

## **IV. Презентация**

### **Программы дополнительного образования арт-терапевтической направленности «Веселая палитра»**

Программа дополнительного образования «Веселая палитра» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. И ориентирована на использование примерной программы «От рождения до школы».

Программа дополнительного образования арт-терапевтической направленности реализуется на базе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края в группах детей дошкольного возраста.

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

#### **Цели и задачи Программы:**

**Цель:** формирование и коррекция эмоционально-аффективной сферы и личностных особенностей детей дошкольного возраста арт-терапевтическими методами.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для самопознания и самовыражения;
2. Формирование положительного образа Я, адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
3. Снятие психоэмоционального напряжения; отреагирование собственных чувств и переживаний в процессе творчества;
4. Развитие навыков общения и эффективного взаимодействия;
5. Отреагирование актуальных состояний;
6. Коррекция механизмов психологической защиты в виде демонстративности, негативизма, агрессии;
7. Коррекция тревожности, негативных установок, социальных барьеров;
8. Развитие чувства собственной значимости;
9. Развитие творческого мышления, воображения, креативности;
10. Знакомство с основными эмоциями человека;
11. Развитие умения контролировать свои действия;
12. Развитие навыков рефлексии.

Программа определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК.

Данная программа включает в себя традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми по формированию и укреплению психологического здоровья и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.

**Учебно-методический комплект к дополнительной Программе МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК**

1. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду», ТЦ «Сфера», М., 2003г.

2. Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева «Практикум по сказкотерапии», Спб, «Речь», 2006г.

3. А.Ю. Капская, Т.Л. Мирончик «Развивающая сказкотерапия для детей», Спб. «Речь», 2006 г.

4. М. В. Киселева «Арт-терапия в работе с детьми»: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2006г.

5. А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская «Арт - терапия детей и подростков». – М.: Когито - Центр, 2007.

6. А.И. Копытин, Б. Корт «Техники аналитической арт-терапии», Спб, Речь, 2007г.

7. А.Ю. Капская, Т.Л. Мирончик «Планета чудес». Развивающая сказкотерапия для детей. 224 с. обл. Речь, Спб, 2008г.

8. Л.Д. Лебедева «Практика Арт-терапии: Подходы, диагностика, система занятий», Спб, Речь, 2008г.

9. Г.Б. Моница, Е.В. Ларечина «Игры для детей от года до трех лет», Спб, «Речь», 2008г.

10. Н.М. Погосова «Цветовой игротренинг», Речь, Спб, 2007 г.

11. Сакович Н.А. «Технология игры в песок – Игры на мосту», Спб, «Речь», 2008г.

12. А.А. Воронова «Арт-терапия для дошкольников», Сфера, 2018 г.

13. М.А. Панфилова «Игротерапия общения»: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМид», 2001.

14. Э.Э. Большебратская Песочная терапия. – Петропавловск, 2010

15. Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.:Институт специальной педагогики и психологии, 1998.

16. А.Н. Малахова Небесное путешествие. Программа игротерапии для дошкольников. – СПб., 2008