

Приложение 1
к рабочей программе
2 подготовительной группы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

2 подготовительная группа 2020/2021 учебный год

Авторы составители:
И. Г. Анохина воспитатель
Н. В. Гулиева воспитатель
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

с. Московское, 2020г

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
2 Подготовительная группа 2020/2021 учебный год**

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты - целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1 –я неделя				
01.09. 2020 вторник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Праздник «День знаний»	Создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения, положительного отношения к школе.	Любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками
02.09. 2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	Конструирование «Здания». (Куцакова стр. 95 №1) Обучение грамоте «Твердые и мягкие согласные звуки». (Варенцова стр. 75 №1)	Закреплять умение детей строить здания разного назначения. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
03.09. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЭМП «Порядковый счет.» (Помораева стр. 17 № 1) Лепка «Фрукты для игры в магазин» (Комарова Стр.	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов	Любознательный, активный, «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры

		32 №2)	при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки.	
04.09. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Подготовишки» (Гербова Стр. 19 №1) Рисование «Лето» (Комарова Стр. 32 №1)	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагать изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
2 неделя				
07.09. 2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Дружная семья» (Дыбина стр. 29 №2). Декоративное рисование на квадрате. (Комарова стр. 33 №3)	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закреплять умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги.	Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры
08.09. 2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Счет в прямом и обратном порядке» (Помораева стр. 18 № 2)	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу и его частью.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний
09.09. 2020	Познавательное развитие.	РПВД «Где прячется крахмал» (Н.В.Нищева)	Способствовать расширению знаний детей о происхождении	Конструировании, обладает развитым воображением,

среда	Речевое развитие	стр. 181) Обучение грамоте «Звуковой анализ слов.» (Варенцова Стр. 75 № 2)	картофеля и его использовании в жизни человека. Развитие умение выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки.	которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый
10.09. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Цифра 1 и 2.» (Помораева стр. 20 № 3) Аппликация «Осенний ковер» (Комарова. Стр. 37 № 8)	Уточнять представление о цифрах 1 и 2. Закреплять умение работать ножницами.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам .
11.09. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал»» (Гербова Стр. 24 №6) Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу» (Комарова Стр. 36 № 6)	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петъ перестал». Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации

3-я неделя				
14.09. 2020 понедельник	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Ознакомление с природой «Дары осени» (Соломенникова стр. 33 №1)</p> <p>Рисование «Золотая осень» (Комарова, стр. 36 № 7)</p>	<p>Расширять представление детей об осенних изменениях в природе.</p> <p>Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передать ее колорит.</p>	<p>«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
15.09. 2020 вторник	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Цифра 3» (Помораева стр. 21 № 4)</p>	<p>Уточнить представление о цифре 3.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.</p>
16.09. 2020 среда	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Конструирование «Декоративное панно» (Куцакова стр. 107 №32)</p> <p>Обучение грамоте «Буквы А, Я.» (Варенцова, стр. 76 № 3)</p>	<p>Учить детей работать с природным материалом.</p> <p>Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение.</p>	<p>Конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика</p>

<p>17.09. 2020 четверг</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Число 4.» (Помораева стр. 24 № 5).</p> <p>Лепка «Корзина с грибами» (Комарова ст. 34 № 4)</p>	<p>Уточнить представление о цифре 4.</p> <p>Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p>18.09. 2020 пятница</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Работа с сюжетной картиной» (Гербова Стр. 25 №7)</p> <p>Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». (Комарова Стр. 38 № 9)</p>	<p>Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>
<p>4-я неделя</p>				
<p>21.09. 2020 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ «Предметы - помощники.» (Дыбина стр. 28 №1)</p> <p>Рисование по замыслу «На чем люди ездят» (Комарова Стр. 38 № 10)</p>	<p>Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека.</p> <p>Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей строения ветки и листьев, их цвет.</p>	<p>Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, эмоционально отзывчивый.</p>
<p>22.09. 2020 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Цифра 5.»</p>	<p>Уточнить представление о цифре 5.</p>	<p>Способный принимать решения, опираясь на свои</p>

		(Помораева стр. 25 № 6).		знания и умения, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
23.09. 2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	РПД «Секретное письмо» (Н.В.Нищева, стр. 185) Обучение грамоте «Буква Я». (Варенцов астр. 77 № 4).	Развивать у детей интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Знакомство с йотированной функцией буквы Я.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, любознательный, активный
24.09. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Цифра 6» (Помораева стр. 27 №1) Аппликация «Ваза с фруктами» (Комарова Стр. 41 № 13)	Уточнять представление о цифре 6. Закрепить умение детей работать ножницами.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам.
25.09. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Утренник посвященный Дню дошкольного работника.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
Октябрь				

1-я неделя				
28.09. 2020 понедельник	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ «Удивительные предмет» (Дыбина стр. 31 № 3)</p> <p>Рисование «Кукла в национальном костюме» (Комирова стр.35 № 5)</p>	<p>Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы.</p> <p>Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей.</p>	<p>Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый.</p>
29.09. 2020 вторник	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Числа 7» (Помораева стр. 30 №2)</p>	<p>Уточнять представление о цифре 7</p>	<p>Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.</p>
30.09. 2020 среда	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Конструирование «Городской транспорт» (Куцакова стр 96 №3)</p> <p>Обучение грамоте «Буква О и Ё» (Варенцова стр. 77 № 5)</p>	<p>Учить детей складывать квадратный лист на девять квадратиков.</p> <p>Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p>	<p>Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.</p>
01.10. 2020 четверг	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Цифра 8.» (Помораева стр 32 № 3)</p> <p>Лепка «Девочка играет в мяч» (Комарова стр. 42 №</p>	<p>Продолжать учить составлять число 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8.</p> <p>Закреплять умение лепить фигуру</p>	<p>Любознательный, активный, способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности, овладевший разными формами и видами</p>

		14)	человека в движении.	игры.
02.10. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Лексико-грамматические упражнения.» (Гербова Стр. 26 №1) Рисование «Папа и мама гуляет со своим ребенком в сквере» (Комарова стр.43 № 15)	Активизировать речь детей. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
2-я неделя				
05.10. 2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «4 октября – Всемирный день защиты животных» (Соломенников астр. 37 №3). Рисование «Город (село) вечером» . (Комарова стр. 45 №17)	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.
06.10. 2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Цифра 9.» (Помораева стр. 34 № 4)	Уточнить представление о цифре 9.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого

				высказывания.
07.10. 2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	РПВД «Природные красители» (Н.В.Нищева, стр. 187) Обучение грамоте «Буква О и Ё.» (Варенцова стр. 78 № 6)	Формировать умение самостоятельно проводить опыты, используя необходимые для этого оборудование и материалы. Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
08.10. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Цифры от 1 до 9.» (Помораева стр. 36 №5) Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами». (Комарова 43 стр. 13/2)	Уточнять представления о цифре от 1 до 9. Закрепить умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
09.10. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.» (Гербова Стр. 28 № 3) Рисование «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (Комарова стр. 47 №20)	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные.	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший разными формами и видами игры.
3-я неделя				
12.10. 2020 понедель	Познавательное развитие.	Ознакомлением с природой. «Кроет уж лист золотой влажную землю в	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе осенью.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных

НИК	Художественно-эстетическое развитие	лесу.» (Соломенникова стр. 38 № 4) Декоративное рисование «Завиток» (Комарова стр. 45 № 18)	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками.	видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
13.10. 2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Цифра 0.» (Помораева ст. 38 № 6)	Уточнить представление о цифре 0.	Овладевший основными культурными способами деятельности, способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
14.10. 2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	Конструирование «Фигурки зверюшек и человечков» (Куцакова стр. 107 №33) Обучение грамоте «Буква У, Ю.» (Варенцова стр. 79 № 7)	Учить подбирать детали, изображать фигурки в движении. Развитие умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
15.10. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Цифра 10.» (Помораева стр. 41 № 7) Лепка «Петушок с семьей» (Комарова стр. 44 №16)	Познакомить с обозначением числа 10. Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку и вылепить фигур.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого

				высказывания»
16.10.2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «На лесной поляне» (Гербова стр. 33 Стр.33 №7) Рисование на тему «Нарисуй свою любимую игрушку» (Комарова стр.39 №11)	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
4-я неделя				
19.10.2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Как хорошо у нас в саду.» (Дыбина стр. 33 № 4) Рисование на тему «Поздняя осень» (Комарова стр.46 №19)	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках. Учить детей в рисунке передавать пейзаж поздней осени, ее колорит.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
20.10.2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Состав числа 3.» (Помораева стр. 44 №8)	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности», «любознательный, активный»
21.10.2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	РПД «Живая земля». (Н.В.Нищева, стр 199) Обучение грамоте «Буква Ю» (Варенцова стр. 79)	Формировать у детей представления о значении почвы в природе. Развивать умения выполнять	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «эмоционально отзывчивый», «овладевший

		№8)	звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
22.10. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Состав числа 4.» (Помораева стр. 46 №1). Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (Комарова стр 43 №13)	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги.	«Любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»
23.10. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Небылицы – перевертыши» (Гербова стр. 34 №8, стр. 31 №5) Рисование на тему «Праздник урожая в нашем селе» (Комарова стр.48 № 21/2)	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
5-я неделя				
26.10 2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Птицы нашего края» (Соломенников стр. 40 №5). Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами» (Комарова стр. 47 №21)	Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый»

<p>27.10. 2020 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 5» (Помораева стр.48 №2)</p>	<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p>28.10. 2020 среда</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие</p>	<p>Конструирование «По замыслу» (Куцакова стр. 96 №4) Обучение грамоте «Буквы Ы и И». (Варенцова стр. 80 № 9)</p>	<p>Учить строить в группе детей, распределять работу, подбирать материал. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p>	<p>«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
<p>29.10. 2020 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 6» (Помораева стр. 51 №3). Лепка «Ребенок с котенком» (Комарова стр. 52 №25)</p>	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Учить детей изображать в лепке несложную сценку, передавая движения фигур человека и животного.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
<p>30.10. 2020 пятница</p>	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое раз-</p>	<p>Развитие речи «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»». (Гербов астр. 39 №4) Рисование «Как мы играем в детском саду». (Комарова стр. 53 №26)</p>	<p>Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.</p>	<p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>

	витие			
Ноябрь 1-я неделя				
02.11.2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Путешествие в прошлое книги». (Дыбина стр. 35 №5) Рисование иллюстрация к сказке Д. Н. Мамин – Сибиряка «Серая Шейка» (Комарова Стр. 50 №24)	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший основными культурными способами деятельности
03.11.2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Состав числа 7.» (Помораева стр. 54 №4)	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности».
04.11.2019 среда	ВЫХОДНОЙ			
05.11.2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-	ФЭМП «Состав числа 8» (Помораева стр. 55 №5) Аппликация «Праздничный хоровод».	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Учить составлять из деталей аппликации изображение человека,	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои

	эстетическое развитие.	(Комарова Стр. 49 №22)	находить место своей работе среди других.	знания и умения в различных видах деятельности»
06.11.2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Лексические игры и упражнения». (Гербова стр. 40 №5) Рисование «Наша любимая игра» (Комарова Стр. 57 №30)	Активизировать речь детей, совершенствовать фонетическое восприятие речи. Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное.	«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
2-я неделя				
09.11.2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Наблюдение за живыми объектам». (Соломенникова стр. 43 №6) Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. (Комарова Стр. 56 № 29)	Расширять представления детей о декоративных животных. Продолжать знакомить с городецкой росписью.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший основными культурными способами деятельности»
10.11.2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Состав числа 9». (Помораева стр. 58 № 6)	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший разными формами и видами игры»

<p>11.11. 2020 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>РПД «Как появилась книга» (Н.В.Нищева, стр 204)</p> <p>Обучение грамоте «Буквы Э и Е».</p> <p>(Варенцова Стр. 81 № 10)</p>	<p>В процессе познавательной деятельности уточнять, конкретизировать и расширять знания детей о книге.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p>	<p>«Любознательный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности»</p>
<p>12.11. 2020 четверг</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 10». (Помораева стр. 61 № 7)</p> <p>Лепка «Дымковские барышни»</p> <p>(Комарова Стр. 55 №28/2)</p>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p>
<p>13.11. 2020 пятница</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»». (Гербова стр. 41 № 6)</p> <p>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.</p> <p>(Комарова Стр. 54 №27).</p>	<p>Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».</p> <p>Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством.</p>	<p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p>3-я неделя</p>				

<p>16.11. 2020 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ «На выставке кожаных изделий». (Дыбина стр. 39 № 7) Декоративное рисование.(Комарова Стр. 58 № 31)</p>	<p>Дать детям понятие коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Закреплять умение расписывать фигурку, передавая характер народной росписи.</p>	<p>«Любознательный, активный», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p>17.11 2020 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 10». (Помораева стр. 64 №8)</p>	<p>Закреплять умение составлять число 10 из единиц.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p>18.11. 2020 среда</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие</p>	<p>Конструирование «Мебель» (Куцакова стр. 99 №14) Обучение грамоте «Буква Е» (Варенцов Стр. 82 №11).</p>	<p>Учить детей делать мебель из бумажных кубических коробочек. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p>	<p>Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «любопытный, активный», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p>19.11. 2020 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое</p>	<p>ФЭМП «Монеты 1,2,5,10 рублей». (Помораева стр. 67 №1). Аппликация «Рыбки в аквариуме». (Комарова</p>	<p>Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «любопытный, активный», «овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам»</p>

	развитие.	Стр. 51 № 23)	предметов.	
20.11.2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Подводный мир». (Гербова стр. 44 №1) Рисование с натуры «Комнатное растение» (Комарова Стр. 40 № 12/2)	Совершенствовать диалогическую речь детей. Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
4-я неделя				
23.11.2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	«Старинные книги» (Лободина, стр 141, №1) Рисование «что интересно было в этом месяце» (Лободина, стр 147 №3)	Воспитывать бережное отношение к книге. Учить отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное.	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
24.11.2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП « Монеты 1,2,5,10 рублей». (Помораева стр. 69 №2).	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
25.11.2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	РПД «Космос» (Н.В.Нищева, стр. 208) Обучение грамоте «Звуковой анализ слова».	Сформировать у детей элементарные представления о том, как удаленность от Солнца влияет на время обращения планеты вокруг него. Совершенствовать умение	«Овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами

		(Варенцова Стр. 82 № 12)	выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	игры»
26.11. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Монеты 1,2,5,10 рублей». (Помораева стр. 71 №3) Лепка «Птица» (по дымковской игрушке) (Комарова Стр. 58 №31)	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и размером. Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый»
27.11. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи». (Гербова стр. 46 № 3) Рисование «Сказка о царе Салтане» (Комарова Стр. 63 № 37)	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание рисовать иллюстрации к его сказке.	«Способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»
Декабрь				
1-я неделя				
30.11. 2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомлении с природой «Животные водоемов, морей и океанов». (Соломенникова стр. 48 № 8) Рисование «Зимний пейзаж». (Комарова стр. 65 № 40).	Расширять представление детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений.	«Любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

<p>01.12. 2020 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Монеты» (Помораева стр 73 № 4)</p>	<p>Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1,5,10 рублей, их наборе и размене.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p>02.12. 2020 среда</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие</p>	<p>Конструирование «Пароход с двумя трубами». (Куцакова стр. 100 №15) Обучение грамоте «Звуковой анализ слов». (Варенцова Стр. 83 №13)</p>	<p>Учить детей складывать квадратный лист в разных направлениях. Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p>	<p>«Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
<p>03.12. 2020 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Условная мера». (Помораева стр 76 №5) Аппликация на тему «Царевна - лягушка» (Комарова Стр. 65 № 39)</p>	<p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»</p>
<p>04.12. 2020 пятница</p>	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Тяпа и Топ сварили компот». (Гербов астр. 48 № 5). Рисование «Волшебна птица». (Комарова стр. 59 № 33).</p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать умение создавать сказочные образы.</p>	<p>«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>

2-я неделя

<p>07.12. 2020 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ «Путешествие в типографию». (Дыбина Стр. 40 № 8).</p> <p>Рисование героев сказки «Царевна- лягушка». (Комарова Стр. 66 №41)</p>	<p>Познакомить детей с трудом работников типографии..</p> <p>Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.</p> <p>Развивать творчество, воображение.</p>	<p>«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», эмоционально отзывчивый»</p>
<p>08.12. 2020 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Условная мера». (Помораева стр. 77 № 6)</p>	<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p>	<p>«Овладевший основными культурными способами деятельности», «любопытный, активный», «овладевший разными формами и видами игры»</p>
<p>09.12. 2020 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>РПД «Воздух, его свойства и значение для живых организмов» (Н.В. Нищева, стр. 212)</p> <p>Обучение грамоте «Звуковой анализ слов».(Варенцова Стр. 84 № 14)</p>	<p>Закреплять и уточнять знания о свойствах воздуха.</p> <p>Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p>	<p>«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p>10.12. 2020 четверг</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Составлять число». (Помораева стр. 80 № 7)</p> <p>Лепка «Дед Мороз» (Комарова Стр. 67 №43).</p>	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.</p>	<p>«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший основными культурными способами деятельности», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p>11.12.</p>	<p>Речевое развитие.</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Активизировать словарь детей.</p>	<p>«Овладевший средствами</p>

<p>2020 пятница</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Лексические игры и упражнения». (Гербова стр. 49 № 7). Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии». (Комарова стр. 62 № 35)</p>	<p>Совершенствовать слуховое восприятие речи. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека.</p>	<p>общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p>3-я неделя</p>				
<p>14.12.2020 Понедельник</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ «Путешествие в типографию». (Дыбина стр. 40 № 8) Рисование «Во что я люблю играть в детском саду» (Комарова стр. 53 №26/2).</p>	<p>Познакомить детей с трудом работников типографии. Закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.</p>	<p>«Любознательный, активный», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый»</p>
<p>15.12.2020 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Составлять число». (Помораева стр. 83 №8)</p>	<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p>	<p>«Овладевший основными культурными способами деятельности», «способный следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>

16.12. 2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	Конструирование «Елочные игрушки» (Куцакова стр. 70 №19) Обучение грамоте «Звуковой анализ слов». (Варенцова Стр. 85 № 15)	Учить детей мастерить елочные игрушки. Совершенствование умение выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели	«Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
17.12. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Сравнение количества предметов». (Лободина стр. 175 №2) Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку». (Комарова Стр. 62 №36)	Учить формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки «<», «>». Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомых предметов.	«Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
18.12. 2020 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»». (Гербова стр. 49 № 6) Рисование пейзажа «Зимний вечер» (Лободина Н. В. Стр. 180 №5)	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь». Учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший разными формами и видами игры»
4-я неделя				
21.12. 2020 понедельник	Познавательное развитие.	ФЦКМ «Мой Северо-Кавказский регион – многонациональная семья» (Литвинова стр.)	Дать детям представление о народах, населяющих соседние территории края. Учить создавать декоративную	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший средствами общения и способами

	Художественно-эстетическое развитие	Декоративная композиция «Барышни» (Лободина Стр. 177 №3)	композицию.	взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
22.12. 2020 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Развитие логики». (Лободина стр.179 №4)	Закреплять умение сравнивать числа, уравнивать множества.	Любознательный, активный», «способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
23.12. 2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	Конструирование «Елочные игрушки» (Куцакова стр. 71 №20) Обучение грамоте Звуковой анализ слова». (Варенцов астр. 86 №17)	Продолжать учить детей мастерить елочные игрушки. Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
24.12. 2020 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Сравнение предметов разным признакам» (Лободина стр 157 №2) Лепка «Девочка и мальчик пляшут» (Комарова стр. 61 №34).	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в ряду. Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
25.12. 2020 пятница	Речевое развитие.	Развитие речи «Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» (Гербова стр.	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми

	Художественно-эстетическое развитие	47 №4) Рисование по замыслу. (Лободина Н. В. Стр. 185 № 3).	Учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение.	и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 -неделя				
28.12. 2020 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Кто охраняет окружающую среду» (Лободина стр 185) Рисование по замыслу (Лободина стр 185)	Формировать понятие о том, как нужно беречь окружающую среду. Учить продумывать композицию рисунка.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
29.12. 2020 вторник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренник «Новый год»	Получение положительного эмоционального заряда, создание новогоднего настроения у детей и их родителей.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
30.12. 2020 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	РПД «Фильтрование воды» (Н.В.Нищева, стр. 219). Обучение грамоте «Звуковой анализ слов». (Варенцова Стр. 85 №16).	Познакомить с разными видами фильтров. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.

<p>31.12. 2020 четверг</p>	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развлечение «Дело в шляпе»</p>	<p>Создать у детей радостное и веселое настроение, развивать представление об истории головных уборов, об их назначении.</p>	<p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p>Январь</p>				
<p>01.01. - 10.01. 2021</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>			
<p>11.01. 2021 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Ознакомление с природой «11 января – День заповедников и национальных парков» (Соломенников астр. 50 №9) Рисование «Иней покрыл деревья» (Комарова Стр. 71 №49)</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растений и животных, занесенных в Красную книгу. Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.</p>	<p>Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает</p>

				элементарные общепринятые нормы
12.01. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП №1,(Помораева, с.85)	Учить составлять арифметические задачи на сложение.	«Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»
13.01. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие.	РПД «Фильтрование воды» (Н.В.Нищева, стр. 219). Обучение грамоте «Звуковой анализ слов». (Варенцова Стр. 85 №16).	Познакомить с разными видами фильтров. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
14.01. 2021 четверг	Познавательное развитие.	ФЭМП «Арифметические задачи». (Помораева стр 88 № 2)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
15.01. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Творческие рассказы детей». (Гербова, стр. 55 №3) Рисование « Новогодний праздник в детском саду» (Комарова Стр. 68 № 42)	Активизировать фантазию и речь детей. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.	Любознательный, активный», «имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире», «овладевший разными формами и видами игры», «эмоционально отзывчивый»

3-я неделя				
18.01. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Две вазы» (Дыбина стр 42 №9) Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся». (Комарова Стр. 71 №46)	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить детей создавать композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе
19.01. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Арифметические задачи». (Помораева стр. 90 №3)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о географическом разнообразии, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям
20.01. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	Конструирование «Коврик» (Куцакова стр. 101 №18) Обучение грамоте «Буква М» (Варенцова Стр. 87 № 19)	Учить детей плести коврик из бумаги. Знакомство с буквой М.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может

				выражать свои мысли
21.01. 2021 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Арифметические задачи». (Помораева стр. 93 № 4). Аппликация «Корабли на рейде» (Комарова Стр. 74 №51)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение детей создавать коллективную композицию.	«Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения», «овладевший основными культурными способами деятельности»
22.01. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Здравствуй, гостя – зима!» (Гербов астр 55 №4). Декоративное рисование «Букет цветов» (Комарова Стр. 70 № 44)	Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного творчества.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
4-я неделя				
25.01. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Огород на окне» (Соломенников астр. 57 №12). Декоративное рисование «Букет в холодных тонах». (Комарова Стр. 70 №47)	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах посадки. Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, имеет первичные представления о былинных героях, владеет разными формами и видами игры, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, соблюдает элементарные общепринятые нормы

<p>26.01. 2021 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Арифметические задачи». (Помораева стр. 95 №5)</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности.</p>
<p>27.01. 2021 среда</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие</p>	<p>РПД « Наш друг Летунчик» (Н.В.Нищева, стр. 224) Обучение грамоте «Буква Н» (Варенцова стр. 88 №20)</p>	<p>Познакомить со способами обнаружения воздуха, его свойствами. Знакомство с буквой Н.</p>	<p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, «эмоционально отзывчивый», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»</p>
<p>28.01. 2021 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Состав числа 20». (Помораева ст. 96 № 6) Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (Комарова Стр. 69 №43)</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, развита крупная и мелкая моторика, проявляет ответственность за начатое дело, склонен наблюдать, экспериментировать, положительно относится к обучению в школе</p>
<p>29.01. 2021 пятница</p>	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Лексические игры и упражнения». (Гербов астр. 56 №5). Рисование с натуры керамической фигурки животного (Комарова Стр. 71 №46/2)</p>	<p>Активизировать словарный запас детей. Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий.</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может соблюдать правила</p>

				безопасного поведения и навыки личной гигиены, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
Февраль				
1-я неделя				
01.02. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЦКМ «Библиотека» (Дыбина стр. 43 №10) Рисование «Сказочный дворец» (Комарова Стр. 72 №52)	Дать детям представления о библиотеке. Учить детей создавать в рисунках сказочные образцы.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
02.02. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 98 №7)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью
03.02.	Познавательное	Конструирование	Учить детей изготавливать игрушки	Обладает элементарными

<p>2021 среда</p>	<p>развитие. Речевое развитие</p>	<p>«Игрушки» (Куцакова стр. 72 №23) Буква Р. (Варенцова Стр. 89 №21)</p>	<p>из конуса. Знакомство с буквой Р.</p>	<p>представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
<p>04.02. 2021 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи». (Помораева ст.100 № 8) Аппликация по замыслу.(Комарова Стр. 71 №50)</p>	<p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью</p>
<p>05.02. 2021 пятница</p>	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Произведение Н. Носова». (Гербова ст. 54 №2). Рисование «Сказочный дворец» (Комарова Стр. 72 №52)</p>	<p>Вспомнить с детьми рассказ Н. Носова. Учить детей создавать в рисунках сказочные образцы.</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситу-</p>

				ации общения, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
Февраль				
2-я неделя				
08.02.2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Служебные собаки» (Соломенникова стр. 55 №11) «Рисование «Наша армия родная» (Комарова стр. 77 №58)	Расширять представления детей о служебных собаках. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений.	Обладает элементарными представлениями из области социальной природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
09.02.2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 101 №1)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, соблюдает элементарные общепринятые

				нормы.
10.02. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	РПВД « Загадки красавицы Весны» (Н.В.Нищева, стр. 228) Обучение грамоте «Буква Л». (Варенцов астр. 90 №22)	Сформировать представление детей о состоянии деревьев и трав зимой. Знакомства с буквой Л.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
11.02. 2021 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева ст.103 № 2) Лепка «Пограничник с собакой» (Комарова Стр. 74 №54)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов.	Проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью.
12.02. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое раз-	Развитие речи «Звуковая культура речи» (Гербов астр. 58 №2) Рисование «Сказочное царство» (Комарова стр.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам

	витие	76 № 56)		и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3-я неделя				
15.02. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Защитники Родины» (Дыбина стр. 46 №12) Рисование «Конек – Горбунок». (Комарова Стр. 79 №61)	Расширять знания детей о Российской армии. Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного отображения.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
16.02. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 106 №3)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, положительно относится к обучению в школе, владеет разными формами и видами игры.
17.02.	Познавательное	Конструирование	Учить детей изготавливать поделку	Овладевает основными

<p>2021 среда</p>	<p>развитие. Речевой развитие</p>	<p>«Чебурашка» (Куцакова стр. 73 №24) Обучение грамоте «Буква Г». (Варенцов астр. 90 №23)</p>	<p>из бумажного цилиндра. Знакомства с буквой Г.</p>	<p>культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p>
<p>18.02. 2021 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 109 №4) Аппликация по замыслу. (Комарова Стр. 77 №57)</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
<p>19. 02. 2021 пятница</p>	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Утренник посвященный 23 февраля</p>	<p>Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине на примере жизни и подвигов защитников Отечества.</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>

4-я неделя				
22.02. 2021 понедельник	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЦКМ « Мое Отечество-Россия». (Дыбина, стр. 49 №14)</p> <p>Рисование «Наша армия родная» (Лободина, стр 248)</p>	<p>Формировать интерес к получению знаний о России.</p> <p>Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам</p>
23.02. 2021 вторник	ВЫХОДНОЙ			
24.02. 2021 среда	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевой развитие</p>	<p>РПВД « Путешествие Капельки» (Н.В.Нищева, стр. 232)</p> <p>Обучение грамоте «Буква К». (Варенцов астр. 91 №24).</p>	<p>Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека.</p> <p>Знакомства с буквой К.</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими</p>
25.02. 2021 четверг	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 111 № 5)</p> <p>Лепка «Конек – Горбунок». (Комарова Стр. 79 «60)</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, эмоционально отзывается на произведения народного искусства, проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за</p>

				свою страну, ее достижения, может выражать свои мысли.
26.02. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Работа по сюжетной картинке» (Гербов астр. 59 №3) Рисование «Зима» (Комарова Стр. 78 №59)	Совершенствовать умение детей озаглавит картинку. Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.
Март				
1-я неделя				
01.03. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Полюбуйся, весна наступает...» (Соломенников астр. 58 №13) Рисование «Нарисуй, что хочешь, красивое» (Комарова Стр. 83 №67)	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
02.03. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Арифметическая задача». (Помораева ст. 114 № 6)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.

03.03. 2021 среда	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Конструирование «Закладки» (Куцакова стр. 102 №19)</p> <p>Обучение грамоте «Буква С». (Варенцов стр. 92 № 25).</p>	<p>Учить изготавливать изделия при помощи плетения узких полосок.</p> <p>Знакомства с буквой С.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.</p>
04.03. 2021 четверг	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ФЭМП «Задача». (Помораева стр. 116 №7)</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» (Комарова Стр. 80 №63)</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умение и навыки.</p>	<p>Овладение основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договаривать, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита</p>

				мелкая моторика.
05.03. 2021 пятница	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренник, посвященный 8 марта	Поздравить мам и бабушек с праздником, создать праздничное настроение у детей и родителей	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
2-я неделя				
08.03. 2020 понедельник	ВЫХОДНОЙ			
09.03. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева ст. 118 № 8)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли, может соблюдать правила безопасного поведения
10.03. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	Конструирование «Транспорт» (Куцакова, с.103 №23) Обучение грамоте	Учить делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

<p>11.03. 2021 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 120 №1). Лепка «Декоративная пластина». (Комарова Стр. 85 №69)</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Учить детей создавать декоративные пластины из глины.</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира</p>
<p>12.03. 2021 пятница</p>	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» (Гербов астр. 62 №6) Рисование с натуры «Ваза с ветками». (Комарова Стр. 80 №63)</p>	<p>Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.</p>	<p>Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>
<p>3-я неделя</p>				
<p>15.03. 2021 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЦКМ « В мире материалов» (Дыбина стр. 45 №11) Рисование «Уголок</p>	<p>Закреплять знания детей о различных материалах. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет любознательность,</p>

	Художественно-эстетическое развитие	групповой комнаты» (Комарова Стр. 84 №65)	рисунке.	задает вопросы взрослым и сверстникам, может контролировать свои движения и управлять ими, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены
16.03. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева ст. 123 № 2)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
17.03. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие	РПД «Жалобная книга природы» (Н.В.Нищева стр. 237) Обучение грамоте «Буква З». (Варенцов астр. 93 №26)	Формировать понимание детьми того, что в природе все взаимосвязано, что условия существования растений, животных, человека зависят от воды, поэтому ее надо беречь. Знакомство с буквой З.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать правилам в деятельности
18. 03. 2021 четверг	Познавательное развитие. Художественно-	ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 126 №3) Аппликация «Новые дома	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности,

	эстетическое развитие.	на нашей улице» (Комарова стр. 85 №70)	и вычитание в пределах 10. Учить детей создавать несложную композицию.	способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика
19.03. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи» (Гербов астр. 64 №2) Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть ?» (Комарова Стр. 86 №71)	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
4-я неделя				
22.03. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» (Соломенникова стр. 61 №14) Рисование «Мальчик с Пальчик». (Комарова Стр. 84 №68)	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
23.03.	Познавательное	ФЭМП «Задачи».	Продолжать учить самостоятельно	Положительно относится к

<p>2021 вторник</p>	<p>развитие.</p>	<p>(Помораева ст. 128 № 4)</p>	<p>составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело.</p>
<p>24.03. 2021 среда</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Конструирование «Дорожные знаки» (Куцакова стр. 102 №20) Обучение грамоте «Буква Ш». (Варенцов астр. 93 №27).</p>	<p>Учить детей изготавливать дорожные знаки Знакомства с буквой Ш.</p>	<p>Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика</p>
<p>25.03. 2021 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Задачи. (Помораева стр. 130 № 5) Лепка «Встреча Ивана – царевича с лягушкой». (Комарова Стр. 83 №66)</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить изображать несложный эпизод сказки.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p>
<p>26.03. 2021 пятница</p>	<p>Речевое развитие.</p>	<p>Развитие речи «Рассказ по картинкам» (Гербова стр. 73 №34) Рисование по сказке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам. Учить передавать в рисунке эпизод</p>	<p>Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской</p>

	Художественно-эстетическое развитие	«Мальчик с пальчик». (Комарова Стр. 84 №68)	знакомой сказки.	литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам поведения и правилам, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
Апрель 1-я неделя				
29.03. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Знатоки» (Дыбина стр. 47 №13). Рисование «Мой любимый сказочный горой». (Комарова Стр. 88 №74)	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира. Учить детей передавать в рисунке образы сказок.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
30.03. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева ст. 132 № 6)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, обладает элементарными представлениями из области живой природы, развита мелкая моторика

<p>31.03. 2021 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>РПД « Электрические чудеса» (Н.В.Нищева стр. 250)</p> <p>Обучение грамоте «Буква Ж». (Варенцов астр. 94 №28)</p>	<p>Расширять представления детей о физических явлениях окружающего мира через организацию опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Знакомство с буквой Ж.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p>01.04. 2021 четверг</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 134 №7)</p> <p>Аппликация «Радужный хоровод» (Комарова Стр. 86 №72)</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги.</p>	<p>Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации</p>
<p>02.04. 2021 пятница</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие речи «Весна идет, весне дорогу!» (Гербова стр. 68 №6)</p> <p>Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами». (Комарова Стр. 90 №77)</p>	<p>Чтение детям стихотворений о весне.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх</p>
<p>Апрель</p>				
<p>2-я неделя</p>				

<p>05.04. 2021 понедельник</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Ознакомлением с природой «Прохождение экологической тропы» (Соломенников астр. 53 №10).</p> <p>Декоративное рисование «Завиток» (Комарова Стр. 91 №79)</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов.</p>	<p>Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика</p>
<p>06.04. 2021 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Задачи». (Помораева ст. 136 № 8)</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>
<p>07.04. 2021 среда</p>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Конструирование «Игрушки» (Куцакова стр. 104 №24)</p> <p>Обучение грамоте «Буква Д». (Варенцов стр. 95 № 29)</p>	<p>Учить делать игрушки из катушек, картонных цилиндров.</p> <p>Знакомство с буквой Д.</p>	<p>Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли</p>
<p>08.04. 2021</p>	<p>Познавательное</p>	<p>ФЭМП «Задачи».</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно</p>	<p>Умеет распознавать различные</p>

четверг	развитие. Художественно-эстетическое развитие.	(Помораева стр. 138 №1) Лепка «Няня с младенцем». (Комарова Стр. 93 №81/2)	составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке.	ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
09.04. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Сочиняем сказку про Золушку» (Гербова ст.72 №3) Рисование «Обложка для книги сказок». (Комарова Стр. 90 №78)	Помогать детям составлять творческие рассказы. Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
3-я неделя				
12.04. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Космос» (Дыбина стр. 53 №16) Рисование «Обложка для книги сказок». (Комарова Стр. 90 №78).	Расширять представления детей о космосе. Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и

				сверстникам, развита мелкая моторика
13.04. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева ст. 140 № 2)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими
14.04. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие.	РПД « Самое удивительное вещество на земле-вода» (Н.В.Нищева стр. 258) Обучение грамоте «Буква Т». (Варенцова стр.95 №30)	Систематизировать знания детей о воде и ее свойствах. Знакомство с буквой Т.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
15.04. 2021 четверг	Познавательное развитие. Художественно-	ФЭМП «Задача». (Помораева стр. 143 №3) Аппликация «Полет на	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет

	эстетическое развитие.	луну». (Комарова Стр. 88 №75)	и вычитание в пределах 10. Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной в двое.	свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими
16.04. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Звуковая культура речи» (Гербова стр. 74 №5) Рисование «Субботник». (Комарова Стр. 92 №80)	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие. Учить детей отражать в рисунке труд людей, положение фигур, выполняющие ту или иную работу.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
4-я неделя				
19.04. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «22 апреля – Международный день Земли» (Соломенникова стр. 63 №15). Рисование «Разноцветная страна». (Комарова Стр. 94 №82)	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Развивать воображение, творчество.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
20.04. 2021	Познавательное	ФЭМП «Задача».	Продолжать учить самостоятельно	Знаком с произведениями

вторник	развитие.	(Помораева ст. 145 №4)	составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	детской литературы; " эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
21.04. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие.	Конструирование «Сюжетная композиция» (Куцакова стр. 108 №35) Обучение грамоте «Буква Ъ». (Варенцов астр. 96 №31)	Закреплять умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Знакомство с Ъ.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
22.04. 2021 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 147 №5) Лепка по замыслу. (Комарова Стр. 90 №81)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать способность задумывать содержание своей работы.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры,

				развита 1 крупная и мелкая моторика
23.04. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Пересказ сказки Лиза и козел» (Гербова стр 75 №6) Рисование на тему «Разноцветная страна» (Комарова Стр. 94 №82/2)	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах». Развивать воображение, творчество.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5-я неделя				
26.04. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЦКМ «Путешествие в прошлое счетных устройств» (Дыбина стр. 51 №15) Рисование «Мой щенок» (Лободина Н. В. Стр. 341 №5)	Познакомить детей с историей счетных устройств. Закрепить умение рисовать по представлению.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
27.04. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева Стр. 149 №6))	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое

				реализуется в игровой деятельности, может контролировать свои движения и управлять ими
28.04. 2021 среда	Познавательное развитие. Речевое развитие.	РПВД « Опасное и неопасное электричество» (Н.В.Нищева стр. 262) Обучение грамоте «ЖИ – ШИ». (Варенцов астр. 97 №32)	Дать детям элементарные представления об основных способах получения электричества. Повторение правописания сочетаний ЖИ – ШИ.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, на произведения народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
29.04. 2021 четверг	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 151 №7) Аппликация по замыслу. (Комарова Стр. 89 №76)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Учить детей задумывать содержание аппликации.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
30.04. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Сказка Г. Х. Андерсена» (Гербова ст. 76 №7) Рисование на тему «Веселый ежик» (Лободина Н. В. Стр. 347	Помочь детям вспомнить известные сказки Г.Х. Андерсена. Учить рисовать ежа по образцу, соблюдая пропорции.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании,

		№3)		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика.
Май				
1 -я неделя				
03.05. 2021 понедельник	Выходной			
04.05. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП «Задачи». (Помораева стр. 153 №8)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
05.05. 2021 среда	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Мебель» (Куцакова, с.21) Обучение грамоте	Учить разбираться в готовых выкройках, самостоятельно склеивать игрушки. Знакомство с буквой Ф.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может

	Речевое развитие	Буква Ф.(Варенцова, с.99 №36)		выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
06.05. 2021 четверг	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ФЭМП (Н.В.Лободина, с.260 №4) Лепка «Петух»(Комарова,с.73)	Закреплять умение находить в задаче условие и вопрос. Учить передавать в лепке образ дымковской игрушки.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
07.05. 2021 пятница	Художественно-эстетическое развитие	Утренник, посвященный 9 мая		
2-я неделя				
10.05. 2021 понедельник	ВЫХОДНОЙ			
11.05. 2021 вторник	Познавательное развитие.	ФЭМП (Лободина, с.265 №2)	Познакомить с задачами на нахождение суммы (целого); учить решать задачи , записывать арифметическое действие.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со

				сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
12.05. 2021 среда	Познавательное развитие Речевое развитие	Конструирование «Сложи заготовку и преврати ее в разные игрушки» (Куцакова стр. 148 №53) Буква П. (Варенцова стр. 97 №33)	Закрепить умения вырезать детали из картона. Знакомство с буквой П.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает, вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.
13.05. 2021 четверг	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ФЭМП (Лободина, с.361 №4) Аппликация «Белка под елью» (Комарова, с.98)	Познакомить с геометрическими задачами-головоломками на выкладывания контура геометрических фигур. Учить составлять композицию по мотивам сказки.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
14.05. 2021 пятница	Речевое развитие	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» (Гербова, стр. 76 №1)	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет

	Художественно-эстетическое развитие	Рисование по замыслу «Родная страна» (Комарова Стр. 102 №92)	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу.	устной речью, может выражать свои мысли
3-я неделя				
17.05. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Знатоки природы» (Соломенников астр. 63 №15). Рисование «Цветущий сад» (Комарова Стр. 96 №85)	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, может контролировать свои движения и управлять ими
18.05. 2021 вторник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	ФЭМП «Закрепление знаний о форме». (Лободина стр. 367 №2)	Закрепить и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений, планов, маршрутов, схем.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает, вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика
19.05. 2021 среда	Познавательное развитие Речевое развитие.	РПД « Невероятные приключения на необитаемом острове» (Н.В.Нищева, стр. 270) Обучение грамоте «Буква Б». (Варенцова стр. 98 № 34).	Знакомить детей с представителем растительного мира – одуванчиком. Знакомство с буквой Б.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми,

				участвует в совместных играх
20.05. 2021 четверг	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	ФЭМП (Лободина, с.372 №4) Лепка «Доктор Айболит и его друзья» (Комарова, с.97 №84)	Закрепить умение правильно ориентироваться в пространстве. Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
21.05. 2021 пятница	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» (Гербова 57 ст. №6) Рисование «Круглый год» (Комарова Стр. 101 №90)	Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыха людей.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
4-я неделя				
24.05. 2021 понедельник	Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с природой «Цветочный ковер» (Соломенников астр. 69 №18). Рисование «Двенадцать месяцев» (Комарова Стр. 101 №90)	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыха людей.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика

<p>25.05. 2021 вторник</p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ФЭМП «Ориентировка в пространстве». (Лободина стр. 378 №2)</p>	<p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, может контролировать свои движения и управлять ими</p>
<p>26.05. 2021 среда</p>	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Конструирование «Оригами бабочки» (Лободина стр. 367 №2) Обучение грамоте «Буква В». (Варенцова стр. 98 №35).</p>	<p>Учить изготавливать бабочку из бумаги. Знакомства с буквой В.</p>	<p>Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита крупная и мелкая моторика.</p>
<p>27.05. 2021 четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ФЭМП «Ориентировка во времени». (Лободина стр. 386 №4). Аппликация «Цветы в вазе» (Комарова Стр. 96 №86)</p>	<p>Закрепить представление о последовательности дней недели, времен года, месяцев. Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p>28.05. 2021</p>	<p>Развитие речи.</p>	<p>Игры со словами (Лободина стр 402)</p>	<p>Развивать фонематический слух</p>	<p>Умеет делить слова на слоги и определять их количество; в</p>

пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Цвета радуги» (Лободина стр 402)	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу.	процессе игры проявляет инициативу; умеет сотрудничать и договариваться.
31.05. 2021 понедельник	Выпускной утренник			