

Приложение 1
к рабочей программе
средней группы

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

средняя группа «Светлячок» 2022/2023 учебный год

Авторы-составители:
Н.В.Епифанова, воспитатель
В.В.Тедеева, воспитатель

с. Московское, 2022 год

2.4.2. ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

средняя группа 2022/2023 учебный год

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1-я неделя				
4 01.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Праздник «День знаний» Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Гербова, с. 27, №1	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
5 02.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуй картинку про лето» Комарова, с. 23, №2 <i>Материал: А4, краски, кисти, салфетки, банка с водой.</i>	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть. Промывать ее водой, осушать о салфетку.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний
2-я неделя				
1 05.09. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Что нам осень принесла?» Соломенникова, с. 28, №1	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры
2 06.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Красивые флажки» Комарова, с. 25, №4 <i>Материал: ½ альбома, по 4 бумажные полоски двух цветов,</i>	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать кольца, разрезать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности

		<i>кисти, клеенки, клей, карандаши.</i>		
3 07.09. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Путешествие в осенний лес» Помораева, с.12, №1 <i>Материалы: грибы, бумажные осенние листья, шишки</i>	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов; закреплять умение сравнивать два предмета по величине; упражнять в определении пространственных направлений	Объясняет элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 08.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки с и съ» Гербова, с. 28, № 2	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи).	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
5 09.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«На яблоне поспели яблоки» Комарова, с. 25, №5 <i>Материал: карандаши, восковые мелки, ½ листа А4</i>	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
3-я неделя				
1 12.09. 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	«Расскази о любимых предметах» Дыбина, с. 18, №1 <i>Материал: символы природного и рукотворного мира, формы, размер и т.д.</i>	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»

2 13.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Большие и маленькие морковки» Комарова, с. 24, №3 • Материал: овощи, пластилин, доска, стеки.	Учить детей лепке предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика рук
3 14.09. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«В гостях у Кролика» Помораева, с. 13, №2 <i>Материал: Винни Пух, Кролик, кубы, треугольные призмы</i>	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Обладал элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 15.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Гербова, с. 29, №3	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением
5 16.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Красивые цветы» Комарова, с. 27, №8 <i>Материал: гуашь, кисти, банка с водой.</i>	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 19.09. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Соломенникова, с. 30, №2	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры,

		<i>Материал: панорама осеннего леса; ёжик, белочка, медвежонок.</i>		эмоционально отзывчивый.
2 20.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь, предметы» Комарова, с. 27, №8	Познакомить с правилами пользования ножницами. Учить детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3 21.09. 2022	Познавательное развитие РПВД	«Опыт с воздухом» Нищева, с. 44 Материал: стаканчик с водой, мыльные пузыри, палочки для коктейля	Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас. Учить работать в коллективе и индивидуально во время опыта.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, любознательный, активный
4 22.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» Гербова, с. 30, № 4	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам.
5 23.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Цветные шары» Комарова, с. 30, №11 Материал: карандаши, воздушные шары.	Продолжить знакомить детей с приемами изображения предметов овальной формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
5-я неделя				

1 26.09. 2022	Познавательное Развитие ФКЦМ	«Моя семья» Дыбина, с. 19, №2 <i>Материал: матрешка, мяч, корзинка.</i>	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра).	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
2 27.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Огурец и свекла» Комарова, с. 26, № 6 <i>Материал: пластилин, муляжи свеклы и огурцов</i>	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 28.09. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«К нам приехал цирк» Помораева, с. 14, № 3 <i>Материал: круг, квадрат, треугольник, воздушные шары.</i>	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 29.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Гербова, с. 31, № 1	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Любознательный, активный, способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
5 30.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	По проекту «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Упражнять в рисовании разных форм хлебобулочных изделий	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми

				умениями и навыками рисования.
Октябрь				
1-я неделя				
1 03.10. 2022	Познавательное Развитие ФЦКМ	«Прохождение экологической тропы» Соломенникова, с. 33, № 3 <i>Материал: осенние листья, скворечник, береза, рябина, клумба.</i>	Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый
2 04.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Украсть салфеточку» Комарова, с. 30, № 10 <i>Материал: квадратный лист бумаги 16*16 см, полоски разных цветов 6*3, ножницы, клей, кисти.</i>	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее.	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3 05.10. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Необыкновенный зоопарк» Помораева, с. 15 № 1 <i>Материал: круги, квадраты, елот, обезьяна, жираф.</i>	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 06.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки з и зб Гербова, с. 32, № 2	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зб .	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками постро-

				ения речевого высказывания.
5 07.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Золотая осень» (Комарова, с. 31, № 12) <i>Материал: А4, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</i>	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 10.10. 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	«Петрушка идет трудиться» Дыбина, с. 21, № 3 <i>Материал: предметы для игр, для труда на огороде, на кухне, в доме.</i>	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
2 11.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Грибы» Комарова, с. 32, № 13 <i>Материал: муляжи грибов, пластилин</i>	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 12.10. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Гости из леса» Помораева, с. 17, №2 <i>Материал: 3 зайчика, 3 белочки, волшебный мешочек, геометрические фигуры.</i>	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
4 13.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Гербова, с. 33, № 3	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого

				высказывания
5 14.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Сказочное дерево» Комарова, с.33, № 14 <i>Материал: карандаши, ½ А4</i>	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 17.10. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Знакомство с декоративными птицами» Соломенникова, с. 36, № 4 <i>Материал: фотографии клетка с канарейками, полка, жердочка.</i>	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
2 18.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Апликация	«Украшение платочка» Комарова, с. 34, № 15 <i>Материал: бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть.</i>	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3 19.10. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Три поросенка» Помораева, с. 18, № 3 <i>Материал: 3 желудя, 3 домика, 3 поросенка, елочки разные по высоте.</i>	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку.	Объясняет элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 20.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек	Приобщать детей к восприятию поэтической речи.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми

		Гербова, с. 34, №4		умениями и навыками построения речевого высказывания
5 21.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Украшение фартука» Комарова, с. 34, № 16 <i>Материал: гуашь, кисти, силуэт фартука.</i>	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 24.10 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	«Мои друзья» Дыбина, с. 24, №4	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый
2 25.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Угощение для кукол» Комарова, с. 35, № 17 <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i>	Упражнять детей в навыках лепки. Развивать фантазию, воображение и творчество.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 26.10. 2022	Познавательное развитие РПВД	«Волшебница - Вода» Нищева, с. 27 <i>Материал: вода холодная, теплая, горячая, жидкий краситель, молоко, сахар.</i>	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплая, горячая, холодная; помочь выяснить свойства воды.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, имеющий первичные представления о природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры
4 27.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение сказки «Три поросенка» Гербова, с. 35, № 1	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками постро-

				ения речевого высказывания.
5 28.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Яички простые и золотые» Комарова, с.36, №20 <i>Материал: 1/2 А4 цветная, гуашь белая и жёлтая</i>	Закреплять знание овальной формы, понятия «тупой» и «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Ноябрь				
1-я неделя				
1 31.10. 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	« Осенние посиделки » Соломенникова, с. 38, №5 <i>Материал: панорама деревенского двора, игрушки домашних животных.</i>	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый
2 01.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Лодки плывут по реке» (Комарова Стр. 35 № 18)	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 02.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Угостим зайчиков морковкой» Помораева, с. 19, № 4 <i>Материал: 3 зайчика, 3 морковки, колокольчик.</i>	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 03.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ц Гербова, с. 36, № 2	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц , ориентируясь не на смысл слова, а не его	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками постро-

			звучание.	ения речевого высказывания.
5 04.11. 2022	ВЫХОДНОЙ			
2-я неделя				
1 07.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Петрушка идет рисовать» Дыбина, с. 26, №5 <i>Материал: картинка «Клоун рисует».</i>	Продолжать учить детей читать группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 08.11 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Рыбка» Комарова, с. 36, № 19 <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i>	Закрепить знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивать, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 09.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«В гостях у Буратино». Помораева, с. 21, № 1 <i>Материал: игрушки: Буратино, мишка, зайка, ежик; счетная лесенка, карточка с бантиками.</i>	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 10.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Гербова, с. 38, №3	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.

5 11.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Рисование по замыслу Комарова, с. 38, № 22 <i>Материал: ½ А4, цветные карандаши.</i>	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаши.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 14.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Скоро зима!». Соломенникова, с. 41, №6	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Материал: панорама зимнего леса, игрушки диких животных.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 15.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Большой дом» Комарова, с. 39, № 23 <i>Материал: ½ А4, прямоугольники, клей, ножницы, кисточки.</i>	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 16.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Мальвина учит считать Буратино» Помораева, с. 23, №2 <i>Материал: Игрушки: Мальвина, Буратино, 4 блюда, 4 чашки, геометрические фигуры.</i>	Показывать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числам 3 и 4, учить считать в пределах 4.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 17.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Гербова, с. 39, № 4	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого

				высказывания.
5 18.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Декоративное рисование «Украшение свитера» Комарова, с. 40, №25 <i>Материал: силуэт свитера, гуашь, кисти, баночка для воды.</i>	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 21.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Дыбина, с. 27, № 6	Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. <i>Материал: фото детского сада, работников детского сада.</i>	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 22.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Сливы и лимоны» Комарова, с. 39, № 24	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 23.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Давайте поиграем» Помораева, с. 24, №3 <i>Материал: пирамидка, рули с изображением геометрических фигур.</i>	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 24.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» Гербова, с. 43, № 1	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого

				высказывания.
5 25.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Маленький гномик» Комарова, с. 42, № 28 <i>Материал: ½ альбомный лист, краски, кисти, баночка для воды.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гнома, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
5-я неделя				
1 28.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Дежурство в уголке природы» Соломенникова, с. 43, №7	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 29.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Корзина грибов» Комарова, с. 41, № 26	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, аккуратно наклеивать.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 30.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Курочки и цыплята» Помораева, с. 25, №4 <i>Материал: блюдце и зернышко, 5 курочек, 5 цыплят.</i>	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о последовательности частей суток.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 01.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме Гербова, с. 44, № 2	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого

				высказывания.
5 02.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Рыбки плавают в аквариуме» Комарова, с. 43, № 30 <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавник.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Декабрь				
1-я неделя				
1 05.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Петрушка - физкультурник» Дыбина, с. 28, № 7 <i>Материал: картинка спортивных игр и инвентаря, виды спорта.</i>	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 06.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Разные рыбки» Комарова, с. 42, №27	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 07.12. 2021	Познавательное развитие ФЭМП	«Куклы собираются в гости к гномам» Помораева, с. 28, № 1 <i>Материал: большая и маленькая куклы, короткая и узкая лента, широкая и длинная лента.</i>	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.

4 08.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!» Гербова, с. 45, № 3	Учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 09.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Кто в каком домике живет» Комарова, с. 45, № 32 <i>Материал: ½ А4, цветные карандаши.</i>	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 12.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Почему растаяла Снегурочка?» Соломенникова, с. 45, № 8 <i>Материал: снег в емкостях, лед в формочках, лупа.</i>	Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 13.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Вырежи и наклейте какую-нибудь постройку» Комарова, с. 46, № 33	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 14.12. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Умники и Умницы» Помораева, с. 29, № 2 <i>Материал: машина, куклы, корзины, шары, кубы.</i>	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 15.12.	Речевое	Звуковая культура речи:	Показать детям артикуляцию звука ш ,	Любознательный, активный, овладевший

2022	развитие Развитие речи	звук ш Гербова, с. 46, № 4	учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш .	средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 16.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Снегурочка» Комарова, с. 47, № 35 Материал: игрушка Снегурочка, краски, кисти, баночка с водой.	Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыханию.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 19.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	Целевая прогулка «Что такое улица» Дыбина, с.31, № 8 Материал: флажки, схемы-символы: «Магазин», «Почта».	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжая часть.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 20.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Девочка в зимней одежде» Комарова, с. 47, № 34	Вызвать у детей желание передавать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 21.12. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Чудесный мешочек» Помораева, с. 31, № 3 Материал: мешок, шар, цилиндр, большой и маленький мяч.	Продолжить формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закрепить умение отвечать на вопросы.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 22.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме Гербова, с. 44, № 2	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми

				умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 23.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Новогодние поздравительные открытки» Комарова, с. 48, № 37 <i>Материал: А4, краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепить технические приемы рисования.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 26.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Стайка снегирей на ветках рябины» Соломенникова, с. 48 № 9 <i>Материал: иллюстрации снегирей</i>	Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 27.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Бусы на елку» Комарова, с. 49, № 38	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 28.12. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Разложить картинки» Помораева, с. 32, №4 <i>Материал: Мишка, 3 коробки, шар, куб, цилиндр.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 29.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Новогодний утренник	Вызвать у детей эмоциональный подъем	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5 30.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Зимние узоры» Лободина, с. 162 Материалы: А4 тёмных тонов, белила, кисти	Учить рисовать белой гуашью, развивать фантазию	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками

				рисования.
Январь				
2-я неделя				
1 09.01. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Узнай всё о себе, воздушный шарик» Соломенникова, с.33, № 9 <i>Материал: воздушные шары, резиновые перчатки.</i>	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 10.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Утка с утятами» Комарова, с. 48, № 36	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 11.01. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Сон мишки» Помораева, с. 33, №1 <i>Материал: две корзинки, елочка, грибы, солнышко.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Познакомить со значением слов далеко – близко.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 12.01. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Чтение детям р. н. с. «Зимовье» Гербова, с. 48, №1	Помочь детям вспоминать известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5 13.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Наша нарядная елка» Комарова, с. 50, № 39 <i>Материал: А4, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 16.01.	Познавательное	«В гости к деду»	Расширять представления детей о	Способный принимать решения, опираясь на

2023	развитие ФЦКМ	Природоведу» Соломенникова, с. 50, № 10 <i>Материал: объекты экологической тропы, корм для птиц.</i>	зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.	свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 17.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«В магазин привезли красивые пирамидки» Комарова, с. 52, № 43	Упражнять детей в вырезывание округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 18.01. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Играем с матрешками» Помораева, с. 34, № 2 <i>Материал: строительный материал, матрешки, барабан, дудочка.</i>	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 19.01. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук <i>Ж</i> Гербова, с. 49, №2	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <i>Ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>Ж</i> .	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 20.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Маленькой елочке холодно зимой» Комарова, с. 51, № 41 <i>Материал: А4, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка.</i>	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлинненными книзу ветками.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1	Познавательное	«Замечательный врач»	Дать детям представления о значимости	Способный принимать решения, опираясь на

23.01. 2023	развитие ФЦКМ	Дыбина, с. 34, № 10 <i>Материал: кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестер.</i>	труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.	свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 24.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Птичка» Комарова, с. 51, №42	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 25.01. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Строим дорожки» Помораева, с. 35, № 3 <i>Материал: металлофон, мешок, набор геометрических фигур, прямоугольники.</i>	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 26.01. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Гербова, с. 50, № 3	Учить детей рассматривать картину. И рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 27.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Развесистое дерево» Комарова, с. 52, №44 <i>Материал: простой карандаш, ½ А4</i>	Учить детей пользоваться разным нажимом на карандаш для изображений дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Февраль				
1-я неделя				
1 30.01.	Познавательное	«Рассматривание кролика»	Дать детям представление о кролике.	Овладевает основными культурными

2023	развитие ФКЦМ	Соломенникова, с. 53, № 11 <i>Материал: картинка кролика, зайца.</i>	Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика.	средствами, способами деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
2 31.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Автобус» Комарова, с. 54, № 46	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их.	Проявляет инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
3 01.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Когда это бывает» Помораева, с. 36, № 4 <i>Материал: салфетки, 10 кубиков, красные и синие карандаши.</i>	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 02.02. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Чтение любимых стихов. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Гербова, с. 52, № 4	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запоминать новые стихотворения.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
5 03.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуй какую хочешь игрушку» Комарова, с. 56, № 48 <i>Материал: краски гуашь, банка с водой, кисти, салфетка.</i>	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 06.02. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В мире стекла» Дыбина, с. 36, № 11 <i>Материал: стеклянный предмет, стакан, палочка.</i>	Помочь детям выявлять свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает элементарными представлениями из области предметного мира, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах

				деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
2 07.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Девочка в длинной шубке» Комарова, с. 55, № 47	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда
3 08.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Спускаемся по ступенькам» Помораева, с.37, № 1 <i>Материал: карточки с пуговицами в мешке, карточки с кругами, шарфы.</i>	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепить представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 09.02. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» Гербова, с. 53, № 1	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
5 10.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Декоративное рисование «Украшение платочка» Комарова, с. 57, № 49 <i>Материал: дымковская барышня, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.</i>	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 13.02. 2023	Познавательное развитие	«Посадка лука» Соломенникова, с. 54, № 12	Расширять представление детей об условиях необходимых для роста	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда,

	ФЦКМ	<i>Материал: кукла Незнайка, сундучок, земля, лук, вода, стаканчик.</i>	растений. Дать элементарные понятия о природных витаминах.	проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей
2 14.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Летающие самолеты» Комарова, с. 60, № 54	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда
3 15.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Делаем зарядку» Помораева, с.39, № 2 <i>Материал: числовые карточки с кругами, ворота, 4 мяча.</i>	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе.
4 16.02. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ч Гербова, с. 53, № 2	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч , упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 17.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Украсим полосу флажками» Комарова с. 58, № 51 <i>Материал: ½ А4, цветные карандаши.</i>	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 20.02. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	Итоговое занятие по проекту	Закрепить знания, полученные в ходе реализации проекта.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным

				нормам, поведения и правилам
2 21.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	По замыслу Комарова, с. 58, № 50 <i>Материал: пластилин, доска для лепки, стека</i>	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда
3 22.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Письмо из Простоквашино» Помораева, с.40, № 3 <i>Материалы: наборы кругов, квадратов, прямоугольников</i>	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геом. фигуры.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе.
4 23.02. 2023	ВЫХОДНОЙ			
5 24.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	« Девочка пляшет» Комарова, с. 60, № 54 <i>Материал: ½ А4, акварель, баночка с водой, кисти.</i>	Учить рисовать фигуру человека передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
Март				
1-я неделя				
1 27.02. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Наша армия» Дыбина, с. 37, № 12 <i>Материал: картинки моделей военной техники и обмундирования.</i>	Дать детям представления о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие Защитники Отечества.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
2 28.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие	Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и	Учить вырезывать и наклеивать красивые цветки вырезывать части цветка, составлять из них	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными

	Аппликация	бабушке Комарова, с. 63, № 59	красивое изображение.	способами деятельности
3 01.03. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Степашка убирает игрушки» Помораева, с. 42, № 4 <i>Материал: игрушки: Степашка, 4 корзинки, машинка, кубики, пирамида.</i>	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе.
4 02.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Составление рассказов по картинке «На полянке» Гербова, с. 55, № 3	Помогать детям рассматривать и описывать картинку в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
5 03.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Расцвели красивые цветы» Комарова, с. 64, № 61 <i>Материал: 1/2 А4, краски гуашь, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 06.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Мир комнатных растений» Соломенникова с. 57, №13 <i>Материал: фиалка, герань, аспидистра и т.д.</i>	Расширять представление детей о комнатных растениях, о пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
2 07.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Хоровод» Комарова, с. 59, № 52 <i>Материал: пластилин, доска для лепки</i>	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь

			главной части	для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания
3 08.03. 2023	ВЫХОДНОЙ			
4 09.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Урок вежливости» Гербова, с. 56, № 4	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 10.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Украсим платянице кукле» Комарова, с. 68, № 65 <i>Материал: силуэт платья, краски, кисти, банки с водой.</i>	Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 13.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В мире пластмассы» Дыбина, с. 40, № 13 <i>Материал: пластмассовые предметы.</i>	Познакомить детей со свойствам и качествами предметов из пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей
2 14.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Красивый букет» Комарова, с. 64, № 62	Воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Расширять образные представление детей.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 15.03. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	« Правильно пойдешь – секрет найдешь » Помораева, с. 43, № 1 <i>Материал: конверт, план, корзинка с большими и маленькими мячами.</i>	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше - меньше, столько – сколько.</i>	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело

4 16.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Готовимся встречать весну» Гербова, с. 59, № 1	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью
5 17.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Комарова, с. 69, № 67 <i>Материал: игрушечный козленок, краски, кисти, баночка с водой, салфетки.</i>	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы.	Овладевает средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
4-я неделя				
1 20.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В гости к хозяйке луга» Соломенникова, с. 59, № 14 <i>Материал: изображения насекомых.</i>	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строения насекомых.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
2 21.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Козленочек» Комарова, с. 69, № 66	Учить детей лепить четвероногих животных. Закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика рук
3 22.03. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Накроем на стол» Помораева, с. 44, № 2 <i>Материал: стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки.</i>	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 23.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки щ-ч (Гербова стр. 60 №2)	Упражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ-ч .	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства

				других, достаточно хорошо владеет устной речью
5 24.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Комарова, с. 71, № 69 <i>Материал:</i> А4, гуашь белого или светло серого цвета, банки с водой, кисти.	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
5-я неделя				
1 27.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В гости к музыкальному руководителю» Дыбина, с. 41, № 14	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. <i>Материал:</i> картинка гитары, барабана, треугольника, бубна.	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей
2 28.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Вырежи и наклеи, что бывает круглое и овальное» Комарова, с. 66, № 64 <i>Материал:</i> набор цветных геом. фигур, ножницы, клей	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности, развита мелкая моторика рук
3 29.03. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Посадим цветок» Помораева, с. 45, № 3 <i>Материал:</i> 10 цветочков, 2 корзины, елочки разной высоты.	Показать независимость результатов счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 30.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Русские сказки» (мини-векторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Гербова, с. 61, № 3	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
5 31.03.	Художественно-	«Сказочный домик - теремок»	Учить детей передавать в рисунке	Овладевший средствами общения и со

2023	эстетическое развитие Рисование	Комарова, с.72, № 71 <i>Материал: цветные карандаши, квадратный лист бумаги.</i>	образ сказки. Развивать образные представления, воображение самостоятельность и творчество в изображении и украшении домика.	взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Апрель				
1-я неделя				
1 03.04. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Помоги Незнайке вылепить посуду» Соломенникова, с. 64, № 15 <i>Материал: кукла Незнайка, сухой и мокрый песок и глина.</i>	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства пека и глины.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
2 04.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Зайки на полянке» Комарова, с.70, № 68	Упражнять детей лепить животное; передавать овальной форму его туловища, головы, ушей.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая моторика рук
3 05.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Разложи предметы по форме» Помораева, с. 47, № 4 <i>Материал: цилиндр, шар, мяч, клубок, апельсин.</i>	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 06.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Составление рассказов по картинке» Гербова, с. 62, № 4	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью
5 07.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Мое любимое солнышко» Комарова, с.74, № 75 <i>Материал: лист бумаги 20*20, краски, кисти, баночка</i>	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками

		для воды.		рисования.
2-я неделя				
1 10.04. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Путешествие в прошлое кресла» Дыбина, с. 43, № 15 <i>Материал: бревно, разрезные картинки.</i>	Знакомить детей с назначением предметов, домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы.	Умеет распознавать различные ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей и желаний, построения речевого высказывания, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика
2 11.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Загадки» Комарова, с. 73, № 73 <i>Материалы: ½ А, готовые детали, салфетка, клёночка, клей, кисть для клея</i>	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими
3 12.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	« Строим игровую площадку » Помораева, с. 48, № 1 <i>Материал: строительный материал, 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветков.</i>	Показать независимость результата счета, от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его шаром и кубом.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 13.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» Гербова, с.63, № 1	Познакомить детей с авторской литературой сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли
5 14.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие	«Твоя любимая кукла» Комарова, с. 75, № 77 <i>Материал: ½ альбомный лист,</i>	Учить детей составлять в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший

	Рисование	<i>цветные карандаши, восковые мелки.</i>	форму, расположение частей фигуры человека.	необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 17.04. 2023	Познавательное развитие ФКЦМ	« Экологическая тропа весной » Соломенникова, с. 66, № 16 <i>Материалы: объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник.</i>	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2 18.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	« Мисочка для трех медведей » Комарова, с. 73, № 72 Материалы: пластилин, доска для лепки; 3 медведя разного размера	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая моторика рук
3 19.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	« Поездка на праздник сказок » Помораева, с. 49, № 2 <i>Материал: паровозик, 5 вагончиков, колобок, Красная Шапочка.</i>	Закреплять навыки количественного порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 20.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/У «Когда это бывает?» Гербова, с.71, №1	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5 21.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	« Дом, в котором ты живешь » Комарова, с. 77, № 79 <i>Материал: А4, гуашь мягких оттенков, кисти, баночка с</i>	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.

		<i>водой.</i>	окружающей жизни.	
4-я неделя				
1 24.04. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Мое село» Дыбина, с. 46, № 16 <i>Материал: картинка родного села.</i>	Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, познакомить с его достопримечательностями подвести к пониманию того что люди, которые старались село очень старались о хорошо выполнили свою работу.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
2 25.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Вырежи и наклеи что захочешь» Комарова, с. 75, № 76	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить изображать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
3 26.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	« Письмо от волшебника ». Помораева, с. 50, № 3 <i>Материал: письмо, шар, куб, мяч, клубок ниток, коробка.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 27.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук л, ль. Гербова, с. 63, № 2	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – определять слова со звуками л, ль.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5 28.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие	«Празднично украшенный дом» Комарова, с. 78, № 81	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и и	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми

	Рисование	<i>Материал: краски, кисти, баночка с водой.</i>	украшать его флагами, цветными огнями.	умениями и навыками рисования.
Май				
1-я неделя				
01.05.-02.05.2023	ВЫХОДНЫЕ			
3 03.05.2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Весна пришла» Помораева, с. 51, №4 <i>Материал: панно «Весна», жучки, бабочки, двухполосные карточки.</i>	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 04.05.2023	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками Гербова, с. 65, № 3	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 05.05.2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Самолеты летят сквозь облака» Комарова, с. 80, № 84 <i>Материал: цв. карандаши, ½ А4.</i>	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, развита мелкая моторика рук.
2-я неделя				
1 08.05.2023	Познавательное развитие ФЦКМ	Диагностическое задание №1 Соломенникова, с. 69 <i>Материалы: Незнайка, муляжи овощей и фруктов</i>	Выявить представления об овощах и фруктах	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, может выражать свои мысли
09.05-10.05.2023	ВЫХОДНЫЕ			
4 11.05.	Речевое развитие	«День Победы»	Выяснить, что знают дети об этом	Знаком с произведениями детской литературы,

2023	Развитие речи	Гербова, с. 68, №1	великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы».	народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 12.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Комарова, с. 83, № 89 <i>Материал:</i> краски, восковые мелки, силуэты перьев.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приёмы рисования разными материалами	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 15.05. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Путешествие в прошлое одежды» Дыбина, с. 48, № 17 <i>Материал:</i> нарядная кукла, иголки, нитки, ткань.	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2 16.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Посуда для кукол» Комарова, с. 77, № 80 <i>Материалы:</i> пластилин, доска для лепки, стека; кукольная посуда	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает воображением, развита мелкая моторика рук
3 17.05. 2023	Познавательное развитие РПВД	«Органы чувств человека» Нищева, с. 54 <i>Материал:</i> куклы, зеркала, книжка загадка, «чудесный мешочек», карандаши.	Уточнять представления детей о назначении отдельных органов человека, воспитывать интерес к собственной личности, к людям другого пола.	Интересуется причинно-следственными связями, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения
4 18.05. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь</i> Гербова, с. 69, № 2	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>р</i>.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5	Художественно-	«Нарисуй, какую хочешь	Учить детей задумывать	Овладевший средствами общения и со

19.05. 2023	эстетическое развитие Рисование	картинку» Комарова, с. 82, № 88 <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой, салфетка.</i>	содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельное творчество.	взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 22.05. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	Диагностическое задание №2 Соломенникова, с. 70 <i>Материалы: карточки с изображением растений</i>	Выявить представления о растениях	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
2 23.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Волшебный сад» Комарова, с. 81, № 86 <i>Материалы: А4, цветная бумага, ножницы, клей, кисть, клеёнка, салфетка</i>	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Учить резать ножницами по прямой.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением; развита мелкая моторика рук, может контролировать свои движения и управлять ими
3 24.05. 2023	Познавательное развитие РПВД	«Я и мои друзья» Нищева, с. 62 <i>Материал: персонаж Незнайка, книга, стопка чистой бумаги, ножницы, ластик.</i>	Воспитывать дружелюбие, желание делать приятное для друзей	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает воображением
4 25.05. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Прощаемся с подготовишками» Гербова, с. 70, № 3	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
5 26.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Ромашки на зеленом лугу» Куцакова, с. 127 <i>Материал: бумага светло-зеленого фона, краски, кисти, баночка с водой.</i>	Упражнять в изображении цветов и обитателей луга. Формировать навыки рисования. Развивать творческие способности.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
5-я неделя				

<p>1 29.05. 2023</p>	<p>Познавательное развитие ФКЦМ</p>	<p>«Наш любимый плотник» Дыбина, с. 49, № 18 <i>Материал: новые игрушки, кукла.</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности</p>
<p>2 30.05. 2023</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка</p>	<p>«Барашек» Комарова, с. 74, № 74 <i>Материалы: пластилин, доска для лепки</i></p>	<p>Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним.</p>	<p>Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает воображением, развита мелкая моторика рук</p>
<p>3 31.05. 2023</p>	<p>Познавательное развитие ФЭМП</p>	<p>«Письмо от волшебника». Помораева, с. 50, № 3 <i>Материал: письмо, шар, куб, мяч, клубок ниток, коробка.</i></p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.</p>	<p>Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики</p>

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

средняя группа 2022/2023 учебный год

Дата	Реализуемые образовательные области	Темы	Программное содержание	Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования
1	2	3	4	5
Сентябрь				
1-я неделя				
4 01.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Праздник «День знаний» Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Гербова, с. 27, №1	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности», «овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания»
5 02.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуй картинку про лето» Комарова, с. 23, №2 <i>Материал: А4, краски, кисти, салфетки, банка с водой.</i>	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть. Промывать ее водой, осушать о салфетку.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевых высказываний
2-я неделя				
1 05.09. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Что нам осень принесла?» Соломенникова, с. 28, №1	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры
2 06.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Красивые флажки» Комарова, с. 25, №4 <i>Материал: 1/2 альбома, по 4 бумажные полоски двух цветов, кисти, клеенки, клей, карандаши.</i>	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать кольца, разрезать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности

3 07.09. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Путешествие в осенний лес» Помораева, с.12, №1 <i>Материалы: грибы, бумажные осенние листья, шишки</i>	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов; закреплять умение сравнивать два предмета по величине; упражнять в определении пространственных направлений	Облапает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 08.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	«Звуковая культура речи: звуки с и съ» Гербова, с. 28, № 2	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи).	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
5 09.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«На яблоне поспели яблоки» Комарова, с. 25, №5 <i>Материал: карандаши, восковые мелки, ½ листа А4</i>	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
3-я неделя				
1 12.09. 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	«Рассказы о любимых предметах» Дыбина, с. 18, №1 <i>Материал: символы природного и рукотворного мира, формы, размер и т.д.</i>	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	«Способный следовать социальным нормам и правилам поведения в различных видах деятельности», «овладевший разными формами и видами игры»

2 13.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Большие и маленькие морковки» Комарова, с. 24, №3 • Материал: овощи, пластилин, доска, стеки.	Учить детей лепке предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика рук
3 14.09. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«В гостях у Кролика» Помораева, с. 13, №2 <i>Материал: Винни Пух, Кролик, кубы, треугольные призмы</i>	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 15.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Гербова, с. 29, №3	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением
5 16.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Красивые цветы» Комарова, с. 27, №8 <i>Материал: гуашь, кисти, банка с водой.</i>	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 19.09. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...» Соломенникова, с. 30, №2 <i>Материал: панорама осеннего леса; ёжик, белочка,</i>	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, эмоционально отзывчивый.

		<i>медвежонок.</i>		
2 20.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь, предметы» Комарова, с. 27, №8	Познакомить с правилами пользования ножницами. Учить детей резать широкую полосу бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться.	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3 21.09. 2022	Познавательное развитие РПД	«Опыт с воздухом» Нищева, с. 44 Материал: стаканчик с водой, мыльные пузыри, палочки для коктейля	Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас. Учить работать в коллективе и индивидуально во время опыта.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры, любознательный, активный
4 22.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» Гербова, с. 30, № 4	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший умением подчиняться разным правилам и социальным нормам.
5 23.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Цветные шары» Комарова, с. 30, №11 Материал: карандаши, воздушные шары.	Продолжить знакомить детей с приемами изображения предметов овальной формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
5-я неделя				
1 26.09. 2022	Познавательное Развитие ФКЦМ	«Моя семья» Дыбина, с. 19, №2 Материал: матрешка, мяч, корзинка.	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра).	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, овладевший основными культурными способами деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания

2 27.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Огурец и свекла» Комарова, с. 26, № 6 <i>Материал: пластилин, муляжи свеклы и огурцов</i>	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 28.09. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«К нам приехал цирк» Помораева, с. 14, № 3 <i>Материал: круг, квадрат, треугольник, воздушные шары.</i>	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Обладеет элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 29.09. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Гербова, с. 31, № 1	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Любознательный, активный, способный следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
5 30.09. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	По проекту «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Упражнять в рисовании разных форм хлебобулочных изделий	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.

Октябрь

1-я неделя

1 03.10. 2022	Познавательное Развитие ФЦКМ	«Прохождение экологической тропы» Соломенникова, с. 33, № 3 <i>Материал: осенние листья, скворечник, береза, рябина, клумба.</i>	Расширять представление детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период	Любознательный активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивый
---------------------	---------------------------------	--	--	---

2 04.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Украсть салфеточку» Комарова, с. 30, № 10 <i>Материал: квадратный лист бумаги 16*16 см, полоски разных цветов 6*3, ножницы, клей, кисти.</i>	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее.	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3 05.10. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Необыкновенный зоопарк» Помораева, с. 15 № 1 <i>Материал: круги, квадраты, енот, обезьяна, жираф.</i>	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 06.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки з и зъ Гербова, с. 32, № 2	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зъ .	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 07.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Золотая осень» (Комарова, с. 31, № 12) <i>Материал: А4, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</i>	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				

1 10.10. 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	«Петрушка идет трудиться» Дыбина, с. 21, № 3 <i>Материал: предметы для игр, для труда на огороде, на кухне, в доме.</i>	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
2 11.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Грибы» Комарова, с. 32, № 13 <i>Материал: муляжи грибов, пластилин</i>	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 12.10. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Гости из леса» Помораева, с. 17, №2 <i>Материал: 3 зайчика, 3 белочки, волшебный мешочек, геометрические фигуры.</i>	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.
4 13.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»» Гербова, с. 33, № 3	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
5 14.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Сказочное дерево» Комарова, с.33, № 14 <i>Материал: карандаши, ½ А4</i>	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 17.10. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Знакомство с декоративными птицами» Соломенникова, с. 36, № 4 <i>Материал: фотографии клетка с канарейками, поилка, жердочка.</i>	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, овладевший разными формами и видами игры.

2 18.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Украшение платочка» Комарова, с. 34, № 15 <i>Материал: бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть.</i>	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.	Овладевает основными культурными средствами, обладает установкой положительного отношения к другим людям, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
3 19.10. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Три поросенка» Помораева, с. 18, № 3 <i>Материал: 3 желудя, 3 домика, 3 поросенка, елочки разные по высоте.</i>	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева на право, называть числа по порядку.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, владеет разными формами и видами игры.
4 20.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек Гербова, с. 34, №4	Приобщать детей к восприятию поэтической речи.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания
5 21.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Украшение фартука» Комарова, с. 34, № 16 <i>Материал: гуашь, кисти, силуэт фартука.</i>	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 24.10. 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	«Мои друзья» Дыбина, с. 24, №4	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый

2 25.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Угощение для кукол» Комарова, с. 35, № 17 <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i>	Упражнять детей в навыках лепки. Развивать фантазию, воображение и творчество.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 26.10. 2022	Познавательное развитие РПВД	«Волшебница - Вода» Нищева, с. 27 <i>Материал: вода холодная, теплая, горячая, жидкий краситель, молоко, сахар.</i>	Подвести детей к пониманию того, что вода бывает теплая, горячая, холодная; помочь выяснить свойства воды.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, имеющий первичные представления о природном и социальном мире, овладевший разными формами и видами игры
4 27.10. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение сказки «Три поросенка» Гербова, с. 35, № 1	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 28.10. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Яички простые и золотые» Комарова, с.36, №20 <i>Материал: 1/2 А4 цветная, гуашь белая и жёлтая</i>	Закреплять знание овальной формы, понятия «тупой» и «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Ноябрь				
1-я неделя				
1 31.10. 2022	Познавательное развитие ФКЦМ	«Осенние посиделки» Соломенникова, с. 38, №5 <i>Материал: панорама деревенского двора, игрушки домашних животных.</i>	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.	Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый
2 01.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие	«Лодки плывут по реке» (Комарова Стр. 35 № 18)	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольников.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными

	Апликация			культурными способами деятельности
3 02.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Угостим зайчиков морковкой» Помораева, с. 19, № 4 <i>Материал: 3 зайчика, 3 морковки, колокольчик.</i>	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 03.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ц Гербова, с. 36, № 2	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц , ориентируясь не на смысл слова, а не его звучание.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 04.11. 2022	ВЫХОДНОЙ			
2-я неделя				
1 07.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Петрушка идет рисовать» Дыбина, с. 26, №5 <i>Материал: картинка «Клоун рисует».</i>	Продолжать учить детей читать группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 08.11 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Рыбка» Комарова, с. 36, № 19 <i>Материал: пластилин, доска для лепки.</i>	Закрепить знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивать, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки

3 09.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«В гостях у Буратино». Помораева, с. 21, № 1 <i>Материал: игрушки: Буратино, мишка, зайка, ежик; счетная лесенка, карточка с бантиками.</i>	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 10.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Гербова, с. 38, №3	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 11.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Рисование по замыслу Комарова, с. 38, № 22 <i>Материал: ½ А4, цветные карандаши.</i>	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаши.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 14.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Скоро зима!». Соломенникова, с. 41, №6	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Материал: панорама зимнего леса, игрушки диких животных.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 15.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Большой дом» Комарова, с. 39, № 23 <i>Материал: ½ А4, прямоугольники, клей, ножницы, кисточки.</i>	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности

3 16.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Мальвина учит считать Буратино» Помораева, с. 23, №2 <i>Материал: Игрушки: Мальвина, Буратино, 4 блюда, 4 чашки, геометрические фигуры.</i>	Показывать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числам 3 и 4, учить считать в пределах 4.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 17.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Гербова, с. 39, № 4	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 18.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Декоративное рисование «Украшение свитера» Комарова, с. 40, №25 <i>Материал: силуэт свитера, гуашь, кисти, баночка для воды.</i>	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 21.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Дыбина, с. 27, № 6	Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. <i>Материал: фото детского сада, работников детского сада.</i>	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 22.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Сливы и лимоны» Комарова, с. 39, № 24	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки

3 23.11. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Давайте поиграем» Помораева, с. 24, №3 <i>Материал: пирамидка, рули с изображением геометрических фигур.</i>	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 24.11. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» – сестричка и волк» Гербова, с. 43, № 1	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 25.11. 2022	Художественно эстетическое развитие Рисование	«Маленький гномик» Комарова, с. 42, № 28 <i>Материал: ½ альбомный лист, краски, кисти, баночка для воды.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гнома, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
5-я неделя				
1 28.11. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Дежурство в уголке природы» Соломенникова, с. 43, №7	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 29.11. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Корзина грибов» Комарова, с. 41, № 26	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, аккуратно наклеивать.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 30.11. 2022	Познавательное развитие	«Курочки и цыплята» Помораева, с. 25, №4	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет

	ФЭМП	<i>Материал: блюда и зернышко, 5 курочек, 5 цыплят.</i>	вопрос «Сколько?». Закреплять представление о последовательности частей суток.	любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 01.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме Гербова, с. 44, № 2	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Любопытный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 02.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Рыбки плавают в аквариуме» Комарова, с. 43, № 30 <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавник.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любопытный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.

Декабрь

1-я неделя

1 05.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Петрушка - физкультурник» Дыбина, с. 28, № 7 <i>Материал: картинка спортивных игр и инвентаря, виды спорта.</i>	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любопытный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 06.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Разные рыбки» Комарова, с. 42, №27	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любопытный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 07.12. 2021	Познавательное развитие	«Куклы собираются в гости к гномам»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет

	ФЭМП	Помораева, с. 28, № 1 <i>Материал: большая и маленькая куклы, короткая и узкая лента, широкая и длинная лента.</i>	равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 08.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!» Гербова, с. 45, № 3	Учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	Любопытный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 09.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Кто в каком домике живет» Комарова, с. 45, № 32 <i>Материал: 1/2 А4, цветные карандаши.</i>	Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любопытный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 12.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Почему растаяла Снегурочка?» Соломенникова, с. 45, № 8 <i>Материал: снег в емкости, лед в формочках, лупа.</i>	Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любопытный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 13.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Вырежи и наклейте какую-нибудь постройку» Комарова, с. 46, № 33	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любопытный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности

3 14.12. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Умники и Умницы» Помораева, с. 29, № 2 <i>Материал: машина, куклы, корзины, шары, кубы.</i>	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 15.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ш Гербова, с. 46, № 4	Показать детям артикуляцию звука ш , учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш .	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 16.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Снегурочка» Комарова, с. 47, № 35 <i>Материал: игрушка Снегурочка, краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыханию.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 19.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	Целевая прогулка «Что такое улица» Дыбина, с.31, № 8 <i>Материал: флажки, схемы-символы: «Магазин», «Почта».</i>	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжая часть.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 20.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Девочка в зимней одежде» Комарова, с. 47, № 34	Вызвать у детей желание передавать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 21.12. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Чудесный мешочек» Помораева, с. 31, № 3 <i>Материал: мешок, шар,</i>	Продолжить формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закрепить умение	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы

		<i>цилиндр, большой и маленький мяч.</i>	отвечать на вопросы.	взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 22.12. 2022	Речевое развитие Развитие речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме Гербова, с. 44, № 2	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 23.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Новогодние поздравительные открытки» Комарова, с. 48, № 37 <i>Материал: А4, краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепить технические приемы рисования.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 26.12. 2022	Познавательное развитие ФЦКМ	«Стайка снегирей на ветках рябины» Соломенникова, с. 48 № 9 <i>Материал: иллюстрации снегирей</i>	Расширять представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 27.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Бусы на елку» Комарова, с. 49, № 38	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 28.12. 2022	Познавательное развитие ФЭМП	«Разложить картинки» Помораева, с. 32, №4 <i>Материал: Мишка, 3 коробки, шар, куб, цилиндр.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 29.12.	Речевое развитие Развитие речи	Новогодний утренник	Вызвать у детей эмоциональный подъем	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами вза-

2022				имодействия со взрослыми и сверстниками
5 30.12. 2022	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Зимние узоры» Лободина, с. 162 Материалы: А4 тёмных тонов, белила, кисти	Учить рисовать белой гуашью, развивать фантазию	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Январь				
2-я неделя				
1 09.01. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Узнай всё о себе, воздушный шарик» Соломенникова, с.33, № 9 <i>Материал: воздушные шары, резиновые перчатки.</i>	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 10.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Утка с утятами» Комарова, с. 48, № 36	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 11.01. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Сон мишки» Помораева, с. 33, №1 <i>Материал: две корзины, елочка, грибы, солнышко.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Познакомить со значением слов далеко – близко.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 12.01. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Чтение детям р. н. с. «Зимовье» Гербова, с. 48, №1	Помочь детям вспоминать известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
5 13.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Наша нарядная елка» Комарова, с. 50, № 39 <i>Материал: А4, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками

				рисования.
3-я неделя				
1 16.01. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В гости к деду Природоведу» Соломенникова, с. 50, № 10 <i>Материал: объекты экологической тропы, корм для птиц.</i>	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 17.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«В магазин привезли красивые пирамидки» Комарова, с. 52, № 43	Упражнять детей в вырезывание округлых форм из квадратов путем плавного закругления углов. Закреплять приемами владения ножницами.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 18.01. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Играем с матрешками» Помораева, с. 34, № 2 <i>Материал: строительный материал, матрешки, барабан, дудочка.</i>	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 19.01. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук Ж Гербова, с. 49, №2	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж .	Любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 20.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Маленькой елочке холодно зимой» Комарова, с. 51, № 41 <i>Материал: А4, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетка.</i>	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.

4-я неделя				
1 23.01. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Замечательный врач» Дыбина, с. 34, № 10 <i>Материал: кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестер.</i>	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
2 24.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Птичка» Комарова, с. 51, №42	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.	Овладевший основными культурными способами деятельности, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками лепки
3 25.01. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Строим дорожки» Помораева, с. 35, № 3 <i>Материал: металлофон, мешок, набор геометрических фигур, прямоугольники.</i>	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 26.01. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Гербова, с. 50, № 3	Учить детей рассматривать картину. И рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 27.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Развесистое дерево» Комарова, с. 52, №44 <i>Материал: простой карандаш, ½ А4</i>	Учить детей пользоваться разный нажим на карандаш для изображений дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Февраль				
1-я неделя				

1 30.01. 2023	Познавательное развитие ФКЦМ	«Рассматривание кролика» Соломенникова, с. 53, № 11 <i>Материал: картинка кролика, зайца.</i>	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам
2 31.01. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Автобус» Комарова, с. 54, № 46	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их.	Проявляет инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
3 01.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Когда это бывает» Помораева, с. 36, № 4 <i>Материал: салфетки, 10 кубиков, красные и синие карандаши.</i>	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 02.02. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Чтение любимых стихов. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Гербова, с. 52, № 4	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запоминать новые стихотворения.	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
5 03.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуй какую хочешь игрушку» Комарова, с. 56, № 48 <i>Материал: краски гуашь, банка с водой, кисти, салфетка.</i>	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 06.02. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В мире стекла» Дыбина, с. 36, № 11 <i>Материал: стеклянный предмет, стакан, палочка.</i>	Помочь детям выявлять свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает элементарными представлениями из области предметного мира, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах

				деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
2 07.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Девочка в длинной шубке» Комарова, с. 55, № 47	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда
3 08.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Спускаемся по ступенькам» Помораева, с.37, № 1 <i>Материал: карточки с пуговицами в мешке, карточки с кругами, шарфы.</i>	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепить представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, владеет разными формами и видами игры.
4 09.02. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» Гербова, с. 53, № 1	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Знаком с произведениями детской литературы, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения
5 10.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Декоративное рисование «Украшение платочка» Комарова, с. 57, № 49 <i>Материал: дымковская барышня, краски гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.</i>	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 13.02. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Посадка лука» Соломенникова, с. 54, № 12 <i>Материал: кукла Незнайка,</i>	Расширять представление детей об условиях необходимых для роста растений. Дать элементарные	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к

		<i>сундучок, земля, лук, вода, стаканчик.</i>	понятия о природных витаминах.	другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей
2 14.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Летающие самолеты» Комарова, с. 60, № 54	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда
3 15.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Делаем зарядку» Помораева, с.39, № 2 <i>Материал: числовые карточки с кругами, ворота, 4 мяча.</i>	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе.
4 16.02. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук ч Гербова, с. 53, № 2	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч , упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 17.02. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Украсим полосу флажками» Комарова с. 58, № 51 <i>Материал: ½ А4, цветные карандаши.</i>	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 20.02. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	Итоговое занятие по проекту	Закрепить знания, полученные в ходе реализации проекта.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
2	Художественно-	По замыслу	Закреплять умение детей	Способен к принятию собственных решений,

21.02. 2023	эстетическое развитие Лепка	Комарова, с. 58, № 50 <i>Материал: пластилин, доска для лепки, стека</i>	задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца.	опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, обладает установкой положительного отношения к разным видам труда
3 22.02. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Письмо из Простоквашино» Помораева, с.40, № 3 <i>Материалы: наборы кругов, квадратов, прямоугольников</i>	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геом. фигуры.	Обладает элементарными представлениями из области математики, проявляет любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе.
4 23.02. 2023	ВЫХОДНОЙ			
5 24.02. 2023	Художественно- эстетическое развитие Рисование	« Девочка пляшет» Комарова, с. 60, № 54 <i>Материал: ½ А4, акварель, баночка с водой, кисти.</i>	Учить рисовать фигуру человека передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
Март				
1-я неделя				
1 27.02. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Наша армия» Дыбина, с. 37, № 12 <i>Материал: картинки моделей военной техники и обмундирования.</i>	Дать детям представления о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие Защитники Отечества.	Проявляет любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слушать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
2 28.02. 2023	Художественно- эстетическое раз- витие Аппликация	Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке Комарова, с. 63, № 59	Учить вырезывать и наклеивать красивые цветочки вырезывать части цветка, составлять из них красивое изображение.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любопытный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 01.03.	Познавательное	«Степашка убирает	Упражнять в умении	Обладает элементарными представлениями

2023	развитие ФЭМП	игрушки» Помораева, с. 42, № 4 <i>Материал: игрушки: Степашка, 4 корзинки, машинка, кубики, пирамида.</i>	воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении.	из области математики, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, обладает начальными знаниями о себе.
4 02.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Составление рассказов по картинке «На полянке» Гербова, с. 55, № 3	Помогать детям рассматривать и описывать картинку в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, знаком с произведениями детской литературы, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими
5 03.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Расцвели красивые цветы» Комарова, с. 64, № 61 <i>Материал: 1/2 А4, краски гуашь, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 06.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Мир комнатных растений» Соломенникова с. 57, №13 <i>Материал: фиалка, герань, аспидистра и т.д.</i>	Расширять представление детей о комнатных растениях, о пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, может следовать социальным нормам, поведения и правилам
2 07.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Хоровод» Комарова, с. 59, № 52 <i>Материал: пластилин, доска для лепки</i>	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной части	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания
3 08.03. 2023	ВЫХОДНОЙ			

4 09.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Урок вежливости» Гербова, с. 56, № 4	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладевший необходимыми умениями и навыками построения речевого высказывания.
5 10.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Украсим платице кукле» Комарова, с. 68, № 65 <i>Материал: силуэт платья, краски, кисти, банки с водой.</i>	Учить детей составлять узор из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 13.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В мире пластмассы» Дыбина, с. 40, № 13 <i>Материал: пластмассовые предметы.</i>	Познакомить детей со свойствам и качествами предметов из пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, проявляет эмпатию по отношению к другим людям, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей
2 14.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Красивый букет» Комарова, с. 64, № 62	Воспитывать желание порадовать окружающих, создавать для них что-то красивое. Расширять образные представление детей.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности
3 15.03. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Правильно пойдешь – секрет найдешь» Помораева, с. 43, № 1 <i>Материал: конверт, план, корзинка с большими и маленькими мячами.</i>	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше - меньше, столько – сколько.</i>	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики, проявляет ответственность за начатое дело
4 16. 03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Готовимся встречать весну» Гербова, с. 59, № 1	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью

5 17.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Комарова, с. 69, № 67 <i>Материал: игрушечный козленок, краски, кисти, баночка с водой, салфетки.</i>	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы.	Овладевает средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира
4-я неделя				
1 20.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В гости к хозяйке луга» Соломенникова, с. 59, № 14 <i>Материал: изображения насекомых.</i>	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строения насекомых.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории, имеет первичные представления о традиционных семейных ценностях, различает условную и реальную ситуации, подвижен, вынослив, владеет основными движениями
2 21.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Козленочек» Комарова, с. 69, № 66	Учить детей лепить четвероногих животных. Закрепить приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, развита мелкая моторика рук
3 22.03. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Накроем на стол» Помораева, с. 44, № 2 <i>Материал: стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки.</i>	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 23.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки щ-ч (Гербова стр. 60 №2)	Упражнять детей в правильном произношении звука щ и дифференциации звуков щ-ч .	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью
5 24.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Комарова, с. 71, № 69 <i>Материал: А4, гуашь белого или</i>	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками

		светло серого цвета, банки с водой, кисти.		рисования.
5-я неделя				
1 27.03. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«В гости к музыкальному руководителю» Дыбина, с. 41, № 14	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. <i>Материал: картинка гитары, барабана, треугольника, бубна.</i>	Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей
2 28.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» Комарова, с. 66, № 64 <i>Материал: набор цветных геом. фигур, ножницы, клей</i>	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение.	Способный принимать решения, опираясь на свои знания и умения, любознательный, активный, овладевший основными культурными способами деятельности, развита мелкая моторика рук
3 29.03. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Посадим цветов» Помораева, с. 45, № 3 <i>Материал: 10 цветочков, 2 корзины, елочки разной высоты.</i>	Показать независимость результатов счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 30.03. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Русские сказки» (мини-векторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Гербова, с. 61, № 3	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Знаком с произведениями детской литературы эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
5 31.03. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Сказочный домик - теремок» Комарова, с. 72, № 71 <i>Материал: цветные карандаши, квадратный лист бумаги.</i>	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение самостоятельность и творчество в изображении и украшении домика.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Апрель				
1-я неделя				
1	Познавательное	«Помоги Незнайке вылепить	Расширять представления детей о	Проявляет инициативу и

03.04. 2023	развитие ФЦКМ	посуду» Соломенникова, с. 64, № 15 <i>Материал: кукла Незнайка, сухой и мокрый песок и глина.</i>	свойства природных материалов. Учить сравнивать свойства пека и глины.	самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, развита крупная и мелкая моторика
2 04.04. 2023	Художественно- эстетическое развитие Лепка	«Зайки на полянке» Комарова, с.70, № 68	Упражнять детей лепить животное; передавать овальной форму его туловища, головы, ушей.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, об- ладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая моторика рук
3 05.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Разложи предметы по форме» Помораева, с. 47, № 4 <i>Материал: цилиндр, шар, мяч, клубок, апельсин.</i>	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 06.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Составление рассказов по картинке» Гербова, с. 62, № 4	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, достаточно хорошо владеет устной речью
5 07.04. 2023	Художественно- эстетическое развитие Рисование	«Мое любимое солнышко» Комарова, с.74, № 75 <i>Материал: лист бумаги 20*20, краски, кисти, баночка для воды.</i>	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любопытный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
2-я неделя				
1 10.04. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Путешествие в прошлое кресла» Дыбина, с. 43, № 15 <i>Материал: бревно, разрезные картинки.</i>	Знакомить детей с назначением предметов, домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы.	Умеет распознавать различные ситуации, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей и желаний, построения речевого высказывания, проявляет любопытность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита мелкая моторика

2 11.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Загадки» Комарова, с. 73, № 73 <i>Материалы:</i> ½ А, готовые детали, салфетка, клеёночка, клей, кисть для клея	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; развита крупная и мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими
3 12.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Строим игровую площадку» Помораева, с. 48, № 1 <i>Материал:</i> строительный материал, 2 планки, 4 шнура, 5 елочек, 5 цветков.	Показать независимость результата счета, от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его шаром и кубом.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 13.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» Гербова, с.63, № 1	Познакомить детей с авторской литературой сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Выражает положительные эмоции при прослушивании сказки, адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5 14.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Твоя любимая кукла» Комарова, с. 75, № 77 <i>Материал:</i> ½ альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки.	Учить детей составлять в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 17.04. 2023	Познавательное развитие ФКЦМ	«Экологическая тропа весной» Соломенникова, с. 66, № 16 <i>Материалы:</i> объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник.	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности

2 18.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Мисочка для трех медведей» Комарова, с. 73, № 72 Материалы: пластилин, доска для лепки; 3 медведя разного размера	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек.	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, развита мелкая моторика рук
3 19.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	«Поездка на праздник сказок» Помораева, с. 49, № 2 <i>Материал: паровозик, 5 вагончиков, колобок, Красная Шапочка.</i>	Закреплять навыки количественного порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 20.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Д/У «Когда это бывает?» Гербова, с.71, №1	Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5 21.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Дом, в котором ты живешь» Комарова, с. 77, № 79 <i>Материал: А4, гуашь мягких оттенков, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 24.04. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	«Мое село» Дыбина, с. 46, № 16 <i>Материал: картинка родного села.</i>	Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, познакомить с его достопримечательностями подвести к пониманию того что люди, которые старались село очень старались о хорошо выполнили свою работу.	Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам

2 25.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Вырежи и наклеи что захочешь» Комарова, с. 75, № 76	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить изображать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	Обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми
3 26.04. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	« Письмо от волшебника ». Помораева, с. 50, № 3 <i>Материал: письмо, шар, куб, мяч, клубок ниток, коробка.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из области математики
4 27.04. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звук л, ль. Гербова, с. 63, № 2	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – определять слова со звуками л, ль.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5 28.04. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Празднично украшенный дом» Комарова, с. 78, № 81 <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой.</i>	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
Май				
1-я неделя				
01.05. -02.05. 2023	ВЫХОДНЫЕ			
3 03.05. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	« Весна пришла » Помораева, с. 51, №4 <i>Материал: панно «Весна», жучки, бабочки, двухполосные карточки.</i>	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из

				области математики
4 04.05. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками Гербова, с. 65, № 3	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	Знаком с произведениями детской литературы, эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 05.05. 2023	Художественно- эстетическое развитие Рисование	«Самолеты летят сквозь облака» Комарова, с. 80, № 84 <i>Материал: цв. карандаши, ½ А4.</i>	Учить детей изображать самолеты, летающие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, развита мелкая моторика рук.
2-я неделя				
1 08.05. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	Диагностическое задание №1 Соломенникова, с. 69 <i>Материалы: Незнайка, муляжи овощей и фруктов</i>	Выявить представления об овощах и фруктах	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - общении, познавательно-исследовательской деятельности, может выражать свои мысли
09.05- 10.05 2023	ВЫХОДНЫЕ			
4 11.05. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«День Победы» Гербова, с. 68, №1	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы».	Знаком с произведениями детской литературы, народного искусства, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, различает условную и реальную ситуации
5 12.05. 2023	Художественно- эстетическое развитие Рисование	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Комарова, с. 83, № 89 <i>Материал: краски, восковые мелки, силуэты перьев.</i>	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Закреплять приёмы рисования разными материалами	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
3-я неделя				
1 15.05. 2023	Познавательное развитие	«Путешествие в прошлое одежды»	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды	Обладает установкой положительного отноше- ния к другим людям и самому себе, активно

	ФЦКМ	Дыбина, с. 48, № 17 <i>Материал: нарядная кукла, иголки, нитки, ткань.</i>	необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды.	взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2 16.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Посуда для кукол» Комарова, с. 77, № 80 <i>Материалы: пластилин, доска для лепки, стека; кукольная посуда</i>	Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает воображением, развита мелкая моторика рук
3 17.05. 2023	Познавательное развитие РПД	«Органы чувств человека» Нищева, с. 54 <i>Материал: куклы, зеркала, книжка загадка, «чудесный мешочек», карандаши.</i>	Уточнять представления детей о назначении отдельных органов человека, воспитывать интерес к собственной личности, к людям другого пола.	Интересуется причинно-следственными связями, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, соблюдать правила безопасного поведения
4 18.05. 2023	Речевое развитие Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки р, рь Гербова, с. 69, № 2	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука <i>р</i>.	Адекватно проявляет свои чувства, проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими, достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли
5 19.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Нарисуй, какую хочешь картинку» Комарова, с. 82, № 88 <i>Материал: краски, кисти, баночка с водой, салфетка.</i>	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельное творчество.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
4-я неделя				
1 22.05. 2023	Познавательное развитие ФЦКМ	Диагностическое задание №2 Соломенникова, с. 70 <i>Материалы: карточки с изображением растений</i>	Выявить представления о растениях	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам
2 23.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Аппликация	«Волшебный сад» Комарова, с. 81, № 86 <i>Материалы: А4, цветная бумага, ножницы, клей, кисть,</i>	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением; развита мелкая моторика рук, может контролировать свои движения и

		<i>клеёнка, салфетка</i>	Учить резать ножницами по прямой.	управлять ими
3 24.05. 2023	Познавательное развитие РПВД	«Я и мои друзья» Нищева, с. 62 <i>Материал: персонаж Незнайка, книга, стопка чистой бумаги, ножницы, ластик.</i>	Воспитывать дружелюбие, желание делать приятное для друзей	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает воображением
4 25.05. 2023	Речевое развитие Развитие речи	«Прощаемся с подготовишками» Гербова, с. 70, № 3	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
5 26.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Рисование	«Ромашки на зеленом лугу» Куцакова, с. 127 <i>Материал: бумага светло-зеленого фона, краски, кисти, баночка с водой.</i>	Упражнять в изображении цветов и обитателей луга. Формировать навыки рисования. Развивать творческие способности.	Овладевший средствами общения и со взрослыми и сверстниками, любознательный, активный, овладевший необходимыми умениями и навыками рисования.
5-я неделя				
1 29.05. 2023	Познавательное развитие ФКЦМ	«Наш любимый плотник» Дыбина, с. 49, № 18 <i>Материал: новые игрушки, кукла.</i>	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, обладает развитым воображением, которое реализуется в игровой деятельности
2 30.05. 2023	Художественно-эстетическое развитие Лепка	«Барашек» Комарова, с. 74, № 74 <i>Материалы: пластилин, доска для лепки</i>	Познакомить детей с филимоновской игрушкой. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним.	Обладает установкой положительного отношения к другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, обладает воображением, развита мелкая моторика рук
3 31.05. 2023	Познавательное развитие ФЭМП	« Письмо от волшебника. » Помораева, с. 50, № 3 <i>Материал: письмо, шар, куб, мяч, клубок ниток, коробка.</i>	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ошупь (в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.	Положительно относится к обучению в школе, достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, имеет первичные представления из

				области математики
--	--	--	--	--------------------