

и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа разработана в соответствии с законодательно - нормативными документами:

Международные правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959).

Законы Российской Федерации:

1. ФЗ закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
3. Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);

Документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Документы Федеральных служб:

1. Постановление Главного санитарного врача РФ от 14 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; внесены изменения постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. № 41.
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).

Документы ДО:

1. Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Изобильненского городского округа "Детский сад №42" Ставропольского края;
2. Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №42" Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Срок реализации РП – 1 год.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цели и задачи рабочей программы.

Цель программы: *позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в, адекватных его возрасту, детских видах деятельности.*

Задачи:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
3. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

4. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

5. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.

8. формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

9. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

10. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

11. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;

12. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

13. Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов.

Содержательный раздел представляет собой:

- Модель комплексного планирования образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка по тематическим неделям

- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы
- Планирование работы по взаимодействию с семьей

Организационный раздел содержит:

- Описание материально-технического обеспечения
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Режим дня
- Модель оптимального двигательного режима детей
- Расписание НОД
- Циклограмма ежедневного планирования педагога
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в группе

- Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ региональной общеобразовательной программы по нравственно - патриотическому воспитанию составлена на основе авторской программы « Растим патриотов России Ставрополья»

Литвинова

Р.М.

