

Приложение 1
к рабочей программе
средней группы

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

средняя группа «Ваньки-Кубаньки» 2021/2022 учебный год

**Авторы составители:
И. Г. Анохина воспитатель
Н. П. Есикова воспитатель
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК**

с. Московское, 2021 г

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

средняя группа 2021/2022 учебный год

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1 –я неделя				
02.09. 2021 четверг	Речевое развитие Познавательное развитие.	Праздник «День знаний» Развитие речи «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» (Гербова Стр 27 №1)	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
03.09. 2021 Пятница	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование «Нарисуй картинку про лето» • (Комарова Стр. 23 №2) <i>Материал: краски, кисти, салфетки, банка с водой.</i>	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть. Промывать ее водой, осушать о салфетку.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний
2 неделя				
06.09. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Что нам осень принесла?» (Соломенникова стр. 28 №1).	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры

<p>07.09. 2021 вторник</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>• Аппликация «Красивые флажки» (Комарова ст. 25 №4) • <i>Материал: ½ альбома, по 4 бумажные полоски двух цветов, кисти, клеенки, клей, карандаши.</i></p>	<p>Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать кольца, разрезать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.</p>
<p>08.09. 2021 среда</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП «В гостях у Кролика» (Помораева Стр 13 №2) <i>Материал: Винни Пух, Кролик, кубы, треугольные призмы.</i></p>	<p>Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>	<p>Конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый»</p>
<p>09.09. 2021 четверг</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки с и съ» (Гербова Стр. 28 № 2)</p>	<p>Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи).</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам .</p>
<p>10.09. 2021 пятница</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>• Рисование «На яблоне поспели яблоки». (Комарова Стр. 25 №5)</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать дерево, переиная его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на</p>

		• Материал: карандаши, восковые мелки, ½ лист.	длинные и короткие ветви.	красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
3-я неделя				
13.09. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	• ФКЦМ «Расскажи о любимых предметах» (Дыбина стр. 18 №1) • Материал: <i>символы природного и рукотворного мира, формы, размер и т.д.</i>	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
14.09. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Лепка «Большие и маленькие морковки» (Комарова ст. 24 №3). • Материал: <i>овоци, пластилин, доска, стеки.</i>	Учить детей лепке предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
15.09. 2021 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «К нам приехал цирк» (Помораева стр. 14 № 3).	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности,

		<i>Материал: круг, квадрат, треугольник, воздушные шары.</i>		и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
16.09. 2021 четверг	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» • (Гербова Стр. 29 №3) 	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
17.09. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Красивые цветы». (Комарова Стр. 27 №8). <i>Материал: гуашь, кисти, банка с водой.</i>	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
20.09. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в	Имеющий первичные представления о себе,

		(Соломенникова стр. 30 №2) • <i>Материал: осенний лес: береза, рябина, ель. Игрушки: ёжик, белочка, медвежонок.</i>	природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, эмоционально отзывчивый.
21.09. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Нарежь полосочки» (Комарова ст 27 №8).	Познакомить с правилами пользования ножницами. Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
22.09. 2021 среда	Познавательное развитие.	• РПД «Опыт с воздухом» (Нищева стр. 44). <i>Материал: стаканчик с водой, мыльные пузыри, коктейльные палочки.</i>	Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас. Учить работать в коллективе и индивидуально во время опыта.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, любознательный, активный
23.09. 2021 четверг	Речевое развитие.	• Развитие речи «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» • (Гербова Стр. 30 № 4)	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам.
24.09. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Цветные шары». (Комарова стр30 №11). <i>Материал: карандаши, воздушные шары.</i>	Продолжить знакомить детей с приемами изображения предметов овальной формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми

				умениями и навыками построения речевого высказывания.
5-я неделя				
27.09. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФКЦМ «Моя семья». (Дыбина стр. 19 №2). • <i>Материал: матрешка, мяч, корзинка.</i> 	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра).	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
28.09. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Огурцы и свекла» (Комарова стр. 26 № 6). • <i>Материал: пластилин, стек, муляж свекла и огурцы.</i> 	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
29.09. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Необыкновенный зоопарк» (Помораева стр 15 № 1) <i>Материал: круги, квадраты, енот, обезьяна, жираф.</i> 	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения

				речевого высказывания.
30.09. 2021 четверг	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» • (Гербова Стр. 31 № 1 	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Любознательный, активный, способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
01.10. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Утренник посвященный день дошкольного работника		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
1-я неделя				
04.10. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Прохождение экологической тропы» (Соломенникова стр. 33 № 3). • <i>Материал: осенние листья, скворечник, береза, рябина, клумба.</i> 	Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.

<p>05.10. 2021 вторник</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Апликация «Укрась салфеточку» (Комарова ст 30 № 10). Материал: квадратный лист бумаги 16*16 см, полоски разных цветов 6*3, ножницы, клей, кисти.</p>	<p>Учить детей составлять узор на квадрате, запоная элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее.</p>	<p>Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.</p>
<p>06.10. 2021 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Гости из леса» (Помораева стр. 17 №2) • <i>Материал: 3 зайчика, 3 белочки, волшебный мешочек, геометрические фигуры.</i> 	<p>Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3.</p>	<p>Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.</p>
<p>07.10. 2021 четверг</p>	<p>Речевое развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки з и зь» (Гербова Стр. 32 № 2) 	<p>Упражнять детей в произнесении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.</p>	<p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.</p>

08.10. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Золотая осень». (Комарова стр. 31 №12). • <i>Материал: краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</i> 	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.
2-я неделя				
11.10. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФКЦМ «Петрушка идет трудится» (Дыбина стр. 21 № 3) • <i>Материал: предметы для игр, для труда на огороде, на кухне, в квартире.</i> 	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
12.10. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Грибы» (Комарова стр. 32 № 13). • <i>Материал: Игрушечные грибы, пластилин, стек.</i> 	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
13.10. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Три поросенка» (Помораева стр. 18 № 3) • <i>Материал: 3 желудя, 3 домика, 3 поросенка, елочки разные по высоте.</i> 	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
14.10. 2021 четверг	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»» 	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрос-

		(Гербова Стр. 33 № 3		лыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
15.10. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Сказочное дерево» (Комарова стр.33 № 14). <i>Материал: карандаши, ½ альбомный лист.</i>	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
3-я неделя				
18.10. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Знакомство с декоративными птицами» (Соломенникова стр. 36 № 4) • <i>Материал: клетка с канарейками, поилка, жердочка.</i> 	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
19.10. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Украшение платочка» (Комарова стр 34 № 15). • <i>Материал: бумажные круги и</i> 	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами

		<i>квадраты, ножницы, клей, кисть.</i>		деятельности», «любопытный, активный»
20.10. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Угостим зайчиков морковкой» (Помораева стр. 19 №4). • <i>Материал: 3 зайчика, 3 морковки, колокольчик.</i> 	Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
21.10. 2021 четверг	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» (Гербова Стр. 34 №4) 	Приобщать детей к восприятию поэтической речи.	«Любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
22.10. 2021 пятница	Утренник осенний- Цели: организация веселого праздника для детей и родителей, развивать физические и творческие способности детей.			«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя				
25.10 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФКЦМ «Мои друзья» (Дыбина стр. 24 №4). 	Формировать понятия «друг», «дружба»; учить сотрудничать, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «эмоционально

			детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать.	отзывчивый»
26.10. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Угощение для кукол» (Комарова стр. 35 № 17). • <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i> 	Упражнять детей в навыках лепки. Развивать фантазию, воображение и творчество.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
27.10. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • РПВД «Волшебница - Вода» (Нищева стр. 27). • <i>Материал: вода холодная, теплая, горячая, жидкий краситель, молоко, сахар.</i> 	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплая, горячая, холодная; помочь выяснить свойства воды.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
28.10. 2021 четверг	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Чтение сказки «Три поросенка»» (Гербова Стр. 35 № 1) 	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалков), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
29.10. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Декоративное рисование «Украшение фартука» (Комарова стр. 34 № 16). • <i>Материал: гуашь, кисти, силуэт фартука.</i> 	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента..	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками

				построения речевого высказывания»
Ноябрь				
1-я неделя				
01.11.2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФКЦМ «Осенние посиделки» (Соломенникова стр. 38 №5). • <i>Материал: панорама деревенского двора, игрушки домашних животных.</i> 	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
02.11.2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Лодки плывут по реке» (Комарова Стр. 35 № 18)	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»
04.11.2021- 05.11.2021	ВЫХОДНОЙ			
2-я неделя				
08.11.2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Петрушка идет рисовать». (Дыбина стр. 26 №5). • <i>Материал: картинка «Клоун рисует».</i> 	Продолжать учить детей читать группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший основными

				культурными способами деятельности»
09.11.2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Рыбка» (Комарова Стр. 36 №19). <i>Материал: глина, стек, доска для лепки.</i> 	Закрепить знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивать, сплющивания при передачи характерных особенностей рыбки.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший разными формами и видами игры»
10.11.2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «В гостях у Буратино». (Помораева стр. 21 № 1). • <i>Материал: игрушка Буратино, мишка, зайка, ежик, счетная лесенка, каточка с бантиками.</i> 	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
11.11.2021 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ц»» (Гербова Стр. 36 № 2)	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах) . Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а не его звучание.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»

12.11. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по замыслу (Комарова Стр. 38 № 22). <i>Материал: ½ альбомный лист, цветные карандаши.</i> 	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаши.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя				
15.11. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФКЦМ «Скоро зима!». (Соломенникова стр. 41 №6) 	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Материал: панорама зимнего лес, игрушки диких животных.	«Любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
16.11. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Большой дом». (Комарова Стр. 38 № 22). <i>Материал: бумага ½ альбомный лист, прямоугольники, ножницы, клей, кисточки.</i> 	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

17.11. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Мальвина учит считать Буратино». (Помораева стр. 23 №2). <i>Материал: Игрушки: Мальвина, Буратино, 4 блюда, 4 чашки, геометрические фигуры.</i> 	Показывать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4, учить считать в пределах 4.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
18.11. 2021 четверг	Речевое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» (Гербова Стр. 38 №3) 	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам»
19.11. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Декоративное рисование «Украшение свитера». (Комарова Стр. 40 №25). <i>Материал: свитер, гуашь, кисти, баночка для воды.</i> 	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя				
22.11. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь». (Дыбина стр. 27 № 6) 	Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. <i>Материал: фото детского</i>	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший средствами общения и

			<i>сада, работников детского сада.</i>	способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
23.11. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Сливки и лимон» (Комарова Стр. 39 № 24) 	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
24.11. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Давайте поиграем». (Памораева стр. 24 №3). • <i>Материал: пирамидка, рули с изображением геометрических фигур.</i> 	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
25.11. 2021 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» (Гербова Стр. 39 № 4) 	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
26.11. 2021 пятница	Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Маленький гномик» (Комарова Стр. 42 № 28). <i>Материал: ½ альбомный лист, краски, кисти, баночка для воды.</i> 	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гнома, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная	«Способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший средствами общения и способами

			рубашка, треугольный колпачок.	взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
Декабрь				
1-я неделя				
29.12. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Дежурство в уголке природы». (Соломенникова стр. 43 № 7) 	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
30.12. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация на тему «Корзина грибов» • (Комарова Стр. 41 № 26) 	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, аккуратно наклеивать.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
01.12. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Курочки и цыплята». (Помораева стр 25 №4). • <i>Материал: блюдце и зернышко, 5 курочек, 5 цыплят.</i> 	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о последовательности частей суток.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

02.12.2021 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»» (Гербова Стр. 43 № 1) 	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
03.12.2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Рыбки плавают в аквариуме». (Комарова стр. 43 № 30). <i>Материал: краски, восковые мелки, кисти, баночка с водой.</i> 	Учить изображать рыбу, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавник.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
2-я неделя				
06.12.2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Петрушка - физкультурник». (Дыбина Стр. 28 № 7). <i>Материал: картинка спортивных игр и инвентаря, виды спорта.</i> 	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», эмоционально отзывчивый»
07.12.2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Разные рыбки» (Комарова Стр. 42 №3027). 	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший разными

				формами и видами игры»
08.12. 2021 среда	Познавательное развитие.	ФЭМП «Куклы собираются в гости к гномикам». (Помораева стр. 28 № 1). <i>Материал: большая и маленькая кукла, короткая и узкая лента, широкая и длинная лента.</i>	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный»
09.12. 2021 четверг	Речевое развитие	• Развитие речи «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» (Гербова Стр. 44 № 2)	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
10.12. 2021 пятница	Художественно эстетическое развитие	• Рисование «Кто в каком домике живет». (Комарова Стр. 45 № 32). • <i>Материал: 1/2 альбомного листа, цветные карандаши.</i>	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
3-я неделя				
13.12.	Познавательное	• ФЦКМ «Почему растаяла	Расширять представления детей	«Любопытный,

2021 понедельник	развитие.	Снегурочка?». (Соломенникова стр. 45 № 8) Материал: снег в емкости, лед в формочках, лупа.	о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно следственные связи.	активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
14.12. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Вырежи и наклеи какую хочешь постройку». (Комарова Стр. 46 №33)	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
15.12. 2021 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Умники и Умницы». (Помораева стр. 29 №2). • Материал: машина, куклы, корзины, шары, кубы.	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
16.12. 2021 четверг	Речевое развитие	• Развитие речи «Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»» (Гербова Стр. 45 № 3)	Учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший

				необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
17.12. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Рисование «Снегурочка» (Комарова Стр. 47 №35). <i>Материал: Игрушка Снегурочка, краски, кисти, баночка с водой.</i> 	Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыханию.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
4-я неделя				
20.12. 2021 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ФЦКМ «Целевая прогулка «Что такое улица»» (Дыбина стр.31 №8) . Материал: флажки, схемы – символы: «Магазин», «Почта». 	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжая часть.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
21.12. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Лепка «Девочка в зимней одежде». (Комарова Стр. 47 №34) 	Вызвать у детей желание передавать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде.	Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
22.12. 2021 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ФЭМП «Чудесный мешочек» (Помораева стр. 31 №3). 	Продолжить формировать представления о порядковом	«Любознательный, активный», «имеющий

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Материал: мешок, шар, цилиндр, большой и маленький мяч.</i> 	значении числа (в пределах 5), закрепить умение отвечать на вопросы.	первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
23.12. 2021 четверг	Новогодний утренник Цель: Создание у детей праздничного новогоднего, сказочного настроения.			«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
24.12. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Новогодние поздравительные открытки». (Комарова Стр. 48 № 37). • Материал: краски, кисти, баночка с водой. 	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепить технические приемы рисования.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5-я неделя				
27.12. 2021 понедельник	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Стайка снегирей на ветках рябины» (Соломенникова стр48 №9) • <i>Материал: картинка снегиря, видео фильм о снегире.</i> 	Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

28.12. 2021 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Бусы на елку». (Комарова Стр. 49 №38)	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
29.12. 2021 среда	Познавательное развитие	• ФЭМП «Разложить картинки» (Помораева стр. 32 №4). • <i>Материал: Мишка, 3 коробки, шар, куб, цилиндр.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
30.12. 2021 четверг	Речевое развитие	• Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ш». (Гербова стр. 46 №4)	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
Январь				
1 – я неделя				
10.01. 2022 понедельник	Познавательное развитие	• ФЦКМ «Узнай все о себе, воздушный шарик» (Соломенникова стр33 №9). • <i>Материал: воздушные шары, резиновые перчатки.</i>	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и

				навыками построения речевого высказывания»
11.01. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Утка с утятами» (Комарова Стр. 48 № 36) 	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
12.01. 2022 среда	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Сон мишки» (Помораева стр. 33 №1). • <i>Материал: две корзины, елочка, грибы, солнышко.</i> 	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Познакомить со значением слов далеко – близко.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
13.01. 2022 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»». (Гербова стр. 48 №1) 	Помочь детям вспоминать известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
14.01. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Наша нарядная елка». (Комарова Стр. 50 №39). <i>Материал: гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</i> 	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого

				высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
2-я неделя				
17.01. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ФЦКМ «В гости к деду Природоведу» (Соломенников астр. 50 №10). Материал: объекты экологической тропы, корм для птиц. 	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
18.01. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки» (Комарова Стр. 52 №43) 	Упражнять детей в вырезывание округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям
19.01. 2022 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ФЭМП «Играем с матрешками». (Помораева 	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о	Обладает элементарными представлениями из области

		<p>стр 34 № 2).</p> <p>• <i>Материал: строительный материал, матрешки, барабан, дудочка.</i></p>	<p>значении слов далеко – близко.</p>	<p>живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>20.01.2022 четверг</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>• Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ж». (Гербова стр. 49 №2)</p>	<p>Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p>
<p>21.01.2022 пятница</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>• Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» (Комарова Стр. 74 № 42). <i>Материал: гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка.</i></p>	<p>Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинненными книзу ветками.</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>
<p>3-я неделя</p>				

<p>24.01.2022 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Замечательный врач» (Дыбина стр 34 №10). • <i>Материал: кукла медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестер.</i> 	<p>Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о былинных героях, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
<p>25.01.2022 вторник</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Птичка» (Комарова Стр. 51 №42) 	<p>Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
<p>26.01.2022 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Строим дорожки». (Помораева стр. 35 № 3). • <i>Материал: металлофон, мешок... набор геометрических фигур, прямоугольники.</i> 	<p>Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.</p>	<p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший</p>

				необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
27.01. 2022 четверг	Речевое развитие	• Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»». (Гербова стр. 50 №3)	Учить детей рассматривать картину. И рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
28.01. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Развесистое дерево» (Комарова Стр. 52 №44) <i>Материал: простой карандаш, ½ альбомного листа.</i>	Учить детей пользоваться разным нажимом на карандаш для изображений дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
Февраль				

1-я неделя

<p>31.01. 2022 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФКЦМ «Рассматривание кролика». (Соломенникова стр. 53 №11). 	<p>Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. <i>Материал: картинка кролика, зайца.</i></p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
<p>01.02. 2022 Вторник</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Автобус». (Комарова Стр. 54 №46) 	<p>Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>
<p>02.02. 2022 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Когда это бывает». (Помораева ст. 36 № 4). • <i>Материал: салфетки, 10 кубиков, красные и синие карандаши.</i> 	<p>Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных</p>

				видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
03.01. 2022 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А Барто «Я знаю, что надо придумать»». (Гербова стр. 52 №4) 	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запоминать новые стихотворение.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
04.02. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку» (Комарова Стр. 56 №48). <i>Материал: краски гуашь, банка с водой, кисти, салфетка.</i> 	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной

				гигиены
2-я неделя				
07.02. 2022 Понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «В мире стекла» (Дыбина стр. 36 №11). • <i>Материал: стеклянный предмет, стакан, палочка.</i> 	Помочь детям выявлять свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
08.02. 2022 вторник	Художественное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Девочка в длинной шубке» (Комарова Стр. 55 №47) 	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы.
09.02. 2022 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Спускаемся по ступенькам». (Помораева ст.37 № 1). • <i>Материал: карточки с</i> 	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепить представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и

		<i>пуговицами в мешке, карточки с кругами, шарфы.</i>		самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
10.02. 2022 четверг	Речевое развитие	• Развитие речи «Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»». (Гербова стр. 53 №1)	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью.
11.02. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Декоративное рисование «Украшение платочка» (Комарова стр. 57 № 49). <i>Материал: дымковская барышня, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.</i>	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора.	Способен к принятию собственных решений. опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать сверстникам и радоваться успехам других. обладает установкой положительного отношения к различным видам труда, умеет подчиняться различным правилам и социальным нормам
3-я неделя				
14.02. 2022	Познавательное	• ФЦКМ «Посадка лука»	Расширять представление детей об условиях необходимых для роста	Обладает установкой положительного отношения

понедельник	развитие.	(Соломенникова стр. 54 №12). <i>Материал: кукла Незнайка, сундучок, земля, лук, вода, стаканчик.</i>	пастений. Лать элементарные понятия о природных витаминах.	к разным видам труда. проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. построения речевого высказывания в ситуации общения
15.02. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Летающие самолеты». (Комарова Стр. 60 №54)	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам. обладает начальными знаниями о себе, о полном и социальном мире, в котором он живет. положительно относится к обучению в школе. владеет разными формами и видами игры.
16.02. 2022 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Делаем зарядку». (Помораева ст.39 № 2). • <i>Материал: числовые карточки с кругами, ворота, 4 мяча.</i>	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
17.02. 2022 четверг	Речевое развитие	• Развитие речи «Звуковая культура речи: звук ч». (Гербова стр. 53 №2)	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может

				контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
18.02.2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование « Украсим полосу флажками» (Комарова Стр. 58 №51). <i>Материал: альбомный лист разрезанные пополам, цветные карандаши.</i> 	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
4-я неделя				
21.02.2022 суббота	Утренник «23 февраля» Цель: <ul style="list-style-type: none"> • сплотить детский коллектив. • создать для детей атмосферу радости и праздника. • воспитание нравственных, патриотических качеств. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - привлечь детей к участию в празднике; - развивать коммуникативные качества детей; - развивать артистические способности. 			Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведению и правилам
23.02.2022	ВЫХОДНОЙ			
22.02.2022 вторник	Художественно-	Лепка « Летящие самолеты».	Учить детей правильно составлять	Проявляет

	эстетическое развитие.		изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
24.02. 2022 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Развитие речи «Составление рассказов по картинке «На полянке»». (Гербова стр. 55 №3) 	Помогать детям рассматривать и описывать картинку в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
25.02. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Рисование « Девочка пляшет» (Комарова Стр. 60 №54). <i>Материал: ½ альбомный лист, гуашь, баночка с водой, кисти.</i> 	Учить рисовать фигуру человека передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
Март				

1-я неделя				
28.02. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Наша армия» (Дыбина стр. 37 №12). <i>Материал: картинки моделей военной техники и обмундирования.</i> 	Дать детям представления о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие Защитники Отечества.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда. проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. понимает печальное высказывания в ситуации общения
01.03. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке.» (Комарова Стр. 63 №59) 	Учить вырезать и наклеивать красивые цветочки вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
02.03. 2022 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Степашка убирает игрушки». (Помораева ст. 42 № 4). • <i>Материал: игрушки: Степашка, 4 корзинки, машинка, кубики, пирамида.</i> 	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
03.03. 2022 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Урок вежливости». (Гербова стр. 56 №4) 	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

<p>04.03. 2022 пятница</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>• Рисование «Расцвели красивые цветы». (Комарова Стр. 64 №61). <i>Материал: ½ альбомный лист, краски гуашь, кисти, баночка с водой.</i></p>	<p>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.</p>	<p>Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.</p>
<p>2-я неделя</p>				
<p>07.03. 2022 понедельник</p>	<p>Утренник, посвящённый 8 марта Цель: Поздравить мам и бабушек с праздником 8 Марта, создать праздничное настроение у детей и зрителей.</p>			<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>
<p>08.03. 2022 вторник</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>			
<p>09.03. 2022 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>• ФЭМП «Правильно пойдешь – секрет найдешь». (Помораева ст. 43 № 1). <i>Материал: конверт, план, корзинка с большими и маленькими мячами.</i></p>	<p>Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше -меньше, столько – сколько.</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.</p>
<p>10.03. 2022 четверг</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>• Развитие речи «Готовимся встречать весну и</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением А.</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет;</p>

		Международный женский день». (Гербова стр. 59 №1)	Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
11.03. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Декоративное рисование «Украшаем платье кукле» (Комарова стр. 68 №65). • <i>Материал: вырезанное платье, краски, кисти, банка с водой, салфетки.</i> 	Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.
3-я неделя				
14.03. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «Мир комнатных растений» (Соломенникова стр. 57 №13). <i>Материал: фиалка, герань, аспидиста и т.д.</i> 	Расширять представление детей о комнатных растениях, о пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда. проявляет эмпатию по отношению к другим людям. достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. построения речевого высказывания в ситуации общения
15.03. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Красивый букет» (Комарова Стр. 64 №62) 	Воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли

16.03. 2022 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Накроем на стол». (Помораева ст. 44 № 2). • <i>Материал: стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки.</i> 	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
17. 03. 2022 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки щ-ч». (Гербова стр. 60 №2) 	Упражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
18.03. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» (Комарова стр. 69 №67). • <i>Материал: игрушечный козленок, краска, кисти, баночка с водой, салфетки.</i> 	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
3-я неделя				
21.03. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «В мире пластмассы» (Дыбина стр. 40 №13). • <i>Материал: пластмассовые предметы.</i> 	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
22.03. 2022 вторник	Художественно-эстетическое	Лепка «Козленочек» (Комарова Стр. 69 №67)	Учить детей лепить четвероногих животных. Закрепить приемы лепки:	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения

	е развитие		раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного.	речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело.
23.03. 2022 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Посадим цветов». (Помораева ст. 45 № 3). • <i>Материал: 10 цветочков, 2 корзины, елочки разной высоты.</i> 	Показать независимость результатов счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика
24.03. 2022 четверг	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи «Русские сказки (мини-векторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»». (Гербова стр. 61 №3) 	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
25.03. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»». (Комарова Стр. 71 №69) <i>Материал: краски гуашь белого или светло серого цвета, банки с водой, кисти.</i> 	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
4-я неделя				
28.03. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЦКМ «В гости к хозяйке луга» (Соломенникова стр. 59 №14) • <i>Материал: картинка насекомых.</i> 	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строения насекомых.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения

29.03. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» (Комарова Стр. 66 №64)	Учить выбирать теу работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. участвует в совместных играх, способен договариваться. учитывать интересы и чувства других. достаточно хорошо владеет устной речью. может выражать свои мысли и желания. обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
30.03. 2022 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Разложи предметы по форме». (Помораева ст. 47 № 4). <i>Материал: цилиндр, шар, мяч, клубок, апельсин.</i>	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
31.04. 2022 четверг	Речевое развитие	• Развитие речи «Составление рассказов по картинке». (Гербова стр. 62 №4)	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
01.04. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Сказочный домик - теремок». (Комарова Стр. 72 №71) <i>Материал: Цветные карандаши или восковые мелки, квадратный лист бумаги.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Апрель				
1-я неделя				

04.04. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «В гости к музыкальному руководителю» (Дыбина стр. 41 №814).	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. <i>Материал: картинка гитары, барабана, треугольника, бубна.</i>	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
05.04. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Лепка «Зайки на полянке». (Комарова Стр. 70 № 68)	Упражнять детей лепить животное; передавать овальной форму его туловища, головы, улей.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
06.04. 2022 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Строим игровую площадку». (Помораева ст. 48 № 1). • <i>Материал: строительный материал, 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветков.</i>	Показать независимость результата счета, от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его шаром и кубом.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
07.04. 2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение детям сказки Д. Мамин – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»». (Гербова стр. 63 № 1)	Познакомить детей с авторской литературой сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
08.04. 2022	Художественное развитие.	• Рисование «Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления,	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе,

пятница	эстетическое развитие	(Комарова ст.74 №75) <i>Материал: лист бумаги 20*20, краски, кисти, баночка для воды.</i>	воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2-я неделя				
11.04. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Помоги Незнайке вылепить посуду» (Соломенникова стр. 64 №15) • <i>Материал: кукла Незнайка, сухой и мокрый песок и глина.</i>	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства пека и глины.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
12.04. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Загадки». (Комарова Стр. 73 №73)	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
13.04. 2022 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Поездка на праздник сказок» (Помораева ст. 49 № 2). • <i>Материал: паровозик, 5 вагончиков, колобок, Красная Шапочка.</i>	Закреплять навыки количественного порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, может

				контролировать свои движения и управлять ими
14.04. 2022 четверг	Речевое развитие.	• Развитие речи «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/У « Когда это бывает?». (Гербова стр.71 №1)	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
15.04. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Твоя любимая кукла». (Комарова Стр. 75 №77). • <i>Материал: ½ альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки.</i>	Учить детей составлять в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
3-я неделя				
18.04. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	• ФКЦМ «Путешествие в прошлое крела» (Дыбина стр. 43 №15). • <i>Материал : бревно, разрезные картинки.</i>	Знакомить детей с назначением предметов, домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
19.04. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Лепка «Мисочка для трех медведей». (Комарова Стр. 73 №72)	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита 1 крупная и мелкая моторика
20.04. 2020 среда	Познавательное развитие.	• ФЭМП «Письмо от волшебника». (Помораева ст.	Упражнять в счете и отсчете предметов на	Знаком с произведениями детской литературы; " эмоционально отзывается на

		50 №3). • <i>Материал: письмо, шар, куб, мяч, клубок ниток, коробка.</i>	слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.	красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
21.04. 2022 четверг	Речевое развитие.	• Развитие речи «Звуковая культура речи: звук л, ль.». (Гербова стр. 63 №2)	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – определять слова со звуками л, ль.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
22.04. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование на тему «Дом, в котором ты живешь» (Комарова Стр. 77 №79). <i>Материал: гуашь мягких оттенков, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
25.04. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Экологическая тропа весной» (Соломенникова стр. 66 №16). <i>Материалы: объекты экологической тропы: Береза, клумба, скворечник.</i>	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. построения речевого высказывания в ситуации общения. проявляет любознательность. задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
26.04. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Вырежи и наклей что захочешь». (Комарова Стр. 75 76)	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить изображать	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания,

			из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
27.04.2022 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП «Весна пришла». (Помораева Стр. 51 №4). • <i>Материал: панно «Весна», жучки, бабочки, двухполосная карточка.</i> 	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими
28.04.2022 четверг	Речевое развитие.	Развитие речи «Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками». (Гербова стр. 65 №3)	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
29.04.2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Празднично украшенный дом». (Комарова Стр. 78 №81) <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
Май				
1-я неделя				
01.05.2022-04.05.2022	ВЫХОДНОЙ			

05.04 2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «Заучивание стихотворений Ю. Кушака «Олененок»» (Гербов астр. 65 №4)	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
06.04. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Самолеты летят сквозь облака». (Комарова Стр. 80 №84). <i>Материал: цветные карандаши, ½ альбомного листа.</i>	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разные нажимы на карандаш.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
2-я неделя				
11.04. 2022 среда	Познавательное развитие.	• РПД «Органы чувств человека». (Нищеваа стр. 54) • <i>Материал: куклы, зеркала, книжка загадка, «чудесный мешочек», карандаши.</i>	Уточнять представления детей о назначении отдельных органов человека, воспитывать интерес к собственной личности, к людям другого пола.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
12.05. 2022 четверг	Речевое развитие	Развитие речи «День Победы». (Гербов астр. 68 №1)	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения Т. Белозерова «Праздник	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее до-

			Победы».	стижения, может выразить свои мысли
13.05. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» (Комарова стр. 83 №89). • <i>Материал: карандаши, восковые мелки.</i> 	Развивать эстетическое восприятия, образные представления, творчество. Продолжить формировать положительное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданию работам.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
3-я неделя				
16.05. 2022 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Мое село» (Дыбина стр. 46 №916)	Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, познакомить с его достопримечательностями подвести к пониманию того что люди, которые старались село очень старались о хорошо выполнили свою работу. Материал: картинка родного села.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
17.05. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Посуда для кукол» (Комарова Стр. 77 №80) 	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
18.05. 2022 среда	Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • РПД «Путешествие за витаминами». (Нищева стр. 57) • Материал: овощи и фрукты, 	Познакомить детей с витаминами А, В, С, рассказать в каких продуктах они	Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и

		две корзины.	содержатся, какую роль играют для здоровья человека.	стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
19.05.2022 четверг	Речевое развитие.	• Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки р, рь». (Гербова стр. 69 № 2).	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука р.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
20.05.2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку» (Комарова Стр. 82 №88). <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой, салфетка.</i>	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельное творчество.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
23.05.2022 понедельник	Познавательное развитие.	• ФЦКМ «Путешествие в прошлое одежды» (Дыбина стр. 48 №17).	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды. Материал: нарядная кукла, иголки, нитки, ткань.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

24.05. 2022 вторник	Художественно-эстетическое развитие.	• Аппликация «Волшебный сад». (Комарова Стр. 81 №86)	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
23.05. 2022 среда	Познавательное развитие.	• РПД «Я и мои друзья». (Нищева стр. 62) <i>Материал: персонаж Незнайка, книга, стопка чистой бумаги, ножницы, ластик.</i>	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью. может выражать свои мысли и желания. активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими.
26.05. 2022 четверг	Речевое развитие.	• Развитие речи. «Прощаемся с подготовишками». (Гербова стр. 70 №3).	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
27.05. 2022 пятница	Художественно-эстетическое развитие	• Рисование на тему «Ромашки на зеленом лугу» (Куцакова Стр. 127). Материал: бумага с светло-зеленым фоном, краски, кисти, баночка с водой.	Упражнять в изображении цветов и обитателей луга. Формировать навыки рисования. Развивать творческие способности.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
5-я неделя				

<p>30.05.2022 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>• ФКЦМ «Наш любимый плотник» (Дыбина стр. 49 №18)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Материал: новые игрушки, кукла.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p>31.05.2022 вторник</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка «Барашек» (Комарова стр. 74 №74)</p>	<p>Познакомить детей с филимоновскими игрушками. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>

