

**Приложение 1
к рабочей программе
старшей группы**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

старшая группа 2020/2021 учебный год

**Авторы составители:
М. В. Смачных воспитатель
Н. В. Гулиева воспитатель
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК**

с. Московское, 2020 г

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Старшая группа 2020/2021 учебный год.

№ п/п	Реализуемые образовательные области	Темы, программное содержание	Целевые ориентиры
1	2	3	4
Сентябрь			
1 –я неделя			
Вторник 01.09.2020	День знаний.		
Среда 02.09.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. Закрепление (И. А. Помораева, старшая группа) Развитие речи. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями. (В. В. Гербова, с. 32)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита мелкая и крупная моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, положительно относится к обучению в школе.
Четверг 03.09.2020	Познавательное развитие.	Конструирование. «Грузовой автомобиль» Цель: учить детей заменять одни детали на другие, комбинировать их. (Л.В.Куцакова, с.64)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, достаточно хорошо владеет устной речью.
Пятница 04.09.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Картинка про лето» Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения искусства, соблюдает

		(Т.С.Комарова, с.30)	элементарные общепринятые нормы.
2 неделя			
Понедельник к 07.09.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Предметы, облегчающие труд человека в быту. Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. (О.В.Дыбина, с.20) Рисование. Знакомство с акварелью. Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (Т.С.Комарова, с.31)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, складываются предпосылки грамотности, может контролировать свои движения и управлять ими
Вторник 08.09.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. «Мы – воспитанники старшей группы». Цель: дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. (В. В, Гербова, с.30) Лепка. «Грибы». Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. (Т.С.Комарова, с.29)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
Среда 09.09.2020	Познавательное развитие.	ФЭМП. № 1. Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения 2-х групп предметов, выраженных соседними числами 4	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться

	Речевое развитие	и5. (И.А.Помораева, с.13) Развитие речи. ЗКР: дифференциация звуков з-с. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации. (В.В,Гербова, с.34)	разным правилам и социальным нормам.
Четверг 10.09.2020	Познавательное развитие.	РПВД "Чудо - вода" Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды; закрепить знания об агрегатном состоянии воды; развивать любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями. (Н.В.Нищева, с.97)	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли.
Пятница 11.09.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Космея». Цель: Учить передавать характерные особенности цветов космеи. (Т.С.Комарова,с.32)	Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
3-я неделя			
Понедельник 14.09.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. «Моя семья». Цель: Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. (О.В.Дыбина, с.22) Рисование. «Украсть платочек ромашками». Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.	Имеет первичные представления о семье, традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к старшим и заботу о младших, обладает установкой положительного отношения к другим людям, участвует в совместных играх.

		(Т.С.Комарова, с.33)	
Вторник 15.09.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Цель: учить детей рассказывать, ориентируясь на план. (В.В.Гербова, с. 35) Аппликация. «На лесной полянке выросли грибы» Цель: Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. (Т.С.Комарова, с.30)	Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
Среда 16.09.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП № 2. Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5с помощью различных анализаторов. (И. А. Помораева, с.15) Развитие речи. Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. (В.В.Гербова, 37)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика, может контролировать свои движения и управлять ими.
Четверг 17.09.2020	Познавательное развитие.	Конструирование. «Панно». Цель: упражнять детей в работе с различными природными материалами. (Л. В. Куцакова, с.80)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
Пятница 18.09.2020	Художественно-эстетическое	Рисование. «Яблоня с золотыми	Проявляет любознательность, задает

	развитие	<p>яблоками в волшебном саду».</p> <p>Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок.</p> <p>(Т.С.Комарова,с.34)</p>	вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.
4-я неделя			
Понедельник 21.09.2020	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ.</p> <p>«Что предмет расскажет о себе».</p> <p>Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, функции, назначение.</p> <p>(О. В. Дыбина, с.24)</p> <p>Рисование.</p> <p>«Чебурашка».</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности</p> <p>(Т.С.Комарова,с. 34)</p>	Овладевает основными культурными средствами, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, интересуется причинно-следственными связями, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
Вторник 22.09.2020	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Осенний день».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p>(В.В.Гербова, с.38)</p> <p>Лепка</p> <p>«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке</p>	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.

		форму разных овощей. (Т.С.Комарова, с.32)	
Среда 23.09.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП, № 3. (И.А.Помораева, с.17) Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов. Развитие речи. Веселые рассказы Н.Носова. Цель: познакомить детей с новыми веселыми рассказами. (В.В.Гербова, с. 40)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.
Четверг 24.09.2020	Познавательное развитие.	РПВД "Вода, бумага и дерево" Цель: способствовать обобщению представлений детей о воде и бумаге; углублять знания о свойствах бумаги, заинтересовать детей работой с бумагой. (Н.В.Нищева, с.103)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, обладает элементарными представлениями из области неживой природы
Пятница 25.09.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Что ты больше всего любишь рисовать». Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. (Т.С.Комарова, с.36)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
5-я неделя			
Понедельник 28.09.2020	Познавательное развитие.	ФЦКМ. "Во саду ли, в огороде" Цель: расширять представления детей о многообразии мира растений. Учить их узнавать и правильно	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения

	Художественно-эстетическое развитие	<p>называть. (О.А.Соломенникова, с.36)</p> <p>Рисование. «Осенний лес» . Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. (Т.С.Комарова, с.36)</p>	<p>народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выразить свои мысли</p>
Вторник 29.09.2020	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи. Лексические упражнения. Чтение стих-я С.Маршака «Пудель». Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные. (В.В.Гербова, с.40)</p> <p>Аппликация. «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Цель: Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы. (Т.С.Комарова. с.35)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, развита мелкая и крупная моторика.</p>

Среда 30.09.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 1. Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. (И.А.Помораева, с.18) Развитие речи. Занятие № 3 Цель: знакомство с терминами "слог", "звук". Развитие умения определять количество слогов в словах. (Н.С.Варенцова, с. 54)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
Октябрь. 1 –я неделя.			
Четверг 01.10.2020	Познавательное развитие.	Конструирование. «Магазин игрушек» Цель: закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. (Л.В.Куцакова, с.68)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, развита мелкая моторика.
Пятница 02.10.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Идет дождь». Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. (Т.С.Комарова, с.37)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
2-я неделя			
Понедельник 05.10.2020	Познавательное развитие.	ФЦКМ. О дружбе и друзьях. Цель: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной

	Художественно-эстетическое развитие	(О.В.Дыбина, с.25) Рисование. «Веселые игрушки» Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. (Т.С.Комарова, с.39)	деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
Вторник 06.10.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: помочь детям составить план описания куклы. (В.В.Гербова, с. 43) Лепка. «Красивые птички». Цель: Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы лепки. (Т.С.Комарова, с.37)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими
Среда 07.10.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 2. Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. (И.А.Помораева, с.19) Развитие речи. ЗКР: дифференциация звуков с-ц. Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц. (В.В.Гербова, с. 44)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

Четверг 08.10.2020	Познавательное развитие.	РПД "Сравнение свойств песка и камня" Цель: познакомить с увеличительным прибором - лупой, с приемами работы с ней; расширять и обогащать словарный запас(лупа, песчинки) (Н.В.Нищева,с.107)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать
Пятница 09.10.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Дымковская слобода». Цель: Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. (Т.С.Комарова, с.42)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3-я неделя			
Понедельник 12.10.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Наша одежда. Сезонная одежда. Цель: Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей. (Н.В.Лободина, с.89) Рисование. «Девочка в нарядном платье». Цель: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья форму и расположение частей. (Т.С.Комарова, с.43)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
Вторник 13.10.2020	Речевое развитие. Художественно-	Развитие речи. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. (В.В.Гербова, с. 46) Апликация.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной

	эстетическое развитие.	«Блюдо с фруктами и ягодами». Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. (Т.С.Комарова, с.38)	гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
Среда 14.10.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 3. Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. (И. А. Помораева, с.21) Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательным. (В.В.Гербова, с. 47)	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации, может контролировать свои движения и управлять ими
Четверг 15.10.2020	Познавательное развитие.	Конструирование "Разнообразные мосты" Цель: учить строить разные мосты; учить работать совместно с товарищами. (Л.В.Куцакова, с. 66)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.
Пятница 16.10.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Знакомство с городецкой росписью. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. (Т.С.Комарова, с.43)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
4-я неделя			

<p>Понедельник 19.10.2020</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. История и достопримечательность и моего города. Цель: Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему. (Н. В. Лободина, с. 106)</p> <p>Рисование. Городецкая роспись. Цель: Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи (Т.С.Комарова, с.44)</p>	<p>Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных ценностях, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, адекватно проявляет свои чувства, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам</p>
<p>Вторник 20.10.2020</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развитие речи. Занятие 4 Цель: развитие умения определять количество слогов в словах. (Н.С.Варенцова, с.54)</p> <p>Лепка. «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено». Цель: Учить детей создавать в лепке сказочный образ. (Т.С.Комарова, с.39)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>Среда 21.10.2020</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. № 4. Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы. (И.А.Помораева, с.22)</p> <p>Развитие речи. Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить у детей какие литературные</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные представления о здоровом образе жизни, способен к волевым усилиям, может следовать социальным</p>

		произведения они помнят. (В.В.Гербова, с. 49)	нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
Четверг 22.10.2020	Познавательное развитие.	РПД "Транспорт, какой он" Цель: учить детей анализировать форму и строение объекта; учить видеть проблемы, наблюдать, делать умозаключения и выводы. (Н.В.Нищева,с. 110)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы
Пятница 23.10.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы». Цель: Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. (Т.С.Комарова, с. 45)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
5-я неделя			
Понедельник 26.10.2020	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Ознакомление с миром природы. «Берегите животных». Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. (О. А. Соломенникова, с.41) Рисование. «Украсть платочек ромашками». Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы	Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, проявляет уважение к своему и противоположному полу, эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, проявляет любознательность.

		и середину, используя разные приемы. (Н.В.Лободина, с.64)	
Вторник 27.10.2020	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи. Занятие 5 Цель: освоение звукового анализа слов. Знакомство с графической записью слогов (Н.С.Варенцова, с.55) Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья». Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. (Т.С.Комарова, с.40)	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, имеет начальные представления о здоровом образе жизни, способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
Среда 28.10.2020	Познавательное развитие Речевое развитие	ФЭМП. Счет предметов до 7. Цель: Закрепить навык счета до 7; закрепить умение сравнивать числа. (Н.В.Лободина, с.83) Развитие речи. Занятие 6 Цель: освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. (Н.С.Варенцова, с.56)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
Четверг 29.10.2020	Познавательное развитие	Конструирование «Машина для своего груза» Цель: продолжать учить строить машину для своего груза. (Л.В.Куцакова, с.65)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, положительно относится к

		(Т.С.Комарова, с.41)	
Среда 04.11.2020г. – День народного единства.			
Четверг 05.11.2020	Познавательное развитие.	РПВД "Ветер - Невидимка" Цель: уточнение представления детей о свойствах воздуха, его значении в природе и жизни человека. (Н.В.Нищева,с.115)	Имеет представление о географическом разнообразии, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, обладает элементарными представлениями из области живой природы.
Пятница 06.11.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Автобус, украшенный флажками едет по улице». Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. (Т.С.Комарова, с.47)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
2-я неделя			
Понедельник 09.11.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Детский сад. Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. (О.В.Дыбина,с.28) Рисование. «Сказочные домики». Цель: Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение части. (Т.С.Комарова, с.48)	Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
Вторник	Речевое	Развитие речи.	Активно взаимодействует со

10.11.2020	развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ЗКР: работа со звуками ж-ш. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух. (В.В.Гербова, с.53) Аппликация «Троллейбус». Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса. (Т.С.Комарова, с.46)	сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской литературы, развита крупная и мелкая моторика.
Среда 11.11.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 1. Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. (И.А.Помораева, с.24) Развитие речи. Чтение р/н сказки «Хаврошечка». Цель: познакомить со сказкой, помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. (В.В.Гербова, с. 52)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
Четверг 12.11.2020	Познавательное развитие.	Конструирование. «Домик, гараж, сарай». Цель: учить детей делать более сложные конструкции из квадрата, сложенного на 16 квадратиков. (Л.В.Куцакова, с.69)	Овладевает основными культурными средствами, активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, способен учитывать интересы других, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
Пятница 13.11.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Закладка для книги». Цель: Продолжать обогащать представления детей о	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,

		народном искусстве. (Т.С.Комарова, с.50)	участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения.
3-я неделя			
Понедельник 16.11.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Коллекционер бумаги. Цель: Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. (О.В.Дыбина, с.27) Рисование. «Моя любимая сказка» Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. (Т.С.Комарова, с. 51)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
Вторник 17.11.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Обучение рассказыванию. Цель: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга». (В.В.Гербова, с.55) Лепка «Олешек». Цель: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. (Т.С.Комарова, с.49)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, владеет разными формами и видами игры, может контролировать свои движения и управлять ими
Среда 18.11.2020	Познавательное развитие. Речевое	ФЭМП. № 3 Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы. (И.А.Помораева, с.27)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладает элементарными представлениями из области

	развитие	Развитие речи. Завершение работы над сказкой «Айога». Цель: приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. (В.В.Гербова, с. 56)	живой природы, положительно относится к обучению в школе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
Четверг 19.11.2020	Познавательное развитие.	РПД. "Удивительные камни" Цель: знакомство детей с разнообразием мира камней и их свойствами. (Н.В.Нищева,с.121)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями,
Пятница 20.11.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Домики трех поросят». Цель: учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства. (Т.С.Комарова, с. 80)	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, проявляет заботу о младших, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности
4-я неделя			
Понедельник 23.11.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Цель: обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта. (Н.В.Лободина, с.125) Рисование. «Грузовая машина». Цель: учить детей	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, знаком с произведениями детской

		изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. (Т.С.Комарова, с. 52)	литературы, развита крупная и мелкая моторика.
Вторник 24.11.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат». Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. (В.В.Гербова, с.57) Аппликация. «Дома на нашей улице». Цель: учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. (Т.С.Комарова, с. 47)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
Среда 25.11.2020	Познавательное Развитие Речевое развитие	ФЭМП. № 4. Цель: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос. (И. А. Помораева, с.28) Развитие речи. Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков». Цель: помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с новым рассказом. (В.В.Гербова, с.56)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства.

Четверг 26.11.2020	Познавательное развитие.	Конструирование "По замыслу" Цель: способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал. (Л.В.Куцакова,с.66)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения, проявляет ответственность за начатое дело, соблюдает элементарные общепринятые нормы
Пятница 27.11.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Роспись олешка». Цель: учить детей расписывать силуэтные изображения по мотивам народных декоративных узоров. (Т.С.Комарова, с.54)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
Декабрь			
1-я неделя			
Понедельник 30.11.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. "Пернатые друзья" Цель: формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Формировать у детей желание заботиться о птицах. (О.А.Соломенникова, с.49) Рисование. Рисование по замыслу. Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. (Т.С.Комарова, с.55)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими

<p>Вторник 01.12.2020</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развитие речи. Занятие 7 Цель: освоение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу. (Н.С.Варенцова,с.56) Лепка. Вылепи свою любимую игрушку. Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. (Т.С.Комарова, с.51)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>
<p>Среда 02.12.2020</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. № 1. Цель:совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. (И.А.Помораева, с.29) Развитие речи. Чтение стихотворений о зиме. Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. (В.В.Гербова, с. 60)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
<p>Четверг 03.12.2020</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>РПВД "Как происходит извержение вулкана" Цель: познакомить детей с природным явлением - извержение вулкана. (Н.В.Нищева,с.95)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками</p>
<p>Пятница 04.12.2020</p>	<p>Художественно-Эстетическое развитие</p>	<p>Рисование. «Зима». Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в селе. (Т.С.Комарова, с.55)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, развита крупная и мелкая моторика, подвижен, вынослив, владеет основ-</p>

			НЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ
2-я неделя			
Понедельник 07.12.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Игры во дворе. Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности. (О.В.Дыбина, с.32) Рисование. «Большие и маленькие ели». Цель: учить детей располагать изображения на широкой полосе. (Т.С.Комарова, с.57)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, складываются предпосылки грамотности, может контролировать свои движения и управлять ими
Вторник 08.12.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. ЗКР: дифференциация звуков с-ш. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. (В.В.Гербова, с.64) Аппликация «Машины едут по улице». Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. (Т.С.Комарова, с. 53)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены

Среда 09.12.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП, № 2. Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. (И.А.Помораева, с. 31) Развитие речи. Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце». Цель: познакомить детей с новой сказкой. (В.В.Гербова, с. 66)	Эмоционально отзывается на произведения профессионального искусства, ощущает гордость за свою страну, проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
Четверг 10.12.2020	Познавательное развитие.	Конструирование Цель: учить делать игрушку по шаблону. (Л.В.Куцакова, с.70)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
Пятница 11.12.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Синие и красные птицы». Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. (Т.С.Комарова, с.58)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
3-я неделя			
Понедельник 14.12.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. История создания стекла. Цель: познакомить детей со стекольным заводом и его изделиями. (Н.В.Лободина, с.151) Рисование. «Городецкая роспись деревянной доски».	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, различает условную и реальную ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей

		Цель: учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. (Т.С.Комарова, с.59)	
Вторник 15.12.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой». Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. (В.В.Гербова, с.66) Лепка. «Котенок». Цель: учить детей создавать в лепке образ животного. (Т.С.Комарова, с.56)	Знаком с произведениями детской литературы, „способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
Среда 16.12.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП, № 3. Цель: закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. (И.А.Помораева, с. 32) Развитие речи. Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку». Цель: развивать творческое воображение детей помогать логично и содержательно строить высказывания. (В.В.Гербова, с.68)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, положительно относится к обучению в школе
Четверг 17.12.2020	Познавательное развитие.	РПВД "Тайны снега и льда" Цель: развитие исследовательской активности в процессе экспериментирования.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, может соблюдать правила безопасного поведения ,причинно-следственными связями.

		(Н.В.Нищева,с.130)	
Пятница 18.12.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Рисование по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материал. (Т.С.Комарова, с.60)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
4-я неделя			
Понедельник 21.12.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Страна моя родная. Цель: формировать представление о разнообразии природы нашей страны. (Н.В.Лободина, с.143) Рисование. «Снежинка». Цель: учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты. (Т.С.Комарова, с.61)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет
Вторник 22.12.2020	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Дидактические игры со словами. Цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. (В.В.Гербова, с.69) Аппликация. «Большой и маленький бокальчики». Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. (Т.С.Комарова, с. 59)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены

Среда 23.12.2020	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 4. Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы. (И.А.Помораева, с.34) Развитие речи. Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза». Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (В.В.Гербова, с.71)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
Четверг 24.12.2020	Познавательное развитие.	Конструирование "Елочные игрушки" Цель: учить делать игрушки из заготовок. (Л.В.Куцакова, с.71)	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
Пятница 25.12.2020	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Наша нарядная елка». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. (Т.С.Комарова, с.63)	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире
5- неделя			
Понедельник 28.12.2020	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФКЦМ "Покормим птиц" Цель: расширять представления о зимующих птицах родного края. (О.А.Соломенникова, с.53) Рисование. «Дети гуляют зимой	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о природном мире.

		<p>на участке». Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. (Т.С.Комарова, с.66)</p>	
<p>Вторник 29.12.2020</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово». Цель: познакомить детей с необычной сказкой и стихотворением. (В.В.Гербова, с.74) Аппликация "Петрушка на елке" Цель: закреплять умение вырезать части овальной формы. (Т.С.Комарова. с.65)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
<p>Среда 30.12.2020</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>РПВД Вода в жизни человека. Цель: совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека. (Н.В.Лободина, с.163)</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p>
<p>Четверг 31.12.2020</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование. «Усатый-полосатый». Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка. (Т.С.Комарова, с.63)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе</p>
Январь.			
3-я неделя			

<p>Понедельник 11.01.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. В мире металла. Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла. (О.В.Дыбина, с.34) Рисование. «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике». Цель: учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. (Т.С.Комарова, с.64)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>Вторник 12.01.2021</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развитие речи. Беседа на тему: «Я мечтал...». Дигра «Подбери рифму». Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. (В.В.Гербова, с.70) Лепка. «Снегурочка». Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. (Т.С.Комарова, с.64)</p>	<p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>
<p>Среда 13.01.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. № 2. Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. (И.А.Помораева, с.39) Развитие речи. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям</p>

		картины. (В.В.Гербова, с.72)	
Четверг 14.01.2021	Познавательное развитие.	Конструирование "Игрушки" Цель: учить детей делать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов. (Л.В.Куцакова,с.72)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может выражать свои мысли
Пятница 15.01.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Дети гуляют зимой на участке». Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. (Т.С.Комарова, с.66)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о себе, семье, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям
4-я неделя			
Понедельник 18.01.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Как животные помогают человеку. Цель: расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Расширять словарный запас. (О.А.Соломенникова, с. 55) Рисование. «Городецкая роспись». Цель: продолжать знакомить детей с городецкой росписью. (Т.С.Комарова, с. 67)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы
Вторник 19.01.2021	Речевое развитие. Художественно-	Развитие речи. ЗКР: дифференциация звуков з-ж. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. (В.В.Гербова, с.75) Аппликация «Вагон»	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

	эстетическое развитие.	Цель: учить детей обклеивать коробочку, оформлять поделку дополнительными деталями. (Л.В.Куцакова, с.76)	
Среда 20.01.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 3. Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее кол-во предметов и называть его одним числом. (И.А.Помораева, с.41) Развитие речи. Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок». Цель: учить детей пересказывать текст. (В.В.Гербова, с. 76)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
Четверг 21.01.2021	Познавательное развитие.	РПИД "Снег и его свойства" Цель: закрепить знания о свойствах снега; учить анализировать, делать выводы. (Н.В.Нищева,с.85)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
Пятница 22.01.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Машины нашего села». Цель: учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. (Т.С.Комарова, с.69)	Умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых, творческо-музыкальных и познавательных задач; интересуется изобразительной

			деятельностью.
5-я неделя			
Понедельник 25.01.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЦКМ. Предметы быта: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина. Цель: расширить познавательные интересы детей, помочь каждому ребенку раскрыться. (Н.В.Лободина, с.217) Рисование. «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: развивать образные представления детей. (Т.С.Комарова, с. 70)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
Вторник 26.01.2021	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Обучение рассказыванию. Д/упражнение «Что это?». Цель: упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова. (В.В.Гербова, с. 79) Лепка. «Девочка в зимней шубке». Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела. (Т.С.Комарова, с.60)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
Среда 27.01.2021	Познавательное развитие. Речевое	ФЭМП. № 4. Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. (И.А.Помораева, с. 43) Развитие речи.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,

	развитие	Занятие 8 Цель: знакомство со смыслоразличительной функцией звука. (Н.С.Варенцова,с.57)	участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
Четверг 28.01.2021	Познавательное развитие.	Конструирование «Снежинка». Цель: развивать фантазию, воображение, умение договариваться с другими детьми. (Л.В.Куцакова, с.67)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
Пятница 29.01.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «По мотивам городецкой росписи». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. (Т.С.Комарова, с.71)	Интересуется изобразительной детской деятельностью; достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
Февраль			
1-я неделя			
Понедельник 01.02.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Песня колокольчика. Цель: закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. (О.В.Дыбина, с. 37) Рисование. «Нарисуй свое любимое животное». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. (Т.С.Комарова, с.72)	Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
Вторник 02.02.2021	Речевое развитие.	Развитие речи. Беседа на тему «О друзьях и дружбе». Цель: продолжать помогать детям	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться

	Художественно-эстетическое развитие.	осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (В.В.Гербова, с. 80) Аппликация. «Красивые рыбки в аквариуме». Цель:развивать цветовое восприятие. (Т.С.Комарова, с.71)	успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
Среда 03.02.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 1. Цель: познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. (И.А.Помораева, с.44) Развитие речи. Чтение р/н сказки «Царевна-лягушка». Цель: познакомить детей с волшебной сказкой. (В.В.Гербова, с.83)	Удерживает в памяти нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мин; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
Четверг 04.02.2021	Познавательное развитие.	РПВД Ознакомление с миром природы. Зимние явления в природе. Цель: расширять представления о зимних изменениях в природе. (О. А. Соломенникова, с.57)	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
Пятница 05.02.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Красивое развесистое дерево зимой». Цель: учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. (Т.С.Комарова, с.73)	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям,

			умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
2-я неделя			
Понедельник 08.02.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Мое село- моя малая родина. Цель: продолжать знакомить с родным селом, обогащая и расширяя знания о памятных местах села. (Н.В.Лободина, с.206) Рисование. «По мотивам хохломской росписи». Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. (Т.С.Комарова, с. 75)	Может рассказать о своем родном селе, самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему; проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
Вторник 09.02.2021	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Д/упражнение «Подскажи слово». Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. (В.В.Гербова, с. 82) Лепка «Щенок». Цель: учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. (Т.С.Комарова, с. 74)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других
Среда 10.02.2021	Познавательное развитие. Физическое развитие	ФЭМП. № 2. Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. (И.А.Помораева, с. 46) Развитие речи.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе,

	Речевое развитие	Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж». Цель: учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты. (В.В.Гербова, с. 84)	о природном и социальном мире, в котором он живет, положительно относится к обучению в школе, владеет разными формами и видами игры.
Четверг 11.02.2021	Познавательное развитие.	Конструирование «Снеговик» Цель: познакомить детей с новым материалом – поролоном; учить с ним работать. (Л.В.Куцакова, с.77)	хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
Пятница 12.02.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Солдат на посту». Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. (Т.С.Комарова, с.76)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
3-я неделя			
Понедельник 15.02.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Российская армия. Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. (О.В.Дыбина, с. 38) Рисование. «Деревья в инее». Цель: развивать эстетическое восприятие. (Т.С.Комарова, с.76)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам
Вторник 16.02.2021	Речевое развитие.	Развитие речи. ЗКР: дифференциация звуков ч-ш. Цель: упражнять детей в умении различать на	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с

	Художественно-эстетическое развитие.	слух сходные по артикуляции звуки. (В.В.Гербова, с.83) Аппликация «Пароход». Цель: учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. (Т.С.Комарова, с.77)	произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью.
Среда 17.02.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 3. Цель: закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. (И.А.Помораева, с.48) Развитие речи. Занятие 9 Цель: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком, освоение звукового анализа слов. (Н.С.Варенцова,с.57)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
Четверг 18.02.2021	Познавательное развитие.	РПД Ознакомление с миром природы. Экскурсия в зоопарк. Цель: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы. (О.А.Соломенникова, с. 63)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности,
Пятница 19.02.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Золотая хохлома». Цель: продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. (Т.С.Комарова, с.78)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, обладает элементарными представлениями из области

			живой природы, развита мелкая моторика
4-я неделя			
Понедельник 22.02.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Путешествие в прошлое лампочки. Цель: познакомить детей с историей электрической лампочки. (О.В.Дыбина, с.41) Рисование. «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений. (Т.С.Комарова, с.82)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, достаточно хорошо владеет устной речью; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
23 февраля - День защитника Отечества			
Среда 24.02.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 4. Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. (И.А.Помораева, с.49) Развитие речи. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: помогать детям, составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. (В.В.Гербова, с.88)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
Четверг 25.02.2021	Познавательное развитие.	Конструирование «Карусель» Цель: учить работать с картоном, соединять детали между собой. (Л.В.Куцакова, с.71)	Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности; достаточно хорошо может использовать речь для

			выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.
Пятница 26.02.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Пограничник с собакой» Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей. (Т.С.Комарова, с. 79)	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
Март			
1-я неделя			
Понедельник 01.03.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. "Мир комнатных растений" Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть их. (О.А.Соломенникова, с.6 б) Рисование. «Картинка маме к празднику 8 Марта». Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта (Т.С.Комарова, с.83)	Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика.
Вторник 02.03.2021	Речевое развитие.	Развитие речи. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном». Цель:помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому. (В.В.Гербова, с. 91)	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым

	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Качалка». Цель: учить вырезать детали на глаз и приклеивать их к сделанному конусу. (Л.В.Куцакова, с.72)	воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика
Среда 03.03.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 1. Цель: закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. (И.А.Помораева, с.51) Развитие речи. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка». Цель: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. (В.В.Гербова, с.92)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может соблюдать правила безопасного поведения
Четверг 04.03.2021	Познавательное развитие.	РПВД Характеристика зимних месяцев: январь и февраль. Цель: изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы. (Н.В.Лободина, с.220)	Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения, сравнивать природные явления; проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
Пятница 05.03.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Дети делают зарядку». Цель: учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и

		положения рук во время физических упражнений. (Т.С.Комарова, с.82)	навыки личной гигиены
2-я неделя			
8 марта - Международный женский день			
Вторник 09.03.2021	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дигра «Где мы были, мы не скажем». Цель: учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. (В.В.Гербова, с. 93) ЛЕПКА. «Кувшинчик». Цель: учить детей создать изображение посуды из целого куска ленточным способом. (Т.С.Комарова, с.83)	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
Среда 10.03.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 2. Цель: познакомить с записью числа 10. (И.А.Помораева, с.53) Развитие речи. Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Дигра «Закончи предложение». Цель: познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. (В.В.Гербова, с.94)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
Четверг 11.03.2021	Познавательное развитие.	Конструирование «Корзиночка» Цель: учить детей складывать квадратный лист на 9 или 16	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и

		<p>квадратиков, делать надрезы, склеивать корзиночку. (Л.В.Куцакова, с.69)</p>	<p>чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, развита мелкая моторика</p>
<p>Пятница 12.03.2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование. «Роспись кувшинчиков» Цель: учить детей расписывать шаблоны, используя для этого цветовую гамму и элементы узора. (Т.С.Комарова, с.84)</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
<p>3-я неделя</p>			
<p>Понедельник 15.03.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. "Мир комнатных растений" Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть их. (О.А.Соломенникова с.66)</p> <p>Рисование. «Панно «Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, умение использовать усвоенные приемы рисования. (Т.С.Комарова, с.85)</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями</p>
<p>Вторник 16.03.2021</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-</p>	<p>Развитие речи. Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Цель: учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги. (В.В.Гербова, с.95)</p> <p>Аппликация</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело</p>

	эстетическое развитие.	<p>«Сказочная птица». Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. (Т.С.Комарова, с.87)</p>	
Среда 17.03.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. № 3. Цель: учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. (И.А.Помораева, с.55) Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства». Цель: познакомить детей с рассказом, помочь им оценить поступок мальчика. (В.В.Гербова, с.95)</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика</p>
Четверг 18.03.2021	Познавательное развитие.	<p>РПД Ознакомление с миром природы. Водные ресурсы Земли. Цель: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни. (О.А.Соломенникова, с.69)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам.</p>
Пятница 19.03.2021	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Была у зайчика избышка лубяная, а у лисы – ледяная». Цель: продолжать развивать у детей образные представления, воображение. (Т.С.Комарова, с.86)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p>

4-я неделя			
Понедельник 22.03.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Москва – столица России. Цель: представить детям образ Москвы, как великой духовной ценности. (Н.В.Лободина, с.264) Рисование по замыслу. Цель: развивать творчество, образные представления, воображение детей. (Т.С.Комарова, с.88)	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
Вторник 23.03.2021	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. ЗКР: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах». Цель: учить детей дифференцировать звуки ц – ч. (В.В.Гербова, с.96) Лепка. «Птицы на кормушке». Цель: развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц. (Т.С.Комарова, с.86)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
Среда 24.03.2021	Познавательное развитие. Физическое развитие Речевое развитие	ФЭМП. № 4. Цель: продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. (И.А.Помораева, с.56) Развитие речи. Чтение сказки «Сивка-Бурка». Цель: помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных р/н сказок, познакомить	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

		с новой. (В.В.Гербова, с.97)	
Четверг 25.03.2021	Познавательное развитие.	Конструирование "По замыслу" Цель: учить детей сооружать постройку по коллективному замыслу. (Л.В.Куцакова,с.68)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям, самому себе, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
Пятница 26.03.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Знакомство с искусством гжельской росписи». Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. (Т.С.Комарова, с.89)	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Апрель			
1-я неделя			
Понедельник 29. 03.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Путешествие в прошлое пылесоса. Цель: вызвать у детей интерес к прошлому предметов. (О.В.Дыбина, с.45) Рисование. «Нарисуй какой хочешь узор». Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы. (Т.С.Комарова, с.90)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
Вторник 30.03.2021	Речевое развитие.	Развитие речи. ЗКР: дифференциация звуков л – р. Цель: упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи. (В.В.Гербова, с.98) Аппликация.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям,

	Художественно-эстетическое развитие.	<p>«Вырежи и наклей, какую хочешь картинку»</p> <p>Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.89)</p>	умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам .
Среда 31.03.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. № 1.</p> <p>Цель: познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>(И. А. Помораева,с.58)</p> <p>Чтение стихотворений о весне. Д/ игра «Угадай слово».</p> <p>Цель: продолжать приобщать детей к поэзии.</p> <p>(В.В.Гербова, с.99)</p>	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
Четверг 01.04.2021	Познавательное развитие.	<p>РПВД</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p> <p>Леса и луга нашей Родины.</p> <p>Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России.</p> <p>(О. А. Соломенникова, с.71)</p>	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.
Пятница 02.04.2021	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование.</p> <p>«Это он, это он, ленинградский почтальон».</p> <p>Т.С.Комарова, с.91)</p>	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2-я неделя			
Понедельник 05.04.2021	Познавательное развитие.	<p>ФЦКМ. Россия – огромная страна.</p> <p>Цель: формировать</p>	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать,

	Художественно-эстетическое развитие	<p>представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел.</p> <p>(О. В. Дыбина, с.46)</p> <p>Рисование. «Как я с мамой иду из детского сада».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.92)</p>	<p>достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
<p>Вторник 06.04.2021</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развитие речи. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».</p> <p>Цель: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>Лепка. «Петух».</p> <p>Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска, какие части можно присоединить.</p> <p>(Т.С.Комарова, с.91)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>Среда 07.04.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. № 2.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами.</p> <p>(И. А. Помораева, с.60)</p> <p>Развитие речи. Занятие 10</p> <p>Цель: освоение звукового анализа слов,</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p>

		определять протяженность слов и составлять их графическую запись. (Н.С.Варенцова,с.58)	
Четверг 08.04.2021	Познавательное развитие.	Конструирование. «Самолет» Цель: учить детей строить самолет, используя в качестве образцов рисунки-чертежи. (Л. В. Куцакова, с.67)	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
Пятница 09.04.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Роспись петуха». Цель: учить детей расписывать шаблон по мотивам дымковского орнамента. (Т.С.Комарова, с.94)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
3-я неделя			
Понедельник 12.04.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. "Водные ресурсы Земли" Цель: расширять представления о свойствах воды..Закреплять знания о водных ресурсах родного края. (О.А.Соломенникова,с.69) Рисование. «Спасская башня Кремля». Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. (Т.С.Комарова, с.97)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, соблюдает общепринятые нормы поведения на улице и в детском саду
Вторник 13.04.2021	Речевое развитие.	Развитие речи. Пересказ «загадочных историй». Цель: продолжать учить детей пересказывать. (В. В. Гербова, с.103)	Знаком с произведениями детской литературы; " эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет

	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация. «Наша новая кукла». Цель: закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. (Т.С.Комарова, с.93)	любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
Среда 14.04.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. № 3. Цель: продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. (И. А. Помораева, с.61) Развитие речи. Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга». Цель: познакомить детей с рассказом. (В. В. Гербова, с.104)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Четверг 15.04.2021	Познавательное развитие.	РПД Ознакомление с миром природы. Весенняя страда. Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. (О. А. Соломенникова, с.73)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
Пятница 16.04.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Гжельские узоры». Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. (Т.С.Комарова, с.99)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя			

<p>Понедельник 19.04.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. Государственная символика России. Цель: закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны. (Н. В. Лободина, с.312)</p> <p>Рисование. «Красивые цветы». Цель: закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. (Т.С.Комарова, с.99)</p>	<p>Имеет представление о гербе, флаге, мелодии гимна Российской Федерации. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p>
<p>Вторник 20.04.2021</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Развитие речи. Д/игры со словами. Чтение небылиц. Цель: активизировать словарь детей. (В. В. Гербова, с.104)</p> <p>Лепка. «Девочка пляшет». Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении. (Т.С.Комарова, с.98)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>Среда 21.04.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. № 4. Цель: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. (И. А. Помораева, с.63)</p> <p>Развитие речи. Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». Цель: познакомить детей со сказкой. (В. В. Гербова, с.105)</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>
<p>Четверг 22.04.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>Конструирование. «Игрушки» Цель: закреплять умение детей изготавливать игрушки</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и</p>

		из конуса, украшать мелкими деталями. (Л. В. Куцакова, с.72)	желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Пятница 23.04.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Дети танцуют на празднике в детском саду». Цель: отработать умение изображать фигуру человека в движении. (Т.С.Комарова, с.100)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
5-я неделя			
Понедельник 26.04.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Путешествие в прошлое телефона. Цель: познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. (О. В. Дыбина, с.49) Рисование. «Роспись силуэтов гжельской посуды». Цель: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. (Т.С.Комарова, с.103)	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли
Вторник 27.04.2021	Речевое развитие.	Речевое развитие. Обучение рассказыванию по картинкам. Цель: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. (В. В. Гербова, с.107)	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и

	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация «Поезд». Цель: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками. (Т.С.Комарова, с.96)	сверстникам, развита мелкая моторика
Среда 28.04.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП Понятие "Мерка" Цель: учить измерять и сравнивать стороны квадрата с помощью мерок (Н.В.Лободина, с.231) Развитие речи Занятие 11 Цель: знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. (Н.С.Варенцова, с.58)	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
Четверг 29.04.2021	Познавательное развитие.	РПД Изменения в природе. Цель: обобщить знания детей об изменениях в природе весной. (Н.В.Лободина, с.242)	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
Пятница 30.04.2021	Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Идет дождь». Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. (Т.С.Комарова, с.37)	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен сотрудничать, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
Май			
1-я неделя			
Вторник 04.05.2021	Речевое развитие.	Развитие речи. Литературный калейдоскоп. Цель: выяснить, какие произведения малых	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе,

	Художественно-эстетическое развитие.	<p>фольклорных форм знают дети. (В. В. Гербова, с.106)</p> <p>Лепка. «Сказочные животные». Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных. (Т.С.Комарова, с.101)</p>	<p>проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
Среда 05.05.2021	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. Использование понятий «сначала», «потом», «раньше». Цель: учить использовать понятия «сначала», «потом», «раньше». (Н. В. Лободина, с.349)</p> <p>Развитие речи. Лексические упражнения. Цель: проверить, насколько богат словарный запас детей. (В.В.Гербова, с.108)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
Четверг 06.05.2021	Познавательное развитие.	<p>Конструирование "Бабочка из природного материала" Цель: учить детей делать бабочку из природного материала. (Л.В.Лободина, с.63)</p>	<p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками.</p>
Пятница 07.05.2021	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. (Т.С.Комарова, с.101)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
2-я неделя			
Вторник	Речевое	Развитие речи.	Выражает положительные

11.05.2021	развитие. Художественно-эстетическое развитие.	<p>Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. Цель: уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. (В. В. Гербова, с.107)</p> <p>Аппликация. «Весенний ковер». Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. (Т.С.Комарова, с.102)</p>	эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
Среда 12.05.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	<p>ФЭМП. Порядковые числительные. Цель: учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели. (Н. В. Лободина, с.383)</p> <p>Развитие речи. Занятие 12 Цель: освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. (Н.С.Варенцова,с.59)</p>	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
Четверг 13.05.2021	Познавательное развитие	<p>РПВД Ознакомление с миром природы. Природный материал – песок, глина, камни. Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камней. (О. А. Соломенникова, с.74)</p>	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
Пятница 14.05.2021	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. «Бабочки летают над лугом».</p>	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление

		Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. (Т.С.Комарова, с.105)	быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
3-я неделя			
Понедельник 17.05.2021	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ. Предметы, необходимые людям разных профессий. Цель: развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь. (Н. В. Лободина, с.343) Рисование. «Цветут сады». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. (Т.С.Комарова, с.104)	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
Вторник 18.05.2021	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи. ЗКР:(проверка усвоенного материала) Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить. (В. В. Гербова, с.109) Лепка. «Зоопарк для кукол» Цель: развивать воображение, творчество (Т.С.Комарова, с.104)	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими
Среда 19.05.2021	Познавательное развитие. Речевое развитие	ФЭМП. Части суток. Цель: учить определять части суток. (Н. В. Лободина, с.337) Развитие речи. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных

		<p>Цель: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>(В. В. Гербова, с.110)</p>	<p>видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развит крупная и мелкая моторика</p>
<p>Четверг 20.05.2021</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>Конструирование. «Мотылек, рыбка, лодочка».</p> <p>Цель: учить делать несложные поделки, сгибая лист в разных направлениях.</p> <p>(Л. В. Куцакова, с.75)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации; может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены</p>
<p>Пятница 21.05.2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование. «Цветы на лугу».</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов.</p> <p>(Н. В. Лободина, с.390)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>
<p>4 - неделя</p>			
<p>Понедельник 24.05.2021</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. История возникновения колоколов на Руси и в других странах.</p> <p>Цель: сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси.</p> <p>(Н. В. Лободина, с.334)</p> <p>Рисование. «Кукла в русском национальном костюме».</p> <p>Цель: закреплять умение изображать фигуру человека.</p> <p>(Н. В. Лободина, с.339)</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p>

<p>Вторник 25.05.2021</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи. Составление творческого рассказа о весне. Цель: учить составлению своего рассказа, отвечать на вопросы, выделять основные признаки весны. (Н. В. Лободина, с.381)</p> <p>Аппликация. «Загадки». Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. (Т.С.Комарова, с.106)</p>	<p>Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>Среда 26.05.2021</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>ФЭМП. Расположение предметов на плоскости. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. (Н. В. Лободина, с.315)</p> <p>Развитие речи. Занятие 13 Цель: развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных на твердые и мягкие. (Н.С.Варенцова, с.60)</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>Четверг 27.05.2021</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>РПВД. Эти удивительные насекомые. Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых. (Н. В. Лободина, с.303)</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
<p>Пятница 28.05.2021</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование. «Лесные ягоды». Цель: учить рисовать ягоды, передавая характерные признаки. (Н. В. Лободина, с.374)</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе.</p>

<p>Понедельник 31.05.2021</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ. Предметы быта: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина. Цель: расширить познавательные интересы детей, помочь каждому ребенку раскрыться. (Н.В.Лободина, с.217) Рисование. «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: развивать образные представления детей. (Т.С.Комарова, с. 70)</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
-----------------------------------	---	--	---