

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ инструктора по физкультуре МКДОУ «Детский сад № 42» ИГОСК

1. Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.

Основная образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района ставропольского края (далее Программа) с.Московского спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 8 лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- - социально-коммуникативное развитие;
- - познавательное развитие;
- - речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие.

Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- трудовая (в помещении и на улице);
- конструктивная (конструирование из различного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребёнка.

Программа сформирована на основе ФГОС ДО, включает 3 раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;

В каждом разделе прописаны 2 части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОУ, а также возможностями педагогического коллектива.

Все группы сформированы по одновозрастному принципу. Для успешного усвоения детьми Программы разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и определяются целенаправленно проектируемая дифференцируемая образовательная деятельность.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанника (уровень готовности к усвоению Программы).

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- для детей, не усваивающих основную образовательную программу дошкольного образования;
- для одарённых детей.

Процедура разработки индивидуальных образовательных маршрутов:

Воспитатели совместно с узкими специалистами разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут (содержательный компонент), затем фиксируется разработанный способ его реализации (технология организации образовательного процесса детей, нуждающихся в индивидуальной образовательной траектории).

траекторий развития детей, не усваивающих Программу мы обеспечиваем нашим воспитанникам равные стартовые возможности при поступлении в школу.

2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы по направлению: «Познавательное развитие», раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе авторских технологий:

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край.
 - формирование представлений о достопримечательностях родного города (района); его государственных символах.
 - воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
 - формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе (районе; селе)
 - формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Ставропольского края.
- ознакомление с картой Ставропольского края, своего села.