

Презентация Программы дополнительного образования по художественно – эстетическому воспитанию «Талантливые пальчики».

Программа дополнительного образования по художественно – эстетическому воспитанию «Талантливые пальчики». составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.

Программа дополнительного образования по художественно – эстетическому воспитанию «Талантливые пальчики». реализуется на базе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края в группах детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной области "Художественное творчество" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 4 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей действительности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей.

Цель и задачи программы.

Цель программы: Развитие творческих и умственных способностей, познавательной активности через занятия изобразительной деятельности. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Педагогические задачи:

Обучающие

1. Сформировать у дошкольников первоначальные знания об изобразительном творчестве.
2. Ознакомить с основными понятиями художественной деятельности, выразительными средствами и способами изображения.
3. Прививать умения и навыки в работе с карандашами, красками, бумагой, пластилином и другими материалами, на основе изучения законов реалистического изображения, в доступной для детей форме.
4. Познакомить детей с нетрадиционными техниками.

Развивающие

1. Способствовать развитию способностей изображения через воспитание у детей умение наблюдать, видеть особенности окружающих предметов, сравнивать их между собой, находить в них общие и различные черты, выделять главное.
2. Развивать познавательные процессы эстетического восприятия: образное и пространственное мышление, воображение, внимание, память.
3. Развивать творческие способности ребенка: вкус, чувство цвета, композиционное решение, художественный выбор.
4. Развивать мелкую мускулатуру пальцев и моторные функции рук.
5. Способствовать развитию сенсомоторики.
6. Способствовать развитию согласованности в работе глаз и рук, развивать координацию движений, точность действий.
7. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей нравственно-волевые качества: потребность доводить дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься (усидчивость), преодолевать трудности; аккуратность выполнения работы.
2. Воспитывать и формировать навыки межличностных отношений со сверстниками - установление дружеских контактов, стремление помочь друг другу, доброжелательность.
3. Воспитывать доверительные и открытые отношения со взрослыми, признанию их авторитета, ожиданию помощи и поддержки.
4. Воспитывать бережное отношение к своим работам и работам своих товарищей, художественным принадлежностям и окружающим в группе предметам.

Здоровьесберегающие

1. Научить здоровосберегающим технологиям: сохранность зрения, правильной посадки во время работы.

Разделы программы: Рисование Лепка Аппликация Художественный труд

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Пособия и материалы по программе:

- ♣ Доска магнитная маркерная -1
- ♣ Доска маркерная -1
- ♣ Муляжи овощей и фруктов.
- ♣ Набор трафаретов (7шт.)
- ♣ Портреты художников-2
- ♣ Контейнер - 7
- ♣ стакан-непроливайка-15
- ♣ Маркер для доски черный-1
- ♣ Несброшюрованные альбомы: «Времена года», « Детям об искусстве», «Зверята», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Жители крайнего севера», «Животные лесов».
- ♣ Изоматериалы: гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, простые карандаши, резинки, восковые мелки, свеча, салфетки тканевые, цветная бумага, двухсторонняя цветная бумага, цветная бумага, цветной картон, картон, пластилин, клеенки.
- ♣ Кисти беличьи №1-15, №3-15, №6-15, пони №3-15.
- ♣ Ножницы-15.

- ♣ Природный материал: семена подсолнечника, арбуза, дыни, кабачков, крылатка клена, воск осинового гнезда, каштаны, скорлупа грецких орехов, скорлупа фисташек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей: М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2015. 80 с.
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы: М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2011. 72 с.
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Ц Анималистическая живопись: М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2013. 88 с.
4. Майорова Ю.А. Поделки. Мастерим вместе с детьми. Нижний Новгород. ЗАО «Издательство «Доброе слово», 2010. 112с.
5. Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги. М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2008. 16 с.
6. Соколова С.В. Оригами для дошкольников. С.-Пб.: «Детство Пресс», 2005. 64 с., цв. вкл.
7. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников. С.-Пб.: «Детство Пресс», 2010. 48 с., цв. вкл.
8. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2006. 48 с.
9. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 2. – М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2007. 64 с.
10. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 3. – М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2008. 48 с.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М. «Карапуз», 2009. 144 с.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М. «Карапуз», 2010. 144 с.
13. Верхола А. Чудеса из природных материалов. Делаем вместе с мамой. С.-Пб.: «Питер», 2014. 64 с., ил. (Серия «Ручная работа»).
14. Интернет ресурсы.