

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

подготовительная группа «Капитошка» 2021/2022 учебный год

**Авторы составители:  
М. В. Смачных воспитатель  
Н. П. Есикова воспитатель  
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК**

**с. Московское, 2021 г**

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
Подготовительная группа 2021/2022 учебный год**

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
<b>Сентябрь</b>				
<b>1 –я неделя</b>				
<b>3 01.09. 2021</b>	Речевое развитие Обучение грамоте  Художественно-эстетическое развитие. Рисование	<b>Праздник знаний»</b> «День	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»
<b>4 02.09. 2021</b>	Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПДД	<b>Порядковый счет.</b> <b>Помораева стр. 17 № 1</b> • «Волшебное электричество» Нищева, 176	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу и его частью. Обобщать знания детей об электричестве.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний»
<b>5 03.09. 2021</b>	Речевое развитие. Развитие речи Художественно-эстетическое развитие. Лепка	• <b>Подготовишки</b> <b>Гербова, стр. 19 №1</b> «Фрукты для игры в магазин» Комарова, №2, с.34	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками.	«Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх»

<b>2 неделя</b>				
<b>1</b> <b>06.09.</b> <b>2021</b>	<p>Познавательное развитие.</p> <p><b>ФЦКМ</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дружная семья. Дыбина, стр. 29 №2.</li> <li>• «Лето» Комарова, №1, с.34</li> </ul>	<p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагать изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу.</p>	<p>«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
<b>2</b> <b>07.09.</b> <b>2021</b>	<p>Познавательное развитие.</p> <p><b>ФЭМП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Счет в прямом и обратном порядке</b> Помораева стр. 18 № 2</li> </ul>	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей;</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам .</p>
<b>3</b> <b>08.09.</b> <b>2021</b>	<p>Речевое развитие</p> <p><b>Обучение грамоте</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p><b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Твердые и мягкие согласные звуки.</b> Варенцова стр. 75 №1</li> <li>- «Кукла в национальном костюме» Комарова, стр. 37 № 5</li> </ul>	<p>Развитие умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки.</p> <p>Закреплять умение детей рисовать фигуру человека.</p>	<p>«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»</p>
<b>4</b> <b>09.09.</b> <b>2021</b>	<p>Познавательное развитие.</p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Познавательное развитие.</b></p> <p><b>ПВД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифра 1 и 2 Помораева стр. 20 № 3</li> <li>• - «Где прячется крахмал?» Нищева, 181</li> </ul>	<p>Уточнить представление о цифрах 1 и 2.</p> <p>Способствовать расширению знаний детей о происхождении картофеля.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам .</p>

<p><b>5</b> <b>10.09.</b> <b>2021</b></p>	<p>Речевое развитие. <b>Развитие речи</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Летние истории» <b>Гербова, стр. 20 №2.</b></li> <li>- «Осенний ковер» <b>Комарова, стр. 39 № 8</b></li> </ul>	<p>Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Закреплять умение работать ножницами.</p>	<p>Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>
<b>3-я неделя</b>				
<p><b>1</b> <b>13.09.</b> <b>2021</b></p>	<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дары осени. Соломенникова стр. 33 №1</li> <li>• «Поезд, в котором мы ездили на дачу» <b>Комарова Стр. 38 № 7</b></li> <li>•</li> </ul>	<p>Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.</p>	<p>«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
<p><b>2</b> <b>14.09.</b> <b>2021</b></p>	<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЭМП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Число 3.</b> <b>Помораева стр. 21 № 4.</b></li> </ul>	<p>Уточнить представление о цифре 3.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
<p><b>3</b> <b>15.09.</b> <b>2021</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Звуковой анализ слова</b> <b>Варенцова, с. 75 № 2</b></li> <li>• «Золотая осень» <b>Комарова Стр. 38 № 7</b></li> </ul>	<p>Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, развита крупная и мелкая моторика</p>

<b>4</b> <b>16.09.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие. <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цифра 4.</b> <b>Помораева стр. 24 №5</b></li> <li>• «Секретное письмо» Нищева, 185</li> </ul>	Уточнить представление о цифре 4.  Учить проводить опыты.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением
<b>5</b> <b>17.09.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР (Проверочное) <b>Гербова, с. 21 №3</b></li> <li>• <b>Лепка «Корзина с грибами»</b> <b>Комарова, с. 36 № 4</b></li> </ul>	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.  Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
<b>1</b> <b>20.09.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Предметы – помощники.</b> <b>Дыбина с. 28 №1</b></li> <li>• «Придумай, чем может стать красивый осенний листок».</li> <li><b>Комарова с. 40 № 9</b></li> </ul>	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.  Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>2</b> <b>21.09.</b> <b>2019</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифра 5 Помораева с. 25 №6</li> </ul>	Уточнять представление о цифре 5.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми

				умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>3</b> <b>22.09.</b> <b>2019</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b>	• <b>Буквы А, Я.</b> <b>Варенцова, с. 76 № 3</b>  Рисование с натуры «Ветка рябины» <b>Комарова с. 42 № 12</b>	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение  Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей строения ветки и листьев, их цвет.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «любопытный, активный»
<b>4</b> <b>23.09.</b> <b>2019</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие.</b> <b>ПДД</b>	• <b>Число 6</b> Помораева с. 27 №1  • <b>Магазин игрушек</b> <b>Куцакова с. 68 № 14</b>	Уточнить представление о цифре 6.  Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам»
<b>5</b> <b>24.09.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	Лексико-грамматические упражнения. <b>Гербова с. 26 № 1</b> Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами».  Комарова, с. 43 №13	Активизировать речь детей.  Закрепить умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>1</b>	<b>Познавательное</b>	Утренник	Формирование первичных	«Способный принимать решения,

27.09. 2021	развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование	посвященный Дню дошкольного работника.	представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
2 28.10. 2019	Познавательное развитие. ФЭМП	• Цифра 7. Помораева, с. 30 № 2	Уточнять представление о цифре 7.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
3 29.09. 2021	Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование	Буква Я. Варенцова, с. 77 № 4. «Нарисуй свою любимую игрушку» Комарова, с. 41 № 11	Знакомство с йотированной функцией буквы Я. Учить рисовать по памяти любимую игрушку.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4 30.09. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД	• Цифра 8. Помораева с. 32 № 3 • «Природные красители» Нищева, 187	Продолжать учить составлять число 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Развивать интерес к опытно-исследовательской деятельности (опыт с природными красителями)	«Любопытный, активный», «способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
5 01.10.	Речевое развитие. Развитие речи	• Звуковая культура речи. Подготовка к	Активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое	«Овладевший средствами общения

<b>2021</b>	Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	обучению грамоте. <b>Гербова, с. 28 № 3</b> «Девочка играет в мяч» Комарова, с. 44 № 14	внимание и восприятие детей.  Закреплять умение лепить фигуру человека в движении.	и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>Октябрь</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>1.</b> <b>04.10.</b> <b>2021</b>	<b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Удивительные предметы. Дыбина, с. 31 №3 • Рисование «Папа и мама гуляет со своим ребенком в сквере» Комарова, с.45 №15	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.  Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.	«Любопытный активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>2</b> <b>05.10.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Цифра 9. Помораева с. 34 №4	Уточнить представление о цифре 9.	«Способный принимать решения, опираясь на знания», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>3</b> <b>06.10.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие.	Буква О и Ё Варенцова с. 77 № 5  «Город (село) вечером» <b>Комарова с. 47 №17</b>	Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и



	<b>Рисование</b>			навыками построения речевого высказывания»
<b>4 07.10. 2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие. <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление числа 9 из единиц</li> </ul> Помораева с. 36 № 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>«Волшебное превращение линии»</li> </ul> Нищева, 189	Уточнять представления о цифре от 1 до 9. Продолжать знакомство с линией как изобразительным средством.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>5 08.10. 2021</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звуковой анализ слов.</li> </ul> <b>Варенцова стр. 75 № 2</b>  «Праздничный хоровод». <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Комарова, с. 51 №22</b></li> </ul>	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные. моторика -Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.	«Любопытный активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>2-я неделя</b>				
<b>1 11.10. 2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4-октября Всемирный день защиты животных. Соломенникова, с. 37 № 3</li> <li>Декоративное рисование «Завиток» Комарова, с. 47 № 18</li> </ul>	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>2 12.10. 2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цифра 0.</li> </ul> Помораева, с. 38 № 6	Уточнить представление о цифре 0.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный

				принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
<b>3</b> <b>13.10.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b>	• Буква О и Ё. Варенцова с. 78 № 6  «Поздняя осень» Комарова, с.48 №19	Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Учить детей в рисунке передавать пейзаж поздней осени, ее колорит.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>4</b> <b>14.10.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие.</b> <b>ПВД</b>	Цифра 10. Помораева, с. 41 №7  • «Живая земля» Нищева, 199	Познакомить с обозначением числа 10.  Формировать у детей представления о значении почвы в природе	«Способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>5</b> <b>15.10.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	• На лесной поляне. <b>Гербова, с. 33 №7</b>  «Петушок с семьей» Комарова, с. 46 №16	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.  Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
<b>3-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>18.10.</b> <b>2021</b>	<b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ</b>	Как хорошо у нас в саду. Дыбина, с. 33 № 4	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его	«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,

	Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Комарова, с. 49 №20</li> </ul>	<p>сотрудниках. Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные.</p>	«овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>2</b> <b>19.10.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Состав числа 3. Помораева стр. 44 №8</li> </ul>	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный»
<b>3</b> <b>20.10.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие. <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Буква У, Ю. Варенцова, с. 79 № 7</li> </ul> <p>«Праздник урожая в нашем селе» <b>Комарова, с.50 №21</b></p>	<p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>Учить детей передавать праздничные впечатления.</p>	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>4</b> <b>21.10.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>  Познавательное развитие. <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Состав числа 4. Помораева, с. 46 №1.</li> <li>Корзиночка. Куцакова, с. 69 №16</li> </ul>	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Учить детей складывать квадратный лист на девять маленьких квадратов.</p>	«Любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>5</b> <b>22.10.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вот такая история. Гербова, с. 31 №5</li> </ul> <p>Аппликация «Рыбки в аквариуме». <b>Комарова, с. 51 № 23</b></p>	<p>Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.</p>	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения

				речевого высказывания»
<b>4-я неделя</b>				
<b>1 25.10 2021</b>	<b>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Соломенникова, с. 38 № 4</li> <li>• «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Комарова, с. 49 №21</li> </ul>	<p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре.</p> <p>Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении.</p>	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
<b>2 26.10. 2021</b>	<b>Познавательное развитие. ФЭМП</b>	- Состав числа 5. Помораева, с.48 №2	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>3 27.10. 2021</b>	<b>Речевое развитие Обучение грамоте  Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква Ю Варенцова, с. 79 №8</li> <li>• «Как мы играем в детском саду». Комарова, с. 55 №26</li> </ul>	<p>Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.</p>	«Любопытный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>4 28.10. 2021</b>	<b>Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав числа 6. Помораева, с. 51 №3</li> <li>• «Как появилась книга»</li> </ul>	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Уточнять и расширять знания детей о книге.</p>	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»

	<b>ПИД</b>	Нищева, с.204		
<b>5 29.10. 2021</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Гербова с. 39 №4</li> <li>«Ребенок с котенком» Комарова, с.54 №25</li> </ul>	<p>Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.</p> <p>Учить детей изображать в лепке несложную сценку, передавая движения фигур человека и животного.</p>	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>Ноябрь</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>1 01.11. 2021</b>	<b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Почва и подземные обитатели. Соломенникова, с.34 №2</li> <li>Декоративное рисование на квадрате. Комарова стр. 35 №3</li> </ul>	<p>Расширить представление детей о почве и подземных обитателях.</p> <p>Закреплять умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги.</p>	<b>«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»</b>
<b>2 02.11. 2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Состав числа 7. Помораева, с. 54 №4</li> </ul>	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>3 03.11. 2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  <b>Художественно-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Буквы Ы и И. Варенцова, с. 80 № 9</li> <li>Декоративное рисование по мотивам</li> </ul>	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	«Любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «способный

	эстетическое развитие. <b>Рисование</b>	городецкой росписи. <b>Комарова, с.56 №27</b>	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством.	следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»
04.11.2021 по 07.11.2021г - выходной				
2-я неделя				
<b>1</b> <b>08.11.</b> <b>2021</b>	<b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	• Путешествие в прошлое книги. Дыбина, с. 35 №5 • «На чём люди ездят» по замыслу Комарова, с.40 №10	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. Учить детей изображать различные виды транспорта.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>2</b> <b>09.11</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	- Состав числа 8. Помораева, с. 55 №5	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.	«Любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>3</b> <b>10.11.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b> <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>Рисование</b>	• • Буквы Э и Е. <b>Варенцова, с. 81, № 10</b> Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. <b>Комарова, с. 58 № 29</b>	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Продолжать знакомить с городецкой росписью.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»

<p><b>4</b> <b>11.11.</b> <b>2019</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие. <b>ПВД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав числа 9. Помораева, с. 58 №6</li> </ul> <p>«Фильтрование воды» Нищева, с.219</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</li> <li>- Познакомить с разными видами фильтров.</li> </ul>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p>
<p><b>5</b> <b>12.11.</b> <b>2021</b></p>	<p>Речевое развитие. <b>Развитие речи</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подводный мир» Гербова, с.41, №7</li> <li>- «Вырежи и наклеи любимую игрушку» Комарова, с.64 №36</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать диалогическую речь детей.</li> <li>- Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов.</li> </ul>	<p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p><b>3-я неделя</b></p>				
<p><b>1</b> <b>15.11.</b> <b>2019</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Птицы нашего края. Соломенникова, с.40 №5</li> <li>• «Наша любимая игра» Комарова, с 59 №30</li> </ul>	<p>Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых.</p> <p>Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное.</p>	<p>«Любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p><b>2</b> <b>16.11.</b> <b>2019</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав числа 10. Помораева с. 61 № 7</li> </ul>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любознательный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>

<b>3</b> <b>17.11.</b> <b>2019</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква Е.</li> </ul> <b>Варенцова, с. 82 №11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декоративное рисование.</li> </ul> <b>Комарова, с. 60 № 32</b>	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Закреплять умение расписывать фигурку, передавая характер народной росписи.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>4</b> <b>18.11.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>  Познавательное развитие <b>ПДД</b>	Состав числа 10. Помораева, с. 64 № 8  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказочный домик»</li> </ul> Куцакова, с.70, №18	Закреплять умение составлять число 10 из единиц.  Учить делать домик по образцу.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам»
<b>5</b> <b>19.11.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие <b>Развитие речи</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексические игры.</li> </ul> Гербова, с. 44 №1 - «Дымковские барышни» <b>Комарова, с. 55 №28/2</b>	Обогащать и активизировать речь детей.  Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>4-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>22.11.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие <b>ФЦКМ</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой край родной»</li> </ul> Литвинова стр. 307  Рисование с натуры «Комнатное растение» <b>Комарова, с. 42 № 12/2</b>	Формировать представления детей о Ставропольском крае.  Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
<b>2</b> <b>23.11.</b>	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монеты 1,2,5,10 рублей.</li> </ul>	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения»,



2021	ФЭМП	Помораева, с. 67 №1.		«овладевший основными культурными способами деятельности»
3 24.11. 2021	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	Звуковой анализ слова. <b>Варенцова, с. 82 № 12</b>  «Волшебна птица». Комарова, с. 61 № 33	Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Развивать умение создавать сказочные образы.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
4 25.11. 2021	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	• Монеты 1,5,10 рублей. Помораева, с. 69 №2.  «Наш друг Летунчик» Нищева, 224	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Расширять знания детей о воздухе.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый»
5 26.11. 2021	Речевое развитие <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	• Звуковая культура речи. Гербова, с.46 № 3 Аппликация на тему «Царевна - лягушка» <b>Комарова, с. 67 № 39</b>	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам.	«Способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
<b>Декабрь</b>				

<b>1-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>29.11.</b> <b>2021</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>ФЦКМ</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа. Дыбина, с. 36 № 6</li> <li>• Рисование «Сказка о царе Салтане» <b>Комарова, с. 65 № 37</b></li> </ul>	<p>Познакомить детей с профессией учителя, со школой.</p> <p>Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказке.</p>	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
<b>2</b> <b>30.11.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	Монеты 1,5,10 рублей. Помораева, с. 71 №3	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и размером.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>3</b> <b>01.12.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковой анализ слов. <b>Варенцова, с. 83 №13</b></li> </ul> <p>«Зимний пейзаж». Комарова, с. 67 № 40</p>	<p>Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений.</p>	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>4</b> <b>02.12.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монеты. Помораева, с.73, № 4</li> <li>• «Путешествие Капельки» Нищева, 232</li> </ul>	<p>Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене.</p> <p>Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека.</p>	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>5</b>	Речевое развитие	• Тяпа и Топ сварили	Совершенствовать умение	«Овладевший средствами общения

<b>03.12. 2021</b>	<b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	КОМПОТ. Гербова, с. 48, № 5  «Птица» <b>Комарова, с. 60 №31</b>	детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.  Закреплять умение лепить из целого куса глины фигурки по мотивам народных игрушек.	и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>2-я неделя</b>				
<b>1 06.12. 2021</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>ФЦКМ</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Животные зимой. Соломенникова, с. 45 №7  <b>Рисование</b> героев сказки « Царевна-лягушка». <b>Комарова, с. 68 №41</b>	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.  Развивать творчество, воображение.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», эмоционально отзывчивый»
<b>2 07.12. 2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Условная мера. Помораева, с. 76 №5	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>3 08.12. 2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	Звуковой анализ слов. <b>Варенцова, с. 84 № 14</b>  • Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии». <b>Комарова, с. 64 № 35</b>	Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный»
<b>4 09.12.</b>	Познавательное развитие	• Условная мера.	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в

2021	<b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	Помораева стр. 77 № 6 • «Жалобная книга природы» Нищева, с.237	помощью условной меры. Формировать понимание детьми того, что в природе всё взаимосвязано.	различных видах деятельности», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
5 10.12. 2021	Речевое развитие <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	• Лексические игры и упражнения. Гербова, с. 49 № 7 • По замыслу. Комарова, с.73, №50	Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи. Учить детей задумывать содержание аппликации.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры»
<b>3-я неделя</b>				
1 13.12. 2021	<b>Познавательное развитие</b> <b>ФЦКМ</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	• На выставке кожаных изделий. <b>Дыбина, с. 39 № 7</b> «Во что я люблю играть в детском саду» Комарова, с. 55 №26/2	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
2 14.12. 2021	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	Составлять число. Помораева, с. 80 № 7	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

<p><b>3</b> <b>15.12.</b> <b>2021</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковой анализ слов. <b>Варенцова, с. 85 № 15</b></li> <li>• Иллюстрации к сказке Д. Н. Мамин – Сибиряка «Серая Шейка» <b>Комарова, с. 52 №24</b></li> </ul>	<p>Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.</p>	<p>«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p><b>4</b> <b>16.12.</b> <b>2019</b></p>	<p>Познавательное развитие <b>ФЭМП</b></p> <p>Познавательное развитие <b>ПВД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие логики. Лободина, с.179 №4</li> <li>• «Ёлочные игрушки» Куцакова, с.70, №19</li> </ul>	<p>Закреплять умение сравнивать числа, уравнивать множества.</p> <p>Учить мастерить ёлочные игрушки по шаблонам.</p>	<p>«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p><b>5</b> <b>17.12.</b> <b>2019</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Развитие речи</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b></p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Гербова, с. 42 № 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дед Мороз» <b>Комарова, с. 69 №43</b></li> </ul>	<p>Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.</p>	<p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
<b>4-я неделя</b>				
<p><b>1</b> <b>20.12.</b> <b>2019</b></p>	<p>Познавательное развитие <b>ФЦКМ</b></p> <p>Художественно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Животные водоемов, морей и океанов. Соломенникова, с. 48 № 8</li> </ul>	<p>Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морей и океанах.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками,</p>

	эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декоративная композиция «Барышни» <b>Лободина, с. 177 №3</b></li> </ul>	Учить создавать декоративную композицию.	«овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>2</b> <b>21.12.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять число. Помораева, с. 83 №8</li> </ul>	Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.	Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
<b>3</b> <b>22.12.</b> <b>2021</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковой анализ слов. <b>Варенцова, с. 85 №16</b> «Новогодний праздник в детском саду». <b>Комарова, с. 68, №42</b></li> </ul>	Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>4</b> <b>23.12.</b> <b>2019</b>	<b>Утренник «Новый год»</b> Создать радостную праздничную атмосферу. Получение положительного эмоционального заряда, создание новогоднего настроения у детей и их родителей.			
<b>5</b> <b>24.12.</b> <b>2019</b>	Речевое развитие <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР. Работа над предложением. Гербова. с.37, №3</li> <li>• «Витрина магазина игрушек». <b>Комарова, с. 64 №36</b></li> </ul>	Расширить и закрепить знания детей о животном мире и птицах.  Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомых предметов.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

<b>5-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>27.12.</b> <b>2021</b>	<b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Дело в шляпе»</li> <li>• Рисование пейзажа «Зимний вечер» <b>(Лободина Н. В. Стр. 180 №5)</b></li> </ul>	Создать у детей радостное и веселое настроение, развивать представление об истории головных уборов, об их назначении.  <b>Учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы.</b>	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>2</b> <b>28.12.</b> <b>2021</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монеты. Помораева, с.73, № 4</li> </ul>	Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,5,10 рублей, их наборе и размене.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности
<b>3</b> <b>29.12.20</b> <b>21</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковой анализ слова. Варенцова, с. 86 №17</li> <li>• <b>Рисование по замыслу. (Лободина Н. В. Стр. 185 № 3).</b></li> </ul>	Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
<b>4.</b> <b>30.12.12</b> <b>021</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	Сравнение количества предметов. Лободина, с. 175 №2 «Свет и цвет» Нищева, 239	Учить формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «<<», «>>».  Познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»

31.12.2021 г. - выходной

Январь 2022 год

2-я неделя

<p><b>1</b> <b>10.01.</b> <b>2022</b></p>	<p><b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b></p>	<p>11 января – День заповедников и национальных парков. Соломенникова, с. 50 №9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование «Иней покрыл деревья»</li></ul> <p><b>Комарова, с. 73 №49</b></p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растений и животных, занесенных в Красную книгу. Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе</p>
<p><b>2</b> <b>11.01.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<p>Арифметические задачи. Помораева, с. 88 № 2</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям</p>
<p><b>3</b> <b>12.01.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Звуковой анализ слова.</li></ul> <p><b>Варенцова, с. 86, №18</b></p> <p>Декоративное рисование «Букет цветов» <b>Комарова, с. 70 № 44</b></p>	<p>Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного творчества.</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>



<p><b>4</b> <b>13.01.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арифметические задачи. Помораева, с. 90 №3</li> <li>• «Мы - исследователи» Нищева, с.244</li> </ul>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Формировать исследовательские и аналитические умения детей.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p>
<p><b>5</b> <b>14.01.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b></p>	<p>Творческие рассказы детей. Гербова, с. 55 № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка «Лыжник» <b>Комарова, с. 70 № 45</b></li> </ul>	<p>Активизировать фантазию и речь детей.  Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения.</p>
<p><b>3-я неделя</b></p>				
<p><b>1</b> <b>17.01.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Две вазы Дыбина, с.42, №9</li> <li>• Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся». <b>Комарова, с. 71, №46</b></li> </ul>	<p>Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики. Учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о былинных героях, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
<p><b>2</b> <b>18.01.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арифметические задачи. Помораева, с. 93, № 4</li> </ul>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и</p>

				отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
<b>3</b> <b>19.01.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Буква М. <b>Варенцова, с. 87 № 19</b> • Рисование с натуры керамической фигурки животного <b>Комарова, с.71, №46/2</b>	Знакомство с буквой М.  Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
<b>4</b> <b>20.01.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b>	• Арифметические задачи. Помораева, с. 95 №5 «Электрические чудеса» Нищева, 250	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  Познакомить детей с достижением человечества – электричеством.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
<b>5</b> <b>21.01.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие Развитие речи Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	• Лексические игры и упражнения. • Гербова, с. 56 №5 • «Корабли на рейде» <b>Комарова, с.74, №51</b>	Активизировать словарный запас детей.  Закреплять умение детей создавать коллективную композицию.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
<b>4-я неделя</b>				
<b>1</b>	Познавательное	• Проходные	Расширять представления о	Овладевает основными

<p><b>24.01.2022</b></p>	<p>развитие. <b>ФЦКМ</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b></p>	<p>экологической тропы (в помещении детского сада) Соломенникова, с.53 №10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декоративное рисование «Букет в холодных тонах».</li> </ul> <p>Комарова, с.72, №47</p>	<p>сезонных изменениях в природе.</p> <p>Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов.</p>	<p>культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам</p>
<p><b>2</b> <b>25.01.2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав числа 20.</li> </ul> <p>Помораева, с. 96 № 6</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>
<p><b>3</b> <b>26.01.2022</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква Н.</li> </ul> <p>Варенцова, с.88, №20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказочный дворец»</li> </ul> <p><b>Комарова, с.74, №52</b></p>	<p>Знакомство с буквой Н.</p> <p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образцы.</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
<p><b>4</b> <b>27.01.2022</b></p>	<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи.</li> </ul> <p>Помораева, с.98, №7</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной</p>

	<b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	• «Карусель» Куцакова, с.71, №21	решать задачи на сложение и вычитание. Знакомить детей с новым видом материала – картоном.	исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
<b>5</b> <b>28.01.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	• Здравствуй, гостя-зима! Гербова, с.55, №4. • Коллективная лепка «Звери в зоопарке» <b>Комарова, с. 69 №43</b>	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.  Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
<b>Февраль</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>31.01.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	• «Библиотека». Дыбина, с.43, №10  • «Сказочное царство» Комарова, с.78, № 56	Дать детям представление о библиотеке.  Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок.	Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
<b>2</b> <b>01.02.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие.	• Задачи. Помораева, с.100, № 8	Продолжать учить детей самостоятельно составлять и	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и

	<b>ФЭМП</b>		решать задачи на сложение и вычитание.	умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
<b>3 02.02. 2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква Р. <b>Варенцова, с.89, №21</b></li> <li>• По мотивам хохломской росписи. <b>Комарова, с.77, №55</b></li> </ul>	<p>Знакомство с буквой Р.</p> <p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.</p>	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
<b>4 03.02. 2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи. Помораева, с.101, №1</li> <li>«Самое удивительное вещество на Земле - вода» Нищева, 258</li> </ul>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</p> <p>Систематизировать знания детей о воде и её свойствах</p>	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью.
<b>5 04.02. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР. Подготовка к обучению грамоте Гербова, с.58, №2</li> <li>• Аппликация по замыслу. <b>Комарова, с.73, №50</b></li> </ul>	<p>Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие.</p> <p>Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета.</p>	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет

				эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
<b>2-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>07.02.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Служебные собаки .Соломенникова, с.55, №11</li> <li>• «Рисование «Наша армия родная» Комарова, с.79, №58</li> </ul>	<p>Расширять представления детей о служебных собаках.</p> <p>Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений.</p>	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
<b>2.</b> <b>08.02.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи. Помораева, с.103, № 2</li> </ul>	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, положительно относится к обучению в школе, владеет разными формами и видами игры.
<b>3</b> <b>09.02.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<p>Буква Л. Варенцова, с. 90, №22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зима» <b>Комарова, с.80, №59</b></li> </ul>	<p>Знакомство с буквой Л.</p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы.</p>	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
<b>4</b>	Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи.</li> </ul>	Продолжать учить составлять	Обладает установкой

<b>10.02. 2022</b>	развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие ПДД	Помораева, с.106, №3  «Опасное и неопасное электричество» Нищева, с.262	и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Дать детям элементарные научные представления об основных способах получения электричества	положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
<b>5 11. 02. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	Работа по сюжетной картине. Гербова, с.59, №3  • «Пограничник с собакой» <b>Комарова, с.76, №54</b>	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа.  Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.
<b>3-я неделя</b>				
<b>1 14.02. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Защитники Родины. Дыбина, с.46, №12  • «Конек – Горбунок». <b>Комарова, с.81, №61</b>	Расширять знания детей о Российской армии.  Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного отображения.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
<b>2 15.02. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Задачи. Помораева, с.109 №4	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Способен выбирать себе род занятия, участвовать по совместной деятельности, проявлять эмпатию по отношению к другим людям, обладает развитым воображением.

<b>3</b> <b>16.02.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква Г.</li> <li>• Варенцова, с. 90, №23</li> </ul> Рисование с натуры «Ваза с ветками». <b>Комарова, с.82, №63</b>	Знакомство с буквой Г.  Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
<b>4</b> <b>17.02.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи.</li> </ul> Помораева, с.111, № 5  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Невероятные приключения на необитаемом острове»</li> </ul> Нищева, с.270	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Активизировать мышление в процессе разрешения специально созданных проблемных ситуаций.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения.
<b>5</b> <b>18.02.</b> <b>2022</b>	Утренник, посвящённый Дню защитника Отечества. Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни и подвигов защитников Отечества.			
<b>4-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>21.02.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>			Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной



				речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
2 25.02. 2020	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арифметическая задача. Помораева, с.114, № 6</li> </ul>	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
3 23.02. 2022	<b>ВЫХОДНОЙ</b>			
4 24.02. 2022	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задача. Помораева, с.116, №7</li> <li>• «Качалка». Куцакова, с.72, № 22</li> </ul>	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Учить изготавливать двигающиеся игрушки из конусов.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
5 25.02. 2022	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексические игры и упражнения. Гербова, с.61, №5</li> <li>• «Поздравительная открытка для мамы»</li> </ul>	Обогащать и активизировать речь детей.  Учить детей придумывать содержание поздравительной	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать,

		<b>Комарова, с.82, №63</b>	открытки и осуществлять замысел, умение и навыки.	учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.
<b>Март</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>1 28.02. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Огород на окне. Соломенникова, с.57, №12 «Нарисуй, что хочешь, красивое» <b>Комарова, с.85, №67</b>	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может соблюдать правила безопасного поведения
<b>2 01.03. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Задачи. Помораева, с.118, № 8	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	<b>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации обще-</b>

				<b>ния, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</b>
<b>3 03.03. 2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква К. Варенцова, с.91, № 24</li> <li>• «Уголок групповой комнаты» Комарова, с.84, №65</li> </ul>	<p>Знакомство с буквой К.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке.</p>	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
<b>4 04.03. 2022</b>	<b>Утренник, посвящённый Международному женскому дню.</b> Поздравить мам и бабушек с праздником <b>8 Марта</b> , создать <b>праздничное</b> настроение у детей и зрителей.			
<b>5 05.03. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексические игры и упражнения. Гербова, с. 40 №5</li> <li>• Лепка «Девочка и мальчик пляшут» Комарова, с. 63 №34</li> </ul>	<p>Активизировать речь детей, совершенствовать фонетическое восприятие речи.</p> <p>Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении.</p>	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
<b>2-я неделя</b>				
<b>1 07.03. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>			Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

<b>ВЫХОДНОЙ</b>				
<b>3 09.03. 2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква С. Варенцова, с.92, № 25</li> <li>• «Мальчик с Пальчик». Комарова, с.86, №68</li> </ul>	<p>Знакомство с буквой С.</p> <p>Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки.</p>	<b>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности</b>
<b>4 10.03. 2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Задачи.</b> Помораева, с.126, №3</li> <li>• «Посуда: стекло, фарфор, пластмасса» Нищева, 291</li> </ul>	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Знакомить детей с материалами, из которых изготавливают посуду.	<b>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика</b>
<b>5 11.03. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» Гербова, с.62, №6</b></li> <li>• Аппликация по замыслу. <b>Комарова, с.79, №57</b></li> </ul>	<p>Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.</p> <p>Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел.</p>	<b>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</b>
<b>3-я неделя</b>				

<p><b>1</b> <b>14.03.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знатоки. Дыбина, с.47, №13</li> <li>• По замыслу «Кем ты хочешь быть?» <b>Комарова, с.88, №71</b></li> </ul>	<p>Закреплять представления о богатстве рукотворного мира. Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых.</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>
<p><b>2</b> <b>15.03.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи. Помораева, с.128, №4</li> </ul>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело.</p>
<p><b>3</b> <b>16.03.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Буква З.</b> <b>Варенцова, с.93, №26</b></li> <li>•</li> </ul>	<p>Знакомство с буквой З.</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика</p>
<p><b>4</b> <b>17.03.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи. Помораева, с.130, № 5</li> <li>• Конструирование самолеты, вертолеты. ракеты.</li> </ul>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и</p>

	<b>ПВД</b>	Куцакова, с.25, № 3	Учить работать с бумагой	самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
<b>5 18.03. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте <b>Гербова, с.67, №2</b>  • «Встреча Ивана – царевича с лягушкой». <b>Комарова, с.85, №66</b>	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.  Учить изображать несложный эпизод сказки.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
<b>4-я неделя</b>				
<b>1 21.03. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	«22 марта – Всемирный день водных ресурсов» Соломенникова, с.61, №14  • «Мой любимый сказочный горой». <b>Комарова, с.90, №74</b>	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе.  Учить детей передавать в рисунке образы сказок.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
<b>2 22.03. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Задачи. Помораева, с.132, № 6	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из

				области живой природы, развита мелкая моторика
<b>3</b> <b>23.03.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква Ш. Варенцова, с.93, №27</li> <li>• Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Комарова, с.86, №68</li> </ul>	<p>Знакомство с буквой Ш.</p> <p>Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки.</p>	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
<b>4</b> <b>24.03.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>  Познавательное развитие <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи. Помораева, с.134, №7</li> <li>«Плыви, рыбка», из подручных средств. Куцакова, с.60</li> </ul>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Учить работать с бросовым материалом.</p>	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>5</b> <b>25.03.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексические игры и упражнения Гербова, с.70, №5</li> <li>• «Новые дома на нашей улице» Комарова, с.87, №70</li> </ul>	<p>Активизировать речь детей, учить их импровизировать.</p> <p>Учить детей создавать несложную композицию.</p>	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
<b>5-я неделя</b>				
<b>1</b> <b>28.03.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b>  Художественно-	<p>«Путешествие в прошлое счетных устройств» Дыбина, с.51, №15</p>	<p>Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.</p>	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, обладает развитым воображением,

	эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Декоративное рисование «Завиток» <b>Комарова, с.93, №79</b>	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов.	которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
<b>2</b> <b>29.03.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Задачи. Помораева, с.136, № 8	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
<b>3</b> <b>30.03.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	• Буква Ж. • Варенцова, с.94, №28 Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами». <b>Комарова, с.92, №77</b>	Знакомство с буквой Ж.  Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>4</b> <b>31.03.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b>	• Задачи. Помораева, с.138, №1  • Конструирование из бумаги и картона игрушки. Куцакова, с.72, № 23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать конструктивные способности.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика



<p><b>5</b> <b>01.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие. <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка</b></p>	<p>Лохматые и крылатые <b>Гербова, с.73, №7</b></p> <p>Конек – Горбунок». <b>Комарова, с.81, №60</b></p>	<p>Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<b>Апрель</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<p><b>1</b> <b>04.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b></p>	<p>«Знатоки природы» Соломенникова, с.63, №15</p> <p>Рисование «Обложка для книги сказок» <b>Комарова, с.92, №78</b></p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира.</p> <p>Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги;</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
<p><b>2</b> <b>05.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<p>• Задачи. Помораева, с.140, № 2</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; развита крупная и мелкая моторика, может контролировать</p>

				свои движения и управлять ими
<b>3</b> <b>06.04.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Буква Д. • Варенцова, с.95, № 29 «Субботник» <b>Комарова, с.94, №80</b>	Знакомство с буквой Д.  Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
<b>4</b> <b>07.04.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>  Познавательное развитие <b>ПВД</b>	• Задача. Помораева, с.143, №3  Конструирование «Аэродром». Куцакова, с. 68, № 12	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать конструктивные способности.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
<b>5</b> <b>08.04.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	Лексико-грамматические упражнения <b>Гербова, с.76, №2</b>  «Полет на Луну» <b>Комарова, с.91, №75</b>	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.  Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
<b>2-я неделя</b>				

<p><b>1</b> <b>11.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<p>«Космос» Дыбина, с.53, №15  «Разноцветная страна» <b>Комарова, с.96, №82</b></p>	<p>Расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p><b>2</b> <b>12.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<p>• Задача. Помораева, с.145, №4</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы; " эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>
<p><b>3</b> <b>13.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<p>• Буква Т. Варенцова, с.95, №30</p>	<p>Знакомство с Т.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
<p><b>4</b> <b>14.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>  <b>Познавательное</b></p>	<p>• Задачи. Помораева, с.147, №5  • «Воздух, его свойства и</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением,</p>

	<b>развитие ПИД</b>	значение для живых организмов Нищева, 212	Закреплять и уточнять знания детей о свойствах воздуха.	которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
<b>5 15.04. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	Сочиняем сказку про Золушку Гербова, с.77, №3  • «Доктор Айболит и его друзья» <b>Комарова, с.97, №84</b>	Помогать детям составлять творческие рассказы.  Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
<b>3-я неделя</b>				
<b>1 16.04. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• «22 апреля – Международный день Земли»  Соломенникова, с.65, №16  • «Цветущий сад» <b>Комарова, с.98, №85</b>	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды.  Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет).	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
<b>2 17.04. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Задачи. <b>Помораева, с.149, №6</b>	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может

				контролировать свои движения и управлять ими
<b>3 18.04. 2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Буква Ъ. Варенцова, с.96, №31  «Весна» <b>Комарова, с.100, №88</b>	Знакомство с буквой Ъ.  Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.	Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>4 19.04. 2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b>	• Задачи. Помораева, с.151, №7  • Конструирование по замыслу. Куцакова, с.68, № 13	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать конструктивные способности.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
<b>5 20.04. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	Рассказы по картинкам <b>Гербова, с.78, №4</b>  Аппликация с натуры «Цветы в вазе» <b>Комарова, с.99, №86</b>	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
<b>4-я неделя</b>				

<p><b>1</b> <b>25.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<p>«Мое Отечество - Россия» Дыбина, с.49, №14</p> <p>«Круглый год» («Двенадцать месяцев») <b>Комарова, с.101, №90</b></p>	<p>Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов;</p> <p>Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выразить свои мысли.</p>
<p><b>2</b> <b>26.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<p>• Задачи. Помораева, с.153, №8</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
<p><b>3</b> <b>27.04.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b></p>	<p>• ЖИ – ШИ. Варенцова, с.97, №32</p> <p>«Первомайский праздник в городе (в поселке)» <b>Комарова, с.96, №83</b></p>	<p>Повторение правописания сочетаний ЖИ – ШИ.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют).</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет</p>

				любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
<b>4</b> <b>28.04.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление знаний о форме. Лободина, с.361, №4</li> <li>• Конструирование из природного материала «Панно» Куцакова, с.80, № 36</li> </ul>	Познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывания контура геометрических фигур. Развивать ручную умелость и эстетические способности.	Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
<b>5</b> <b>29.04.</b> <b>2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка</b>	«Няня с младенцем». <b>Комарова, с.95, №81/2</b>	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
<b>Май</b>				
<b>1-я неделя</b>				
<b>02.05.2022г. -ВЫХОДНОЙ</b>				
<b>2.</b> <b>03.05.</b> <b>2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи.</li> <li>• Помораева, с.120, №1</li> </ul>	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
<b>3</b>	Речевое развитие	• Буква П.	Знакомство с буквой	Знаком с произведениями детской

04.05.2022	<p><b>Обучение грамоте</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Рисование</b></p>	<p>Варенцова, с.97, №33</p> <p>Рисование по замыслу «Родная страна»</p> <p><b>Комарова, с.102, №92</b></p>	<p>П.</p> <p>Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.</p>	<p>литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
4 05.05.2022	<p><b>Утренник "День Победы". Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни и подвигам защитников Отечества.</b></p>			
5 06.05.2022	<p>Речевое развитие.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте</p> <p><b>Гербова, с.80, №5</b></p> <p>• Аппликация «Радужный хоровод»</p> <p><b>Комарова, с.88, №72</b></p>	<p>Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.</p> <p>Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги.</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>
<p><b>2-я неделя</b></p>				
<p><b>09.05.2022г. - Выходной</b></p>				



<p><b>2</b> <b>10.05.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентировка в пространстве. Лободина, с.372, №4</li> </ul>	<p>Закрепить умение правильно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли</p>
<p><b>3.</b> <b>11.05.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква Б. Варенцова, с.98, № 34</li> <li>• «Спасская башня Кремля» <b>Лободина, с.343</b></li> </ul>	<p>Знакомство с буквой Б.  Учить отражать в рисунке увиденное.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p><b>4</b> <b>12.05.</b> <b>2022</b></p>	<p>Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> <b>Познавательное развитие</b> <b>ПВД</b></p>	<p>Ориентировка в пространстве. Лободина, с.378, №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Письмо из сказки» <b>Нищева, 274</b></li> </ul>	<p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  Развивать исследовательскую активность.</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает, вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
<p><b>5</b> <b>13.05.</b> <b>2022</b></p>	<p>Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка</b></p>	<p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте <b>Гербова, с.85, №2</b>  «Черепашка» <b>Комарова, с.100, №87</b></p>	<p>Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.  Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>

			и характерные особенности формы, частей тела.	
<b>3-я неделя</b>				
<b>1 16.05. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	«Цветочный ковер» Соломенникова, с.69, №18 • Рисование картинок для игры «Радуга» <b>Лободина, с.356</b>	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значениях в природе. Развивать цветовое восприятие	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
<b>2 17.05. 2022</b>	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Ориентировка во времени. Лободина, с.386, №4	Закреплять представление о последовательности дней недели, времен года, месяцев.	Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
<b>3 18.05. 2022</b>	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие	• Буква В. Варенцова, с.98, №35.  • «Цветные страницы» <b>Лободина, с.368</b>	Знакомство с буквой В.  Развивать воображение, творчество.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет

	<b>Рисование</b>		Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.	любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
<b>4 19.05. 2022</b>	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b>	• Ориентировка во времени Лободина, с.393, №2. «Самое удивительное вещество на Земле - вода» Нищева, 258	Формировать представлений временных отношений и понятия «сначала – потом», «до- после», «раньше – позже». Систематизировать знания детей о воде и её свойствах	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
<b>5 20.05. 2022</b>	Речевое развитие. <b>Развитие речи</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Аппликация</b>	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» Гербова, с.87, №4  «Белка под елью» Комарова, с.101, №89	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации.  Учить детей составлять композицию по мотивам сказки.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
<b>4-я неделя</b>				
<b>1 23.05.</b>	Познавательное развитие.	«Путешествие в прошлое светофора»	Познакомить детей с историей светофора, с	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе,

2022	<b>ФЦКМ</b> Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	Дыбина, с.54,№16  «Весна» <b>Комарова, с.100, №88</b>	процессом его преобразования человеком. Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.	активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2 24.05. 2022	Познавательное развитие. <b>ФЭМП</b>	• Ориентировка во времени. Лободина, с. 398 №4	Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими.
3 25.05. 2022	Речевое развитие <b>Обучение грамоте</b>  Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	• Буква Ф. Варенцова, с.99, №36 • «Дети танцуют на празднике в детском саду» <b>Лободина, с. 332</b>	Знакомство с буквой Ф.  Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
4 26.05. 2022	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>ПВД</b>	• Задачи. Помораева, с.153, №8 • «Посуда: стекло, фарфор, пластмасса» <b>Нищева, 291</b>	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации

			Знакомить детей с материалами, из которых изготавливают посуду.	
<b>5 27.05. 202</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Лепка</b>	• Лепка по замыслу <b>Комарова, с.101, №91</b>	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного.	
<b>5-я неделя</b>				
<b>1.</b>	<b>ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК</b>			