

## **Презентация**

### **Рабочей образовательной программы подготовительной группы «Ягодка»**

Рабочая программа подготовительной группы осуществляется на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42» Изобильненского городского округа, с учетом ФГОС дошкольного образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

#### **Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. Повышение качество образовательных условий в ДООУ через совершенствование кадров и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
2. Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ.
5. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

### **Материально-техническое оснащение занятий**

Материалы и инструменты:

- Акварель, гуашь, простой карандаш, цветные карандаши, ластик, фломастеры;
- Различные виды бумаги, мольберт, альбом;
- Строительный материал
- Клей ПВА, клей Момент, скотч

Информационно- методическое оснащение и дидактические материалы:

- Методические материалы
- Наглядные пособия;
- Иллюстрации с изображением главных достопримечательностей родного края, села, улиц, парков, музеев;
- Магнитная доска;
- Ноутбук
- Флаг и герб Ставропольского края и города Ставрополя;
- Презентации;
- Иллюстрации картин художников Ставропольского края и их портреты

### **Используемая литература**

1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». М., Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М., Мозаика-Синтез, 2014г.
3. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. - М.: Мозайка-Синтез, 2016 - 96с.
4. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». М., ЦГЛ, 2005 г.
5. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозайка-Синтез, 2016 – 112 с.: цв. вкл.
6. Помораева И. А. Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений старшей группе детского сада. План занятия - 2-е изд. и испр. и доп. М.: Мозайка - Синтез, 2017-64 с
- 7.. Н.В. Ковригина «Комплексные занятия в старшей группе», 2015
8. Организация деятельности детей на прогулке в старшей группе/ авт. - сост. Т. Р. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. - Изд 2-е - Волгоград: Учитель, 2013-330
9. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 201-112с.

10. А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием». М., Просвещение, 1987 г.
11. Л.И. Ермолаева «Игры, задания и упражнения математического содержания». Иркутск, 2000 г.
12. А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1982 г.
13. Книга для чтения из детского сада и дома: 3-4 лет. Пособие для воспитателя детского сада и родителей/ сост. В. В. Гербова и др. - М.: Изд. Оникс, 2008-336 с.
14. В.А. Дрызгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., Просвещение, 1981 г.
15. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду Программа конспекты занятий - М.:Т.Ц. Сфера, 2016
16. Хрестоматия для маленьких: пособие для воспитателя д/с./ состг. Л. Н. Елисеева - 5 -е изд. дораб - М.: Просвещение, 1987-448 с.