

Приложение 1
к рабочей программе
2 младшая группы

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

2 младшая группа «Светлячок» 2021/2022 учебный год

Авторы составители:
Н. В. Епифанова воспитатель
НИ. А. Шульгинова воспитатель
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

с. Московское, 2021 г

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
2 младшая группа 2021/2022 учебный год**

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1 –я неделя				
3 01.09. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП	Праздник «День знаний»	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе.	Любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками
4 02.09. 2021	Речевое развитие Развитие речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стих-я С. Черного «Приставалка» Гербова, с. 28 №1	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.	Любознательный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
5 03.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Знакомство с карандашом и бумагой» Комарова, с.45, №1	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не сжимать слишком на бумагу и не сжимать его сильно в пальцах.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, хорошо владеет речью, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
2-я неделя				
1 06.09. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Транспорт» Дыбина, с.19, №1	Учить определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых

				высказываний
2 07.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	«Знакомство с пластилином». Комарова, с.46 №2	Дать представление о том, что из него можно лепить, можно отщипывать от большого кома маленькие комочки.	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
3 08.09. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП	«Шар и кубик» Помораева, с.11 № 1	Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры
4 09.09. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук [у]. Гербова, с. 33, №4	Упражнять в точной артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.
5 10.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Идет дождь». Комарова, с.46, № 3	Учить детей передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
3-я неделя				
1 13.09.	Познавательное	«Мебель»	Учить определять и различать	Способный принимать решения,

2021	развитие ФЦКМ	Дыбина, с. 20, №2	мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели.	опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний
2 14.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	«Большие и маленькие мячи» Комарова, с.47, № 5	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, развита крупная и мелкая моторика
3 15.09. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП	« Большой и маленький » Помораева, с. 12, № 2	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
4 16.09. 2021	Речевое развитие Развитие речи	«Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»» Гербова, с.31, № 2	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса».	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, различает условную и реальную ситуации
5 17.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	« Привяжем к шарикам цветные ниточки ». Комарова, с. 48, № 6	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита крупная и мелкая моторика, построения речевого высказывания в ситуации общения
4-я неделя				
1 20.09. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Овощи и фрукты» Соломенникова, с. 25, №1	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа).	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со

				сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
2 21.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Палочки» Комарова, с. 47, № 4	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
3 22.09. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП	«Шар и кубик» Помораева, с. 11, № 1	Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
4 23.09. 2021	Речевое развитие Развитие речи	• Развитие речи Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. Д/и «Не ошибись» Гербова, с. 32, № 3	Упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, эмоционально отзывчивый.
5 24.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	« Красивые лесенки». Комарова, с.49, № 8	Учить рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, любознательный, активный
5-я неделя				
1 27.09. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	День дошкольного работника		Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший умением подчиняться

				правилам и социальным нормам.
2 28.09. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Шарики катятся по дорожке» Комарова, с. 51, № 10	Знакомить детей с предметами круглой формы.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный.
3 29.09. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП	ПВД «Воздух видимый и невидимый» Нищева, с. 19	Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. Расширять знания о воздухе.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый
4 30.09. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Д/И « Чья вещь?» Гербова, с. 36, № 1, Варенцова, с. 33, №1	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Знакомство детей со звуками окружающего мира, их вычленение и узнавание.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 01.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Разноцветный ковер из листьев» Комарова, с. 52, №11	Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый
Октябрь				
1-я неделя				
1 04.10. 2021	Познавательное развитие	«Папа, мама, я - семья». Дыбина, с. 21, №3	Формировать первоначальное представление о семье.	Любознательный, активный, способный следовать социальным

	ФЦКМ			нормам поведения в разных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
2 05.10. 2029	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Разные цветные мелки» Комарова, с. 48, № 7	Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
3 06.10. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП	«Один много» Помораева, с. 12, № 1	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый
4 07.10. 2021	Речевое развитие Развитие речи	«Звуковая культура речи: звук [о] Гербова, с. 39, № 3	Отрабатывать четкое произношение звука [о].	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 08.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	«Цветные клубочки» Комарова, с.53 №12	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый.
2-я неделя				

1 11.10. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Одежда» Дыбина, с. 23, № 4	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды; группировать предметы по признакам.	Овладевший способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
2 12.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Комарова, с. 54, № 13	Учить детей наклеивать круглые предметы.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый
3 13.10. 2021	Познавательное развитие. ФЭМП	«Один, ни одного» Помораева, с. 13, №2	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова: много, один, ни одного.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
4 14.10. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Колобок». Д/И «Играем в слова». Гербова, с. 38, № 2	Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского). Упражнять в образовании слов по аналогии.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 15.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Колечки» Комарова, с.55, №14	Учить правильно держать карандаш, передавая в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки..	Овладевший основными культурными способами деятельности, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
3-я неделя				

1 18.10. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Чудесный мешочек» Дыбина, с. 24, № 5	Дать понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
2 19.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Колобок» Комарова, с. 55, №15	Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных героев.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»
3 20.10. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Составлять группу предметов» Помораева, с. 14, № 3	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами много, один, ни одного.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4 21.10. 2021	Речевое развитие Развитие речи	ЗКР: звук О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Гербова, с. 39, № 3	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. <u>Отрабатывать</u> чёткое произношение звука <i>О</i> .	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный»
5 22.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Раздувайся, пузырь» Комарова, с. 56, №16	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»
4-я неделя				

1 25.10. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Меняем воду в аквариуме» Соломенникова, с.26, № 2	Расширять представление о декоративных рыбах.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
2 26.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке» Комарова, с. 57, №18	Закреплять знания детей о форме предметов.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
3 27.10. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Собираем урожай овощей» Помораева, с. 15, №4	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами много, один, ни одного.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
4 28.10. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворения А. Блока « Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» Гербова, с. 15, № 4	Помочь запомнить стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
5 29.10. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Рисование по замыслу. Комарова, с. 59, №20	Учить детей задумывать самостоятельно содержание рисунка.	«Любопытный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
Ноябрь				

1-я неделя				
1 1.11. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Кто в домике живет?» Дыбина, с. 25, №6	Учить детей запоминать имена товарищей, обратить внимание на черты их характера, особенности их поведения.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»
2 02.11. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Подарок любимому щенку» Комарова, с. 57, №17	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать приобретённые умения и навыки в лепке	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
3 03.11. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение по длине» Помораева, с. 16, №1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»
4 04.11. 2021	Речевое развитие Развитие речи	ВЫХОДНОЙ		
5 05.11. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Красивые воздушные шары» Комарова, с. 60, №21	Учить рисовать предметы круглой формы.	«Любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»
2-я неделя				
1 08.11. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Помоги Незнайке». Дыбина, с. 26, №7	Побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	«Любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в

				различных видах деятельности»
2 09.11. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках» Комарова, с. 60, №22	Учить наклеивать изображения круглой формы.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
3 10.11. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Один и много» Помораева, с. 17, №2	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4 11.11. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворения об осени. Д/И «Что из чего получается». Гербова, с. 4,1 № 1 «Звуки музыкальных инструментов» Варенцова, с. 33, № 2	Приобщать к поэзии, развивать поэтический слух. Вычленение и узнавание звуков музыкальных инструментов. Развитие произвольных движений рук.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший разными формами и видами игры»
5 12.11. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Разноцветные колеса» Комарова, с. 61, №24	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
3-я неделя				

1 15.11. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Теремок» Дыбина, с. 27, №8	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»
2 16.11. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Крендельки» Комарова, с. 61, №23	Закреплять прием раскатывать глины прямыми движениями ладоней.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
3 17.11. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Один много» Помораева, с. 18, № 3	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами один, много.	«Любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
4 18.11 2021	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук [и] Гербова, с. 42, №2	Упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
5 19.11. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Разноцветные колёса» Комарова, с. 61, № 24	Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать. Развивать восприятие цвета.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»

4-я неделя

<p align="center">1 22.11. 2021</p>	<p>Познавательное развитие ФЦКМ</p>	<p>«В гостях у бабушки». Соломенникова, с. 29, № 3</p>	<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам»</p>
<p align="center">2 23.11. 2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p>	<p>Аппликация «Шарики и кубики» Комарова, с. 62, № 25</p>	<p>Познакомить детей с новой для них формой – квадратом.</p>	<p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p align="center">3 24.11. 2021</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p>	<p>«Один и много». Помораева, с. 19, №4</p>	<p>Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами один, много.</p>	<p>«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p align="center">4 25.11. 2021</p>	<p>Речевое развитие Развитие речи</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Гербова, с. 43, № 3</p>	<p>Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p>
<p align="center">5 26.11. 2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Нарисуй что-то круглое» Комарова, с. 63, № 27</p>	<p>Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно</p>	<p>«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и</p>

	Рисование		держат кисть.	видами игры»
Декабрь				
1-я неделя				
1 29.11. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Варвара - краса, длинная коса» Дыбина, с. 28, № 9	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своем любимом ребенке.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
2 30.11. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Пряники» Комарова, с. 63, №26	Закреплять умение детей лепить шарики.	«Способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности «эмоционально отзывчивый»
3 01.12. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение предметов по длине» Помораева, с.19, №1	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине.</i>	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4 02.12. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Развитие речи «Чтение стихотворения из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Гербова, с. 46, №4	Познакомить с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
5 03.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуй, что хочешь красивое» Комарова, с. 65, № 29	Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел.	«Любопытный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и

				навыками построения речевого высказывания»
2-я неделя				
1 06.12. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Найди предметы рукотворного мира» Дыбина, с. 29, № 10	Побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
2 07.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация на тему «Пирамидка» Комарова, с. 69, № 35	Учить передавать в аппликации образ игрушки: изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
3 08.12. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Круг и квадрат». Помораева, с. 20, №2	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4 09.12. 2021	Речевое развитие Развитие речи	«Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Гербова, с. 50, № 1	Познакомить с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличных от лисиц из других сказок)	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»
5 10.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Снежные комочки, большие и маленькие». Комарова, с. 66, № 31	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший основными культурными способами

				деятельности», «любопытный, активный»
3-я неделя				
1 13.12. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Хорошо у нас в саду». Дыбина, с. 30, № 11	Учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший основными культурными способами деятельности»
2 14.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Печень» Комарова, с. 66, №30	Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры»
3 15.12. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение группы предметов». Помораева, с. 21, № 3	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну.	«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
4 16.12. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Повторение сказки «Снегурочка и лиса» <i>Дидактические игры:</i> «Эхо», «Чудесный мешочек». Гербова, с. 5,1 № 2	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком [э]	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»

5 17.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Деревья на нашем участке» Комарова, с. 68, № 34	Учить создавать в рисовании образ дерева: рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
4-я неделя				
1 20.12. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Покормите птиц зимой» Соломенникова, с.32, №4	Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
2 21.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку» Комарова, с. 72, №40	Развивать воображение, творчество детей.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
3 22.12. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение группы предметов» Помораева, с. 22, №4	Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения, активизировать в речи выражения по многу, поровну, столько - сколько.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший средствами общения со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4 23.12. 2021	Речевое развитие Развитие речи	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое». Гербова, с. 52, №3	Познакомить с рассказом «Снег идет» Л. Воронковой, оживив в памяти их собственные впечатления от обильного снегопада.	Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»

5 24.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Ёлочка» Комарова, с. 70, №36	Учить передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных).	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
5-я неделя				
1 27.12. 2021	Познавательное развитие ФЦКМ	«Наш зайчонок заболел» Дыбина, с.32, №12	Дать представление о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, ставить градусники – она доктор и медсестра в своем доме.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
2 28.12. 2021	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка по замыслу Комарова, с.72, №39	Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять детей в разнообразных приёмах лепки.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
3 29.12. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	РПВД «Пирожки для Мишки» Нищева, стр. 22	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, умение выдвигать гипотезы, сравнить и делать выводы.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4 30.12. 2021	Речевое развитие Развитие речи	• Развитие речи «Игра – инсценировка «У матрешки - новоселье». Гербова, с. 53, №4	Способность формировать диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения

				речевого высказывания»
Январь				
2-я неделя				
1 10.01. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«В январе, в январе, много снега во дворе» Соломенникова, с. 34, №5	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
2 11.01. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	• Лепка «Мандарины и апельсины» Комарова, с. 74, № 43	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
3 12.01. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение по ширине» Помораева, с. 23, № 1	Учить сравнивать два предмета, контрастные по ширине, используя приемы наложения: обозначить результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4 13.01. 2022	Речевое развитие Развитие речи	«Чтение русской народной сказки «Гуси- Лебеди» Гербова, с. 54, № 1	Познакомить детей со сказкой «Гуси – Лебеди», вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения
5	Художественно-	«Новогодняя елка с	Учить передавать в рисунке образ	«Способный принимать решения,

14.01. 2022	эстетическое развитие Рисование	огоньками и шарами. Комарова, с. 73, №41	нарядной елки; рисовать елку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисование круглых форм и линий.	опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
3-я неделя				
1 17.01. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Деревянный брусочек» Дыбина, с. 34, №13	Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика
2 18.01. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Красивые салфеточки» Комарова, с. 76, №45	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине маленькие кружки другого цвета.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
3 19.01. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение по ширине». Помораева, с. 24, № 2	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже.	«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4 20.01. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки [м], [м']. Д/И «Вставь словечко» Гербова, с. 57, №3	Упражнять в четком произношении звуков [м], [м'] в словах, в фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет подчиняться правилам и социальным нормам
5 21.01. 2022	Художественно-эстетическое развитие	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров».	Познакомить с народными дымковскими игрушками.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает

	Рисование	Комарова, с. 71, № 38		установкой положительного отношения к людям и себе, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
4-я неделя				
1 24.01. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Приключение в комнате» Дыбина, с. 34, №14	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома	Овладевший способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший умениями построения речевого высказывания»
2 25.01. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» Комарова, с. 76, №45	Учить использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3 26.01. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Треугольник» Помораева, с. 26, № 3	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4 27.01. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картинок Гербова, с. 55, №2	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнавать, если внимание рассматривать рисунки в книгах.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей
5 28.01. 2022	Художественно-эстетическое	Декоративное рисование «Украшим рукавичку»	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный	Овладевает основными культурными средствами,

	развитие Рисование	Комарова, с. 74, № 42	образ. Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ.	способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика
Февраль				
1-я неделя				
1 31.01. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Радио» Дыбина, с. 36, №15	Побуждать составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм, определять обобщающее слово для группы предметов.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
2 01.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Снеговик». Комарова, с. 78, №48	Закреплять знание о круглой форме, о различии предметов по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
3 02.02. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение треугольника и квадрат» Помораева, с.27, № 4	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4 03.02. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки [п], [п']. Д/И «Ярмарка» Гербова, с. 58, №4	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков (п, пь). С помощью д/и побуждать вступать в диалог, употреблять слова со звуком (п, пь).	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, хорошо владеет устной речью.

5 04.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Украсим дымковскую уточку» Комарова, с. 75, №44	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других
2-я неделя				
1 07.02. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«У меня живет котенок» Соломенникова, с. 35 №6	Продолжать знакомит детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
2 08.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Маленькие куколки гуляли на снежной поляне» Комарова, с. 78, №49	Учить создавать в лепке образ кукол. Учить лепить предметы состоящие из двух частей: столбики (шубка) и круглой формы (голова).	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы.
3 09.02. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнивать две группы предметов» Помораева, с.28, № 1	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько.</i>	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
4 10.02. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»». Гербова, с. 59, №1	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого

				высказывания в ситуации общения
5 11.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Деревья в снегу». Комарова, с. 83, №58	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев.	Способен к принятию собственных решений, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3-я неделя				
1 14.02. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Смешной рисунок» Дыбина, с.37, № 16	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
2 15.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Узор на круге» Комарова, с. 81, №54	Учить располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым, может контролировать свои движения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
3 16.02. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Сравнение по высоте». Помораева, с. 29, №2	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий- низкий, выше- ниже	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе.
4 17.02. 2022	Речевое развитие Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки [б], [б']» Гербова, с. 60, №2	Учить правильно произносить звуки [б], [б'] (в словах, звуко сочетаниях, фразах).	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими

5 18.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Самолеты летят» Комарова, с. 82, №55	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
4-я неделя				
1 21.02. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Мой родной город» Дыбина, с. 38, №17	Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет
2 22.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме» Комарова, с. 82, №55	Учить лепить предметы, состоящие из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков.	Способен выбирать себе род занятия, участвовать по совместной деятельности, обладает развитым воображением.
3 23.02. 2022	ВЫХОДНОЙ			
4 24.02. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Гербова, с. 62, № 3	Помочь запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	Проявляет любознательность, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
5 25.02. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Мы слепим на прогулке снеговиков» Комарова, с. 79, № 51	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика рук
Март				
1-я неделя				

1 28.02. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Вот так мама, золотая прямо!» Дыбина, с. 39, №18	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества.	Взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
2 01.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Цветы в подарок мамы, бабушке» Комарова, с. 85, №60	Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок).	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, может контролировать свои движения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
3 02.03. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Два предмета по высоте Помораева, с. 30, № 3	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами <i>высокий - низкий, выше - ниже</i> .	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, развита мелкая моторика.
4 03.03. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Д/у «Очень мамочку люблю, потому, что...» Гербова, с. 64, №1	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
5 04.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	<u>Утренник, посвящённый Международному женскому дню</u> Цель: Поздравить мам и бабушек с Международным женским днём, создать праздничное настроение у детей и зрителей.		Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
2-я неделя				

1 07.03. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Уход за комнатным растением» Соломенникова, с.37, №7	Расширять представления детей о комнатных растениях.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
2 08.03. 2022				
3 09.03. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Сравнение неравные группы предметов Помораева, с. 31 № 4	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше - меньше, столько – сколько.</i>	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
4 10.03. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки [т],[п], [к] Гербова, с. 66, №2	Закреплять произношение звука [т], в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками [т],[п], [к]; упражнять в произношении звукоподражания с разной скоростью и громкостью	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
5 11.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Рисование по замыслу Комарова, с. 77, №46	Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, развита мелкая моторика.
3-я неделя				
1 14.03. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Золотая мама» Дыбина, с. 40, №19	Знакомить со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Обладает начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, может использовать речь для выражения своих мыслей,

				эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
2 15.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Неваляшка» Комарова, с. 87, №63	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита мелкая моторика рук
3 16.03. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Сравнение группы предметов Помораева, с. 33, № 1	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения слова больше-меньше, столько-сколько	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
4 17. 03. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Напомнить детям известные им р.н.с. и познакомить со сказкой «У страха глаза велики»	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, хорошо владеет речью, может выражать свои мысли
5 18.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Красивые флажки на ниточке» Комарова, с. 86, №62	Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, хорошо владеет устной речью,
4-я неделя				
1 21.03. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Как мы с Фунтиком возили песок» Дыбина, с.41, №20	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных се-

			– он шофёр в своём доме.	мейных ценностях, различает условную и реальную ситуации
2 22.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Флажки» Комарова, с. 85, №61	Закреплять умение в аппликации создавать изображение предмета прямоугольной форм, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита мелкая моторика рук, проявляет ответственность за начатое дело.
3 23.03. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Сравнение по длине и высоте Помораева, с. 34, № 2	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько-сколько, больше, меньше.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре
4 24.03. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин. Д/У на звукопроизношение, д/и «Что изменилось». Гербова, с. 95, № 29	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношение персонажей.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
5 25.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуйте, кто что хочет красивое» Комарова, с. 89, №65	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы и явления.	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, развита мелкая моторика.
5-я неделя				
1 28.03. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Что мы делаем в детском саду» Дыбина, с.42, №21	Продолжать знакомить детей с трудом работников детского учреждения – воспитателей; учить	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; может использовать речь

			называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться на «вы»	для выражения своих мыслей и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
2 29.03. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	• Лепка «Маленькая Маша» Комарова, с. 88, №64	Учить детей лепить маленькую куколку: шубка - толстый столбик, голова – шар, руки – палочки.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, развита мелкая моторика
3 30.03. 2022	Познавательное развитие ПВД	«Волшебница-вода» Нищева, с.27	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает тёплая, горячая, холодная; помочь выяснить свойства воды.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
4 31.03. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/У «Когда это бывает?». Гербова, с.71, №1	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 01.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Рисование по сказке «Книжки - малышки». Комарова, с. 90, №67	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
Апрель				
1-я неделя				

1 04.04. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Уход за комнатным растением» Соломенникова, с. 37, №7	Расширять представления детей о комнатных растений.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, развита крупная и мелкая моторика
2 05.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Салфетка» Комарова, с. 90, №68	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
3 06.04. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Части суток Помораева, с. 35, № 3	Упражнять в сравнении двух групп предметов способом наложения и приложения, пользоваться словами больше - меньше, столько - сколько.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
4 07.04. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук [ф]» Гербова, с. 72, №2	Учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф, звукоподражательные слова с этим звуком	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5 08.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуй что-то прямоугольной формы» Комарова, с. 91, №69	Учить самостоятельно задумывать содержания рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым

				воображением
2-я неделя				
1 11.04. 20220	Познавательное развитие ФЦКМ	«Тарелочка из глины» Дыбина, с. 44, №22	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
2 12.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	• Лепка «Мишка - неваляшка» Комарова, с. 92, № 70	Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения
3 13.04. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Геометрические фигуры Помораева, с. 36, № 4	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначить результаты сравнения соответствующими словами.	Выражает положительные эмоции, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4 14.04. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога) Гербова, с. 73, №3	Познакомить с русской народной песенкой «Курочка - рябушечка».	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может контролировать свои движения и управлять ими
5 15.04.	Художественно-эстетическое	«Разноцветные платочки сушатся»	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной	Обладает установкой положительного отношения к разным

2022	развитие Рисование	Комарова, с.93, №72	формы.	видам труда, может выражать свои мысли и желания, взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
3-я неделя				
1 18.04. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Няня моет посуду» Дыбина, с. 45, №23	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения - помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2 19.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Скворечник» Комарова, с. 93, №73	Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определяя форму частей (круглая, прямоугольная, треугольная). Уточнить знание цветов.	Знаком с произведениями детской литературы; эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
3 20.04. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Геометрические фигуры Помораева, с. 37, № 1	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без учета и называния числа).	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
4 21.04. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук [с] Гербова, с. 75, №4	Отрабатывать четкое произношение звука [с]	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении,

				познавательной-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением
5 22.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Скворечник» Комарова, с. 95, №75	Учить рисовать предмет, состоящий из круга, прямоугольной формы, прямой крыши: правильно передавать относительную величину частей предмета.	Выражает положительные эмоции адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
1 25.04. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Что лучше бумага или ткань» Дыбина, с. 46, №24	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
2 26.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Зайчик». Комарова, с. 92, №71	Развивать интерес к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, контролирует свои движения и управляет ими
3 27.04. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Пространственное направление Помораева, с. 38, №2	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без учета и называния числа).	Обладает установкой положительного отношения к разным видам деятельности, может выражать мысли, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
4 28.04. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок черный бочок, белые копытца»	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего

		Литературная викторина. Гербова, с.76, №1		мира, на произведения народного искусства, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 29.04. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Красивый коврик» Комарова, с. 95, №76	Упражнять детей в рисовании линий разного характера.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, обладает развитым воображением, развита крупная и мелкая моторика.
Май				
1-я неделя				
1 02.05. 2022	ВЫХОДНОЙ			
2 03.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Скоро праздник придет». Комарова, с. 100, №81	Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.	Эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выразить свои мысли.
3 04.05 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Пространственное направление Помораева, с. 39, №3	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> .	Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
4 05.05. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук з Гербова, с. 77, № 2	Упражнять детей в четком произношении звука з.	Знаком с произведениями детской литературы, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации

5 06.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Красивая тележка» Комарова, с. 97, №78	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
2-я неделя				
1 09.05. 2022	ВЫХОДНОЙ			
2 10.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Миска трех медведей» Комарова, с. 96, №77	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
3 11.05. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Части суток Помораева, стр. 40, №4	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
4 12.05. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Гербова, с. 79, №3	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 13.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	По замыслу Комарова, с. 98, №79	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования красками.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности эмоционально отзывается на произведения народного искусства, может выражать свои мысли

3-я неделя				
1 16.05. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Прогулка по весеннему лесу» Соломенникова, с. 39, №8	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
2 17.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Аппликация «Цыплята на лугу» Комарова, с. 103, №87	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
3 18.05. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Расположение предмета в пространстве Помораева, с. 41, №1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражением столько- сколько, больше – меньше.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
4 19.05. 2022	Речевое развитие Развитие речи	ЗКР: звук Ц	Отрабатывать чёткое произношение звука ц , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний	Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может контролировать свои движения и управлять ими
5 20.05. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Одуванчики в траве» Комарова, с. 101, № 84	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
4-я неделя				
1 23.05.	Познавательное	«Подарок для крокодила	Познакомить детей с трудом	Обладает установкой

2022	развитие ФЦКМ	Гены» Дыбина, с. 49, №26	повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе.	положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
2 24.05. 2022	Художественно- эстетическое развитие Лепка/Аппликация	Лепка «Цыплята гуляют» Комарова, с. 99, №80	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
3 25.05. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	Геометрические фигуры Помораева, с. 42, №2	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
4 26.05. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Гербова, с. 68, №3	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики».	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного ис- кусства, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 27.05. 2022	Художественно- эстетическое развитие Рисование	«Платочек» Комарова, с.103, №88	Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым во- ображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
5-я неделя				

<p>1 30.05. 2022</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>ФЦКМ</p>	<p>«Экологическая тропа» Соломенникова, с. 42, №9</p>	<p>Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Формировать трудовые навыки.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, может выражать свои мысли и желания, взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
<p>2 31.05. 2022</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Лепка/Аппликация</p>	<p>Аппликация «Домик» Комарова, с. 104, №90</p>	<p>Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими, развита крупная и мелкая моторика</p>