды, проветривания, сме набелья	старшая медицинская сестра
октябрь		
1	Рейд комиссии по охране труда.	проф. группа
2	Подготовка групп к зимнему периоду	заведующий, завхоз
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
4	Просмотр работы молодых специалистов	заведующий, старший воспитатель
5	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами, прачечная - электромашины	заведующий, завхоз
6	Школа начинающего воспитателя. Консультация по образовательной программе ДОУ с целью помочь понять задачу с учетом особенностей детей своей группы	старший воспитатель
7	Обсуждение новинок методической литературы .Выставка.	старший воспитатель
ноябрь		
1	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	заведующий
2	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель

3	Работа воспитателей по самообразованию	заведующий, старший воспитатель
4	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	завхоз, коллектив
декабрь		
1	ТБ при проведении новогодних елок	заведующий
2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	профком
3	Консультация по проведению новогодних праздников	старший воспитатель
4	Просмотр работы молодых специалистов	заведующий, старший воспитатель
январь		
1	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, снег, сосульки	заведующий
2	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	заведующий
3	Пед. час. «О проведении прогулок»	старший воспитатель
5	Консультация: «Не нарушая прав ребенка»	заведующий
февраль		
1	Профилактика гриппа в ДОУ, в период эпидемиологического неблагополучия	старшая медицинская сестра
2	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	завхоз и заведующий
3	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	старшая медицинская сестра
4	Производственное собрание по итогам проверки	заведующий, ст. медсестра, завхоз
5	Подготовка к празднованию 8 марта	профком
март		
1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
2	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	ст. медсестра, профком, воспитатели
3	Празднование Международного женского дня	профком
4	Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий
апрель		

1	Производственное совещание «Забота о благоустройстве территории ДОУ – деловое собрание коллектива». Субботники. Рассадка для цветников.	заведующий, коллектив ДОУ
2	Просмотр работы молодых специалистов.	ст. воспитатель
3	«Где чистота - там и доброта!» Проведение субботника по уборке помещений детского сада.	завхоз, обслуживающий персонал
4	Выполнение санэпид. режима	ст. медсестра
май		
1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующий
2	Опереход на летний режим работы	ст. воспитатель
3	Составление годовых отчетов	ст. воспитатель, воспитатели
4	Озеленение участка ДОУ	коллектив ДОУ
5	Организация выпуска детей в школу	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
6	Температурный и водный режим детей в жаркий период. Соблюдение сан.эпид. режима в летний период	ст. медсестра

*2 БЛОК

«Организационно-педагогическая работа»

	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Педагогический совет №1, установочный.	
2	Консультация для воспитателей младшей группы «Адаптация детей к условиям детского сада»	педагог-психолог
3	Образовательный проект «Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО» Совместный детско-воспитательско-родительский проект	ст. воспитатель

4	Консультация для молодых воспитателей Взаимопосещения и просмотра организации игровой деятельности в течение дня.	воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Вот лето прошло...»	воспитатели групп
6	Музыкальный праздник, посвящённый Дню Знаний	муз.руководитель
7	Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	заведующий, ст.воспитатель
8	Консультация для воспитателей «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ с	ст.воспитатель
	родителями»	
октябрь		
1	Подготовка к педсовету №2	заведующий, ст.воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ	ст.воспитатель
3	Открытый просмотр мероприятия в подготовительн ой группе № 6	воспитатель подг отовительной группы
4	Консультация для родителей «Создание условий для успешной социализации дошкольников»	ст.воспитатель
5	Руководство и контроль; обследование состояния здоров ья детей	заведующая, ст. медсестра ст.воспитатель
6	Семинар-практикум «Развивающая предметно- пространственная среда в детском саду как условие реализации ФГОС до»	ст.воспитатель
ноябрь		
1	Педсовет № 2 «Повышение качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадров и психолого- педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды»	заведующий, ст.воспитатель
2	Консультация для воспитателей. «Что такое здоровь е»	ст.воспитатель
3	Семинар-практикум «Оградим детей от простуды»	ст. воспитатель, ст. медсестра

4	Общесадиковское собрание : «Роль семьи в формировании личности ребенка» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» выступление инспектора ГИБДД	ст. воспитатель заведующий
5	Выставка рисунков «Моя мама самая, самая...»	воспитатели групп
6	Школа начинающего воспитателя. Консультация «Аттестация педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью, первую и высшую квалификационные категории и квалификационную категорию»	ст. воспитатель
декабрь		
1	Подготовка к педсовету № 3 «Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ».	заведующий, ст. воспитатель
2	Семинар - практикум: «Организация сотрудничества детского сада и семьи»	ст. воспитатель
3	Консультация «Инновационные формы взаимодействия детского сада с семьей»	ст. воспитатель
4	Школа начинающего воспитателя. Планирование (трудности). Форма проведения: круглый стол.	ст. воспитатель
5	Руководство и контроль: Этикет за столом	ст. воспитатель, заведующий
6	Новогодние праздники	муз. руководитель
январь		
1	Формирование единого образовательного пространства «Детский сад-семья»	ст. воспитатель заведующий
2	Консультация для воспитателей. «Сетевое взаимодействие МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК с социальными партнерами»	ст. воспитатель
3	Интеллектуальная игра «Своя игра» - проверка знаний СанПин сотрудниками ДОУ	ст. воспитатель заведующий
4	Открытый просмотр НОД в старшей группе	ст. воспитатель, воспитатель
5	Открытый просмотр. «Пришла Коляда накануне Рождества»	музыкальный руководитель

6	Смотра–конкурса «Лучший уголок для родителей»	ст.воспитатель, воспитатели групп
7	Семейный конкурс «Мое генеалогическое древо»	воспитателигрупп
8	Выставкадетскихрисунков«Зимаснежная»	воспитатели групп
9	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по художественному творчеству.	ст.воспитатель
10	1. Педсовет №3: «Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами».	заведующий, ст.воспитатель
февраль		
1	1. Подготовка к педсовету №4.	ст.воспитатель
2	Лекторий для педагогов «Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами»	ст.воспитатель
3	Консультация для воспитателей «Методика проведения нетрадиционного родительского собрания»	ст.воспитатель
4	Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах	заведующий, медсестра
5	Выставка детского рисунка «Он такой – папай!» (выставка фотографий и рисунков)	воспитатели
6	Муз.развлечение «Масленица, масленица!»	муз.работники
март		
1	Педагогический совет №4 «Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами».	заведующий, ст.воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Методика проведения нетрадиционного родительского собрания»	ст.воспитатель
3	Семинар–практикум для воспитателей: «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями» .	ст.воспитатель
4	Выставка рисунков «Мамы все же важны...»	воспитатели групп
5	Семинар–практикум «Педагогические ситуации»	ст.воспитатель
апрель		
1	Подготовка к педсовету №5	ст.воспитатель
2	Неделя педагогического мастерства «День открытых дверей»	ст.воспитатель
3	Взаимопросмотр итоговых НОД	воспитатели
4	МПС. Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей.	ст.воспитатель

5	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	ст. воспитатель
6	Выставка детских рисунков «Весна – красна!»	воспитатели групп
7	Руководство и контроль. Готовность детей к школе.	ст. воспитатель
май		
1	Педагогический совет № 5. «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2022-2023 учебный год»	заведующий, ст. воспитатель
2	Закрытие совместного образовательного проекта «Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО»	воспитатели
3	Обработка воспитателей летний период	ст. воспитатель
4	Оформление материалов по итоговому НОД	ст. воспитатель
5	Экскурсия к Вечному огню	старший воспитатель
6	Выпускной бал	музыкальный руководитель

*Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№п/п	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь Педсовет №1 Установочный «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»		
1	Анализ работы за летне-оздоровительный период	ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог. коллектив
2	основные задачи годового плана, формы их реализации	заведующий
3	О подготовке педагогов к аттестации.	ст. воспитатель
4	Кадровые перестановки в МКДОУ на 2022-2023 учебный год.	ст. воспитатель

5	Утверждение комплексного плана практических мероприятий по обеспечению безопасности в МКДОУ на 2022-2023 учебный год.	
6	6.Решение	педагог.коллектив
Ноябрь Педсовет№2		
2. Тема:«Повышение качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадров и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды»		
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	старший воспитатель
2	Дискуссии на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО» или «Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения»	ст.во спитатель
3	Деловая игра «Мозговой штурм»	Заведующий ст. воспитатель педагога ДОУ
4	Итоги конкурса предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».	педагоги ДОУ
5	Выступление педагогов ДОУ на тему: «Самоанализ состояние работы по наполнению предметно -развивающей среды в группах» (с презентацией)	ст.во спитатель Воспитатели всех групп
6	Анкетирование родителей воспитанников «Оценка условий предметно-пространственной среды группы»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7	Решение педагогического совета	педагог.коллектив
Январь Педсовет№3		
Тема: «Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ».		
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель

2	Выступление старшего воспитателя «Актуальность проблемы взаимодействия ДОУ и семьи с использованием дистанционных форм общения».	старший воспитатель
3	Деловая игра с педагогами «Дистанционные формы работы с родителями: за и против».	Заведующий, все педагоги ДОУ
4	Сообщение воспитателей на тему «Секреты успешного взаимодействия с родителями воспитанников».	воспитатели всех групп.
5	Итоги тематической проверки «Эффективная организация взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ посредством дистанционных форм работы»	старший воспитатель
6	Подведение итогов просмотра-конкурса «Лучший уголок для родителей» и Семейный конкурс «Мое генеалогическое древо»	воспитатели
7	Решение педагогического совета.	ст. воспитатель воспитатели групп

Март

Педсовет №4

Тема: «Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами».

1	Выполнение решений предыдущих педсоветов	ст. воспитатель
2	Доклад на тему: «Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников»	ст. воспитатель
3	Презентация на тему: «Сетевое взаимодействие ДОУ как условие физического развития и сохранения здоровья детей» (из опыта работы).	Воспитатели подготовительных групп
4	Выступление педагога-психолога на тему: «Осуществление психолого-педагогической поддержки и коррекции детско-родительских отношений» (из опыта работы).	педагог-психолог
5	Выступление педагогов ДОУ на тему: «Взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитанников» (из опыта работы).	старший воспитатель

6	Итогитематическогоконтроляпотеме: «Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами в условиях сельского детского сада».	воспитатели
7	Решениепедсовета	педагогический коллектив
Май Педсовет№ 5 ТЕМА:«Итоговый.Результатыработыколлективадетскогосадаза2022-2023 учебныйгод»		
1.	Анализ выполнения решения предыдущегопедсовета.	ст.воспитатель
2	Анализ работы ДОУ за прошедший учебныйгод: Анализвыполнениягодовыхзадач. Анализ заболеваемости и посещаемости детей.Анализ физкультурно-оздоровительной работывДОУ	заведующий
3	Выставка «Электронное портфолио воспитателя»(методическихнаработокпо теме самообразования)презентацияпроектов.	педагогидоу
4	определение годовых задач на 2023/2024учебныйгод;	пед.коллектив
5	Утверждение планов летне-оздоровительныхмероприятий	заведующий
6	Решениепедагогическогосовета.	пед.коллектив
Август Педсовет№6 ТЕМА : «Проектирование образовательного процесса в ДОУна 2023-2024учебныйгод».		
1.	Анализработывтечениелета.	ст.воспитатель
2.	Утверждениегодовогопланаработына2023-2024учебныйгод.	пед.коллектив
3.	Утверждениеосновной образовательнойпрограммы ДОУ, рабочих программвоспитателейи специалистов.	пед.коллектив
4	Решениепедагогическогосовета.	пед.коллектив

*ПроектывДОУ

№ п/п	Наименованиепроекта	Группа	ответственны й
-------	---------------------	--------	----------------

1.	Проект«Волшебный мир звуков»	средняя	Гаджижалилова Л. О
2.	Проект«Мир музыки прекрасной»	средняя	Гаджижалилова Л. О
3.	Проекты «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	2 средняя	Епифанова Н.В.
4.	Проект «Весна»	2 средняя	Епифанова Н.В.
5.	Проект «Народное прикладное искусство»	2 средняя	Епифанова Н.В.
6.	Проект«Времена года»	2 младшая	Есикова Н. П..
7.	Проект«Путешествие в царство математики»	2подготов	Комиссарова Д.А.
8.	Проект «Путешествие в страну красивой речи»	2подготов	Комиссарова Д.А.
9.	Проект «Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна!»	Подготовит.	Кизилова О.А.
10.	Проект «Детский сад и спорт»	Подготовит.	Кизилова О.А.
11.	Проект «Дикие и домашние животные»	средняя	Песчанская И. С.
12.	Проект «Зимушка-волшебница»	средняя	Песчанская И. С.
13.	Проект «Мир насекомых»	средняя	Песчанская И. С.
14.	Проект«Этот день Победы»	средняя	Песчанская И. С.
15.	Проект «Творчество А.С.Пушкина»	подготовит	Салихова Р. И.
16.	Проект «Секреты наших имен»	подготовит	Салихова Р. И.
17.	Проект «Моя семья»	подготовит	Салихова Р. И.
18.	Проект «Люби и знай свой родной край»	подготовит	Салихова Р. И.
19.	Проект «Волшебный мир звуков»	старшая	Рябиченко Е.Г.
20.	Проект «День космонавтики»	старшая	Рябиченко Е.Г.
21.	Проект «Да здравствует мыло душистое»	2 младшая	Смачных М. В.

22.	Проект по адаптации	2 младшая	Смачных М. В.
23.	Проект «Зимушка – зима»	2 младшая	Смачных М. В.
24.	Образовательный проект «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»	2 младшая	Смачных М. В.
25.	Проект «Познаем Родину с семьей»	Средняя	Тедеева В. В.
26.	Проект «Рождество Христово»	2 подготов	Тедеева В. В.
27.	Проект «Книга — окно в мир»	старшая	Шульгинова И. А.
28.	Проект «Хорошее и плохое в нашей жизни»	старшая	Шульгинова И. А.
29.	Проект «Ребусы»	старшая	Шульгинова И. А.
30.	Проект «В мире профессий»	старшая	Шульгинова И. А.

***Школамолодогоспециалиста**

Цель: оказание помощи молодым начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Анкетирование	сентябрь	старший воспитатель
2	Семинар- практикум для молодых педагогов. Ознакомить педагогов с эффективными способами общения с родителями.	сентябрь	старший воспитатель
3	<i>Консультация</i> «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе».	октябрь	старший воспитатель
4	Круглый стол «Организация развивающей среды в группе»	ноябрь	старший воспитатель

5	Открытый просмотр и обсуждение НОД в подготовительной группе «Ягодка»	декабрь	старший воспитатель
6	Консультация «Формы взаимодействия с родителями»	январь	старший воспитатель
7	Посещение НОД опытных педагогов молодыми педагогами	В течение года	старший воспитатель
8	Мастер-класс на тему «Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами в рамках образовательного проекта»	февраль	старший воспитатель
9	Мониторинг «Соблюдение режима дня»	апрель	старший воспитатель
10	Отчет «Что узнали нового?»	май	воспитатели

Открытые мероприятия

№ п/п	Вид мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	НОД (рисование)	2 средняя	март	Епифанова Н.В.
2	НОД(обучение грамоте)	подготовительная	апрель	Салихова Р. И.
3	НОД (математика)	2 младшая	февраль	Смачных М.В.
4	НОД (Аппликация)	средняя	декабрь	Песчанская И.С.
5	НОД(ФЭМП)	старшая	февраль	Есикова Н. П.
6	НОД (ПВД)	подготовительная	март	Малюченко А. И.
7	НОД (ФЭМП)	2 подготовительная	апрель	Комиссарова Д.А.
8	НОД (познават.разв)	старшая	ноябрь	Шульгинова И.А.
9	НОД Музыка	средняя	февраль	Гаджижалилова Л.О.
10	НОД Физкультурное занятие	старшая	ноябрь	Кизилова О.А.
11	НОД (познават.разв)	Старшая	январь	Иванова Н.А.
12	НОД (познават.разв)	2подготовительная	декабрь	Тедеева В. В.

Праздники и развлечения на 2022-2023 учебный год.

Срок про ведения	Мероприятия	ответственный
сентябрь	1 «Вотисталимынагодвзрослей» развлечения на день знаний для детей ст. под. гр. 2. «День сотрудников дошкольного образования» - концертная программа 3. «Праздник зонтика» - средние группы	воспитатели. муз.руководитель
октябрь	1. «В гости к хозяйшке» - средние группы 2. «Огородная семейка» - подготовительная группа 3. «В гостях у Осени» - 2- подготовительная группа 4. «Осень к нам пришла!»	воспитатели. муз.руководитель
ноябрь	1. «Весёлая страна» -развлечение - средние группы 2. День матери в России 3. «День матери» (во всех группах) 4. Традиции обычаи народов Ставропольского края: «Все игры в гости к нам».	воспитатели. муз.руководитель
декабрь	«В поисках Снегурочки» - средняя группа 2. «Новогодние приключения» - г 2 средняя группа 3. «Чудеса под Новый год» - подготовительная группа 4. «Волшебная конфета» - 2-подготовительная группа 5. «Скоро, скоро Новый год!» (2 младшая, подготовительная группа)	воспитатели. муз.руководитель
январь	1. «Матрёшечка – говорушечка». – средние группы 2.«Рождественские колядки» - подгот. группы	воспитатели. муз.руководитель
февраль	1. «Наши защитники» - средняя группа 2. «День Защитников Отечества» - 2 средняя группа 3. День защитника отечества 4. Есть такая профессия – Родину защищать» - подготовительная группа 5. «Будем в Армии служить» - 2- подготовительная группа 6. «Широкая Масленица» - (во всех группах)	воспитатели. муз.руководитель

март	1 «С праздником, милые мамочки!» - средняя группа 3. «8 марта на Необитаемом острове» - 2 средняя группа 4. «Путешествие в город женщин» - подготов. Группа 5. «Цветик – семицветик» - 2-подготов. группа 6. Международный женский день (2 младшая, старшая группа)	воспитатели. муз.руководитель
апрель	1 «День смеха» - (во всех группах) 2. «День космонавтики» - старшие, подгот. группы 3. «Волк и семеро козлят»-театрализованное представление детьми подгот. гр.	воспитатели. муз.руководитель
май	1. «Благодарим, солдаты, Вас!» - подготовительная группа 2. «Поклонимся тем великим годам!» - 2-подготовительная группа 3. « Выпускной: «Здравствуй, школа!» - подготовительная группа 4. «Скоро в школу» - 2-подготовительная группа 5. 9 мая – старшая группа	воспитатели. муз.руководитель

Спортивные праздники, дни здоровья, досуги развлечения на 2022-2023 учебный год.

Месяц.	Тема.	Группа.	Ответств.
Икв. Сентябрь.	«Мой весёлый, звонкий мяч» «На лужайке попляшем вместе с зайкой» «Советы доктора Градусника» «Давайте жить дружно!» «Если с другом вышел в путь» «Весёлые старты на мини стадионе» «Деньзнаний». «Чистота залог здоровья»	2 младшая средние старшая подготовит ельные	инструктор пофизкультур е,воспитатели.

Октябрь.	«Мой весёлый, звонкий мяч» «Мой додыр» «Давайте жить дружно!» «По следам Осени» «Лук от семи недуг» «Папа, мама, я - спортивная семья» «Здравствуй, осень!» «Зов джунглей»	младшие средняя таршая подготови тельные	инструктор по физкульту ре, воспитатели
Ноябрь.	«Осенняя овощная сказка» «Дружная семья» «Карнавал животных» «Под грибком» «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» «Прогулка в осенний лес» «По дорогам страны» «Сундучок народных игр»	младшие средняя таршая подготови тельные	инструктор по физкульту ре, воспитатели
Июль. Декабрь.	«Карнавал животных» «Прогулка в лес» «Мы мороза не боимся» «В гостях у бабушки Метелицы» «Зимняя олимпиада». «Приключения в заколдованном лесу» «Когда все вместе, так и душа на месте» «Быстрее, выше, сильнее»	младшие средняя старшая по дготови тельные	инструктор по физкульту ре, воспитатели
Январь.	«Приключения Умки» «Мы едем в зоопарк» «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!» «Приключения Пылинки» «Путешествие в Спортландию» «Зимушка - хрустальная» «Трус не играет в хоккей» «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	младшие средняя таршая подготови тельные	инструктор по физкульту ре, воспитатели
Февраль.	«Тропинка здоровья» «Русские забавы» «Красный, желтый, зеленый» «Будем как солдаты» «Мы растём здоровыми» «Провожаем зиму, весну»	младшие средняя таршая подготови тельные	инструктор по физкульту ре, воспитатели

	<p>встречаем» «Птичка певчая» «Провожаем зиму, весну встречаем»</p>		
<p>III кв. Март.</p>	<p>«Паровозик Букашка» «Озорной Петрушка» «При солнышке тепло, при матери – добро» «Мы растём здоровыми» «Чемпионы страны» «Космодром здоровья» «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» «День смеха»</p>	<p>младшие средняяс таршая подготовит ельные</p>	<p>инструктор пофизкультур е,воспитатели</p>
<p>Апрель.</p>	<p>«Приходи сказка» «Путешествие капельки» развлечение «Турнир здоровячков». «Береги природу» «Морское путешествие». «Волшебные силы природы » «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»</p>	<p>младшие средняяс таршая подготовит ельные</p>	<p>инструктор пофизкультуре ,воспитатели</p>
<p>Май.</p>	<p>«Мини стадион» «Шалунишки» «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные» Весёлая эстафета на Мини стадионе» «Русские посиделки» «Волшебница вода» Волшебная планета детства» «Чемпионы скакалок» «Азбука дорог»</p>	<p>младшие средняяс таршая подготовит ельные</p>	<p>инструктор пофизкультур е,воспитатели</p>
<p>IV кв. Июнь.</p>	<p>«Мыкотяташалунишки» «ПутешествиевОлимпию» «Летнийпраздник» «Суперсемья»</p>	<p>младшие средняяс таршая подготовит ельные</p>	<p>инструктор пофизкультур е,воспитатели</p>

Июль.	«Ленивый башмачок» «Летнее приключение пиратов» » «Веселые приключения в спортивном зале» «Мы помощники пожарных»	младшие средняя старшая подготовительные	инструктор по физкультуре, воспитатели
Август.	«Веселый стадион» «Страна Светофория» «Досвидание лето» «Пожилые люди»	младшая средняя старшие подготовительные	инструктор по физкультуре, воспитатели

*Конкурсы, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники конкурса	Ответственные
1	Мы готовы к новому учебному году	сентябрь	педагоги	старший воспитатель
2	Конкурс «Зелёный огонёк»	сентябрь	дети и родители	старший воспитатель
	Конкурс «В гостях у Золотой осени»	октябрь	дети и родители	старший воспитатель
3	Конкурс рисунков и поделок «Моя мама самая самая...»	ноябрь	дети и родители	старший воспитатель
4	Конкурс «Воспитатель года - 2023 в ДОУ»	ноябрь	ДОУ	старший воспитатель
5	Смотра-конкурс предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».	Ноябрь	педагоги ДОУ	старший воспитатель

6	Семейный-конкурс «Моеоформление генеалогического древо» (презентация, рисунок, плакат и т.д.)	февраль	родител и идетей	старшийв оспитатель
7	смотре-конкурса «Лучший уголок для родителей»		педагоги ДОУ	
8	Выставка «Знакомьтесь – этомойпапа!»(выставка фотографийирисунков)	февраль	родители идетей	муз.рук.ин структорпо физо
9	Конкурс «НеопалимаяКупина»	март	воспитатели идети	воспитатели
10	Конкурс на лучшую работупо безопасности дорожногодвижения: «Мы за безопасность надороге!»	апрель	Пед. коллектив	старшийв оспитатель
11	«Вперед к звездам!», выставка детского рисунка воспитанников ко Дню космонавтики (12 апреля)	апрель	Пед. коллектив	старшийв оспитатель
12	Конкурс«Мир такойбольшойиразный»	апрель	родители идетей	ст. воспитательмуз. рук. инст. пофизкультуре
13	Конкурс чтецов «Этот славный день Победы»,	май	родители идетей	ст. воспитательмуз. рук.инст.по физкультуре
14	Смотр – конкурс рисунков и макетов «Салют победы!»	май	родители идетей	ст. воспитательмуз. рук.инст.по физкультуре

*Экскурсиидлядетей

№ п/п	Названиеэкскурсии	Времяпр оведения	Участники экскурсии	Ответственные
-------	-------------------	------------------	---------------------	---------------

1	А, что такое школа?	2 сентября	подготовительные группы	Воспитатель подготовительной группы
2	Есть профессия – продавец (близлежащий магазин)	18 сентября	старшая группа	Воспитатель старшей группы
3	Каждая профессия в почете (колледж. Московского)	октябрь	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
3	Экскурсия в школьный музей	февраль	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
4	Экскурсия к памятнику погибшего воина	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
	Экскурсия по близлежащим улицам села	апрель	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
5	Чтобы письмо дошло быстрее (почтовое отделение)	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

***Мероприятия для детей в МКДОУ «Детский сад №42» на время каникул**

Зимние (1-2-я неделя января)

1. «Пришли святки - запевай колядки» музыкальный досуг с участием первоклассников;
2. Зимний спортивный праздник (с использованием казачьих подвижных игр)
3. Дискотека для малышей «Уходим мороз, мы растопим твой лед!»;
4. Конкурс на лучшую постройку Снежной бабы из снега»
5. Конкурс рисунков «Я – гражданин России, и это звучит гордо!»

***Контроль за учебно-воспитательной работой**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<u>Комплексная проверка</u> «Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году»	Сентябрь	Комиссия из работников ДООУ
<u>Фронтальный контроль:</u> 1. Организация воспитательно-образовательного процесса во 2-й подготовительной группе «Семицветики» 2. Организация воспитательно-образовательного процесса во 2-й младшей группе «Капитошка»	Декабрь Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
<u>Предупредительный контроль:</u> Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДООУ.	Постоянно	Заведующий, ст. медсестра
Соблюдение режима двигательной активности в группах.	Постоянно	Заведующий, ст. медсестра
«Образовательная деятельность в режимных процессах»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение закаливания: - Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания, кварцевания. - подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки, - гимнастики после сна, ритмической гимнастики. - Систематичность проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур. Выполнение режима прогулки.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

<p>Оперативный контроль: 1 Ежедневно: - Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей; - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - Соблюдение техники безопасности и сохранности имущества на рабочих местах. - Организация питания; - Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил; - Создание благоприятного микроклимата в коллективе;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>- Характер взаимоотношений детей и взрослых. Один раз месяц: - Выполнение натуральных норм питания. - Выполнение решений Педагогического совета. Качество ведения документации.</p>		
<p>Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Сформированность у детей навыков самообслуживания</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ст. воспитатель,</p>
<ul style="list-style-type: none"> Динамика развивающей среды. 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к НОД. 	<p>Ежедневно</p>	<p>ст. воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения в рамках ОБЖ и ПДД. 	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p><u>Тематический контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> Оснащение уголков двигательной активности детей в группах ДОУ. </p>	<p>октябрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ««Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям родного села и края» 	январь	Заведующий, ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • «Организация двигательной активности детей в ДОУ» 	март	Заведующий, ст.воспитатель
«Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ и социальными партнерами».	апрель	Заведующий, ст.воспитатель
<p><u>Педагогическая диагностика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровня развития детей младшего дошкольного возраста. • Подготовку к школе. 	сентябрь, май	Заведующий, ст.воспитатель

*ЗБЛОК

«Административно-хозяйственная работа в ДОУ»

№ п/п	Вид работы	Ответственный
сентябрь		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	завхоз
2	Анализ маркировки мебели и подбора по группам ДОУ	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	заведующий
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	заведующий
октябрь		
1	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра
2	Приказ о назначении ответственных по Охране Труда и Пожарной Безопасности	заведующий
3	Проведение инвентаризации в ДОУ	Завхоз, заведующий
ноябрь		
1	Работа по оформлению к Новому году.	Ст. воспитатель
2	Проверка освещения ДОУ	завхоз
3	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей: «Организация дополнительного питания в семье»	Ст. медсестра
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и Гриппу.	Ст. медсестра
декабрь		
1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Коллектив МДОУ
2	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий
3	Работа по составлению локальных актов и нормативной документации.	заведующий
январь		
1	Выпуск бюллетеня о детском травматизме в зимний период	Ст. медсестра
2	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Завхоз, комиссия
3	Работа по составлению локальных актов	заведующий
февраль		
1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
2	Подготовка и проведение аттестационных	Ст. воспитатель

	мероприятий	
3	Правила СанПиН, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст.медсестра
март		
1	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Завхоз, заведующий
2	Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2020 года	Ст.медсестра
3	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
апрель		
1	Рейд администрации и профкома по выполнению Санитарного эпидемиологического режима.	Заведующий, профком
2	Проведение субботника на территории ДОУ	коллектив
3	Работа по благоустройству ДОУ	Коллектив, родители
май		
1	Составление плана ремонтных работ в ДОУ	Завхоз, заведующий
2	Покраска пожарного щита и пожарного инвентаря	завхоз
3	Проведение тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара	Коллектив

* 4 БЛОК «Работа с родителями»

Мероприятия, проводимые с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
2	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Проведение социологического обследования семей по определению социального статуса семей, выявление семей группы «риска».	ст.воспитатель

	Создание банка данных о семьях воспитанников	
3	Расширенное заседание родительского комитета	Заведующий
4	Консультация «Адаптация детей к детскому саду» В детский сад без слез»	Воспитатель мл. гр.
5	Родительская встреча (общесадиковское родительское собрание) «О планах работы на новый 2022-2023 учебный год» - выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей.	Заведующий ст. воспитатель
Октябрь		
1	Консультация «Создание условий для успешной социализации дошкольников»	ст. воспитатель
2	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д/с детей «Хорошо у нас в саду»	Заведующий, ст. воспитатель во спитатели групп
3	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4	Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
Ноябрь		
1	Общеродительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей СОШ №4	Заведующий, воспитатели подготовительных групп
2	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)	Воспитатели групп
3	Консультация «Портрет будущего первоклассника»	ст. воспитатель
4	Презентация семейных проектов «конкурс «Мое генеалогическое древо»	Воспитатели групп
5	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя нач. школы, родители
Декабрь		
1	«Чтобы быть счастливым, надо быть здоровым». Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Организация и приобретение нового годних подарков	Родительский комитет
3	Консультация «Построение единого здоровья берегающего пространства в ДОУ и семье»	ст. воспитатель

Январь		
1	Консультация. «Одетскомтравматизме».	Ст.воспитатель
2	Общеродительское собрание. Опасности на дорогах, ПДД. (сприглашениемсотрудникаГИБДД)	Ст.воспитатель
3	Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Ст.воспитатель
4	Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующий, ст.воспитатель
5	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
Февраль		
1	Консультация. Для педагогов «Современные подходы к планированию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС».	ст.воспитатель
2	Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей	Ст.воспитатель
3	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	Воспитатели
Март		
1	Мастер-классы «Творчески мастерские» «Фитбол – мячи для больших и маленьких» «Использование дидактических, развивающих игр в формировании любви к малой Родине»	ст. медсестра, ст.воспитатель
2	Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Ст.воспитатель
3	Работа почтового ящика «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	
4	Музыкальное поздравление детей мамами и бабушками	Муз.руководители
Апрель		
1	Проведение итоговых НОД для родителей, и родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее.»	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Фотовыставка «Наши успехи»	Старший воспитатель
Май		
1	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, ст.воспитатель, завхоз
2	Заседание родительского комитета	Заведующий

3	Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «А вам слабо?»	Воспитатели
5	Родительская встреча (общесадиковское родительское собрание) «Вот и сталина год мы старше»	Заведующий, ст. воспитатель, родители

В течение всего года проводится следующая работа:

- Оформление стенда для родителей «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!», где отражается познавательная и консультативная информация для родителей, а также текущая работа ДОУ;
- Работа службы «Телефон доверия», куда родители могут обратиться по интересующей их информации анонимно.

Общие родительские собрания

1. «О планах работы на новый 2022-2023 учебный год» - выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей.
2. Опасности на дорогах, ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)
3. Разное

1. «Вот и сталина год мы старше» - итоги работы детского сада за учебный год;
2. Наши планы на летний оздоровительный период;
3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Темы родительских собраний по группам

❖ 2 Младшая группа

1 Кв. Темы:

1. «Особенности адаптации ребенка в ДОУ»;
2. Консультации «Музыка и ребенок. О положительном влиянии музыки».

2 Кв. Темы:

1. Семинар-практикум для родителей «Роль загадки в воспитании дошкольника»;
2. «Здоровье детей в наших руках» – физрук;
3. Консультация «Семейное чтение как метод воспитания»

3 Кв. Темы:

1. Деловая игра для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей 3 – 4 лет через дидактическую игру»;

2. «Формирование у ребенка в семье навыков самообслуживания».

4 кв. Темы: «Чему мы научились»;

1. «Как организовать летний отдых детей»;
2. «Как формировать представления о здоровом образе жизни».

❖ **2 средняя группа**

1 кв. Темы:

1. «Характеристика и особенности воспитания детей 4-5 лет»;
2. «Как развить память ребёнка».

2 кв. Темы:

1. Деловая игра «Роль книги в воспитании ребёнка-дошкольника»;
2. Консультация «Как развить память ребёнка».

3 кв. Темы:

1. «Моя малая Родина - Московское»
2. «Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям?».
3. «Значение режима дня для здоровья ребенка»

4 кв. Темы:

1. «Подведем итоги прошедшего года»
2. «Правила пожарной безопасности».

❖ **Средняя группа**

1 кв. Темы:

1. «Путешествие по следам знаний продолжается, или Только вперед!».
2. «Особенности образовательного процесса в средней

группе»

2 кв. Темы:

1. «Чтобы ребенок рос здоровым».
2. «Грипп и его профилактика»

3 кв. Темы:

1. «Культура общения».
2. «Детский травматизм на дорогах».

4 кв. Темы:

1. «Счастливый ребёнок – в счастливой семье».
2. «Ребёнок на даче»

❖ **Старшая группа**

1 кв. Темы:

1. «Начало учебного года. Воспитательно — образовательный процесс в старшей группе»

2. «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

2 кв. Темы:

1. «Родительское собрание в старшей группе в форме квеста «Мы вместе».
2. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего возраста».

3. «Физическая культура и оздоровление»

3кв. Темы:

1. «Мастер-класс «В очтоиграть сребенкомдома»
2. «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

4кв. Темы:

1. «Вотисталимынагодвзрослее»
2. «Какзащититьребенкаотнегативноговлианияинтернета?».

❖ **подготовительнаяшколегруппа**

1кв. Темы:

1. Организационноеродительскоесобрание«РодителямоФГОС»,
2. «Научитеребенка бытьдобрым»
3. «Задачи физического воспитания детей на новый учебный год»

2кв. Темы:

1. «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе».
2. «Подготовкарукикписьму».

3кв. Темы.

1. «Подготовка детей к школе».
2. «Воспитаниеуребенкаинтересакчанию»

4кв. Темы:

1. Итоговое родительское собрание.
2. «Закаливание,какодноизсредствформированияЗОЖдошкольника»

❖ **2подготовительнаяшколегруппа**

1кв. Темы:

1. Доклад «*Возрастные особенности детей 6-7 лет*».
2. Консультация. Тема «Всё о развитии детской речи»

2кв. Темы:

1. «Развиваем речь детей 6-7 лет».
2. «Советы родителям будущих первоклассников»

3кв. Темы:

1. «Как развивать ребенка физически? Как приучить ребенка делать зарядку»
2. Игры- тренинга «Какой он - мой ребенок»

4кв. Темы:

1. «Подведение итогов за прошедший учебный год».
2. «Безопасность детей в наших руках».

***5БЛОК**
**«Совместная работа с
различными организациями»**

№ п/п	Тема мероприятия	Тип организации	Время		Ответственный
1	Знакомство профессией «полицейского» (экскурсия)	Опорный пункт полиции	сентябрь	2 старшая группа	Воспитатель
2	Преимущества дошкольной школы	школа	Согласно плану	Подготовка группы	Руководитель ДОУ
	День села (участие в празднике)	Дом культуры	октябрь	Старшие группы	музыкальный Руководитель ДОУ
3	В мире музыки (концерт для детей ДОУ учеников в муз. школы)	Музыкальная школа с. Московское	ноябрь	Все группы ДОУ	Руководитель музыкальной школы, ДОУ
4	Правила движения учителя с уважением	Колледж с. Московское	ноябрь	Все группы ДОУ	Участковый милиционер
	«Рождество»	Дом культуры	январь (каникулы)	Желающие ДОУ и школы	Худ. рук. до макультуры
	Посещение кружков	Дом культуры	В течение года	желающие	Хореограф ДК
	Мы против террора в семье (консультация на педсовете)	Администрация с. Московского	март	Воспитатели ДОУ	
	Музыка великих композиторов)	Музыкальная школа с. Московского	март	Все группы ДОУ	Руководитель музыкальной школы, ДОУ

	Скоро в школу(консультация для родителей)	Опорный пункт полиции	апрель	Родители подготавливают игры.	Участковый
	Участие в праздничном концерте,	Дом культуры	май	Дети, посещающие танцевальны	Худрук. дома культуры
	посвященному Дню Победы			й кружок	
	А мы встречаем лето (участие в мероприятиях)	Дом культуры	В течение лета (согласно плану ДК)	Старшие группы	Директор ДК Тупольская А.И.

Согласовано
Директор МКОУ «СОШ№4» ИГОСК

_____Л.А.Лосенкова

Утверждаю:
и.о. Заведующего МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК

_____М.С. Трегубенко

***Преемственность в работе МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК и МКОУ «СОШ№4» ИГОСК На 2022-2023 год.**

Цель: преемственности—«идеал»-всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольными начальным звеном образования.

Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.

Создать условия в ДОУ для внедрения современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективно-творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников

воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОУ, особенностях
личностной сферы.

Углубление интереса к жизни в школе;

Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к
обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных
задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка
дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу
для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую
зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной
школе – наличие способности обучаться.

Главная цель:

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации
образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между
дошкольными начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является
освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии
обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе
дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное
развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности,
которые станут фундаментом для формирования у младших школьников
универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми
компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью
школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС
к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их
разрешения, изучение и обмен образовательными технологиями, используемыми педагогами
детского сада и школы);

- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных
мероприятий);

- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для
подготовки детей к

школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей
для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на

дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПРИЕМСТВЕННОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №42» ИГОСК
и МКОУ «СОШ №4» ИГОСК**

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственн ые
Сентябрь			
Методическая работа	Утверждение плана работы ДОУ сМОУ СОШ на 2022 – 2023 учебныйгод	до15.08.23	заведующий
Анализпрогра ммобученияи воспитания в I классе и в подготовительно йгруппе.	Установлениесвязимежду программами,формамииметодами работыдетскогосада и школы. Установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудономиэстетическомразвитии. Установление связи в развитииребенкавцелом.	Сентябрь	Руководитель МО начальныхк лассов,восп итатель
Работа с родителям	Курирование выпускников ДОУ(беседы с учителями о каждомвыпускнике ДОУ, обсуждениетворческого развития,как найтииндивидуальныйподход)	втечени емесяца	педагог- психолог, педагогиг рупп
	Собраниедляродителейбудущихп ервоклассников«Поступлениедет ей в школу - важное событие вжизнидетей».	втечени емесяца	педагог- психолог, педагогиг рупп
Работа с детьми	«День знаний». Экскурсия кшколена линейку.	01.09.22	ст. восп.,вос пит.
Октябрь			
Методическая работа	Консультация «Мотивационнаяготовностьдет ейкшколе»	до31.10.22	педагог - психоло г, воспита тели
Работа с родителям и	Итоги и проблемы адаптации к школевыпускников ДОУ (по результатамдиагностикидетейшкольн ым педагогом-психологом)	втечени емесяца .	педагогиг- психологи ДОУи СОШ.

Работа с детьми	Экскурсии в школу	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
--------------------	-------------------	-------------------	------------------------------------

	Спортивное развлечение «Кто самый, самый» с участием детей подготовительных групп 1–х классов.	в течение месяца	Учитель нач. классов, воспитатель, инструктор по ФК
Ноябрь			
Методическая работа	Круглый стол «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС»	до 10.11.22	ст. воспитатель ДОУ, завуч МКОУ СОШ №4
Работа с детьми	Просмотр открытых мероприятий в ДОУ в выпускных группах	до 10.11.22	ст. воспитатель, завуч МКОУ СОШ №4
Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ	Реализация проектов: - «Моя семья»; - «Космос». Коллективно творческое дело - «Безопасность на дороге» (совместно обучающимися школы) - Спортивное развлечение «Мы богатыри» с участием детей подготовительных групп 1–х классов.	Ноябрь Апрель Октябрь	Воспитатели групп инструктор по физ-ре, учителя начальной школы
	«Родительский всеобуч» по вопросам подготовки детей старшего дошкольного возраста к условиям начального образования.	В течение года (по плану)	Ст. воспитатель, учитель 1 класса
Декабрь			
Методическая работа	Тематическая выставка для воспитателей и родителей «Что должен уметь первоклассник?».		ст. воспитатель,

	<p>Семинар-практикум «Преемственность содержания дошкольного образования» - обучение грамоте – чтение, русский язык; - ФЭМП–математика; –окружающий мир.</p>	<p>Методические рекомендации и «Методика обучения чтению»</p>	<p>Учительна чальных кл ассов</p>
--	--	---	---

Работа с детьми	Круглый стол: «Обмен опытом работы по обучению и воспитанию детей с целью преемственности»	2 раза в год	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
	Прививать нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе.	В течение года	воспитатели
Работа с родителями и	Мониторинг успеваемости первоклассников-выпускников дошкольных групп	в течение месяца	ст. воспитатель, завуч МКОУ СОШ №4
Январь			
Методическая работа	Консультация психолога ДОУ №4 и психолога СОШ № 4 «Психолого-педагогическая карта выпускников ДОУ»	в течение месяца	ст. воспитатель
Февраль			
Методическая работа	Оформление уголка для родителей «Страничка будущего первоклассника»	15.02.23	Учителя 4-х классов, воспитатели
Работа с родителями и	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с детьми	Экскурсия в музей школы.	февраль	Воспитатели подготовительной группы
Март			
Работа с родителями и	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником»	в течение месяца	старший воспитатель

	Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни»	март	старший воспитатель, завуч начальной школы, Родители
--	---	------	--

Работа с детьми	Урок доброты.	в течение месяца	ст. воспитатель, учителя 1-х классов, воспитатели
Апрель			
Работа с родителями	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	в течение месяца	ст. воспитатель
Презентация работы школы	. День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы и их родителей, воспитателей ДОУ	Апрель	Учитель начальных классов.
Презентация работы подготовительной группы.	День открытых дверей в ДОУ для родителей детей подготовительной группы.	Апрель	Воспитатель
	Конференция «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Учитель начальной школы, воспитатель
Работа с детьми	Спортивно-развлекание «Будущие олимпийцы» с участием детей подготовительных групп и 1 класса.	в течение месяца	Учителя начальных классов, воспитатели, инструктор по ФК
Май			
Методическая работа	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	15.05-28.05.23	Педагог-психолог
Работа с детьми	Праздник «До свидания детский сад – здравствуй школа!»	29.05.-31.05.23	ст. воспитатель, завуч школы

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
2.	Инструктаж педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатель
4.	Смотр - конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	зам. заведующей ст. воспитатели
7.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	заведующий ст. воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	заведующий ст. воспитатель
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	заведующий ст. воспитатель
10.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	заведующий ст. воспитатель
11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	заведующий ст. воспитатель

12.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	заведующий
-----	--	--------	------------

13.	Выставка детских рисунков «Зеленый гонек»	апрель	ст.воспитатель
14.	Круглый стол- анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатели
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатель
17.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	ст. воспитатели
18.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
19.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	ст. воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности детьми.	сентябрь в течение года	зам.заведующей ст.воспитатели воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	ноябрь	воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	зам.заведующей ст.воспитатели
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели групп

5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед ,развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зови, огонь водой заливай».	февраль март	воспитатели групп
6.	-Организация и проведение игр по теме «	апрель	воспитатели

	Если возник пожар» для детей старшеговозраста.		групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителямипопожарнойбезопасности. -Информациядляродителей(инструкции)Беседысдетьми«Служба01 всегда на страже».	май	зам.заведующей ст. воспитателивоспитателигрупп

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасностижизнедеятельностина 2022-2023учебныйгод

Наименованиемероприятия	Срокивыполнения	Ответственный завыполнение
-Инструктивно- методическая консультация спедагогическимиработникамипо ОБЖ -Непосредственнообразовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения поОБЖ	сентябрь втечениегод а	ст. воспитатель,воспитателигрупп
Встреча воспитанников старшего возраста смедицинскимработникомпотеме«Здоровье иболезнь»	октябрь	ст.воспитатель
- Выставка детских рисунков «Витамины издоровыйорганизм»	ноябрь	воспитатели групп
-Консультирование и инструктажи дляродителейобобеспечениибезопасностидомаивобщественныхместах.	в течениег ода	ст.воспитатель воспитатели групп
- Приобретениедидактическихпособий,игр,методическойдетскойлитературыпоОБЖ	в течениег ода	Воспитатели групп
-Оформлениеинформационного медицинского стенда для родителей «Личнаягигиена»	в течениеиг ода	ст.воспитатель
- Оборудованиеиобновлениедетскихпрогулочныхплощадок.	апрель	Зам. заведующейст. воспитательвоспитатели групп

<p>-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.</p> <p>-Информация для родителей (инструкции)</p> <p>-Беседы с детьми:</p> <p>«Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», «Витамины полезные продукты»</p>	<p>май, июнь</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	------------------	--

