

Приложение 1

к рабочей программе

2 старшей группы

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

2 старшая группа «Цветик-Семицветик» 2021/2022 учебный год

Авторы составители:

Д. А. Комиссарова воспитатель

И. А. Шульгинова воспитатель

МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

с. Московское, 2021 г

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
2 Старшая группа 2021/2022 учебный год**

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы, программное содержание	Целевые ориентиры
1	2	3	4
Сентябрь			
1 –я неделя			
01.09. 2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	День знаний	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита мелкая и крупная моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, положительно относится к обучению в школе.
02.09. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: макет вулкана, поддон, клей, сода, уксус, красная краска.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: грибы, пластилин, доска для лепки.</i>	РПНД «Как происходит извержение вулкана?» Цель: познакомить детей с природным явлением – извержением вулкана. (Н.В.Нищева, с.95) Лепка «Грибы» Цель: Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кист и пальцев.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, достаточно хорошо владеет устной речью.
03.09. 2021	Речевое развитие <i>Материал: иллюстрация к сказке.</i> Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i>	Речевое развитие Пересказ сказки «Заяц – Хвастун» Цель: Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь план. Рисование. «Картинка про лето» Цель: Учить детей отражать	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения искусства,

	<i>гуашь, кисти, салфетка, банка с водой.</i>	рисунке впечатления, полученные летом. (Т.С.Комарова, с.30 №2)	соблюдает элементарные общепринятые нормы.
2 неделя			
06.09. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: Картинки с изображением разных предметов, лист бумаги в клетку.</i>	ФЦКМ. «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. (О.В.Дыбина, с.20 №1)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет Любознательность.
07.09. 2021	. Познавательное развитие. <i>Материал: геометрических фигур, 4 картинки с изображением деятельности в разное время суток.</i>	ФЭМП « Мальвина учит Буратино». (Помораева ст 13 №1) Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.

08.09.2021	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> акварельные краски, кисточки, палитра</p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> кукла, мишка, цыпленок, крокодил, слон, заяц, мяч, машина, корзина.</p>	<p>Рисование «Знакомство с акварелью» (Комарова ст 31 №4)</p> <p>Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуют на палитре; можно получить яркий светлый тон любого цвета.</p> <p>Развитие речи «Назови игрушку»</p> <p>Цель: Развивать представления о многообразии слов. Знакомство с термином «слово». (Варенцова ст 53 №1)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>
09.09.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> строительный материал.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материалы:</i> грибы, цветная бумага, ½ листа, ножницы, клей.</p>	<p>Конструирование. «Грузовой автомобиль»</p> <p>Цель: продолжать закреплять навыки строительства грузового автомобиля разной величины; учить отражать в постройке свои представления о знакомых предметах. (Куцакова, с.64 №1)</p> <p>Аппликация «На лесной полянке выросли грибы».</p> <p>Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли.</p>

10.09.2021	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: цветы космеи, ½ альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти.</i></p>	<p>Речевое развитие «Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки».</p> <p>Цель: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомит их с новыми произведениями: сказкой «Заяц – хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки...».</p> <p>(Гербова ст 32 №2)</p> <p>Рисование. «Космея».</p> <p>Цель: Учить передавать характерные особенности цветов космеи.</p> <p>(Т.С.Комарова,с.32 №5)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
3-я неделя			
13.09.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: Овощи и фрукты, ягоды, две корзины.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды.</p> <p>(Соломенникова , с.36 №1).</p>	<p>Имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к старшим и заботу о младших, обладает установкой положительного отношения к другим людям, участвует в совместных играх.</p>
14.09.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: барабан, дудочка, счетная лесенка, по 6 неваляшек и пирамид.</i></p>	<p>ФЭМП «Отсчитай столько же»</p> <p>Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закрепить умение сравнивать два предмета по двум параметрам.</p> <p>(И. А. Помораева, с.15 №2)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>

<p>15.09. 2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: квадраты размером 15*15, краски, кисти.</i></p> <p>Речевое развитие <i>Материал: пособие «Звуковые часы», мяч.</i></p>	<p>Рисование. «Украсть платочек ромашками». Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. (Т.С.Комарова, с.33 №7)</p> <p>Развитие речи. «Слова –друзья». Цель: развивать представление о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию; измерять их протяженность. (Варенцова ст53 №2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>
<p>16.09. 2021</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: цветная бумага, ножницы, клей.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: пластилин, стеки, доска для лепки.</i></p>	<p>РПД. «Магазин игрушек». Цель: закреплять умение детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам; воспитывать аккуратность и самостоятельность. (Л. В. Куцакова, с.68 №14)</p> <p>Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин». Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. (Т.С.Комарова, с.32)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.</p>

07.09. 2021	<p>Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: альбомный лист, краски, кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-С.</p> <p>Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. (Гербова ст 34 №4)</p> <p>Рисование. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».</p> <p>Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. (Т.С.Комарова,с.34)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.</p>
4-я неделя			
20.09. 2021	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. «Моя семья».</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, Отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. (О. В. Дыбина, с.22 №2).</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>

21.09. 2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: квадраты, треугольники одного цвет, красные и зеленые круги.</i></p>	<p>ФЭМП «Поручение»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов. (И.А.Помораева, с.17 №3)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.</p>
22.09. 2021	<p>Художественно - эстетическое развитие.</p> <p><i>Материал: простой и цветные карандаши.</i></p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: картинки: мяч, кот, рыба, саней, гуси, машина, коровы, вороны.</i></p>	<p>Рисование «Чебурашка».</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности (Т.С.Комарова,с. 34 №9)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>«Звук ж».</p> <p>Цель: Знакомство с термином «слог», «звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. (Варенцова, с. 54 №3)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.</p>
23.09. 2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: модель деревянного корабля, тазик с водой, тонкая и толстая бумага.</i></p> <p>Художественно - эстетическое развитие.</p> <p><i>Материал: овощи, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки.</i></p>	<p>РПД</p> <p>«Вода, бумага и дерево»</p> <p>Цель: способствовать обобщению представлений детей о воде и бумаге; углублять знания о свойствах бумаги, заинтересовать детей работой с бумагой. (Н.В.Нищева, с.103)</p> <p>Аппликация.</p> <p>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке».</p> <p>Цель: Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, обладает элементарными представлениями из области неживой природы</p>

		круглой и овальной формы. (Т.С.Комарова. с.35 №10)	
24.09. 2021	Речевое развитие. Художественно - эстетическое развитие <i>Материал: цветные карандаши, альбомный лист.</i>	Развитие речи «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. (Гербова ст 35 №5) Рисование. «Что ты больше всего любишь рисовать». Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. (Т.С.Комарова, с.36 №11)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
Октябрь			
1-я неделя			
27.09. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: клумба с цветами, деревья, пень, кустарники, скворечник.</i>	ФЦКМ. «Экологическая тропа» Цель: Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. (О.А.Соломенникова, с.38 №2).	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли

28.09.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: кукла, мишка, обручи, пирамиды, кубики.</i></p>	<p>ФЭМП. «Соберем игрушки для куклы»</p> <p>Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</p> <p>(Помораева, с.18 №1)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.</p>
29.09.2021	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: иллюстрация на тему, акварельные краски, кисти, палитра.</i></p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: картинки: кот, лиса, медведь, заяц.</i></p>	<p>Рисование.</p> <p>«Осенний лес» .</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.36)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>«Назови слова»</p> <p>Цель: развивать умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове.</p> <p>(Варенцова, с. 54 №4)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>
30.09.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: строительный материал.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал: пластилин, стек, доска для лепки.</i></p>	<p>Конструирование.</p> <p>«Гараж с двумя въездами»</p> <p>Цель: Учить сооружать постройку с двумя въездами для двух разных по величине машин.</p> <p>(Л.В.Куцакова, с.65 №4)</p> <p>Лепка. «Красивые птички».</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы лепки.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.37 №13)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, развита мелкая моторика.</p>

01.10. 2021	<p>Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Материал: простой и цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист.</p>	<p>Развитие речи « Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень». (Гербова ст 37 № 6)</p> <p>Рисование. «Идет дождь». Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. (Т.С.Комарова, с.37 №14)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p>
2-я неделя			
04.10. 2021	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон и т.п.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Что предмет расскажет о себе». Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. (О.В.Дыбина, с.24 №3)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
05.10. 2021	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: карандаши, бабочки, листочки, геометрические фигуры.</i></p>	<p>ФЭМП. «Учить считать» Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. (И.А.Помораева, с.19 №2)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения</p>

			речевого высказывания в ситуации общения, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими
06.10.2021	<p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист.</i></p> <p>Речевое развитие <i>Материал: картинка-схема, мак, фишки серого цвета.</i></p>	<p>Рисование. «Веселые игрушки» Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. (Т.С.Комарова, с.39 №16)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Мак» Цель: Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова; определение количества слогов в словах. (Варенцова, с. 55 №5)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
07.10.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: песок вода, камни, лупы, тарелочки, стаканчики.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал: ножницы, цветная бумага, клей, кисть.</i></p>	<p>РПВД «Сравнение песка и камня» Цель: познакомить с увеличительным прибором - лупой, с приемами работы с ней; расширять и обогащать словарный запас (лупа, песчинки) (Н.В.Нищева, с.107)</p> <p>Аппликация. «Блюдо с фруктами и ягодами». Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. (Т.С.Комарова, с.38 №15)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать</p>

08.10. 2021	<p>Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>силуэт</i> <i>дымковской игрушки,</i> <i>краски, гуашь,</i> <i>кисти.</i></p>	<p>Развитие речи «Обучение рассказыванию: описание кукол» Цель: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. (Гербова ст 43 №3) Рисование. «Дымковская слобода». Цель: Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. (Т.С.Комарова, с.42)</p>	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3-я неделя			
11.10. 2021	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>плакаты</i> <i>«Берегите животных»,</i> <i>цветные</i> <i>карандаши,</i> <i>изображение</i> <i>зверей, птиц.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Берегите животных». Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закрепить знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. (Соломенникова ст41 №3)</p>	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно вза-
12.10. 2021	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>матрешки,</i> <i>пирамиды,</i> <i>квадраты и</i> <i>прямоугольники.</i></p>	<p>ФЭМП. «Считаем дальше» Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. (И. А. Помораева, с.21 №3)</p>	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями

13.10. 2021	<p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: простой графитный карандаш, краски, кист, альбомный лист.</i></p> <p>Речевое развитие <i>Материал: картинка-схема, фишка серого цвета.</i></p>	<p>Рисование «Девочка в нарядном платье» Цель: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине крупно, во весь лист. (Комарова, с. 43 №21)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Дом». Цель: Освоение звукового анализа слова. Совершенствование умение подбирать слова с заданным звуком. (Варенцова, с. 56 №6)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
14.10. 2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: пластилин, стек.</i></p>	<p>Конструирование «Коробочка» Цель: учить работать по несложной выкройке и вырезать по контуру; учить вырезать по сплошной линии. (Л.В.Куцакова, с. 69 №16)</p> <p>Лепка. «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено». Цель: Учить детей создавать в лепке сказочный образ. (Т.С.Комарова, с.39 №17)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.</p>
15.10. 2021	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие <i>Материал: лист бумаги, гуашь, кисти, вода.</i></p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков –с-ц Цель: Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с и ц. (Гербова ст 44 №4)</p> <p>Рисование. Знакомство с городецкой росписью. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. (Т.С.Комарова, с.43)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>

4-я неделя			
18.10. 2021	Познавательное развитие.	ФЦКМ. «О дружбе и друзьях». Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. (О.В.Дыбина, с.25 №4)	Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам
19.10. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>корзинка, мяч, муляж овощей, мяч.</i>	ФЭМП. «Собираем урожай овощей» Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы. (И.А.Помораева, с.22 №4)	Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли

20.10. 2021	<p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал:</i> <i>цветные восковые мелки, графитный карандаш, альбомный лист.</i></p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы слова «дым», фишка серого цвета.</i></p>	<p>Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы». Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. (Т.С.Комарова, с. 45 №24)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Дым». Цель: Освоение звукового анализа слова. Сравнение слов по звуковому составу. (Варенцова, с. 56 №7))</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные представления о здоровом образе жизни, способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности</p>
21.10. 2021	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>РПД «Транспорт, какой он» Цель: учить детей анализировать форму и строение объекта; учить видеть проблемы, наблюдать, делать умозаключения и выводы. (Н.В.Нищева,с. 110)</p> <p>Апликация «Наш любимый мишка и его друзья». Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. (Т.С.Комарова, с.40)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>

22.10. 2021	<p>Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>квадраты белой бумаги 20*20</i> <i>карандаши,</i> <i>краски, кисти,</i> <i>вода.</i></p>	<p>Развитие речи «Рассказывание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.</p> <p>Цель: Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. (Гербова ст 46 №5)</p> <p>Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».</p> <p>Цель: Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. (Комарова стр. 46 №25)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении,</p> <p>познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.</p>
5-я неделя			
25.10. 2021	<p>Познавательное развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>медиапроектор,</i> <i>телевизор,</i> <i>лиственный и хвойный лес,</i> <i>деревья,</i> <i>кустарники, грибы,</i> <i>травянистые растения.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Прогулка по лесу».</p> <p>Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. (Соломенникова ст 42 №4)</p>	<p>Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам</p>
26.10. 2021	<p>Познавательное развитие</p> <p><i>Материал:</i> <i>изображение почтальона Печкина и кота Матроскина,</i> <i>счетный материал.</i></p>	<p>ФЭМП. Счет предметов до 7.</p> <p>Цель: Закрепить навык счета до 7; закрепить умение сравнивать числа. (Н.В.Лободина, с.83)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные</p>

27.10. 2021	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>графитный карандаш, цветные карандаши, альбомный лист.</i></p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка – схемы, фишки серого цвета.</i></p>	<p>Рисование «автобус, украшенный флажками, едет по улице». Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передать форму основных частей, их величину и расположение. (Комарова ст 47 №27)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Лук» Цель: освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. (Н.С.Варенцова, с.57 №8)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
28.10. 2021	<p>Познавательное развитие <i>Материал:</i> <i>геометрические фигуры, строительный материал.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование «Самолеты» Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении развивать конструкторские навыки. (Л.В.Куцакова, с.25 №3)</p> <p>Лепка «Козлик». Цель: Продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам. (Т.С.Комарова, с.41 №19)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>

29.10. 2019	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи Лексическо-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, Мохнатый да масляный», помочь понять ее смысл. (Гербова ст 47 №6) Рисование. «Нарядная барышня». Цель: Продолжать учить детей украшать элементами декоративной росписи силуэты кукол-барышень. (Н.В.Лободина, с.92)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая Моторика.
Ноябрь 1-я неделя			
01.11. 2021	Познавательное развитие <i>Материал: образцы разных видов бумаги; предметы из бумаги.</i>	ФЦКМ. «Коллекционер бумаги». Цель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. (Дыбина ст 27 №5)	Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам
02.11. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: волшебный куб, барабан, бубен, круги, квадраты.</i>	ФЭМП. «Отсчитай столько же» Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. (И.А.Помораева, с.24 №1)	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные

03.11. 2021	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Материал:</i> восковые мелки, лист бумаги.</p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> картинка – схема, фишки серого цвета, мяч.</p>	<p>Рисование по замыслу.</p> <p>Цель: закреплять умение детей в рисовании восковыми мелками. Развивать творчество.</p> <p>(Лободина ст. 85)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>«Звуковой анализ слова «Лес»</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука.</p> <p>(Варенцов , с.57 №9)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные представления о здоровом образе жизни, способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности</p>
2-я неделя			
08.11. 2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> Муляж овощей и фруктов, костюм Осени.</p>	<p>ФЦКМ. «Осенины»</p> <p>Цель: Формировать представления о чередовании времен года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(Соломенников ст 47 №5)</p>	<p>Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>

<p>09.11. 2021</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: Письмо с заданием, лисы и зайцы, геометрические фигуры.</i></p>	<p>ФЭМП. «Играем в школу» Цель: Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. (И.А.Помораева, с.25 №2)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая Моторика.</p>
<p>10.11. 2021</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: цветные карандаши, восковые мелки, альбомный лист.</i> Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишка серого цвета, мел.</i></p>	<p>Рисование «Сказочный домик» Цель: Учить детей создавать образ сказочного дома; передать в рисунке его форму, строение, части. (Комарова ст. 48 №29) Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Кит». Цель: Освоение звукового анализа слов; определять протяженность слов и составлять их графическую запись. (Варенцова, с. 58 №10)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.</p>

11.11. 2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Конструирование. «Домик, гараж, сарай». Цель: учить детей делать более сложные конструкции из квадрата, сложенного на 16 квадратиков. (Л.В.Кудачова, с.69 №17) Аппликация «Дома на нашей улице». Цель: Учить детей передавать аппликации образ сельской улицы. Уточнить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. (Т.С.Комарова, с.47 № 28)	Овладевает основными культурными средствами, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен учитывать интересы других, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
12.11. 2021	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие <i>Материал:</i> <i>изделия с городецкой росписью,</i> <i>образец узора на полосе,</i> <i>гуашь, полоска 7*18см.</i>	Развитие речи «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. (Гербова ст 50 №1) Рисование. «Закладка для книги». Цель: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. (Т.С.Комарова, с.50 №31)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения.
3-я неделя			

15.11. 2021	Познавательное развитие.	ФЦКМ. «Детский сад». Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. (О.В.Дыбина, с.28 №6)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других! и стремление быть понятым другими
16.11. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: изображение куклы, банты.</i>	ФЭМП. «Считать по порядку» Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы. (И.А.Помораева, с.27 №3)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, владеет разными формами и видами игры, может контролировать свои движения и управлять ими

<p>17.11. 2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. <i>Материал:</i> <i>альбомный лист, графитный карандаш, краски, кисти, вода.</i></p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы, фишки серого, красного цвета.</i></p>	<p>Рисование «Моя любимая сказка» Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. (Комарова ст. 51 №33)</p> <p>Развитие речи. «Гласные звуки». Цель: Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умение подбирать слова с заданным звуком. (Варенцова ст 58 №11)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
<p>18.11. 2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>РПД. «Ветер –невидимка» Цель: уточнить представления детей о свойствах воздуха, его значении в природе и жизни людей. (Н.В.Нищева, с.115)</p> <p>Лепка «Олешек». Цель: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. (Т.С.Комарова, с.49)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями,</p>

19.11. 2021	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи « Рассказывание по картине» Цель: Учить детей спомощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по не рассказ. (Гербова ст. 51 №2) Рисование. «Моя любимая сказка» Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. (Т.С.Комарова, с. 51)	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
4-я неделя			
22.11. 2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Наряды куклы Тани». Цель: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. <i>Материал: кукольная одежда, картинки пейзажи севера и юга, разнообразные образцы тканей.</i> (Дыбина ст 31 №7)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая моторика

23.11. 2021	<p>Познавательное Развитие <i>Материал: мяч, треугольник, квадрат.</i></p>	<p>ФЭМП. «Считай дальше» Цель: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос. (И. А. Помораева, с.28 №4)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>
24.11. 2021	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие <i>Материал: картинка – схемы, фишки серого, красного цвета.</i></p>	<p>Рисование. «Грузовая машина». Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. (Т.С.Комарова, с. 52 №34)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Роза» Цель: Освоение звукового слов. Развитие представление о гласных звуках. (Варенцова ст 59 №12)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства.</p>

25.11. 2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Конструирование «Роботы»</p> <p>Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. (Л.В.Кудакова, с.29 №4)</p> <p>Апликация. «Машины едут по улице».</p> <p>Цель: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу (Т.С.Комарова, с. 53 №35)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
26.11. 2021	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».</p> <p>Цель: Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную форму и концовку произведения. (Гербова ст. 52 №3)</p> <p>«Рисование. «Роспись олешка».</p> <p>Цель: учить детей расписывать силуэтные изображения по мотивам народных декоративных узоров. (Т.С.Комарова, с.54 №36)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>

Декабрь			
1-я неделя			
29.11. 2021	Познавательное развитие.	ФЦКМ. «Пернатые друзья» Цель: формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Формировать у детей желание заботиться о птицах. (О.А.Соломенникова, с.49 №6)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
30.11. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: мяч, дятел, заяц, елочка.</i>	ФЭМП «В лесу» Цель: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. (И.А.Помораева, с.29 №1)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
01.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного зеленого и синего цвета.</i>	Рисование. Рисование по замыслу. Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. (Т.С.Комарова, с.55 №37) Развитие речи. Звуковой анализ слова «луна», «лиса».	Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет уважение

		<p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках.</p> <p>(Варенцова, с. 60 №13)</p>	<p>к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
02.12.2021	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>РПД «Удивительные камни» Цель: знакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами. (Н.В.Нищева,с.121) Лепка. «Вылепи свою любимую игрушку». Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. (Т.С.Комарова, с.51)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками</p>
03.12.2021	<p>Речевое развитие Художественно - Эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи « Звуковая культура речи работа со звуками ж-ш.» Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуком ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомых звука, умения дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш. (Гербова ст 53 №4) Рисование. «Зима». Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в селе. (Т.С.Комарова, с.55 №38)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>
2-я неделя			

06.12. 2021	Познавательное развитие.	ФЦКМ. Игры во дворе. Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности. (О.В.Дыбина, с.32 №8)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, складываются предпосылки грамотности, может контролировать свои движения и управлять ими
07.12. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами 1 и 2.</i>	ФЭМП «Сравни фигуры» Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. (И.А.Помораева, с. 31 №2)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены

08.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы, фишки красного, зеленого и синего цвета.</i>	Рисование. «Большие и маленькие ели». Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе. (Т.С.Комарова, с.57) Развитие речи. «Звуковой анализ слова Сани». Цель: Освоение звукового анализа слов. Закрепление умение подбирать слова с заданным звуком. (Варенцова, с. 60 №14)	Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
09.12. 2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Конструирование «Елочные игрушки» Цель: учить детей мастерить елочную игрушку; развивать творчество. (Л.В.Куцакова, с.70 №19) Лепка «Котенок». Цель: учить детей создавать в лепке образ животного. (Т.С.Комарова, с.56)	Способен к принятию Собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
10.12. 2021	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи « Пересказывание рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель: Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (Гербова ст 57 №8) Рисование. «Синие и красные птицы». Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. (Т.С.Комарова, с.58)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
3-я неделя			

13.12. 2021	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: кормушка для птиц, корм для птиц, книга о птицах.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Покормите птиц». Цель: расширять представление детей о зимующих птицах. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. (Соломенникова, с.53 №7)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, различает условную и реальную ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей</p>
14.12. 2021	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: музыкальные инструменты, карточки с цифрами 1,2,3.</i></p>	<p>ФЭМП, «Кто быстрее посчитает» Цель: закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. (И.А.Помораева, с. 32 №3)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>

15.12.2021	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схемы, фишечки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Рисование «Синие и красивые птицы». Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. (Комароваст 58 №41)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова Утки». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков.. (Варенцова, с.61 №15)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, положительно относится к обучению в школе</p>
16.12.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>РПД «Тайны снега и льда» Цель: расширять и углублять исследовательской деятельности, воспитывать у детей элементы экологического сознания. (Н.В.Нищева,с.125)</p> <p>Апликация. «Большой и маленький бокальчики». Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. (Т.С.Комарова, с. 59 №43)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, может соблюдать правила безопасного поведения, причинноследственными связями.</p>
17.12.2021	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи Чтение стихотворение о зиме. Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. (Гербова ст 60 №1).</p> <p>Рисование. «Городецкая роспись деревянной доски». Цель: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. (Т.С.Комарова, с.59)Рисование.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>

4-я неделя			
20.12. 2020	Познавательное развитие.	ФЦКМ. Страна моя родная. Цель: формировать представление о разнообразии природы нашей страны. (Н.В.Лободина, с.143)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет
21.12. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: карточки с цифрами, круги, геометрические фигуры.</i>	ФЭМП. «Строим лесенку» Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы. (И.А.Помораева, с.34 №4)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
22.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование. «Снежинка». Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетки. (Т.С.Комарова, с.61 №46)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет

	<p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «аист».</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова, с.62 №16)</p>	<p>распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
23.12.2021	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование «Карусель»</p> <p>Цель: познакомить детей с новым материалом - картоном. Развивать воображение. (Л.В.Куцакова, с.71 №21)</p> <p>Лепка. «Девочка в зимней шубке».</p> <p>Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела. (Т.С.Комарова, с.60)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>
24.12.2021	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи « Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.</p> <p>Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. (В.В.Гербова, с.64 №4)</p> <p>Рисование. «Наша нарядная елка». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. (Т.С.Комарова, с.63 №48)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>
5 – я неделя			
27.12.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал:</i> ноутбук, проектор, цветные карандаши, бумага.</p>	<p>ФЦКМ. «Как животные помогают человеку».</p> <p>Цель: Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помочь человеку. (Соломенникова, с.53 №8)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обла-</p>

			дает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет
28.12. 2021	Познавательное развитие. <i>Материал: счетный материал.</i>	ФЭМП. «Счет предметов до 8» Цель: учить считать предметы до 8; решать задачи в стихах. (Лободина, с.91)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
29.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие <i>Материал: Звуковой анализ слова «Лист»</i>	Рисование «Усатый-полосатый» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закрепить умение изображать животных, используя образ котенка. (Комарова ст63 №49) Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Лист». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков.. (Варенцова , с.63 №17)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
30.12. 2021	Познавательное развитие.	РПД «Тайна снега и льда» Цель: развитию исследовательской активности в процессе экспериментирования. (Нищева,с.130) Апликация «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирать и создавая соответствующее празднику изображение. (Комарова ст 61 №47)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других

Январь 2- неделя			
10.01. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: резиновый мяч, снег, льдинка, белая гуашь.</i></p>	<p>ФКЦМ</p> <p>«Зимние явления в природе»</p> <p>Цель: Расширять представление детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах.</p> <p>(О.А.Соломенникова, с.57 №9)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире</p>
11.01. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: белый круг, 2 корзины, цифры от 1 до 5.</i></p>	<p>ФЭМП»Снежный городок»</p> <p>Цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?» и т. д.</p> <p>(Помораева , с.36 №1)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>

12.01. 2022	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Рисование. «Дети гуляют зимой на участке». Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. (Т.С.Комарова, с.66 №53) Развитие речи «Звуковой анализ слова «Слон» Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 63 №18)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы
13.01. 2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Микрорайон города» Цель: учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт. (Л.В.Куцакова, с.34 №5) Аппликация "Петрушка на елке" Цель: закреплять умение вырезать части овальной формы. (Т.С.Комарова. с.65 №52)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
14.01. 2022	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». Цель: Познакомит детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (Гербова ст 71 №2) Рисование. «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике». Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка. (Т.С.Комарова, с.63)	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире
3-я неделя			
17.01. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: картинки</i>	ФЦКМ. «В мире металла». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла. (О.В.Дыбина, с.34 №9)	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет

	<i>металлических предметов.</i>		инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
18.01.2022	Познавательное развитие. <i>Материал: круги, цифры от 1 до 6, цветные карандаши.</i>	ФЭМП. «Отвечаем на вопросы «Незнайки» Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. (И.А.Помораева, с.39 №2)	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
19.01.2022	Художественно - эстетическое развитие. <i>Материал: акварель, цветные карандаши, восковые мелки.</i> Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Рисование по замыслу. Цель: развивать интерес к изобразительной деятельности, рисовать на свободную тему. (Лободина №150) Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Юла». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 63 №18)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к

			другим людям
20.01. 2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Конструирование "Игрушки" Цель: учить детей делать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов. (Л.В.Кудачова, с.72) Лепка. «Снегурочка». Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. (Т.С.Комарова, с.64 №50)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может выразить свои мысли
21.01. 2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи « Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель: Учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. (Гербова ст 72 №3) Рисование. «Городецкая роспись». Цель: Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. (Т.С.Комарова, с.67 №55)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о себе, семье, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям
4-я неделя			
24.01. 2022	Познавательное развитие.	ФЗКМ. « Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: Расширять представления детей об объектах. (Соломенникова, с.59 №10)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы

25.01. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: Лисы, медведи, зайцы, круги, цифры от 1 до 7.</i></p>	<p>ФЭМП. «Отсчитай столько же» Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. (И.А.Помораева, с.41 №3)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
26.01. 2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Рисование «Машины нашего города (села). Цель: Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. (Комарова ст 69 №57)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Паук». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 64 №20)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе</p>
27.01. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: игрушечная посуда, лед, сахар, песок, масло, стакан, ложка.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>РПВД «Вода растворяет некоторые вещества». Цель: закрепить представления детей о состояниях и свойствах воды, о твердых, жидких и газообразных веществах. (Нищева ст 135)</p>	<p>Проявляет инициативу и</p>

		<p>Цель: закрепить знания о свойствах снега; учить анализировать, делать выводы. (Н.В.Нищева, с.85)</p> <p>Апликация «Красивые рыбки в аквариуме» Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. (Комарова, с.71 №59)</p>	<p>самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>
28.01.2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Развитие речи. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж» Цель: Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. (Гербова ст 75 №5) Рисование. «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: развивать образные представления детей. (Т.С.Комарова, с. 70 №58)</p>	<p>Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых, творческо-музыкальных и познавательных задач; интересуется изобразительной деятельностью.</p>
5-я неделя			
31.01.2022	Познавательное развитие.	<p>ФЦКМ. «В гостях у кастелянши». Цель: расширить познавательные интересы детей, помочь каждому ребенку раскрыться. <i>Материал: халат с оторванным карманом, инструменты для шитья.</i> (Дыбина, с.35 №10)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>

01.02. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: цифры от 1 до 8, лесенок, медвежонок, снежинки, зайцы.</i></p>	<p>ФЭМП.</p> <p>«Составим число»</p> <p>Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. (И.А.Помораева, с. 43 №4)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>
02.02. 2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Рисование.</p> <p>«По мотивам городецкой росписи».Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. (Т.С.Комарова, с.71 №60)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>«Звуковой анализ слова «Клей».</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 65 №21)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
03.01. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование</p> <p>«Материм из цилиндров».</p> <p>Цель: учить детей делать поделку из бумажных цилиндров; развивать фантазию, воображение, умение договариваться с другими детьми. (Л.В.Куцакова, с.73 №24)</p> <p>Лепка. «Наши гости на новогоднем празднике».</p> <p>Цель: учить детей передавать в</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности</p>

		лепкевпечатления от праздника. (Т.С.Комарова, с.68 №56)	
04.01. 2020	Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие	Развитие речи. «Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж». Цель: Учить пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. (Гербова ст 84 №5) Рисование. «Нарисуй свое любимоеживотное». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. (Т.С.Комарова, с.72)	Интересуется изобразительной детской деятельностью; достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
Февраль			
1-я неделя			
07.02. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: презентация животных в зоопарке, ноутбук.</i>	ФЦКМ. «Экскурсия в зоопарк». Цель: Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. (Соломенникова, с. 63 №12)	Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
08.02. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: цифры от 1 до 9, цветные карандаши, посуда, геометрические фигуры.</i>	ФЭМП. «Составим число» Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 изединиц. (И.А.Помораева, с.44)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и

			радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы
09.02.2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Рисование «Красивое развесистое дерево зимой». Цель: Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. (Комарова ст 73 №62)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Мама». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 65 №22)</p>	<p>Удерживает в памяти нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мин; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
10.02.2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> воздушный шарик, пустые бутылки.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>РПД «Воздух видимый и невидимый» Цель: уточнять представление детей о том, что воздух – реально существующий газ. (Нищева с.138)</p> <p>Аппликация. «Матрос с сигнальными флажками». Цель: Учить детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. (Т.С.Комарова, с.71)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на</p>

			красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
11.02.2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ. Цель: Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. (Гербова ст 83 №4) Рисование. «По мотивам хохломской росписи». Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. (Т.С.Комарова, с. 75 №64)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
2-я неделя			
14.02.2022	Познавательное развитие.	ФЦКМ. «Мое село- моя малая Родина». Цель: продолжать знакомить с родным селом, обогащая и расширяя знания о памятных местах села. (Н.В.Лободина, с.206)	Может рассказать о своем родном селе, самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему; проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
15.02.2022	Познавательное развитие. <i>Материал: цифры от 1 до 9, зимующие птицы, геометрические фигуры.</i>	ФЭМП. «Собираем веер» Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. (И.А.Помораева, с. 46 №2)	Овладевает основными культурными средствами,

			способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
16.02.2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Рисование «Человек на посту». Цель: учить детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма. (Лободина ст 242)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Гуси». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 66 №23)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, положительно относится к обучению в школе, владеет разными формами и видами игры.</p>
17.02.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование «Мотылек» Цель: учить сгибать лист бумаги создавая несложную поделку. (Л.В.Куцакова, с.75 №26)</p> <p>Лепка «Щенок». Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. (Т.С.Комарова, с. 74 №63)</p>	<p>Хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>

18.02. 20202	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». Цель: Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. (Гербова ст 86 №6) Рисование. «Солдат на посту». Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. (Т.С.Комарова, с.76)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
3-я неделя			
21.02. 2022	Познавательное развитие.	ФЦКМ. «Российская армия». Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. (О.В.Дыбина, с. 38 №12)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам
22.02. 2022	Познавательное развитие.	ФЭМП. «Угостим гостю». Цель: Закрепить представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном счете в пределах 5. (Помораева ст 48 №3)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной

			речью, может выражать свои мысли
24.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	РПД « Что узнал Незнайка о сахарном песке и соли, или определение свойств разных веществ. Цель: развивать творческую исследовательскую активность дошкольников в процессе детского экспериментирования. (Нищева , с.142) Апликация «Пароход». Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. (Т.С.Комарова, с.77)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности,
25.02. 2022	Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картина «Зайцы» из серии «дикие животные».</i> Художественно - эстетическое развитие	Развитие речи. « Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Цель: Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. (Гербова ст 87 №7) Рисование «Деревья в инее» Цель: развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. (Т.С.Комарова, с.76 №67)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
Март 1-я неделя			
28.02. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: лучина, света, керосиновая лампа, электрическая лампочка, спички, различные светильники.</i>	ФЦКМ. «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета. (Дыбина, с.41 № 13)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение

			слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам
01.03.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p><i>Материал: кукла, ленты, геометрические фигуры.</i></p>	<p>ФЭМП «Поможем кукле»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. (И.А.Помораева, с.49 №4)</p>	<p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
02.03.2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Рисование.</p> <p>«Золотая хохлома».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. (Т.С.Комарова, с.78 №69)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>«Звуковой анализ слова «Мука».</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 67 №24)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
03.03.2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-</p>	<p>Конструирование</p> <p>«Суда»</p> <p>Цель: Расширять обобщенные</p>	<p>Способен сотрудничать и выполнять как</p>

	эстетическое развитие	<p>представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. (Л.В.Куцакова, с.46 №8)</p> <p>Лепка «Зайчик». Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. (Т.С.Комарова, с.67)</p>	<p>лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности; достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.</p>
04.03.2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Развитие речи « Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...». <i>Цель: Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающим действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.</i> (Гербова ст. 88 №8)</p> <p>Рисование. «Домики трех поросят». Цель: учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства. (Т.С.Комарова, с. 80)</p>	<p>Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.</p>
Март			
1-я неделя			

09.03. 2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие</p> <p><i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>Рисование. «Золотая хохлома». Цель: продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. (Т.С.Комарова, с.78 №69)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Игла». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 67 №25)</p>	<p>объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может соблюдать правила безопасного поведения</p>
10.03. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>РПД «Цветок для мамы» Цель: изучить особенности посадки садовых цветов.. (Нищева, с.146)</p> <p>Апликация «Сказочная птица». Цель: Закрепить умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. (Комарова ст 87 №81)</p>	<p>Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения, сравнивать природные явления; проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.</p>
11.03. 2022	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи « Составление рассказа по картинкам «Купили щенка». Цель: Учить работа с картинками с последовательно развивающимся действием. (Гербова ст 93 №2)</p> <p>Рисование. «Дети делают зарядку». Цель: учить детей определять и передавать относительную величин частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки</p>

		(Т.С.Комарова, с.82 №74)	личной гигиены
2-я неделя			
14.03. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: слайды с изображением рек и морей, ноутбук, глобус, обитатели морских и речных обитателей..</i>	ФЦКМ. «Водные ресурсы Земли». Цель: Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. (Соломенникова с.69 № 14)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам
15.03. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: дикие птицы, карточки с цифрой от 1 до 9.</i>	ФЭМП. «то быстрее составит число» Цель: Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и состав числа из единиц в пределах. (И.А.Помораева, с.51 №1)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
16.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование «Картинка к празднику 8 марта». Цель: Вызвать умение детей желание нарисовать красивую картину о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшее движения, удачно располагать фигуры на листе.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и

	Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы,</i> <i>фишки красного,</i> <i>зеленого, синего</i> <i>цвета.</i>	Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Шуба». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст. 68 №26)	стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
17.03.2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Лодочка» Цель: учить детей складывать квадратный лист не используя клей и ножницы создавая предмет, знакомство с техникой оригами. (Л.В.Куцакова, с.69) ЛЕПКА. «Кувшинчик». Цель: учить детей создать изображение посуды из целого куса ленточным способом. (Т.С.Комарова, с.83 №75)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, развита мелкая моторика
18.03.2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи. «Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение». Цель: Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. (Гербова ст 94 №4) Рисование. «Роспись кувшинчиков» Цель: учить детей расписывать шаблоны, используя для этого цветовую гамму и элементы узора. (Т.С.Комарова, с.84 №77)	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
3-я неделя			

21.03. 2022	Познавательное развитие.	ФЦКМ. «В гостях у художника» Цель: Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда отражают его чувства, личностные качества, интересы. (Дыбина, с.43 №14)	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
22.03. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>грузовик, брусок, котенок, круги.</i>	ФЭМП. «Игрушки в ряд» Цель: Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. (И.А.Помораева, с.53 №2)	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело
23.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Рисование. «Панно «Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, умение использовать усвоенные приемы рисования. (Т.С.Комарова, с.85 №78) Развитие речи «Звуковой анализ слова «Жуки». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.69 №27)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика

24.03. 2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	РПД «Поговорим о весне». Цель: Опытным-экспериментальным путем знакомить детей со свойством воды, воспитывать желание проводить опыты. (Нищева с.149) Аппликация «Вырежи и наклейте какую хочешь картинку». Цель: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. (Т.С.Комарова, с.89 №83)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам.
25.03. 2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах». Цель: Учить дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах». (Гербова ст. 96 №7) Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а улисы – ледяная». Цель: продолжать развивать у детей образные представления, воображение. (Т.С.Комарова, с.86)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
4-я неделя			

28.03. 2022	Познавательное развитие.	ФЦКМ. Москва – столица России. Цель: представить детям образ Москвы, как великой духовной ценности. (Н.В.Лободина, с.264)	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
29.03. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: грузовик, брусок, котенок, круги.</i>	ФЭМП. «Строим лодочки» Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. (Помораева ст 55 №3)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
30.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Рисование по замыслу. Цель: развивать творчество, образные представления, воображение детей. (Т.С.Комарова, с.88) Развитие речи «Звуковой анализ слова «Жуки». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.69№28)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

31.03. 2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Конструирование «Мастерим из готовых коробочек» Цель: учить детей обклеивать готовые коробки. (Л.В.Куцакова, с.75 №27) Лепка «Птицы на кормушке». Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц. (Т.С.Комарова, с.86)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям, самому себе, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
01.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие	Развлечение «День смеха»	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Апрель			
1-я неделя			
04.04. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: пылесос, предметные картинки.</i>	ФЦКМ. «Путешествие в прошлое пылесоса». Цель: вызвать у детей интерес к прошлому предметов. (О.В.Дыбина, с.45 №15)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской

			деятельно- сти, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
05.04.2022	Познавательное развитие. <i>Материал: круг, ножницы, геометрические фигуры, цифры от 1 до 9.</i>	ФЭМП. «Разделим круг на части» Цель: Продолжать знакомить детей с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. (И. А. Помораева, с.56 №4)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
06.04.2022	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Рисование. «Нарисуй какой хочешь узор». Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. (Т.С.Комарова, с.90 №85) Развитие речи «Звуковой анализ слова «Мышка». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.70 №29)	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
07.04.2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	РПД «В гостях у профессора Всезная». Цель: закрепить знания детей о росте растений, учить проводить исследования, делать выводы. (Нищева, с.156) Аппликация. «Вырежи и наклеи, какую	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, Проявляет

		<p>хочешь картинку» Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. (Т.С.Комарова, с.89 №83)</p>	<p>любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p>
08.04.2022	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Чтение сказки «Сивка – Бурка». Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка».</p> <p>Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон». Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Т.С.Комарова, с.91 №86)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
2-я неделя			
11.04.2022	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЦКМ. «Леса и луга нашей родины». Цель: формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. (Соломенникова, с.71 №15)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>

12.04. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>ножницы, квадрат, геометрические фигуры.</i></p>	<p>ФЭМП. «Раздели квадрат на части» Цель: Продолжать знакомить детей с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. (И. А. Помораева, с.58 №1)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
13.04. 2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Рисование. «Как я с мамой иду из детского сада». Цель: вызвать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями. (Т.С.Комарова, с.92 №88)</p> <p>Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Слива». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.71 №30)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>

14.04. 2022	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование.</p> <p>«Вагон»</p> <p>Цель: продолжать учить детей обклеивать коробку и обыгрывать ее. (Л. В. Куцакова, с.76 №28)</p> <p>Лепка. «Петух».</p> <p>Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска, какие части можно присоединить. (Т.С.Комарова, с.91 №87)</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
15.04. 2022	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р».</p> <p>Цель: Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию и звать слова на заданный звук. (Гербова ст. 98 №1)</p> <p>Рисование «Распись петуха».</p> <p>Цель: учить детей расписывать шаблон помотивам дымковского орнамента. (Т.С.Комарова, с.94 №90)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
3-я неделя			

<p>18.04. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: Иллюстрации с изображением Москвы, родного села Московского, карта России.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Россия – огромная страна». Цель: Формировать представления о том, что огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. (Дыбина, с.46 №16)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, соблюдает общепринятые нормы поведения на улице и в детском саду</p>
<p>19.04. 2022</p>	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: картинка космоса, мяч, силуэты ракет.</i></p>	<p>ФЭМП. «Полет в космос». Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 9 и 10. (Помораева ст 60 №2)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы; " эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>

20.04. 2022	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>Рисование. «Спасская башня Кремля». Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. (Т.С.Комарова, с.97 №94) Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Замок». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.71 №31)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
21.04. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал: лупа, вода, фрукты, бумага.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>РПД «Знакомый незнакомец апельсин». Цель: формировать представления детей о явлениях и процессах, происходящих в природе. (Нищева, с.164) Аппликация. «Наша новая кукла». Цель: закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. (Т.С.Комарова, с.93 №89)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
22.04. 2022	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. (Гербова ст 99 №2) Рисование. «Гжельские узоры». Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может</p>

		(Т.С.Комарова, с.99 №96)	выражать свои мысли
4-я неделя			
25.04. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: Проектор, ноутбук, презентация «Весенняя страда»</i>	ФЦКМ. «Весенняя страда». Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в природе Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. (Соломенникова, с.73 №16)	Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна Российской Федерации. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
26.04. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: треугольники, квадраты, карточки с цифрами от 1 до 9</i>	ФЭМП. «Отсчитай-ка» Цель: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. (И. А. Помораева, с.61 №3)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими
27.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование. «Красивые цветы». Цель: закреплять	Знаком с Произведениями детской литературы, эмоционально

	<p>Речевое развитие <i>Материал:</i> картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</p>	<p>представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. (Т.С.Комарова, с.99 №97) Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Лейка». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.73 №32)</p>	<p>отзывается на красоту окружа- ющего мира, на произведения народного ис- кусства, проявляет любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>
28.04. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> листья, семечки, лепестки цветов. Художественно- эстетическое развитие</p>	<p>Конструирование. «Панно» Цель: закреплять умение детей из различных материалов создать декоративное панно. (Л. В. Куцакова, с.80 №36) Лепка. «Девочка пляшет». Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении. (Т.С.Комарова, с.98 №95)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в сов- местных играх</p>
29.04. 2022	<p>Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Цель: Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. (Гербова ст 101 №3) Рисование. «Дети танцуют на празднике в детском саду». Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. (Т.С.Комарова, с.100 №98)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>

Май			
1-я неделя			
04.05. 2022	<p>Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>цветные карандаши, коробка со звездами, лабиринты.</i></p> <p>Речевое развитие <i>Материал:</i> <i>картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i></p>	<p>ФЭМП «Составьте число правильно» Цель: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. (И. А. Помораева, с.63 №4)</p> <p>Развитие речи «Звуковой анализ слова «Речка». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.73 №33)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
05.05. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>баночка с водой, лед, лупа.</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>РПД «Волшебница вода». Цель: в атмосфере сотрудничества углублять и совершенствовать знания детей о воде. (Нищева, с.168)</p> <p>Аппликация «Весенний ковер» Цель: Закрепить умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. (Комарова ст 102 №101)</p>	<p>Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
06.05. 2022	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Повторение программных стихотворений. Заучить наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» Цель: Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (Гербова ст 102 №4)</p> <p>Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами</p>

		башню. (Комарова ст 101 №100)	игры, развиты крупная и мелкая моторика
2-я неделя			
11.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие <i>Материал: картинка-схемы, фишки красного, зеленого, синего цвета.</i>	Рисование. «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. (Т.С.Комарова, с.101) Развитие речи. «Звуковой анализ слова «Школа». Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. (Варенцова ст.74 №34)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает, вопросы взрослым и сверстникам, развиты крупная и мелкая моторика
12.05. 2022	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Конструирование по замыслу. Цель: учить детей создавать из строительного материала свой замысел. (Нищева, с.66 №7) Лепка «Сказочные животные». Цель: Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных. (Комарова ст 101 №99)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.
13.05. 2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи Цель: Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. (Гербова ст. 109 №6) Рисование. «Цветут сады». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. (Т.С.Комарова, с.104)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

3-я неделя			
16.05. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>Иллюстрации с изображением телефонов; картинки, на которых изображены телефоны.</i></p>	<p>ФЦКМ. «Путешествие в прошлое телефона». Цель: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закрепить правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность. (Дыбина , с.49 №17)</p>	<p>Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна Российской Федерации. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
17.05. 2022	<p>Познавательное развитие. <i>Материал:</i> <i>календарь, карточки с цифрами</i></p>	<p>ФЭМП. «Порядковые числительные». Цель: учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели. (Н. В. Лободина, с.383)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>

18.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие	Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды». Цель: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувства ритма. (Комарова 103 №102) Развитие речи. «Составление рассказа на тему «Что я умею делать» Цель: развивать устную речь, обогащать словарный запас, учить составлять рассказ. (Лободина ,с.356)	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
19.05. 2022	Познавательное развитие <i>Материал:</i> <i>емкость</i> <i>прозрачная, вата,</i> <i>манная крупа.</i> Художественно-эстетическое развитие.	РПД «Использование компьютерных технологий». Цель: закрепить знания детей о зимних явлениях природы: вьюга, метели, буря. (Нищева с.172) Аппликация «Загадки». Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур. (Комарова ст 106 №107)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и са момусебе, ак тивно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности.

20.05. 2022	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол». Цель: Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол» (Гербова ст 109 №5) Рисование. «Бабочки летают над лугом». Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. (Т.С.Комарова, с.105 №106)	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
3-я неделя			
23.05. 2022	Познавательное развитие.	ФЦКМ. Природы материал – песок, глина, камни. Цель: Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. <i>Материал: ноутбук, проект, презентация, лупа.</i> (Соломенникова, с.74 №17) Рисование. «Цветные страницы». Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. (Т.С.Комарова, с.108)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
24.05. 2022	Познавательное развитие. <i>Материал: календарь, цифры.</i>	ФЭМП. Части суток. Цель: учить определять части суток. (Н. В. Лободина, с.337)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,

	Художественно-эстетическое развитие	<p>на тему «Забавные истории из моей жизни».</p> <p>Цель: Проверить умеют ли дети составлять, подробный и логический рассказы на тему из личного опыта.</p> <p>(Гербова ст 110 №7)</p> <p>Рисование.</p> <p>«Картинки для игры «Радуга»».</p> <p>Цель: Учить детей создавать своими руками полезные вещи.</p> <p>Развивать чувства: чувства цвета, пропорции, композиции.</p> <p>(Комарова, с.107 №108)</p>	<p>и адекватно их оценивать,</p> <p>достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
4 - неделя			
30.05.2022	Познавательное развитие	<p>ФЦКМ. «Профессия – артист».</p> <p>Цель: Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут играть любую роль в театре, в кино, на эстраде.</p> <p>(Дыбина, с.50 №18)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать,</p> <p>достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p>

31.05. 2022	Познавательное развитие	ФЭМП. Части суток. Цель: учить определять части суток. (Н. В. Лободина, с.337)	Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может
----------------	--------------------------------	---	---