

Приложение 1
к рабочей программе
подготовительной группы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

подготовительная группа 2020/2021 учебный год

Авторы составители:
Д. А. Комиссарова воспитатель
И. А. Шульгинова воспитатель
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

с. Московское, 2020 г

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
Подготовительная группа 2020/2021 учебный год**

| Дата | Реализуемые образовательные области | Темы | Программное содержание | Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования |
|------------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сентябрь | | | | |
| 1 –я неделя | | | | |
| 2 01.09. 2020 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. | Праздник «День знаний» | Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» |
| 3 02.09. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование | • Твердые и мягкие согласные звуки. Варенцова стр. 75 №1 • «Лето» Комарова, №1, с.34 | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные. Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагать изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4 03.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПДД | • Счет в прямом и обратном порядке Помораева стр. 17 № 1 • «Волшебное электричество» Нищева, 176 | Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу и его частью. Обобщать знания детей об электричестве. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний» |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>5 04.09. 2020</p> | <p>Речевое развитие. Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовишки Гербова, стр. 19 №1 | <p>Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотя ли они стать учениками.</p> | <p>«Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх»</p> |
| 2 неделя | | | | |
| <p>1 07.09. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Дружная семья. Дыбина, стр. 29 №2. • Декоративное рисование на квадрате. Комарова стр. 35 №3 | <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закреплять умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги.</p> | <p>«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |
| <p>2 08.09. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Цифра 1 и 2 Помораева стр. 18 № 2 • «Осенний ковер» Комарова, стр. 39 № 8 | <p>Уточнить представление о цифрах 1 и 2. Закреплять умение работать ножницами.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p> |
| <p>3 09.09. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слов. Варенцова стр. 75 № 2 «Кукла в национальном костюме» Комарова, стр. 37 № 5 | <p>Развитие умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Закреплять умение детей рисовать фигуру</p> | <p>«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о социальном мире», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | человека. | сверстниками», «эмоционально отзывчивый» |
| 4 10.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД | <ul style="list-style-type: none"> • Цифра 1 и 2 Помораева стр. 21 № 3 • «Здания» Куцакова, №1, с.95 | Уточнить представление о цифрах 1 и 2. Закреплять умение строить здания разного назначения | Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. |
| 5 11.09. 2020 | Речевое развитие. Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • «Летние истории» • Гербова, стр. 20 №2 | Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. | Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации |
| 3-я неделя | | | | |
| 1 14.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • Дары осени. Соломенникова стр. 33 №1 • «Поезд, в котором мы ездили на дачу» Комарова, стр. 38 № 7 | Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. | «Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 2 15.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • Цифра 3 Помораева, стр. 21 № 4 «Фрукты для игры в магазин» Комарова, № 2, с.34 | Уточнить представление о цифре 3. Учить передавать форму и характерные особенности при лепке с натуры. | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | видами игры, развита крупная и мелкая моторика |
| 3 16.09. 2019 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование | • Буквы А, Я. Варенцова, с. 76 № 3 • «Золотая осень» Комарова Стр. 38 № 7 | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. | Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, развита крупная и мелкая моторика |
| 4 17.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД | • Цифра 4. Помораева стр. 24 № 5. «Где прячется крахмал?» Нищева, 181 | Уточнить представление о цифре 4. Способствовать расширению знаний детей о происхождении картофеля. | Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением |
| 5 18.09. 2020 | Речевое развитие. Развитие речи | • ЗКР (Проверочное) Гербова, с. 21 №3 | Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. | Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли |
| 4-я неделя | | | | |
| 1 21.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Предметы – помощники. Дыбина с. 28 №1 • «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». | Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. | «Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый» |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Комарова с. 40 № 9 | | |
| 2 22.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация | • Цифра 5. Помораева стр. 25 №6 . «Ваза с фруктами, ветками и цветами». Комарова, с. 43 №13 | Уточнять представление о цифре 5. Закрепить умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 23.09. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование | Буква Я. Варенцова , с. 77 № 4. Рисование с натуры «Ветка рябины» Комарова с. 42 № 12 | Знакомство с йотированной функцией буквы Я. Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей строения ветки и листьев, их цвет. | «Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «любопытный, активный» |
| 4 24.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПДД | • Цифра 6 Помораева с. 27 №1 • Микрорайон села Куцакова с. 95 № 2 | Уточнять представление о цифре 6. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам» |
| 5 25.09. 2020 | Речевое развитие. Развитие речи | Утренник, посвященный Дню дошкольного | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как | «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | работника. | ближайшему социуму. | |
| 5-я неделя | | | | |
| 1 28.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | <ul style="list-style-type: none"> Почва и подземные обитатели. Соломенникова, с.34 №2 «На чём люди ездят» по замыслу Комарова, с.40 №10 | <p>Расширить представление детей о почве и подземных обитателях.</p> <p>Учить детей изображать различные виды транспорта.</p> | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 2 29.09. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | <ul style="list-style-type: none"> Цифра 7 Помораева с. 30 №2 «Корзина с грибами» Комарова, с. 36 № 4 | <p>Учить составлять число 7 из единиц.</p> <p>Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.</p> | «Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 30.09. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование | <p>Буква О и Ё Варенцова с. 77 № 5</p> <p>«Нарисуй свою любимую игрушку» Комарова, с. 41 № 11</p> | <p>Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>Учить рисовать по памяти любимую игрушку.</p> | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>4 01.10. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Цифра 8. Помораева, с. 32 № 3 • «Секретное письмо» Нищева, 185 | <p>Продолжать учить составлять число 7 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Учить проводить опыты.</p> | <p>«Любознательный, активный», «способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |
| <p>5 02.10. 2020</p> | <p>Речевое развитие. Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лексико-грамматические упражнения. Гербова с. 26 № 1 | <p>Активизировать речь детей.</p> | <p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любознательный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |
| Октябрь | | | | |
| 1-я неделя | | | | |
| <p>1 05.10. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Удивительные предметы. Дыбина, с. 31 №3 • Рисование «Папа и мама гуляет со своим ребенком в сквере» Комарова, с.45 №15 | <p>Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.</p> | <p>«Любознательный активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |
| <p>2 06.10. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Цифра 9. Помораева с. 34 № 4 «Праздничный хоровод». | <p>Уточнить представление о цифре 9. Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на знания», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Комарова, с. 51 №22 | | высказывания» |
| 3 07.10. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование | • Буква О и Ё. Варенцова с. 78 № 6 «Город (село) вечером» Комарова с. 47 №17 | Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4 08.10. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД | • Цифры от 1 до 9. Помораева с. 36 №5 • По замыслу. Куцакова, с. 96 №4 | Уточнять представления о цифре от 1 до 9. Учить детей совместно придумывать объект, распределять работу, подбирать материал. | «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 09.10. 2020 | Речевое развитие. Развитие речи | • Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Гербова, с. 28 № 3 | Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. | «Любопытный активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 2-я неделя | | | | |
| 1 12.10. 2020 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие | • 4-октября Всемирный день защиты животных. Соломенникова, с. 37 № 3 • Декоративное рисование «Завиток» | Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры» |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | Рисование | Комарова, с. 47 № 18 | | |
| 2 13.10. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Цифра 0. Помораева с. 38 № 6 «Девочка играет в мяч» Комарова, с. 44 №14 | Уточнить представление о цифре 0. Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. | «Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности» |
| 3 14.10. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование | • Буква У, Ю. Варенцова, с. 79 № 7 «Поздняя осень» Комарова, с.48 №19 | Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Учить детей в рисунке передавать пейзаж поздней осени, ее колорит. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 4 15.10. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД | • Цифра 10. Помораева, с. 41 № 7 • «Природные красители» Нищева, 187 | Познакомить с обозначением числа 10. Развивать интерес к опытно-исследовательской деятельности (опыт с природными красителями) | «Способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 5 16.10. 2020 | Речевое развитие. Развитие речи | • На лесной поляне. Гербова, с. 33 №7 | Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. | «Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

3-я неделя

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p align="center">1 19.10. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>Как хорошо у нас в саду. Дыбина, с. 33 № 4 • «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Комарова, с. 49 №20</p> | <p>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках. Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные.</p> | <p>«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |
| <p align="center">2 20.10. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <p>• Состав числа 3. Помораева стр. 44 №8 Аппликация «Рыбки в аквариуме». Комарова, с. 51 № 23</p> | <p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный»</p> |
| <p align="center">3 21.10. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> | <p>• Буква Ю Варенцова, с. 79 №8 «Праздник урожая в нашем селе» Комарова, с.50 № 21</p> | <p>Развивать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Учить детей передавать праздничные впечатления.</p> | <p>«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |
| <p align="center">4 22.10. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие.</p> | <p>• Состав числа 4. Помораева, с. 46 №1. «Мост»</p> | <p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Учить конструировать мосты</p> | <p>«Любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | ПВД | Куцакова, с.96, №5 | по разным условиям. | |
| 5 23.10. 2020 | Речевое развитие. Развитие речи | • Вот такая история. Гербова, с. 31 №5 | Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. | «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4-я неделя | | | | |
| 1 26.10 2020 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу. Соломенникова, с. 38 № 4 • «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Комарова, с. 49 №21 | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. | «Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый» |
| 2 27.10. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Состав числа 5. Помораева, с.48 №2 • «Петушок с семьей» Комарова, с. 46 №16 | Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 28.10. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте | • Буквы Ы и И. Варенцова, с. 80 № 9 | Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с | «Любопытный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | Художественно-эстетическое развитие. Рисование | • «Как мы играем в детском саду». Комарова, с. 55 №26 | использованием смешанной модели. Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. | социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 4 29.10. 2020 | Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД | • Состав числа 6. Помораева, с. 51 №3 • «Волшебное превращение линии» Нищева, 189 | Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с линией как изобразительным средством. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 5 30.10. 2020 | Речевое развитие. Развитие речи | • Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Гербова с. 39 №4 | Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| Ноябрь | | | | |
| 1-я неделя | | | | |
| 1 02.11. 2020 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Комарова, с.56 №27 | Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. | «Любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности» |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>2 03.11. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Состав числа 7. Помораева, с. 54 №4 «Вырежи и наклейте любимую игрушку» Комарова, с.64 №36 | <p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p> |
| <p>3 04.11. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> | | | <p>ВЫХОДНОЙ</p> |
| <p>4 05.11. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПДД</p> | <p>Состав числа 8. Помораева, с. 55 №5</p> <ul style="list-style-type: none"> • По замыслу Куцакова, с.97, №7 | <p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Учить детей совместно придумывать объект, распределять работу, подбирать материал.</p> | <p>«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности»</p> |
| <p>5 06.11. 2020</p> | <p>Речевое развитие. Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лексические игры и упражнения. Гербова, с. 40 №5 | <p>Активизировать речь детей, совершенствовать фонетическое восприятие речи.</p> | <p>«Любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |

2-я неделя

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p align="center">1 09.11. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в прошлое книги. Дыбина, с. 35 №5 • Иллюстрации к сказке Д. Н. Мамин – Сибиряка «Серая Шейка» Комарова, с. 52 №24 | <p>Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p> |
| <p align="center">2 10.11 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Состав числа 9. Помораева, с. 58 № 6 • «Ребенок с котенком» Комарова, с.54 №25 | <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Учить детей изображать в лепке несложную сценку, передавая движения фигур человека и животного</p> | <p>«Любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |
| <p align="center">3 11.11. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Буквы Э и Е. Варенцова, с. 81, № 10 <p>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Комарова, с. 58 № 29</p> | <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Продолжать знакомить с городецкой росписью.</p> | <p>«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>4 12.11. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Познавательное развитие. ПВД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Состав числа 10. Помораева с. 61 № 7 • «Живая земля» Нищева, 199 | <p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Формировать у детей представления о значении почвы в природе</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p> |
| <p>5 13.11. 2020</p> | <p>Речевое развитие. Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • «Подводный мир» Гербова, с.41, №7 | <p>Совершенствовать диалогическую речь детей.</p> | <p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |
| <p>3-я неделя</p> | | | | |
| <p>1 16.11. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Птицы нашего края. Соломенникова, с.40 №5 • «Наша любимая игра» Комарова, с 59 №30 | <p>Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное.</p> | <p>«Любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>2 17.11. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Состав числа 10. Помораева, с. 64 №8 Аппликация на тему «Царевна - лягушка» Комарова, с. 67 № 39 | <p>Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любознательный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. | |
| 3 18.11. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • Буква Е. Варенцова, с. 82 №11 • Декоративное рисование. Комарова, с. 60 № 32 | Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Закреплять умение расписывать фигурку, передавая характер народной росписи. | «Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 4 19.11. 2020 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПДД | <ul style="list-style-type: none"> • Монеты 1,2,5,10 рублей. Помораева, с. 67 №1. • «Стол и стул» Куцакова, с.98, №9 | Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. Учить конструировать по рисунку. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам» |
| 5 20.11. 2020 | Речевое развитие Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • Лексические игры. Гербова, с. 44 №1 | Обогащать и активизировать речь детей. | «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4-я неделя | | | | |
| 1 23.11. 2020 | Познавательное развитие ФЦКМ | <ul style="list-style-type: none"> • «Мой край родной» Литвинова стр. 307 | Познакомить детей с краем, формировать представления детей о Ставропольском крае». | «Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший средствами общения и способами |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Художественно-эстетическое развитие Рисование | Рисование с натуры «Комнатное растение» Комарова, с. 42 № 12/2 | Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка. | взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый» |
| 2 24.11. 2020 | Познавательное развитие ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | Монеты 1,2,5,10 рублей. Помораева, с. 69 №2. • «Дымковские барышни» Комарова, с. 57 №28/2 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. Закреплять умение лепить из целого куса глины фигурки по мотивам народных игрушек. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности» |
| 3 25.11. 2020 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | Звуковой анализ слова. Варенцова, с. 82 № 12 «Волшебна птица». Комарова, с. 61 № 33 | Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Развивать умение создавать сказочные образы. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 4 26.11. 2020 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | Монеты 1,2,5,10 рублей. Помораева, с. 71 №3 • «Как появилась книга» Нищева, с.204 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Уточнять и расширять знания детей о книге. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый» |
| 5 27.11. 2020 | Речевое развитие Развитие речи | • Звуковая культура речи. Гербова, с.46 № 3 | Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. | «Способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |

| Декабрь | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 1-я неделя | | | | |
| 1 30.11. 2020 | <p>Познавательное развитие ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Школа. Дыбина, с. 36 № 6 • Рисование «Сказка о царе Салтане» Комарова, с. 65 № 37 | <p>Познакомить детей с профессией учителя, со школой.</p> <p>Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказке.</p> | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» |
| 2 01.12. 2020 | <p>Познавательное развитие.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Монеты. Помораева, с.73, № 4 • По замыслу. Комарова, с.73, №50 | <p>Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,5,10 рублей, их наборе и размене.</p> <p>Учить детей задумывать содержание аппликации.</p> | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 3 02.12. 2020 | <p>Речевое развитие Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слов. Варенцова, с. 83 №13 «Зимний пейзаж». Комарова, с. 67 № 40 | <p>Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений.</p> | «Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4 03.12. 2020 | <p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Познавательное развитие ПВД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Условная мера. Помораева, с. 76 №5 • «Ёлочные игрушки» Куцакова, с.100, №16 | <p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Учить мастерить ёлочные игрушки по шаблонам.</p> | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности» |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>5 04.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тяпа и Топ сварили компот. Гербова, с. 48, № 5 | <p>Совершенствовать умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> | <p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |
| <p>2-я неделя</p> | | | | |
| <p>1 07.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Животные зимой. Соломенникова, с. 45 №7 Рисование героев сказки « Царевна-лягушка». Комарова, с. 68 №41 | <p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать творчество, воображение.</p> | <p>«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>2 08.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Условная мера. Помораева стр. 77 № 6 • «Птица» Комарова, с. 60 №31 | <p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек.</p> | <p>«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |
| <p>3 09.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>Звуковой анализ слов. Варенцова, с. 84 № 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии». Комарова, с. 64 № 35 | <p>Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека.</p> | <p>«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный»</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>4 10.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Составлять число. Помораева, с. 80 № 7 <p>«Воздух, его свойства и значение для живых организмов» Нищева, 212</p> | <p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять и уточнять знания детей о свойствах воздуха.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>5 11.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лексические игры и упражнения. Гербова, с. 49 № 7 | <p>Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.</p> | <p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |
| <p>3-я неделя</p> | | | | |
| <p>1 14.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • На выставке кожаных изделий. Дыбина, с. 39 № 7 • Рисование «Во что я люблю играть в детском саду» Комарова, с. 55 №26/2 | <p>Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.</p> | <p>«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>2 15.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Составлять число. Помораева, с. 83 №8 • «Витрина магазина игрушек». Комарова, с. 64 №36 | <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомых предметов.</p> | <p>«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>3 16.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слов. Варенцова, с. 85 № 15 • Рисование по замыслу. Лободина Н. В., стр. 185 № 3 | <p>Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Учитывать продумывать композицию рисунка, цветовое решение.</p> | <p>«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>4 17.12. 2019</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Познавательное развитие ПВД</p> | <p>Тема по проекту «Часы. Как узнать время».</p> <p>«Волшебный сундучок с сюрпризом» Куакова, с.101, №17</p> | <p>Формировать представления о часах, времени</p> <p>Учить складывать квадрат на 16 квадратиков.</p> | <p>«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>5 18.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Развитие речи</p> | <p>Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Гербова, с. 42 № 8</p> | <p>Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.</p> | <p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»</p> |
| <p>4-я неделя</p> | | | | |
| <p>1 21.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Животные водоемов, морей и океанов. Соломенникова, с. 48 № 8 • Декоративная композиция «Барышни» Лободина, с. 177 №3 | <p>Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.</p> <p>Учить создавать декоративную композицию.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>2 22.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Монеты. Помораева, с.73, № 4 • «Дед Мороз» Комарова, с. 69 №43 | <p>Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,5,10 рублей, их наборе и размене. Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.</p> | <p>Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p> |
| <p>3 23.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слов. Варенцова, с. 85 №16 «Новогодний праздник в детском саду». Комарова, с. 68, №42 | <p>Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.</p> | <p>«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>4 24.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПИД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Новый год» | <p>Создать радостную праздничную атмосферу. Получение положительного эмоционального заряда, создание новогоднего настроения у детей и их родителей.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p> |
| <p>5 25.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ЗКР. Работа над предложением. Гербова. С.37, №3 | <p>Расширить и закрепить знания детей о животном мире и птицах.</p> | <p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p> |
| <p>5-я неделя</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>1 28.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тема по кружковой деятельности | <p>Закреплять знания по краеведению</p> | <p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые нормы</p> |
| <p>2 29.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Арифметические задачи. Помораева, с. 85 №1 | <p>Учить составлять арифметические задачи на сложение.</p> | <p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда</p> |
| <p>3 30.12. 2020</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Звуковой анализ слова. Варенцова, с. 86 №17 | <p>Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> | <p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»</p> |
| <p>4 31.12. 2020</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПДД</p> | <p>Развлечение «Дело в шляпе»</p> | <p>Создать у детей радостное и веселое настроение, развивать представление об истории головных уборов, об их назначении.</p> | <p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p> |

Январь 2021

2-я неделя

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p align="center">1 11.01. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>11 января – День заповедников и национальных парков. Соломенникова, с. 50 №9 • Рисование «Иней покрыл деревья» Комарова, с. 73 №49</p> | <p>Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растений и животных, занесенных в Красную книгу. Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.</p> | <p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе</p> |
| <p align="center">2 12.01. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка</p> | <p>Арифметические задачи. Помораева, с. 88 № 2 • «Девочка и мальчик пляшут» Комарова, с. 63 №34</p> | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям</p> |
| <p align="center">3 13.01. 2021</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>Звуковой анализ слова. Варенцова, стр. 86 №18 Декоративное рисование «Букет цветов» Комарова, с. 70 № 44</p> | <p>Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного творчества.</p> | <p>Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 4 14.01. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | <ul style="list-style-type: none"> • Арифметические задачи. Помораева с. 90 №3«Фильтрование воды» Нищева, с.219 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Познакомить с разными видами фильтров. | «Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности» |
| 5 15.01. 2021 | Речевое развитие Развитие речи | Творческие рассказы детей. Гербова, с. 55 № 3 | Активизировать фантазию и речь детей. | Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания |
| 3-я неделя | | | | |
| 1 18.01. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • Две вазы Дыбина, с.42, №9 <ul style="list-style-type: none"> • Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся». Комарова, с. 71, №46 | Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики. Учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о былинных героях, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы |
| 2 19.01. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • Арифметические задачи. Помораева, с. 93, № 4 <ul style="list-style-type: none"> • «Корабли на рейде» Комарова, с.74, №51 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. | Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам |
| 3 20.01. | Речевое развитие | • Буква М. | Знакомство с буквой М. | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| 2021 | Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | Варенцова, с. 87 № 19 • Рисование с натуры керамической фигурки животного Комарова, с.71, №46/2 | Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. | взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания» |
| 4 21.01. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Арифметические задачи. Помораева, с. 95 №5 «Корабль» Куцакова, с.98, №11 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Знакомить детей с новым конструктором и его основными деталями. | Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе |
| 5 22.01. 2021 | Речевое развитие Развитие речи | • Лексические игры и упражнения. Гербова, с. 56 №5 | Активизировать словарный запас детей. | Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения |
| 4-я неделя | | | | |
| 1 25.01. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Мой город - моя малая родина. • Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». Комарова, стр. 72 №47 | Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. | Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>2 26.01. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Состав числа 20. Помораева, с. 96 № 6 • Коллективная лепка «Звери в зоопарке» Комарова, с. 69 №43 | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p> |
| <p>3 27.01. 2021</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Буква Н. Варенцова, с.88, №20 • «Сказочный дворец» Комарова, с.74, №52 | <p>Знакомство с буквой Н.</p> <p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образцы.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p> |
| <p>4 28.01. 2021</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.98, №7 «Наш друг Летунчик» Нищева, 224 | <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Расширять знания детей о воздухе.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p> |
| <p>5 29.01. 2021</p> | <p>Речевое развитие Развитие речи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Здравствуй, гостья-зима! Гербова, с.55, №4. | <p>Познакомить детей со стихотворениями о зиме.</p> | <p>Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний</p> |

| Февраль | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1-я неделя | | | | |
| 1 01.02. 2021 | <p>Познавательное развитие.</p> <p>ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • «Библиотека». Дыбина, с.43, №10 • «Сказочное царство» Комарова, с.78, № 56 | <p>Дать детям представление о библиотеке.</p> <p>Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок.</p> | <p>Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p> |
| 2 02.02. 2021 | <p>Познавательное развитие.</p> <p>ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.100, № 8 • Аппликация по замыслу. • Комарова, с.73, №50 | <p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета.</p> | <p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p> |
| 3 03.02. 2021 | <p>Речевое развитие</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Буква Р. Варенцова, с.89, №21 • По мотивам хохломской росписи. Комарова, с.77, №55 | <p>Знакомства с буквой Р.</p> <p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли</p> |
| 4 04.02. 2021 | <p>Познавательное развитие</p> <p>ФЭМП</p> <p>Познавательное</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.101, №1 «Самолёт» | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</p> <p>Учить конструировать по</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением,</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | развитие ПВД | Куцакова, с.98, №12 | схематическим изображениям. | которое реализуется в разных видах деятельности, хорошо владеет устной речью. |
| 5 05.02. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | • ЗКР. Подготовка к обучению грамоте Гербова, с.58, №2 | Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. | Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других |
| 2-я неделя | | | | |
| 1 08.02. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Служебные собаки .Соломенникова, с.55, №11 • «Рисование «Наша армия родная» Комарова, с.79, №58 | Расширять представления детей о служебных собаках. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. | Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания |
| 2 09.02. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Задачи. Помораева, с.103, № 2 • «Пограничник с собакой» Комарова, с.76, №54 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. | Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет |
| 3 10.02. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте | • Буква Л. Варенцова, с. 90, №22 | Знакомство с буквой Л. | Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Художественно-эстетическое развитие Рисование | • «Зима» Комарова, с.80, №59 | Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. | установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других. |
| 4 11.02. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Задачи. Помораева, с.106, №3 • «Путешествие Капельки» Нищева, 232 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. | Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения |
| 5 12. 02. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | • Работа по сюжетной картине. Гербова, с.59, №3 | Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. | Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей |
| 3-я неделя | | | | |
| 1 15.02. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | Защитники Родины. Дыбина, с.46, №12 • «Конек – Горбунок». Комарова, с.81, №61 | Расширять знания детей о Российской армии. Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного отображения. | Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам |
| 2 16.02. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП | • Задачи. Помораева, с.109 №4 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и | Способен выбирать себе род занятия, участвовать по совместной деятельности, проявлять эмпатию |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|
| | Художественно-эстетическое развитие Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация по замыслу. • Комарова, с.79, №57 | вычитание. Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел. | по отношению к другим людям, обладает развитым воображением. |
| 3 17.02. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | Буква Г. Варенцова, с. 90, №23 Рисование с натуры «Ваза с ветками». Комарова, с.82, №63 | Знакомство с буквой Г. Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток. | Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими |
| 4 18.02. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПДД | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.111, № 5 • По замыслу Куцакова, с.99, №13 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Учить работать сообща | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, может выражать свои мысли. |
| 19.02. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Утренник, посвящённый Дню защитника Отечества. | Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни и подвигов защитников Отечества. | Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, развиты патриотические чувства |
| 4-я неделя | | | | |
| 1 22.02. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно- | По теме самообразования По теме | Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине и родному краю | Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | эстетическое развитие Рисование | самообразования | | понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам |
| 2 23.02. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | | ВЫХОДНОЙ | |
| 3 24.02. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • Буква К. Варенцова, с.91, №24. • По теме самообразования | Знакомство с буквой К. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры» |
| 4 25.02. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | <ul style="list-style-type: none"> • Арифметическая задача. Помораева, с.114, № 6 №63 • «Жалобная книга природы» • Нищева, с.237 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Формировать понимание детьми того, что в природе всё взаимосвязано. | Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. |
| 5 26.02. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> • Лексические игры и упражнения. Гербова, с.61, №5 | Обогащать и активизировать речь детей. | Овладение основными культурными средствами, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью |

Март

1-я неделя

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p align="center">1 01.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Огород на окне. Соломенникова, с.57, №12 «Нарисуй, что хочешь, красивое» Комарова, с.85, №67 | <p>Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки.</p> <p>Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира.</p> | <p>Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может соблюдать правила безопасного поведения</p> |
| <p align="center">2 02.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Задача. Помораева, с.116, №7 • «Поздравительная открытка для мамы» Комарова, с.82, №63 | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умение и навыки.</p> | <p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p> |
| <p align="center">3 03.03. 2021</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>Буква Г. Варенцова, с. 90, №23</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уголок групповой комнаты» Комарова, с.84, №65 | <p>Знакомство с буквой Г.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке.</p> | <p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p> |
| <p align="center">4 04.03.</p> | <p>Познавательное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Утренник, посвящённый | <p>Поздравить мам и бабушек с Международным женским</p> | <p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| 2021 | ФЭМП Познавательное развитие ПИД | Международному женскому дню | днём, создать праздничное настроение у детей и зрителей. | он живет; хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира |
| 5 05.03. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | По проекту «Хочу красиво говорить» | | |
| 2-я неделя | | | | |
| 1 08.03. 2021 | | | ВЫХОДНОЙ | |
| 2 09.03. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.118, № 8 • «Декоративная пластина» Комарова, с.87, №69 | <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Учить детей создавать декоративные пластины из глины.</p> | Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли |
| 3 10.03. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | <ul style="list-style-type: none"> • Буква С. Варенцова, с.92, № 25 • «Мальчик с Пальчик». Комарова, с.86, №68 | <p>Знакомство с буквой С.</p> <p>Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки.</p> | Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности |
| 4 11.03. | Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. | Продолжать учить самостоятельно составлять и | Овладевает основными культурными средствами, |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| 2021 | ФЭМП Познавательное развитие ПВД | Помораева, с.120, №1. «Свет и цвет» Нищева, 239 | решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр. | способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика |
| 5 12.03. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | • Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» Гербова, с.62, №6 | Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. | Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний |
| 3-я неделя | | | | |
| 1 15.03. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Знатоки. Дыбина, с.47, №13 • По замыслу «Кем ты хочешь быть?» Комарова, с.88, №71 | Закреплять представления о богатстве рукотворного мира. Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых. | Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации |
| 2 16.03. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация | • Задачи. Помораева, с.123, №2 • «Новые дома на нашей улице» Комарова, с.87, №70 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей создавать несложную композицию. | Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>3 17.03. 2021</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Буква З. Варенцова, с.93, №26 • По теме самообразования | <p>Знакомство с буквой З.</p> | <p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика</p> |
| <p>4 18.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП</p> <p>Познавательное развитие ПДД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.126, № 3 • Мебель Куцакова, с.99, № 14 | <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Продолжать упражнять детей в складывании квадратного листа бумаги на 16 квадратов</p> | <p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p> |
| <p>5 19.03. 2021</p> | <p>Речевое развитие. Развитие речи</p> | <p>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Гербова, с.67, №2</p> | <p>Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.</p> | <p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p> |
| <p>4-я неделя</p> | | | | |
| <p>1 22.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>«22 марта – Всемирный день водных ресурсов» Соломенникова, с.61, №14</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый сказочный горой». Комарова, с.90, №74 | <p>Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к природе.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке образы сказок.</p> | <p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>2 23.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.128, № 4 • «Встреча Ивана – царевича с лягушкой». Комарова, с.85, №66 | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить изображать несложный эпизод сказки.</p> | <p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, достаточно хорошо владеет устной речью, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика</p> |
| <p>3 24.03. 2021</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Буква Ш. Варенцова, с.93, №27 • Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». Комарова, с.86, №68 | <p>Знакомство с буквой Ш. Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки.</p> | <p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p> |
| <p>4 25.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.130, №5 «Электрические чудеса» Нищева, 250 | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Познакомить детей с достижением человечества – электричеством.</p> | <p>Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p> |
| <p>5 26.03. 2021</p> | <p>Речевое развитие. Развитие речи</p> | <p>Лексические игры и упражнения Гербова, с.70, №5</p> | <p>Активизировать речь детей, учить их импровизировать.</p> | <p>Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p> |
| <p>5-я неделя</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>1 29.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>«Путешествие в прошлое счетных устройств» Дыбина, с.51, №15 • Декоративное рисование «Завиток» Комарова, с.93, №79</p> | <p>Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, отзывается на произведения народного искусства, владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p> |
| <p>2 30.03. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <p>• Задачи. Помораева, с.132, № 6 • «Радужный хоровод» Комарова, с.88, №72</p> | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги.</p> | <p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.</p> |
| <p>3 31.03. 2021</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>• Буква Д. Варенцова, с.95, № 29 Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами». Комарова, с.92, №77</p> | <p>Знакомство с буквой Д. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.</p> | <p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p> |
| <p>4 01.04. 2021</p> | <p>Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПДД</p> | <p>• Задачи. Помораева, с.134, №7 • «Пароход с двумя трубами». Куцакова, с.100, № 15</p> | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить складывать квадратный лист в разных направлениях. Развивать конструктивные способности.</p> | <p>Умеет распознавать различные ситуации, развита крупная и мелкая моторика, проявляет инициативу в познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 5 02.04. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Лохматые и крылатые Гербова, с.73, №7 | Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением |
| Апрель | | | | |
| 1-я неделя | | | | |
| 1 05.04. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | «Знатоки природы» Соломенникова, с.63, №15 Рисование «Обложка для книги сказок» Комарова, с.92, №78 | Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; | Умеет распознавать различные ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика |
| 2 06.04. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Задачи. Помораева, с.136, № 8 «Няня с младенцем». Комарова, с.95, №81/2 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; развита мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими |
| 3 07.04. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Буква Д. Варенцова, с.95, №29 «Субботник» Комарова, с.94, №80 | Знакомство с буквой Д. Учить отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. | Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | речью, может выражать свои мысли |
| 4 08.04. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Задача. Помораева, с.138, №1 «Самое удивительное вещество на Земле - вода» Нищева, 258 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Систематизировать знания детей о воде и её свойствах | Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими |
| 5 09.04. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Лексико-грамматические упражнения Гербова, с.76, №2 | Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. | Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| 2-я неделя | | | | |
| 1 12.04. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | «Космос» Дыбина, с.53, №15 «Разноцветная страна» Комарова, с.96, №82 | Расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках | Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности |
| 2 13.04. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно- | • Задача. Помораева, с.145, №4 «Полет на Луну» | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить передавать форму | Знаком с произведениями детской литературы; эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | эстетическое развитие Аппликация | Комарова, с.91, №75 | ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. | любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации |
| 3 14.04. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Буква Т. Варенцова, с.95, №30 • По теме самообразования | Знакомство с буквой Т. | Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| 4 15.04. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Задачи. Помораева, с.143, №3 «Коврик» Куцакова, с.101, №18 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей плести из бумаги. | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности |
| 5 16.04. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Сочиняем сказку про Золушку Гербова, с.77, №3 | Помогать детям составлять творческие рассказы. | Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли |
| 3-я неделя | | | | |
| 1 19.04. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно- | «22 апреля – Международный день Земли» Соломенникова, с.65, | Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во | Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | эстетическое развитие Рисование | №16 • «Цветущий сад» Комарова, с.98, №85 | многим зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). | своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика |
| 2 20.04. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Задачи. Помораева, с.145, №4 • «Доктор Айболит и его друзья» Комарова, с.97, №84 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. | Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением |
| 3 21.04. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Буква Ь. Варенцова, с.96, №31 «Весна» Комарова, с.100, №88 | Знакомство с Ь. Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. | Знаком с произведениями искусства, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации |
| 4 22.04. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПИД | • Задачи. Помораева, с.147, №5 «Опасное и неопасное электричество» Нищева, с.262 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Дать детям элементарные научные представления об основных способах получения электричества | Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>5 23.04. 2021</p> | <p>Речевое развитие. Развитие речи</p> | <p>Рассказы по картинкам Гербова, с.78, №4</p> | <p>Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> | <p>Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает, вопросы взрослым и сверстникам</p> |
| <p>4-я неделя</p> | | | | |
| <p>1 26.04. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>«Мое Отечество - Россия» Дыбина, с.49, №14 «Круглый год» («Двенадцать месяцев») Комарова, с.101, №90</p> | <p>Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре,; Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли.</p> |
| <p>2 27.04. 2021</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация</p> | <p>• Задачи. Помораева, с.149, №6 Аппликация с натуры «Цветы в вазе» Комарова, с.99, №86</p> | <p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину.</p> | <p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика</p> |
| <p>3 28.04.</p> | <p>Речевое развитие Обучение грамоте</p> | <p>• ЖИ – ШИ. Варенцова, с.97, №32</p> | <p>Повторение правописания сочетаний ЖИ – ШИ.</p> | <p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| 2021 | Художественно-эстетическое развитие Рисование | «Первомайский праздник в городе (в поселке)» Комарова, с.96, №83 | Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). | деятельности - игре, общении, отзывается на произведения народного искусства, владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика |
| 4 29.04. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Задачи. Помораева, с.151, №7 • «Закладка» Куцакова, с.102, № 19 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать ручную умелость и эстетические способности. | Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации, может контролировать свои движения и управлять ими |
| 5 30.04. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Тема по самообразованию | | Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| Май | | | | |
| 1-я неделя | | | | |
| 2 04.05. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Задачи. Помораева, с.153, №8 «Конек – Горбунок». Комарова, с.81, №60 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. | Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика |
| 3 05.05. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте | • Буква П. Варенцова, с.97, №33 Рисование по замыслу | Знакомство с буквой П. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | Художественно-эстетическое развитие Рисование | «Родная страна» Комарова, с.102, №92 | содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. | проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, может выразить свои мысли |
| 4 06.05. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Ориентировка в пространстве. Лободина, с.367, №2 • «Невероятные приключения на необитаемом острове» Нищева, с.270 | Закрепить и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений, планов, маршрутов, схем. Активизировать мышление в процессе разрешения специально созданных проблемных ситуаций. | Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими |
| 5 07.05. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Гербова, с.80, №5 | Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. | Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика |
| 2-я неделя | | | | |
| 2 11.05. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Аппликация | • Ориентировка в пространстве. Лободина, с.372, №4 «Белка под елью» Комарова, с.101, №89 | Закрепить умение правильно ориентироваться в пространстве. Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. | Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх |
| 3 12.05. | Речевое развитие | • Буква Б. | Знакомство с буквой Б. | Проявляет инициативу и |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| 2021 | Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | Варенцова, с.98, № 34 • «Спасская башня Кремля» Лободина, с.343 | Учить отражать в рисунке увиденное. | самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; развита крупная и мелкая моторика |
| 4 13.05. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Ориентировка в пространстве. Лободина, с.378 №2 • «Дорожные знаки» Куцакова, с.102 № 20 | Закрепить и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений, планов, маршрутов, схем. Закрепить изготовление бумажных трубочек | Выражает положительные эмоции при составлении предложений со словами, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими |
| 5 14.05. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте • Гербова, с.85, №2 | Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. | Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам. |
| 3-я неделя | | | | |
| 1 17.05. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие | «Цветочный ковер» Соломенникова, с.69, №18 • Рисование картинок для игры «Радуга» Лободина, с.356 | Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Развивать цветовое восприятие | Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | Рисование | | | обладает развитым воображением |
| 2 18.05. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Ориентировка во времени. Лободина, с.386, №4 «Черепашка» Комарова, с.100, №87 | Закреплять представление о последовательности дней недели, времен года, месяцев. Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. | Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли |
| 3 19.05. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Буква В. Варенцова, с.98, №35. • «Цветные страницы» Лободина, с.368 | Знакомство с буквой В. Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. | Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности |
| 4 20.05. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | • Ориентировка во времени Лободина, с.393, №2. «Посуда: стекло, фарфор, пластмасса» Нищева, 291 | Формировать представлений временных отношений и понятия «сначала – потом», «до- после», «раньше – позже». Знакомить детей с материалами, из которых изготавливают посуду. | Обладает установкой положительного отношения к разным видам обучения, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. |
| 5 21.05. 2021 | Речевое развитие. Развитие речи | Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» | Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | • Гербова, с.87, №4 | | деятельности, и прежде всего в игре |
| 4-я неделя | | | | |
| 1 24.05. 2021 | Познавательное развитие. ФЦКМ Художественно-эстетическое развитие Рисование | «Путешествие в прошлое светофора» Дыбина, с.54, №16 «Круглый год» («Двенадцать месяцев») Комарова, с.101, №90 | Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком. Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. | Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации |
| 2 25.05. 2021 | Познавательное развитие. ФЭМП Художественно-эстетическое развитие Лепка | • Ориентировка во времени. Лободина, с. 398 №4 • Лепка по замыслу Комарова, с.101, №91 | Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости. Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. | Умеет распознавать различные ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика |
| 3 26.05. 2021 | Речевое развитие Обучение грамоте Художественно-эстетическое развитие Рисование | • Буква Ф. Варенцова, с.99, №36 • «Дети танцуют на празднике в детском саду» | Знакомство с буквой Ф. Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника. | Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | Лободина, с. 332 | | |
| 4 27.05. 2021 | Познавательное развитие ФЭМП Познавательное развитие ПВД | <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. Помораева, с.153, №8 • «Мебель» Куцакова, с.102, №21 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей работать с условной линейкой. | Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. |
| 5 28.05. 2021 | | • ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК | | |