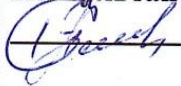


Согласовано:
Консультант ОО АИГОСК
Н.А. Чернова



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
Ю.С. Костина



Приказ № 6 от 27.07.2020г

Принято на педагогическом совете
протокол № 6 от 27.07.2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №42»
Изобильненского городского округа Ставропольского
края

на 2020– 2021 учебный год.

с. Московское, 2020 год

ЦЕЛЬ:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей для получения общего образования.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.**
- 2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.**
- 3. Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов.**

I. РАЗДЕЛ

1.1. Аналитическая справка МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК за 2019-2020 учебный год

Наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Учредитель: отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК функционирует на основе Устава от 26.01.2018года, Лицензии Министерства образования Ставропольского края серия 26Л01 №0002263 от 26.03.2018 года.

Режим: сокращенного дня 10 часов.

Количество возрастных групп – 6, из них:

1 группа – 2 младшая группа.

1 группа – 2 младшая 2 группа.

3 группа - средняя группа.

4 группа – старшая группа.

5 группа – подготовительная к школе группа

6 группа – 2 подготовительная к школе группа.

Списочный состав контингента детей в МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК составляет 209 ребенка.

Заведующий дошкольным учреждением Костина Юлия Сергеевна.
МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК размещён в 1-м здании, построенном в 1980г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога.

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК », разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на педагогическом совете ДОУ и базируется на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения: является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Адрес: 356135, Ставропольский край, Изобильненский район, с. Московское, ул. Мира, 77.

Вся деятельность учреждения строилась в соответствии с нормативными документами, программно-методическим обеспечением, образовательной программой учреждения и направлена на всестороннее развитие личности ребенка.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка ООН

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);

Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО; с внесенными изменениями и дополнениями от 20.07.2015г.

Устав МКДООУ "Детский сад № 42" ИГОСК от 26.01.2018г.

1.3. Программы, реализуемые в ДООУ

Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (для детей 0-8 лет) и Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования МКДООУ "Детский сад №42" ИГОСК.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие (коммуникацию, чтение художественной литературы);
- социально-коммуникативное развитие (безопасность, социализацию, труд);
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

«Музыкальные шедевры» А.И.Радынова,

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста под редакцией Литвиновой Р.М;

Методическое пособие «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» Р.М. Литвинова.

Методическое пособие «Дошкольник в пространстве Ставропольского края» Р.М.Литвинова.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н.Стеркина,

«Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Педагогический коллектив ДООУ работал по комплексной примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализуемая программа, строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

В основу организации образовательного процесса положено перспективное планирование, отраженное в рабочих программах, с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Приоритетным направлением в деятельности ДООУ является физическое воспитание дошкольников.

Для создания полноценной образовательной среды, (которая включает содержание и взаимоотношения педагогов и детей), для обеспечения индивидуальной поддержки ребенка, с учетом его склонностей, интересов, потребностей в ДООУ составлены графики работы воспитателей, специалистов (инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагога психолога).

Согласно штатному расписанию, с группой детей работают 1,39 воспитателя и помощник воспитателя. Специалисты занимаются с детьми согласно требованиям СанПиН, по своему расписанию и графику работы: в первую и вторую половину дня (НОД групповые, подгрупповые, индивидуальные)

МКДООУ «Детский сад №42» ИГОСК работает в условиях 10-часового пребывания детей в ДООУ; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем. Режим работы учреждения с 7³⁰ до 17³⁰ час.

Фактическое количество воспитанников, посещающих ДООУ в 2019-2020г: 209 детей.

В 2019-2020 учебном году функционировало 6 групп:

2 - 2младшая группа,

1- средняя группа,

1- старшая группа,

❖ – 2 подготовительных к школе группы.

Социальный состав семей:

Всего		Из полных семей		Из неполных семей				Из многодетных семей		Опека	
				отец		мать					
число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
209	100	172	82%	2	0,9%	31	15%	46	22%	4	1,9%

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Костина Юлия Сергеевна – стаж административной работы с декабря 2015г.

Педагогический состав - 13 человек, из них:

Старший воспитатель – Трегубенко Мария Стефановна, педагогический стаж работы - 28 лет, в должности старшего воспитателя с 01.12.2008г.

1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог - психолог, 9 - воспитателей.

Таблица № 1

Образование педагогов

среднее специальное	высшее
3чел	10 чел
23%	77%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1чел/ 8%	5чел/ 38%	5чел/ 38%	2чел/ 15%	1чел/ 8%	5чел/ 38%	4чел/ 31%	3чел/ 23%

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2019 – 2020 учебном году были следующие:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы, при реализации ФГОС:
 - раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
 - стимулирование личностного, профессионального роста;
 - повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

- повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по темам самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программ.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, презентации своей работы и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам (Гулиевой Н.В., Кретовой И.С.), оказывалась необходимая помощь: консультации, беседы, анкетирование, организовано наставничество, «Клуб молодого специалиста» и т.д.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 2 педагога.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 77% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, и три педагога имеют категорию «соответствие занимаемой должности».

Таблица № 3

Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	СЗД
7 педагогов/ 54%	3 педагога/23 %	3 педагога/23 %

В 2019 – 2020 учебном году на повышение категории заявлений не было, так как еще не вышел срок действия присвоенным категориям. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

присвоена квалификационная категория «соответствие занимаемой должности» :

- воспитателю – Гулиевой Надежде Владимировне.

Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС

1 педагог прошел профессиональную переподготовку в СКИРО ПК и ПРО по программе «управление персоналом - менеджмент» в объеме 256ч.

Ещё 3 педагога прошли профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань в объеме 254ч. По программам «Воспитатель дошкольного образования», «Педагогика и психология в дошкольной организации», «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях ФГОС ДО».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам по темам:

- «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,
- «Дополнительные образовательные программы по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме и дома»,
- «Формирование экологического воспитания у детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности»,
- «Художественное творчество как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»,
- «Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста»,
- «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях ФГОС»,
- «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»,
- «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста условиях реализации ФГОС»,
- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль)»,
- «Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» в объеме 72ч.

Все педагоги нашего ДОУ прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16ч.

Таблица № 5

№	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов.
	Воспитатели Анохина И.Г. Епифанова	СКИРОПК и ПРО. по образовательной программе «Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО», 72ч.

Воспитатель нашего детского сада Кретьова Ирина Сергеевна принимала участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства на муниципальном этапе «Воспитатель года - 2020» в номинации «Лучший воспитатель».

Старший воспитатель выступала на августовском совещании в секции старших воспитателей с докладом и презентацией из опыта работы на тему: «Организация проектной деятельности как средства развития выдающихся способностей у старших дошкольников».

На базе МКДОУ "Детский сад №42" ИГОСК было организовано и проведено районное методическое объединение для руководителей «Особенности возникновения профессионального выгорания и способы его предотвращения».

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к примерной основной общеобразовательной программе;
- а также еще один фактор - наш коллектив педагогов молодой и поэтому наши специалисты сменяя, друг друга уходят в отпуск по уходу за своими детьми.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает мотивация на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

1.2. Анализ работы МКДОУ

2.1. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-5 Самообразование-13 Семинар-3 Курсы повышения квалификации -4 Консультации-10 Открытые просмотры - 12 Конкурсы – 4 2 педагога повысили свою квалификацию на высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на I квалификационную категорию - 1 педагог, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог	100 % 100% 100% 100 % 100% 100 % 100 % 100% 100%		
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.-24 Общие собр.- 3 Консультации- 9 Дни открытых дверей- 1 Праздники и развлечения-32	100% 100 % 100 % 100 % 100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие	Формирование у детей	Мероприятия с педагогами-4 Мероприятия с детьми-4	100 %		По итогам проведённой работы, видно, что у детей

ие со школой	положительного отношения к школе.	Мероприятия для родителей - 4	100 % 100%		сформирован высокий уровень учебной подготовки, имеется большой потенциал интеллектуальных способностей.
Взаимодействие с библиотекой	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное слово.	Экскурсия - 4 Встречи с интересными людьми- 4 Посещение-5	100 % 100 % 100 %		Взаимодействие ДООУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем
Взаимодействие с музеем	Расширение у детей кругозора и любознательности через художественное творчество	Экскурсия – 4 в школьный музей Встречи с интересными людьми - 3			Взаимодействие ДООУ с музеем позволило повысить у детей знания об окружающем
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских рисунков – 6 Фотовыставки – 3 Развлечения – 8 Конкурсы по ПДД – 2 Конкурс по пожарной безопасности -1			Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Админ-хозяйс. работа	Укрепление матер. – технич. базы ДООУ	Мероприятий- 8	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Анализ выполнения задач годового плана за 2019-2020 учебный год

Образовательно-воспитательная работа в ДОУ осуществлялась согласно Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Группы и кабинеты ДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизором, 1 музыкальным центром, караоке, 3 компьютерами, 1 ноутбуком, мультимедийной системой.

Эффективность работы по охране жизни и здоровья детей за учебный год (физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, качество медицинского обслуживания, организация рационального питания)

В течение года особое внимание уделялось охране и безопасности жизнедеятельности детей, проводилась работа по физическому воспитанию детей.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают индивидуальные особенности в состоянии здоровья детей. Опираются на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы ребёнка.

Воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физкультуре используют в своей работе по мере возможности новые технологии, методики по физической и оздоровительной работе, ориентируются на новинки психолого-педагогической литературы, внедряют в практику передовой педагогический опыт своих коллег. Во всех группах в течение года пополнялась картотека подвижных игр с учетом возраста и особенностей детского сада и региона. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, в которых используется пальчиковая гимнастика, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные развлечения, досуги и праздники.

В ДОУ созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей, продумано размещение физкультурных уголков в группах, наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала. В спортивный зал приобретены - шведская стенка из 3 секций, 2 гимнастических скамейки, 2 бревна, мячи разных размеров, скакалки, кегли, и другой спортивный инвентарь.

Оборудование в группах расположено так, что детям удобно к нему подойти.

Вся мебель промаркирована, в 2 группы приобретены новые столы и стулья.

На участке детского сада оборудована большая спортивная площадка (министадион) с беговой дорожкой, крупным гимнастическим оборудованием для физических упражнений и организации игр. На каждой групповой площадке вкопаны колеса для подлезания и лазания. Весной обновили, дополнили оборудование на участках всех групп, летом также добавили карусель на подготовительную площадку.

В календарных планах инструктора по физкультуре, воспитателей младших групп отражены все формы физкультурно-оздоровительной работы: комплекс утренней гимнастики планируется 1 раз в 2 недели, педагоги используют комплексы традиционные с предметами и без них, игровые, в теплое время года включают оздоровительные пробежки вокруг здания детского сада.

Особое внимание в режиме дня детского сада уделяется закаливанию организма ребенка. В качестве средств закаливания широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, а так же местные закаливающие водные процедуры: умывание после сна, мытье рук перед едой; полоскание горла после еды в старших группах, мытье ног перед сном, игры с водой (в теплое время года).

Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий (проводимых инструктором по физкультуре), соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам).

Кроме занятий по физической культуре с детьми, начиная со среднего возраста, в ДОУ проводятся занятия по валеологии. На этих занятиях педагоги дают детям представление о строении собственного тела, назначении органов, что полезно и вредно для организма, прививают элементарные навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность.

Знание воспитателями и детьми основ валеологии, гигиены и элементов медицины способствуют повышению эффективности занятий, проводимых в ДОУ и семье, физкультурно-оздоровительных мероприятий и исключают физические и психические перегрузки и переутомление у детей.

Большое внимание педагоги групп стали уделять работе с родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья детей. Во всех возрастных группах размещена стендовая информация для родителей по вопросам оптимального двигательного режима. Систематически планируются и проводятся групповые и индивидуальные консультации с родителями, предлагаются рекомендации, советы, как укрепить здоровье ребёнка.

В ДОУ нет тренажеров и массажеров, недостаточно раздаточного, мелкого и крупного стационарного оборудования для физических упражнений. Практически в каждой возрастной группе недостаточно выносного материала для организации спортивных и подвижных игр на улице. Анкетирование родителей показало, что семья владеет недостаточной информацией о

проводимой в детском саду физкультурно - оздоровительной работе. Информация о физкультурно - оздоровительной работе, размещенная в уголках для родителей, не всегда читается ими вовремя, не все родители заходят на наш сайт, где также расположена информация о физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ. Поэтому для большей информированности родителей в летнее время, изготовили и прикрепили 2 стенда для родителей на здании ДОУ. Куда теперь вывешиваем информацию разного характера для родителей.

Организации питания. В детском саду соблюдается режим питания детей, ведется тщательный контроль организации питания в ДОУ. Основные продукты питания дети получают по норме и объёму порции. Ежедневно осуществлялся контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, за их хранением. В рационе детей достаточно было кисломолочных продуктов, творога. Проводилась круглогодично «С»- витаминизация пищи. Технологом отдела образования разработано (перспективное) 10-дневное меню с учетом сезонности и новых СанПиН. Персонал детского сада заботится о культуре обслуживания детей за столом.

По итогам анализа простудных заболеваний детей за 2018-2020 годы, было выявлено с каждым годом снижение количества случаев заболевания ОРЗ и ОРВИ.

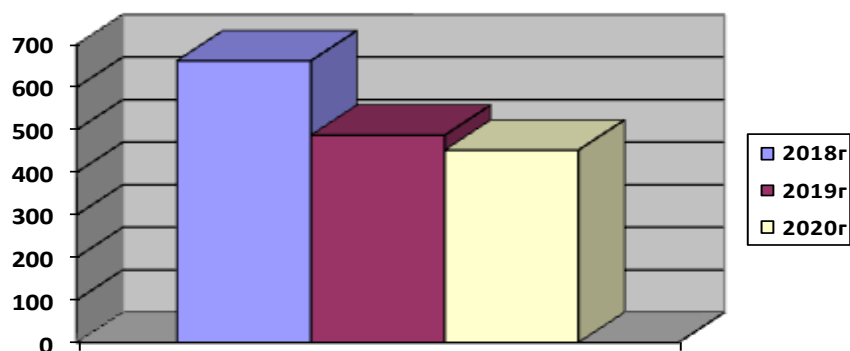
Так, в 2018 г. заболеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 2,2%, по сравнению с 2017 годом, но составляла 662 детодня за год. В связи с этим, была проведена работа с педагогическим персоналом по применению физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ. Разработана мною модель системы работы МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК по охране жизни и здоровья воспитанников, модель «Двигательного режима детей в ДОУ» и «Комплексная система оздоровительных мероприятий». Данная работа дала положительные результаты уже в 2018 г., зафиксировано 487 пропусков - детодней по простудным заболеваниям, что на 26 % ниже, чем в предыдущем году.

Количество детей перенесших простудные заболевания снижается, что говорит о правильном подборе методов и технологий в укреплении здоровья детей и профилактике простудных заболеваний.

В 2019 году количество детодней, пропущенных по простудным заболеваниям составило – 452 детодня за год. По сравнению с прошлым годом, показатель уменьшился еще на 35 детодней, что составило 6,3%. за год. Проанализировав данную ситуацию, пришли к выводу, что это хороший показатель. Но не стоит останавливаться на достигнутом. Все это говорит о необходимости продолжать работу по усилению мер проведения профилактических мероприятий в ДОУ. Особое внимание уделить

родительскому просвещению о необходимости проведения прививочных мероприятий детям от гриппа.

График простудной заболеваемости за 3 года.



Результативность воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год.

МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Педагогическая работа проводилась в трёх блоках: специально – организованная деятельность; совместная деятельность; свободная самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми.

Главными дидактическими приемами, используемыми педагогами на НОД, являются следующие: образно-игровые, предметно-образные, игры-соревнования, исследовательно – экспериментальные, воображаемые и проблемные ситуации, которые повышают интерес, увлеченность, активность детей, способствуют развитию их инициативы, находчивости, творческого воображения.

Воспитатели творчески подходят к обновлению и изготовлению демонстрационного, раздаточного и игрового материала.

Педагоги каждой возрастной группы занимались разработкой рабочих программ. Во всех группах составлены перспективные планы по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Содержание НОД имеет четкие рамки, планируемый материал во всех группах соответствует возрастным особенностям детей, климатическим и погодным условиям, условиям детского сада все перспективные планы содержат программные задачи, материал, краткий ход, в некоторых занятиях планируется усложнение и упрощение материала. В

календарных планах педагоги отражали дидактические игры, индивидуальную работу. Но не достаточно планируются игры - экспериментирования, мало еще планируется игр на развитие системного мышления, развивающих познавательных игр. Стали больше планировать интеллектуальные досуги, на что было заострено внимание в прошлом учебном году.

В истекшем году педагоги использовали игровые и интегрированные формы обучения, которые создают оптимальные условия для развития детей, для формирования у них начальных форм культуры познания, деятельно практического отношения к миру, что повысило интерес к мыслительной деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей. Анализ НОД показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации непосредственно образовательной деятельности, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачам и условиям детского сада, педагоги групп используют разнообразные приемы, формирующие когнитивную деятельность ребенка: наглядные, словесные, продуктивные. Но недостаточно используется эвристических вопросов, заданий, которые побуждают искать ответ в воображаемом плане.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью. Они, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Педагогами (практически в каждой группе) созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал и настольно - печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Основной формой обучения детей младших групп является самостоятельная деятельность в педагогически целесообразной, изменяемой предметной среде, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов, и демонстрационными опытами. Работа проводится в утреннее время индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек, во время прогулок. Таким образом, 75 % работы ведется в повседневных бытовых ситуациях.

В детском саду недостаточно пособий, наглядного материала для развития элементарных математических представлений: нет в достаточном количестве разнообразного счетного материала, нет разнообразия геометрических конструкторов: «Танграм», «Волшебный квадрат».

«Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Овал»... картотека дидактических игр не отображает разнообразия игр по ФЭМП.

Для работы по ознакомлению с окружающим наряду с новым дидактическим материалом используем старые картины, которые в большинстве случаев не соответствуют педагогическим требованиям, в связи с отсутствием финансирования нет возможности обновить сразу весь дидактический материал и учебные пособия, но всё же усилиями педагогов и родителей были приобретены новый демонстрационный и дидактический материалы.

Использование возможностей ИКТ, мультимедийной системы, расширяет возможность рассматривать иллюстрации, картины, предметы в реальных красках, что так же привлекает внимание детей.

Наблюдение за организацией самостоятельной познавательной деятельности показало, что дети с удовольствием играют в разнообразные настольно - печатные, дидактические игры, любят разнообразные ребусы, кроссворды, лабиринты.

Стараются свои впечатления от познанного отобразить в продуктивных видах деятельности, в сюжетно – ролевых играх. Дети старших и подготовительных групп в играх самостоятельно используют разнообразные мыслительные операции: сравнивают, обобщают, анализируют, классифицируют. Под руководством педагогов дети решают разнообразные проблемные творческие задачи. Но многие дети в старших и подготовительных группах путаются при выделении главных и второстепенных признаков, при установлении причинно-следственных связей. Причина в недостаточном планировании игр на развитие мыслительных операций. Педагоги не всегда умело используют в повседневной деятельности нетрадиционные дидактические игры для развития мыслительной деятельности, причина в недостаточной компетенции воспитателей по данной проблеме.

Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, оперативного и тематического контроля, контрольных срезов, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Уровень развития в ДОУ по **образовательной области «Физическое воспитание»** - составил 89 %, за счет: использования условий, созданных в МКДОУ для развития двигательных способностей детей; систематического проведения занятий в зале и на воздухе с детьми всех возрастных групп; использованию разнообразных форм двигательной деятельности детей в течение дня. В течение всего года велся медико–педагогический контроль, в результате которого проводился анализ физкультурных занятий с выявлением позитивных и негативных сторон и последующим их устранением.

Результаты контроля показывают, улучшилась работа по использованию инструктором по физической культуре нестандартных подходов к организации двигательной деятельности детей, были

организованы «тропинки здоровья», «дорожки препятствий». Полностью выполнен перспективный план по проведению физкультурных праздников, развлечений, досугов и т.д.

образовательная область « Речевое развитие»

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речевой активности, удовлетворения потребности в речевом общении:

- в группах созданы условия по развитию речи, имеется методический материал, представленный дидактическими играми, материалами, активизирующими словотворчество детей;

- воспитатели владеют различными методами и приёмами;

- НОД проводится в системе, при их планировании используются методические пособия по организации занятий по развитию речи во всех возрастных группах детского сада под редакцией В.В. Гербовой

- реализация речевых задач велась в разных видах деятельности;

- много внимания педагоги уделяют индивидуальной работе с детьми.

Однако, в старших и подготовительных группах недостаточно бросового материала для самостоятельного изготовления атрибутов к играм-драматизациям. Воспитатели не достаточно планируют дидактические игры по развитию речи.

Детям, начиная с младшего возраста, наиболее трудно « даются» занятия по обучению связной речи. На занятиях по обучению творческому рассказыванию, заучиванию стихов педагоги придерживаются определённых штампов, поэтому у детей пропадает интерес к занятию. Применяемые при этом игровые приёмы не всегда эффективны, когда используются лишь для создания интереса, а не для стимуляции умственной активности детей. При освоении связного высказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа. При пересказывании литературных произведений, некоторые дети стесняются интонационно передавать диалог действующих лиц, характеристику персонажей.

Обследование речи детей показало, что у детей младших групп в достаточной мере развит словарный запас. Детями практически освоены формы грамматической системы языка, но наблюдаются различные лексические ошибки, отсутствие или неправильное использование предлогов.

В средней группе средний уровень произносительной стороны речи, еще не у всех детей развита связная речь.

В старшей группе, недостаточно сформирован грамматический строй речи, дети не всегда умеют в предложениях правильно согласовывать существительные с числительными, прилагательными, мало используются в речи несклоняемые существительные.

У детей подготовительной группы недостаточно сформирован фонематический слух, иногда наблюдаются ошибки в согласовании слов в предложениях. При составлении рассказов дети умело пользуются моделями и схемами, но рассказы детей однотипны и односложны, дети в чаще используют простые нераспространенные предложения.

Во всех группах дети знают программные стихотворения.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» на конец года: – 84,1%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» На конец года: 87,6%

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» На конец года: 85,5%

В группах созданы условия по изобразительной деятельности, направленные на развитие творчества детей. Улучшились навыки владения детьми карандашом и кистью из-за индивидуального подхода к детям.

Результаты усвоения программного материала по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие »:

На конец года: 86,1%

Работа с различными организациями

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество со следующими социальными институтами:

- детская музыкальная школа (проведение концертов учащихся музыкальной школы для воспитанников ДОУ)
- детская консультация, поликлиника (углубленный медосмотр детей)
- Московская СОШ - образовательная школа (организация экскурсий в школу, участие в Дне знаний, Дне Учителя)
- детская библиотека
- Московский СДК (проведение совместных праздников и мероприятий с участием воспитанников ДОУ)
- Московский государственный аграрный колледж - работа с нашими воспитанниками преподавателей и обучающихся по профилактике ДДТТ.

Анализ готовности детей к обучению в школе.

Подготовка детей к школе велась на протяжении всего года в соответствии с требованиями, продиктованными Методическим письмом МО РФ от 25. 04. 94 №35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений» и на основании письма МО РФ от 22. 01. 97 «О подготовке детей к школе». Вся работа была направлена на достижение главной цели, при подготовке детей к школе, их личностную готовность, которая включает в себя:

- наличие «внутренней позиции школьника»;
- мотивационную готовность;
- эмоционально – волевую готовность;
- достаточный уровень развития зрительно – моторной координации.

На выявление этих критериев была проведена диагностика детей

подготовительной группы по комплексу диагностических методик.

Количество выпускаемых детей –54. Диагностика проведена с 50 детьми. С остальными не проводилась, так, как по разным причинам они не посещали детский сад в конце года.

Уровень развития детей

Уровни	%
высокий уровень	27.3%
средний уровень	60,3%
низкий уровень	12,4%

Наличие интереса к школе, реальные представления о школе сформированы у 100% детей.

На основании этого можно сделать вывод, что дети к обучению в школе готовы.

На результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- владение воспитателями современными методиками технологиями развития детей;
- систематическое проведение НОД по всем видам деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытно-исследовательской работы познавательного развития детей
- привлечением родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

В дальнейшем же в организации образовательной работы необходимо больше использовать разнообразных дидактических средств на развитие у детей логического мышления, на умение анализировать, сравнивать, обобщать, целенаправленно думать.

Анализ эффективности работы с родителями.

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информация в каждой возрастной группе, перспективный план работы, включающий различные разделы: работу с детьми, с педагогами и родителями. Внедряется разработанный старшим воспитателем план по работе с родителями (консультационный пункт) «Школа для родителей».

С целью изучения контингента родителей, повышение их правовой и педагогической культуры проведены анкетирование и опросы.

Задача ДООУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения.

Анализ итогового анкетирования показал, что 85% родителей удовлетворены работой ДООУ, 6% не ответили на данный вопрос, 63%

предложили улучшить материальную базу, 11 % просят обратить внимание на улучшение индивидуальной работы с детьми.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы, учитывая проблемно-ориентированный анализ; настораживает то, что лишь 78% родителей ответили «да» на вопрос охотно ли ребенок идет в сад, 22% ответили –«не всегда».

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы. Лишь 25% родителей обращаются за советом к воспитателям. Причины этого в недостаточном знании семейного воспитания; в неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенностей воспитания дошкольников в определенных семьях. Поэтому необходимо обеспечить индивидуальный подход к семьям воспитанников на основе анализа, диагностики и опыта семейного воспитания.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска, чтобы получить положительный результат необходимо, глубоко изучить корни этого неблагополучия в семье (пьянство, неблагоприятные жилищные условия и др.).

Педагоги практически перестали бывать у воспитанников дома, поэтому проанализировав этот момент работы воспитателей в начале года, педагоги скорректировали свою работу и к концу года посетили все неблагополучные семьи и семьи группы риска на дому, отметив что,

Необходимо:

1. Обеспечить индивидуальный, дифференцированный подход к семьям воспитанников на основе анализа, опыта семейного воспитания.
2. Приобщать родителей к активному участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее активных форм сотрудничества.
3. Организовывать адресную помощь родителям.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Во всех группах имеется приемная (раздевальная) комната, игровая, туалетная комната и спальня.

С вступлением в силу нового законодательства о санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в ДОО численность детей в группах значительно увеличилась, площадь на каждого ребенка стала меньше. Из-за этого возникает перед учреждением проблема – перепланировка всех зон в групповых помещениях, с целью комфортного нахождения детей в условиях детского сада.

Помещения детского сада, предназначенные для образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, поддерживаются в удовлетворительном состоянии силами работников учреждения и родителей. Бойлерная комната переоборудована из экологической комнаты и театральной костюмерной в кабинет педагога - психолога. Приобретена мебель для кабинета педагога – психолога. Отремонтировали коридоры и холлы детского сада, а также игровые площадки, министадион отремонтированы и выкрашены.

Территория детского сада облагорожена поделками из бросового материала. Частично в детских туалетах заменена сантехника: унитазаы, смесители, раковина - спонсорская помощь родителей. Отремонтирована беседка на площадке 2 младшей группы - забетонировали полы, поменяли протекающую крышу. Сделан совместный прогулочный навес на 2 площадки 2 младшей группы и старшей группы. Нуждается в ремонте покрытие на площадках детского сада, а так же подъездные пути вокруг здания и дорожки на территории детского сада. В учреждении имеется современная информационно-техническая база: имеются компьютеры. К 3 компьютерам имеется множительная техника, принтеры лазерные, многофункциональное устройство.

ТСО: телевизор (ЖК), DVD – плеер, магнитофоны в группах, 1 музыкальный центр.

Проанализировав вышеизложенный материал на итоговом педагогическом совете № 5 коллектив, решил признать работу учреждения в 2019-2020 году удовлетворительной и приступить к созданию плана-проекта на 2020-2021 учебный год с учетом анализов, выводов и рекомендаций.

Педагогический коллектив, исходя из условий и потребностей ДООУ и окружающего социума, считает:

Главной целью своей деятельности на 2020-2021 учебный год является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей для получения общего образования.

II. РАЗДЕЛ

2.1. наметил новые задачи на 2020-2021 учебный год:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
3. Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК.

Цель блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Приведение нормативно-правовой базы МКДОУ на 2020 -2021 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий
2.	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты Положения и др.) о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС на 2020-2021 учебный год	В течение года	Заведующий,
3.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК	В течение года	Заведующий
4.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь 2020 г. Август 2021г.	Заведующий, Завхоз
5.	Утверждение изменений в ООП ДО, программы	Август,	Заведующий,

	развития, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, кружковой работы	сентябрь 2020 г.	
6.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	Заведующий,
7.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующий, завхоз
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий, Завхоз
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2021 год	Май 2021 г.	Заведующий
10.	Составление и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год	Июнь – август 2020г.	Заведующий

Кадры МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК.

Заведующий МКДОУ: Костина Ю.С. - образование высшее педагогическое, педагогический стаж - 16лет.

Старший воспитатель: Трегубенко М.С. –, высшее, 29года 2мес., высшая категория.

Воспитатели:

1. Епифанова Н.В. – высшее, педагогическое, 17 лет 9мес, высшая категория

2. Комиссарова Д.А. – высшее, педагогическое, 12лет 9мес, высшая категория

3.Кретова И.С.. – высшее, педагогическое , 5года 6 мес., категория «соответствие занимаемой должности»

4. Пиданова Г.А. . – высшее, 12лет, 5 мес. высшая категория

5. Смачных М.В. – высшее, педагогическое, 21 лет, высшая категория

6. Анохина И.Г. - высшее, педагогическое, 6лет 5 мес. 1 категория.

7. Шульгинова И.А. высшее, педагогическое, 6 лет 11 мес. , 1 категория.

8. Гулиева Н.В. - высшее, педагогическое, 8лет 2мес, категория «соответствие занимаемой должности».

Музыкальный руководитель: Гаджижалилова Л.О. – с/с, музыкальное, педагогическое, 27 года 8мес, высшая категория.

Инструктор по физической культуре: Кизилова О.А., высшее, педагогическое, 16лет, 5мес. категория «соответствие занимаемой должности»

Педагог - психолог: Иванова Н.А. – высшее, 1 категория, 2 года 5 мес.

Старшая медицинская сестра: Велибекова Д.Н. – средне-специальное, 16 лет.

Самообразование педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1.	Анохина Ирина Григорьевна	воспитатель 1 категория	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников
2.	Гаджижалилова Лифразат Омаровна	Музыкальный руководитель высшая категория	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально- познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
3.	Гулиева Надежда Владимировна	воспитатель СЗД	Приобщение детей к здоровому образу жизни
4.	Епифанова Наталья Владимировна	воспитатель высшая категория	Музейная педагогика - как инновационная технология в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
5.	Иванова Наталья Анатольевна	Педагог – психолог 1 категория.	Арт-терапия как один из способов здоровьесбережения дошкольников в ДОУ
6.	Кизилова Ольга Александровна	Инструктор по физкультуре СЗД	Подвижные игры, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста
7.	Комиссарова Диана Анатольевна	воспитатель высшая категория	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей от 3 до 7 лет
8.	Кретова Ирина Сергеевна	воспитатель соответствие занимаемой должности	Социально- духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
9.	Пиданова Галина Анатольевна	воспитатель высшая категория	Развитие познавательных интересов у детей через опытно- экспериментальную деятельность.
10.	Смачных Марина Васильевна	воспитатель высшая категория	Развитие сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр
11.	Трегубенко Мария Стефановна	ст. воспитатель высшая категория	Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС
12.	Шульгинова Ирина Алексеевна	1 категория	Формирование патриотических чувств у дошкольников.

**Повышение профессиональной компетенции педагогов
Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации:**

№	ФИО	сроки
1.	Смачных М.В.	2021г.
2.	Трегубенко М.С.	2021г.

Рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию:

№	ФИО	сроки
1.	Кизилова Ольга Александровна	ноябрь, 2020г.
2.	Кретова Ирина Сергеевна	февраль, 2021

**Рекомендовать аттестацию и подтверждение на высшую
квалификационную категорию:**

№	ФИО	сроки
1.	Комиссарова Диана Анатольевна	декабрь, 2020г.
2.	Смачных Марина Васильевна	январь, 2021

План
непосредственной образовательной деятельности на 2020- 2021 учебный год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№42» Изобильненского городского округа Ставропольского края

Виды деятельности	Наименование возрастных групп			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
<i>Основная комплексная программа</i>	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой- М. 2014.			
Физическое развитие				
Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируются на занятиях. <i>развитие познавательной- исследовательской деятельности, основ безопасности, физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и также в режимных моментах.			
Социально- коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасности	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательной- исследовательской деятельности. Ознакомление с миром природы Развитие речи Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Ребенок в семье сообществе, патриотическое воспитание	Задачи планируются на занятиях. <i>Развитие познавательной- исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям, Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Социализация развития общения, нравственное воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно- модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности		
Познавательное развитие				
Приобщение к социокультурным ценностям				
ФЦКМ/ Ознакомление с миром природы	1/36	2П/36	1/36	1/36

Формирование элементарных математических представлений		1/36	1/36	1/36	2/72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности				1/36	1/36
Речевое развитие					
Развитие речи		1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие					
Изобразительное искусство	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	конструирование	<i>Конструктивно- модельная деятельность-</i> планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом(по циклограмме) находят отражение в рабочей программе			
Приобщение к искусству					
Музыкально-художественная деятельность		2/72	2/72	2/72	2/72
Всего		10/360	10/360	13/468	14/504
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основная парциальная программа					
Приобщение к социокультурным ценностям		Задачи планируются на занятиях <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям Развитие речи</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах			
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Развитие речи</i>		Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие Конструктивно- модельная деятельность Художественный труд Коммуникация</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности	
Развитие речи					
Изобразительная деятельность	Рисование художественный труд	Задачи планируются на занятиях <i>Ознакомление с миром природы Художественный труд</i> находят отражение в рабочей программе и режимных моментах, а также в трудовой деятельности			
всего		10/360	10/360	13/468	14/504

НОД в дошкольных группах на 2020 – 2021 учебный год.

Дни	2 младшая «Лучики» Кретова И.С.	«Средняя» «Ягодка» Пиданова Г.А.	2 Средняя «Цветик семицветик» Комиссарова Д. А., Шульгинова И.А.
понедельник	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 8.45 - 9.00	1.Познавательное развитие ФЦКМ 8.55 - 9.15	1.Физическое развитие Физкультура 9.00 - 9.20
	2.Познавательное развитие ФЦКМ 9.40 - 9.55	2.Художественно эстетическое развитие Музыка 9.25 - 9.45	2 Познавательное развитие ФЦКМ 9.35 – 9.55
вторник	1.Физическое развитие Физкультура 8.45- 9.00	1. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 8.55 - 9.15	1. Художественно эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.20
	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.40-9.55	2.Физическое развитие Физкультура 9.25 - 9.45	2. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.35 - 9.55
среда	1.Физическое развитие Физкультура 8.45 - 9.00	1. Познавательное развитие ФЭМП /ПВД 9.15 - 9.35	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00 - 9.20
	2. Познавательное развитие ФЭМП/ПВД 9.40 - 9.55	2. Физическое развитие Физкультура 9.50 - 10.10	2.Физическое развитие Физкультура 9.30 - 9.50
четверг	1.Художественно эстетическое развитие Музыка 8.45 - 9.00	1.Физическое развитие Физкультура 9.05 - 9.25	1 Речевое развитие Развитие речи 9.00 - 9.20
	2. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.40 - 9.55	2. Речевое развитие Развитие речи 9.35- 9.50	2. Физическое развитие Физкультура 9.30 - 9.50
пятница	1.Физическое развитие Физкультура 8.45 - 9.00	1. Художественно эстетическое развитие Рисование 8.55 - 9.15	1 Художественно эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.20
	1. Речевое развитие Развитие речи 9.40 - 9.55	2. Художественно- эстетическое развитие Музыка 9.25 - 9.45	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.30 - 9.50

	Старшая «Капитошка» Смачных М.В., Гулиева Н.В.	Подготовительная «Светлячок» Епифанова Н.В., Шульгинова И.А.	2 Подготовительная «Ванька - кубанька» Анохина И.Г., Гулиева Н.В.
понедельник	1.Познавательное развитие ФКЦМ 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЦКМ 9.10-9.40	1.Познавательное развитие ФКЦМ 9.10-9.40
	2.Физическое развитие Физкультура 9.50-10.15	2.Художественно эстетическое развитие Рисование 9.50-10.20	2.Художественно эстетическое развитие Рисование 9.50-10.20
	3.Художественно эстетическое развитие Рисование 16.05-16.30	3.Художественно эстетическое развитие Музыка 10.30-11.00	3.Физическое развитие Физкультура на прогулке 10.45- 11.15
вторник	1. Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40
	2.Художественно эстетическое развитие Музыка 9.50-10.15	2. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 10.00-10.30	2 Физическое развитие Физкультура 10.15-10.45
	3. Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 16.05-16.30	3.Физическое развитие Физкультура на прогулке 11.00-11.30	
среда	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.35	1.Речевое развитие обучение грамоте 9.00-9.30	1. Речевое развитие обучение грамоте 9.10-9.40
	2.Физическое развитие Физкультура на прогулке 11.25-11.50	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10	2. Познавательное развитие ПВД / конст. 9.50-10.20
	3 . Речевое развитие Развитие речи 16.05-16.30	3.Художественно эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50	3.Физическое развитие Физкультура 10.55-11.25
четверг	1. Познавательное развитие ФЭМП /ПВД 9.10-9.35	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.45
	2.Физическое развитие Физкультура 9.55-10.20	2. Познавательное развитие ПВД 9.40-10.10	2.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 9.50-10.20
		3.Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50	2. Художественно эстетическое развитие Музыка 10.50-11.20
пятница	1. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.15 -9.40	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10 - 9.40	1.Речевое развитие Развитие речи 9.15-9.45
	2..Художественно эстетическое развитие Музыка 9.55-10.20	2. Физическое развитие Физкультура 10.20-10.50	2. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.55 - 10.25
			3. Художественно эстетическое развитие Музыка 10.50-11.20

Дополнительные образовательные услуги детский сад оказывает бесплатно

Дополнительное образование
Кружковая работа
по МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

<i>№</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Ответственный педагог</i>
1.	Кружок «Радуга»	Анохина И.Г.
2.	Кружок «Художественная мастерская»	Епифанова Н.В.
3.	Кружок «Юный эколог»	Пиданова Г.А.
4.	Кружок «Здоровый малыш»	Кушнарера Г.А.
5.	Кружок «Танцевальная палитра»	Гаджижалилова Л.О.
6.	Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Гулиева Н.В.
7.	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	Комиссарова Д.А.
8.	Кружок «Талантливые пальчики»	Смачных М.В.
9.	Кружок «Моя малая родина»	Шульгинова И.А.
10.	Кружок «Азбука здоровья»	Кизилова О.А.
11.	Кружок «Мы живём в России»	Кретьова И. С.
12.	Кружок «Веселая палитра»	Иванова Н. А.

Учебный план дополнительного образования

Группа Название кружка	2 младшая		средняя		2средняя		Старшая		Подготовительная		2 Подготовительная группа	
	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>	<u>В неделю</u>	<u>В год</u>
Физкультурно – оздоровительной направленности												
Кружок «Азбука здоровья»	1	36										
Кружок «Ловкие смелые умелые»											1	36
Валеологической направленности												
Кружок «Здоровый малыш»											1	36
Кружок «Юный эколог»			1	36								
Художественно-эстетической направленности												
Кружок «Танцевальная палитра»				1	36							
Кружок «Талантливые пальчики»					1	36						
Кружок									1	36		

«Художественная мастерская»													
Социально-педагогической направленности													
Кружок «Юный инспектор дорожного движения!»					1	36							
Кружок «Радуга»												1	36
Кружок «Веселая палитра»					1	36							
Кружок «Моя малая родина»									1	36			
Кружок «Мы живём в России»												1	36

Расписание кружковых занятий.

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Кружок</i>					
Кружок «Радуга»	16.00-16.25				
Кружок «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	16:00-16:30				15:50-16:20.
Кружок «Здоровый малыш»			15:55-16:20		
Кружок «Танцевальная палитра»				15.45.16.05	
Кружок «Юный эколог»			16.00-16.120		
Кружок «Художественная мастерская»				16:00-16:30	
Кружок «Моя малая Родина»	16:00-16:30				
Кружок «Юный инспектор дорожного движения»		16:00-16:20			
Кружок «Талантливые пальчики»				16.00 -16.25	
Кружок «Мы живём в России»					16.00-16.30
Кружок «Веселая палитра»		11.30-11.45			
Кружок «Азбука здоровья»			16.00-16.15		

«Работа с кадрами»

	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей, ОТ .	заведующий МКДОУ
2	Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий
3	Выбор тем по самообразованию, планы работы	старший воспитатель
4	Составление графика аттестации, планы работы по аттестации	старший воспитатель
5	Составление плана работы с молодыми специалистами	старший воспитатель
6	Инструктаж «Должностные обязанности» с младшим обслуживающим персоналом	заведующий МКДОУ
7	Правила обработки посуды, проветривания, смена белья	старшая медицинская сестра
октябрь		
1	Рейд комиссии по охране труда.	проф. группа
2	Подготовка групп к зимнему периоду	заведующий, завхоз
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
4	Просмотр работы молодых специалистов	заведующий, старший воспитатель
5	ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами, прачечная - электромашины	заведующий, завхоз
6	Школа начинающего воспитателя. Консультация по образовательной программе ДОУ с целью помочь понять задачи с учетом особенностей детей своей группы	старший воспитатель
7	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	старший воспитатель
ноябрь		
1	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов	заведующий
2	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	старший воспитатель
3	Работа воспитателей по самообразованию	заведующий, старший воспитатель

4	Подготовка здания к зиме, уборка территории ДОУ	завхоз, коллектив
декабрь		
1	ТБ при проведении новогодних елок	заведующий
2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	профком
3	Консультация по проведению новогодних праздников	старший воспитатель
4	Просмотр работы молодых специалистов	заведующий, старший воспитатель
январь		
1	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, снег, сосульки	заведующий
2	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	заведующий
3	Пед.час.«О проведении прогулок»	старший воспитатель
5	Консультация: «Не нарушая прав ребенка»	заведующий
февраль		
1	Профилактика гриппа в ДОУ, в период эпидемиологического неблагополучия	старшая медицинская сестра
2	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	завхоз и заведующий
3	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	старшая медицинская сестра
4	Производственное собрание по итогам проверки	заведующий, ст.медсестра, завхоз
5	Подготовка к празднованию 8 марта	профком
март		
1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
2	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	ст. медсестра, профком, воспитатели
3	Празднование Международного женского дня	профком
4	Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий
апрель		
1	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Субботники. Рассада для цветников.	заведующий, коллектив ДОУ
2	Просмотр работы молодых специалистов.	ст.воспитатель

3	«Где чистота - там и доброта!» Проведение субботника по уборке помещений детского сада.	завхоз, обслуживающий персонал
4	Выполнение санэпид. режима	ст. медсестра
май		
1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующий
2	О переходе на летний режим работы	ст. воспитатель
3	Составление годовых отчетов	ст. воспитатель, воспитатели
4	Озеленение участка ДОУ	коллектив доу
5	Организация выпуска детей в школу	ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп
6	Температурный и водный режим детей в жаркий период. Соблюдение сан.эпид. режима в летний период	ст. медсестра

*2 БЛОК

«Организационно - педагогическая работа»

	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Педагогический совет № 1, установочный.	
	Консультация для воспитателей младшей группы «Адаптация детей к условиям детского сада»	педагог- психолог
3	Общесадиковское собрание: «О планах работы на новый 2020-2021 учебный год»- выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей. Опасности на дорогах, ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	ст. воспитатель
4	Консультация для молодых воспитателей Взаимопосещения и просмотр организации игровой деятельности в течение дня.	воспитатели групп
5	Выставка рисунков « Ах, лето, лето ..»	воспитатели групп
6	Музыкальный праздник, посвящённый Дню Знаний	муз.руководитель
7	Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	заведующий, ст. воспитатель

8	Консультация для воспитателей «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ с родителями»	ст. воспитатель
октябрь		
1	Подготовка к педсовету № 2	заведующий, ст. воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Развитие патриотических и гражданских чувств детей» (с использованием музейной педагогики)	ст. воспитатель
3	Открытый просмотр мероприятия в 2 подготовительной группе	воспитатель 2подготовительн ой группы
4	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ст. воспитатель
5	Руководство и контроль; обследование состояния здоровья детей	заведующая, ст. медсестра ст. воспитатель
6	Конкурс поделок из природного материала « Дары Золотой осени»	ст. воспитатель
7	Семинар-практикум: «Речевое развитие дошкольников через проектную деятельность детей и взрослых»	ст. воспитатель
ноябрь		
1	Педсовет № 2 Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.	заведующий, ст. воспитатель
2	Консультация для воспитателей. «Организация работы в ДОУ с семьями группы риска».	ст. воспитатель
3	Семинар-практикум «Оградим детей от простуды»	ст. воспитатель, ст. медсестра
4	Выступление инспектора ГИБДД «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» выступление инспектора ГИБДД	ст. воспитатель заведующий
5	Конкурс рисунков и поделок «Моя мама любимая самая...»	воспитатели групп
6	Школа начинающего воспитателя. Консультация «Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории	ст. воспитатель

	квалификационную категорию»	
декабрь		
1	Подготовка к педсовету № 3 «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики».	заведующий, ст. воспитатель
2	Семинар - практикум: Значение творческих игр и познавательной деятельности в развитии связной речи».	ст. воспитатель
3	Консультация «"Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"	ст. воспитатель
4	Школа начинающего воспитателя. Планирование (трудности). Форма проведения: круглый стол.	ст. воспитатель
5	Руководство и контроль:	ст. воспитатель, заведующий
6	Новогодние праздники	муз.руководитель
январь		
1	Формирование единого образовательного пространства «Детский сад - семья»	ст. воспитатель заведующий
2	Консультация для воспитателей. «Использование традиционных и инновационных педагогических технологий для активизации речевой деятельности дошкольников в НОД интегрированного типа»	ст. воспитатель
3	Интеллектуальная игра «Своя игра» - проверка знаний СанПин сотрудниками ДОУ	ст. воспитатель заведующий
4	Открытый просмотр НОД в старшей группе	ст. воспитатель, воспитатель
5	Открытый просмотр. «Пришла Коляда накануне Рождества»	музыкальный руководитель
6	Анализ адаптации. Динамика психического и физического развития детей 2 младшая группа	Пед.- псих. ст.воспитатель,
7	Семинар-практикум «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через пополнение здоровьесберегающей среды ДОУ»	ст.воспитатель, инструктор по физкультуре
8	Выставка детских рисунков «Зима -Зима»	воспитатели групп
9	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по художественному творчеству.	ст. воспитатель
10	Педсовет№3: «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста,	заведующий, ст. воспитатель

	приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики».	
февраль		
1	Подготовка к педсовету № 4. «Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов».	ст. воспитатель
2	Консультация для педагогов ««Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»	ст. воспитатель
3	Семинар – практикум: «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края через музейную педагогику »	ст. воспитатель
4	Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах	заведующий, медсестра
5	Конкурс «Знакомьтесь – это мой папа!»	воспитатели
6	Муз. развлечение « Масленица, масленица!»	муз. работники
7	Смотр – конкурс «Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»»	члены комиссии
март		
1	Педагогический совет № 4. «Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов»	заведующий, ст.воспитатель
2	Консультация для воспитателей « Методика проведения нетрадиционного родительского собрания»	ст. воспитатель
3	Семинар – практикум для воспитателей: «Искусство говорить с детьми»	ст. воспитатель
4	Выставка фотографий и рисунков «Вот такая мамочка моя...»	воспитатели групп
5	Семинар –практикум «Педагогические ситуации»	ст. воспитатель
апрель		
1	Подготовка к педсовету № 5	ст. воспитатель
2	Неделя педагогического мастерства «День открытых дверей»	ст. воспитатель
3	Взаимопросмотр итоговых НОД	воспитатели
4	МПС. Ребёнок на пороге школы. Отчёты воспитателей.	ст. воспитатель
5	Школа начинающего воспитателя. Методика проведения НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	ст. воспитатель
6	Выставка детских рисунков «Весна – красна!»	воспитатели групп

7	Руководство и контроль. Готовность детей к школе.	ст. воспитатель
май		
1	Педагогический совет № 5. «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2020-2021 учебный год»	заведующий, ст. воспитатель
2	Консультации для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»	Воспитатели подгот. групп
3	О работе воспитателей в летний период	ст. воспитатель
4	Оформление материалов по итоговым НОД	ст. воспитатель
5	Экскурсия к Вечному огню	старший воспитатель
6	Выпускной бал	музыкальный руководитель

***Педагогические советы**

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь		
Педсовет № 1		
Установочный		
«Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»		
1	Анализ работы за летне-оздоровительный период	ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог. коллектив
2	основные задачи годового плана, формы их реализации	заведующий
3	О подготовке педагогов к аттестации	ст. воспитатель
4	Кадровые перестановки в МКДОУ на 2020-2021 учебный год.	ст. воспитатель
5	Утверждение комплексного плана практических мероприятий по обеспечению безопасности в МКДОУ на 2020-2021 учебный год.	
6	6.Решение	педагог. коллектив
Ноябрь		
Педсовет № 2		
Тема: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».		

1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета	старший воспитатель
2	Презентация «Здоровый образ жизни в ДОУ благодаря здоровьесбережению».	ст. воспитатель
3	Выступления педагогов «Двигательная активность детей в режиме дня»	педагоги ДОУ
4	Итоги анкетирования педагогов и родителей. Анализ наглядной агитации в родительских уголках. Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей на прогулке»	ст. воспитатель
5	Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший физкультурный уголок в ДОУ с использованием нестандартного оборудования»	ст. воспитатель
6	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7	Решение педагогического совета.	педагог. коллектив
Январь Педсовет № 3 1.Тема: Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщения к истокам национальной культуры, воспитание чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики».		
1	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2	Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики.	заведующий ДОУ ст. воспитатель
3	Мини- музей - как средство познавательного развития детей» (из опыта работы)	воспитатели всех групп.
4	Итоги тематической проверки: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	старший воспитатель
5	Итоги смотра - конкурса «Лучший мини-музей ДОУ »	старший воспитатель
6	Обмен опытом педагогов по формированию нравственных качеств детей с помощью музейной педагогики.	воспитатели
7	Решение педагогического совета.	ст. воспитатель воспитатели групп
Март Педсовет № 4		

Тема: «Развитие связной речи и речевого творчества дошкольников, через развитие познавательной деятельности и реализацию игровых проектов»		
1	Выполнение решений предыдущих педсоветов	ст. воспитатель
2	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.	ст. воспитатель
3	Методы работы педагога по обучению детей составлению загадок.	Воспитатели Подготов. групп
4	Деловая игра для педагогов.	ст. воспитатель
5	Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству на занятиях по развитию речи. <i>(из опыта работы)</i>	воспитатели
6	Итоги тематического контроля «Развитие связной речи у дошкольников»	ст. воспитатель
7	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию речи детей дошкольного возраста в процессе игры. <i>(из опыта работы)</i>	воспитатели
8	Решение педсовета	педагогический коллектив
Май Педсовет № 5 ТЕМА: «Итоговый. Результаты работы коллектива детского сада за 2020-2021 учебный год »		
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	ст. воспитатель
2	Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год: Анализ выполнения годовых задач. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	заведующий
3	Выставка «Портфолио воспитателя» (методических наработок по теме самообразования) презентация проектов.	педагоги доу
4	определение годовых задач на 2021/2022 учебный год;	пед.коллектив
5	Утверждение планов летне-оздоровительных мероприятий	заведующий
6	Решение педагогического совета.	пед.коллектив
Август Педсовет № 6 ТЕМА : «Проектирование образовательного процесса в ДОУ на 2021-2022 учебный год».		

1.	Анализ работы в течение лета.	ст. воспитатель
2.	Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год.	пед. коллектив
3.	Утверждение основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ воспитателей и специалистов.	пед. коллектив
4	Решение педагогического совета.	пед.коллектив

*Проекты в ДОУ

№ п	Наименование проекта	Группа	ответственный
1.	«Храм Святителя Николая»- проект	подготовит	Анохина И.Г
2.	«Тайна книг» познавательно – творческий	подготовит	Анохина И.Г.
3.	«Мир музеев»	подготовит	Анохина И.Г.
4.	Логоритмика как средство речевого развития дошкольников	Старший дошк.возраст	Гаджижалилова Л.О.
5.	Музыкально- ритмические движения в ДОУ	младший дошк возраст	Гаджижалилова Л.О.
6.	Широкая Масленица	Все группы	Гаджижалилова Л.О.
7.	Навстречу Дню Победы	Все группы	Гаджижалилова Л.О.
8.	"Скоро в школу"	старшая	Гулиева Н.В.
9.	"Доброта внутри нас"	старшая	Гулиева Н.В.
10.	"Наши добрые сказки"	2подгот.	Гулиева Н.В.
11.	«Хочу красиво говорить»	подготовит.	Епифанова Н.В.
12.	«Музейная педагогика в детском саду»	подготовит.	Епифанова Н.В.
13.	«Мы за здоровый образ жизни»	подготовит.	Епифанова Н.В.
14.	Путешествие в страну времени»	подготовит.	Епифанова Н.В.
15.	«Вместе мы счастливы»	Подгот.	Иванова Н.А.
16.	«Учимся понимать друг друга»	старшая	Иванова Н.А.
17.	«Важней всего погода в ДОУ»	средняя	Иванова Н.А.
18.	«Здоровья педагога»	Все группы	Кизилова О.А
19.	«Быть здоровыми хотим»	средняя	Кизилова О.А
20.	«Азбука здоровья»	старшая	Кизилова О.А.
21.	«За здоровьем в детский сад»	Подготовит.	Кизилова О.А.
22.	«Маленькие помощники»	2средняя	Комиссарова Д.А
23.	«Неделя здоровья»	2средняя	Комиссарова Д.А
24.	Родной свой край люби и знай»	2средняя	Комиссарова Д.А

25.	«Русская изба»	2средняя	Комиссарова Д.А.
26.	«Волшебные пальчики»	2 младшая	Кретьева И.С.
27.	«Наши младшие друзья».	2 младшая	Кретьева И.С.
28.	«В гостях у сказки»	старшая	Кретьева И.С.
29.	«Занимательные опыты и эксперименты для детей»	средняя	Пиданова Г.А.
30.	«Мастерская Деда Мороза»	средняя	Пиданова Г.А.
31.	«Животный мир Ставропольского края»	средняя	Пиданова Г.А.
32.	«Моя улица»	старшая	Смачных М.В.
33.	«Мы за здоровый образ жизни»	старшая	Смачных М.В.
34.	«Перелетные птицы»	старшая	Смачных М.В.
35.	«В мире насекомых»,	2средняя	Шульгинова И.А.
36.	«Маленькие помощники»,	2средняя	Шульгинова И.А.
37.	«Полезные продукты»	2средняя	Шульгинова И.А.
38.	«Русские традиции»	подготов	Шульгинова И.А.

***Школа молодого специалиста**

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в ДОУ кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Анкетирование	сентябрь	старший воспитатель
2	Семинар- практикум для молодых педагогов. Ознакомить педагогов с эффективными способами общения с родителями.	сентябрь	старший воспитатель
3	<i>Консультация</i> «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога».	октябрь	старший воспитатель
4	Круглый стол «Организация развивающей среды в группе »	ноябрь	старший воспитатель
5	Открытый просмотр и обсуждение НОД в подготовительной группе «Ванька- Кубанька»	декабрь	старший воспитатель
6	Консультация «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по	январь	старший воспитатель

	физической культуре».		
7	Посещение НОД опытных педагогов молодыми педагогами	В течение года	старший воспитатель
8	Консультация «Прививаем нравственные и патриотические чувства дошкольникам с младшего возраста»	февраль	старший воспитатель
9	Мониторинг «Соблюдение режима дня»	апрель	старший воспитатель
10	Отчет «Что я узнала нового?»	май	воспитатели

Открытые мероприятия

№ п/п	Вид мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1	НОД (ИЗО)	подготовительная	февраль	Елифанова Н.В.
2	НОД (РПВД)	средняя	март	Пиданова Г.А.
3	НОД математика	старшая	февраль	Смачных М.В.
4	НОД (познават.разв)	2 младшая	декабрь	Кретова И.С.
5	НОД (обуч. грамоте)	2 подготовительная	ноябрь	Анохина И.Г.
6	НОД Музыка	старшая	Март	Рябиченко Е.Г.
7	НОД с элем. аппликации	2средняя	апрель	Комиссарова Д.А.
8	НОД (ФМЭП)	подготовительная	ноябрь	Шульгинова И.А.
9	НОД Музыка	средняя	апрель	Гаджижалилова Л.О.
10	НОД Физкул. занятие	старшая	ноябрь	Кизилова О.А.
11	НОД (познават.разв)	Средняя «Поможем зайке»	март	Иванова Н.А.
12	НОД (ФКЦМ)	Старшая «Земля - наш дом»	апрель	Гулиева Н.В.

Музыкальные праздники и развлечения в 2020-2021 учебном году

Месяц	Название праздника/развлечения	Группы	Ответственные
Сентябрь	«Постучим-позвоним» развлечение «Ребята-топотушки в гостях у Петрушки» развлечение Осенняя сказка «Праздник брусничного пирога» Развлечение «Мои летние приключения» Утренник «День знаний»	2 младшая 2 средняя Средняя Старшая Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели
Октябрь	Праздник осени «В гостях у ёжика» Осенний праздник «Репка» Осенний праздник «Ах, картошечка-картошка!» Осенний праздник «Капустник» Осенний праздник «Золотая осень»	2 младшая 2 средняя Средняя Старшая Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели
Ноябрь	«Первые снежинки» развлечение «Снежные пирожки» новогодняя сказка Праздник «День Матери» Праздник «День Матери»	2 младшая Средняя Старшая Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели
Декабрь	«Бабушка Зима» новогодняя сказка Новогодний праздник «Сладости встречают Новый год» Новогодний праздник «Чудеса в новогоднем лесу» Новогодний праздник «Магазин игрушек» Новогодний праздник «Новый год в цирке!»	2 младшая 2 средняя Средняя Старшая Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели
Январь	«Лиса и зайцы» вечер танцев «Такие разные зайчата» вечер танцев «Потанцуй со мной, дружок!» вечер танцев Урок-развлечение «Школа зимних наук» Музыкально-спортивный праздник «Вася Снежков и Спортакиада»	2 младшая 2 средняя Средняя Старшая Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели

Февраль	«Колобок» театрализация «Защитники отечество» развлечение Музыкально-спортивный праздник «Бравые ребята – храбрые солдаты!» Праздник будущих солдат «Я хочу стать генералом» «Широкая масленица» - развлечение	2 младшая Средние Старшая Подготовител. возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели
Март	«Сорока-белобока» утренник к 8 Марта «Весна-Веснушка» праздник 8 Марта «Мамин праздник 8 марта» праздник 8 Марта Утренник к 8 Марта «Мамочка «Конфетное дерево» «Мама-мамочка» праздник к 8 Марта	2 младшая 2 средняя Средняя Старшая Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели
Апрель	Игровой досуг «Весенняя прогулка» «Все на свете любят петь» концерт Праздник всеобщего веселья «Шуточки» «Веселится народ» - развлечение 1-апреля	2 младшая Средняя Старшая Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели
Май	«Тимошкина машина» веселые игры-хороводы «Теремок» сказочное развлечение Утренник 9 Мая «Спасибо деду за Победу!» Утренник «День Победы!» Выпускной концерт «В добрый путь!»	2 младшая Средние Старшая Подготовител ьные Подготовител.	Музыкальный руководитель воспитатели

Спортивные праздники, дни здоровья, досуги и развлечения на 2020-2021 учебный год.

Месяц.	Тема.	Группа.	Ответств.
I кв. Сентябрь.	Досуг «На лужайке попляшем вместе с зайкой» Развлечение «Советы доктора Градусника» досуг «Весёлые старты» на мини	младшая средние старшая	инструктор по физкультуре, воспитатели.

	стадионе праздник «День знаний».	подготовит.	
Октябрь.	День здоровья «Мойдодыр» развлечение «Давайте жить дружно!» развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья» день здоровья развлечение физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» с детьми подготовительной группы «Светлячок» и учащимися 1 класса СОШ №4 (проект)	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
Ноябрь.	развлечение с родителями «Дружная семья» (проект) досуг «Под грибком» досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» развлечение «Сундучок народных игр». (самообразование)	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
II кв. Декабрь.	развлечение «Карнавал животных» досуг «Мы мороза не боимся» развлечение «Приключения в заколдованном лесу». развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
Январь.	развлечение «Приключения Умки» Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!» развлечение «Зимушка - хрустальная» «Кто со спортом дружит, никогда не тужит» (проект)	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
Февраль.	праздник «Русские забавы» (самообразование) досуг с родителями «Будем как солдаты» досуг «Мы растём здоровыми» (проект) досуг с родителями «Птичка певчая»	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
III кв. Март.	Физкультурное развлечение «Озорной Петрушка» «При солнышке тепло, при матери – добро» (самообразование) развлечение «Чемпионы страны» развлечение «День смеха» с детьми	младшая средние старшая	инструктор по физкультуре, воспитатели

	подготовительной группы «Ванька - кубанька» и 1 класса СОШ №4 (проект)	подготовит.	
Апрель.	день здоровья «Приходи сказка» (проект) «Путешествие по нашему детскому саду» (проект) досуг «Космодром здоровья». развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
Май.	праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные» досуг «Русские посиделки» (самообразование) «Если с другом вышел в путь» (проект) развлечение «Азбука дорог»	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
IV кв. Июнь.	« Мы котята шалунишки» «Путешествие в Олимпию» «Летний праздник» «Супер семья»	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
Июль.	«Ленивый башмачок» «Летнее приключение пиратов» «Веселые приключения в спортивном зале» «Мы помощники пожарных»	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели
Август.	«Веселый стадион» «Страна Светофория» «До свидание лето» «Пожилые люди»	младшая средние старшая подготовит.	инструктор по физкультуре, воспитатели

*Конкурсы, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники конкурса	Ответственные
1.	Мы готовы к новому учебному году	сентябрь	педагоги	старший воспитатель
2.	Конкурс поделок из природного материала « Дары Золотой осени»	октябрь	дети и родители	старший воспитатель

3.	Конкурс рисунков и поделок «Моя мама любимая самая...»	ноябрь	дети и родители	старший воспитатель
4.	Конкурс «Воспитатель года - 2021 в ДОУ»	ноябрь	ДОУ	старший воспитатель
5.	Смотр - конкурс «Лучший физкультурный уголок в ДОУ с использованием нестандартного оборудования»	ноябрь	педагоги ДОУ	старший воспитатель
6.	Смотр - конкурс «Лучший мини-музей ДОУ »	январь	педагоги ДОУ	старший воспитатель
7.	Конкурс «Знакомьтесь – это мой папа!» (выставка фотографий и рисунков)	февраль	родители и дети	старший воспитатель
8.	Выставка фотографий и рисунков «Вот какая мамочка моя...»	март	родители и дети	старший воспитатель
9.	Смотр – конкурс «Театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»»	март	родители и дети	старший воспитатель
10.	Конкурс «Неопалимая Купина»	март	воспитатели и дети	воспитатели
11.	Конкурс на лучшую работу по безопасности дорожного движения: «Мы за безопасность на дороге!»	апрель	Пед. коллектив	старший воспитатель
12.	Конкурс «Мир такой большой и разный»	апрель	родители и детей	ст. воспит. муз.рук. инст. по физ-ре
13.	Смотр-конкурс рисунков и макетов: «День Победы!»	май	родители и детей	ст. воспит. муз.рук. инст. по физ-ре
14.	Конкурс Чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	родители и детей	ст.воспит. муз.рук. инст. по физ-ре

*Экскурсии для детей

№ п/п	Название экскурсии	Время проведения	Участники экскурсии	Ответственные
1	А, что такое	2 сентября	подготовительные	Воспитатель

	школа?		группы	подготовительной группы
2	Есть профессия – продавец (близлежащий магазин)	18 сентября	старшая группа	Воспитатель старшей группы
3	Каждая профессия в почете (колледж с. Московского)	октябрь апрель	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
3	Экскурсия в школьный музей	октябрь февраль май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
4	Экскурсия к памятнику погибшего воина	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
	Экскурсия по близлежащим улицам села	апрель	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп
5	Чтоб письмо дошло быстрее (почтовое отделение)	май	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп

*** Система внутреннего мониторинга**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><u>Комплексная проверка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Готовность групп к новому 2020-2021 учебному году» 	Сентябрь	Комиссия из работников ДОУ
<p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ. 	Постоянно	Заведующий, ст. медсестра
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдения режима двигательной активности в группах. 	Постоянно	Заведующий, ст. медсестра
<ul style="list-style-type: none"> «Образовательная деятельность в режимных процессах» 	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

<p>Проведение закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания, кварцевания, режимов проветривания. - подготовка, проведение и эффективность утренней зарядки, - гимнастики после сна, ритмической гимнастики. - Систематичность проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур. <p>Выполнение режима прогулки.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <p>Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей; - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - Соблюдение техники безопасности и сохранности имущества на рабочих местах. - Организация питания; - Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил; - Создание благоприятного микроклимата в коллективе; - Характер взаимоотношений детей и взрослых. <p>Один раз в месяц:</p> <p>Выполнение натуральных норм питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений Педагогического совета. - Качество ведения документации. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>
<p>Сформированность у детей навыков самообслуживания</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ст.воспитатель,</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Динамика развивающей среды. 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к НОД. 	<p>Ежедневно</p>	<p>ст.воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> • работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения в рамках ОБЖ и ПДД. 	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель
<p><u>Тематический контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение уголков двигательной активности детей группах ДОУ. 	октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Организация двигательной активности детей на прогулке» 	январь	Заведующий, ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 	март	Заведующий, ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • ««Развитие связной речи у дошкольников» 	апрель	Заведующий, ст.воспитатель
<p><u>Педагогическая диагностика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровня развития детей младшего дошкольного возраста. • Подготовка к школе. 	сентябрь, май	Заведующий, ст.воспитатель

Контроль за ведением документации

<i>Проверка документации</i>		
<i>Наименование документации</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственный.</i>
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Ст. вос-ль
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	октябрь	Ст. вос-ль,
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Ст.вос-ль, ст.медсестра
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Ст. вос-ль
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	январь	Ст.вос-ль
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Ст.вос-ль
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Ст.вос-ль

Календарные планы План работы специалистов	апрель	Ст.вос-ль
Календарные планы Диагностические карты нормативного развития Протоколы родительских собраний	май	Ст. вос-ль

Постоянный контроль

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиен. Режима Ответств.: заведующий, ст.медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		

		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

***3 БЛОК**

«Административно-хозяйственная работа в ДОУ»

№ п/ п	Вид работы	Ответственный
сентябрь		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	завхоз
2	Анализ маркировки мебели и подбора по группам ДОУ	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
3	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц	заведующий
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	заведующий
октябрь		
1	Рейд по проверки санитарного состояния групп	Ст.медсестра
2	Приказ о назначении ответственных по Охране Труда и Пожарной Безопасности	заведующий
3	Проведение инвентаризации в ДОУ	Завхоз, заведующий
ноябрь		
1	Работа по оформлению к Новому году.	Ст.воспитатель
2	Проверка освещения ДОУ	завхоз
3	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей: «Организация дополнительного питания в семье»	Ст.медсестра
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ И гриппу.	Ст.медсестра
декабрь		
1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Коллектив МДОУ
2	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий
3	Работа по составлению локальных актов и нормативной документации.	заведующий
январь		
1	Выпуск бюллетеня о детском травматизме в зимний период	Ст. медсестра
2	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Завхоз, комиссия
3	Работа по составлению локальных актов	заведующий
февраль		
1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
2	Подготовка и проведение аттестационных	Ст. воспитатель

	мероприятий	
3	Правила СанПиН, требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст.медсестра
март		
1	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Завхоз, заведующий
2	Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2021 года	Ст.медсестра
3	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий
апрель		
1	Рейд администрации и профкома по выполнению Санитарного эпидемиологического режима.	Заведующий, профком
2	Проведение субботника на территории ДОУ	коллектив
3	Работа по благоустройству ДОУ	Коллектив, родители
май		
1	Составления плана ремонтных работ в ДОУ	Завхоз, заведующий
2	Покраска пожарного щита и пожарного инвентаря	завхоз
3	Проведение тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара	Коллектив

* 4 БЛОК

«Работа с родителями»

Мероприятия, проводимые с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	Воспитатели групп
2.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Проведение социологического обследования семей по определению социального статуса семей, выявление семей группы «риска». Создание банка данных о семьях воспитанников, поступивших в новом учебном году.	ст. воспитатель
3.	Расширенное заседание родительского комитета	Заведующий

4.	Консультация «Адаптация детей к детскому саду	Воспитатель мл.гр.
5.	Родительская встреча (общесадиковское родительское собрание) «О планах работы на новый 2020-2021 учебный год»- выступления специалистов ДООУ по вопросам развития, воспитания, обучения, и оздоровления детей.	Заведующий ст. воспитатель
Октябрь		
1.	Консультация. «Охрана и укрепление психофизического здоровья детей с помощью традиционных и нетрадиционных методов оздоровления»	ст. воспитатель
2.	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д/с детей «Хорошо у нас в саду»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.	Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, завхоз
Ноябрь		
1.	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей СОШ №4	Заведующий, воспитатели подготовительных групп
2.	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)	Воспитатели групп
3.	Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	ст. воспитатель
4.	Презентация семейных проектов « Вот я и моя семья»	Воспитатели групп
5.	Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	Ст.воспитатель, воспитатели, учителя нач. школы, родители
Декабрь		
1.	«Чтобы быть счастливым, надо быть здоровым». Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели, ст. воспитатель
2.	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
3.	Консультация «Построение единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ и семье»	ст. воспитатель
Январь		
1.	Консультация. «О детском травматизме».	Ст. воспитатель
2.	Общее родительское собрание. Опасности на дорогах,	Ст. воспитатель

	ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	
3.	Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Ст. воспитатель
4.	Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
Февраль		
1.	Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития связной речи детей»	ст. воспитатель
2.	Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей	Ст. воспитатель
3.	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	Воспитатели
Март		
1.	Мастер - классы «Творческие мастерские» «Фитбол –мячи для больших и маленьких» «Использование дидактических, развивающих игр в формировании связной речи через игровые формы работы»	ст. медсестра, ст.воспитатель
2.	Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Ст. воспитатель
3.	Работа почтового ящика «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	
4.	Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	Муз. руководители
Апрель		
1.	Проведение итоговых НОД для родителей ,и родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее.»	Воспитатели, ст.воспитатель
2.	Фотовыставка «Наши успехи»	Старший воспитатель
Май		
1.	Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели, ст. воспитатель, завхоз
2.	Заседание родительского комитета	Заведующий
3.	Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «А вам слабо?»	Воспитатели
5.	Родительская встреча (общесадиковское родительское собрание) «Вот и стали на год мы старше»	Заведующий, ст. воспитатель, родители

В течение всего года проводится следующая работа:

- Оформление стенда для родителей «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!», где отражается познавательная и консультативная информация для родителей, а также текущая работа ДОУ;
- Работа службы «Телефон доверия», куда родители могут обратиться по интересующей их информации анонимно.

Общие родительские собрания

3. «О планах работы на новый 2020-2021 учебный год»- выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей.
 4. Опасности на дорогах, ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)
 5. Разное
1. «Вот и стали на год мы старше» - итоги работы детского сада за учебный год;
 2. Наши планы на летний оздоровительный период;
 3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Темы родительских собраний по группам

❖ 2 Младшая группа

1кв. Темы:

1. «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»;
2. Консультации «Возрастные психологические особенности детей младшего дошкольного возраста »;
3. Семинар-практикум для родителей «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой» - психолог Иванова Н. А.

2кв. Темы:

1. Деловая игра «Роль книги в воспитании ребенка-дошкольника»
2. Консультация «Как развить память ребёнка».

3кв. Темы:

1. Семинар-практикум для родителей детей 3–4 лет «Играйте вместе с детьми».
2. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ».

4кв. Темы:

1. «Чему мы научились». Консультация «Опасности, подстерегающие детей летом».
2. Консультация «Здоровье детей в руках родителей» - инструктор по физкультуре Кизилова О. А.
4. Семинар-практикум «Как сохранить психологическое здоровье детей» - психолог Иванова Н. А.

❖ Средняя группа

1 кв. Темы:

1. «Открываем дверь в среднюю группу»
2. Консультация «Как найти подход к протестующему ребёнку»
3. Консультация музыкального руководителя «Танец - как средство развития ребёнка»

2 кв. Темы:

1. «Вежливость и культура общения»
2. Консультация «Как телевидение влияет на детей»;
4. Консультация инструктора по физкультуре «Зимние травмы у детей»

3 кв. Темы:

1. «Воспитываем добротой»
2. Рекомендация «Поговори со мною мама»;
3. Консультация музыкального руководителя «Музыка в общении с ребёнком»

4 кв. Темы:

1. « Какими мы стали»
2. «Светоотражающие элементы на одежде детей»
3. Консультация инструктора по физическому воспитанию
4. Консультация психолога.

❖ 2 Средняя группа**1 кв. Темы:**

1. «Характеристика и особенности воспитания детей 4-5 лет»
2. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»

2 кв. Темы:

- Игровой тренинг с родителями «Давайте поиграем»
2. «Игрушка - антиигрушка. Как наши дети играют?»

3 кв. Темы:

1. « Моя малая Родина - Московское».
2. «Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям?»

4 кв. Темы:

1. «Подведем итоги прошедшего года»
2. «Правила пожарной безопасности».

❖ Старшая группа**1 кв. Темы:**

1. «Возрастные особенности старшего дошкольного возраста».
2. «Организация физкультурно – оздоровительной работы ДОУ» - инструктор по физкультуре.
3. Консультация. «Общение дошкольников со сверстниками» .

2 кв. Темы:

1. «Что важно знать о ребенке, чтобы понимать его».
2. Семинар – практикум «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей» педагог – психолог.

3. «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка» - музыкальный руководитель

3кв. Темы:

1. Семинар –практикум «Развитие сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста»
2. Консультация «Компьютер и дети».

4кв. Темы:

1. «Нравственное воспитание детей через игру».
2. «Как организовать досуг детей летом».

❖ **подготовительная к школе группа**

1кв. Темы:

1. Моя семья – что может быть дороже!»
2. «Во что играют наши дети?»
3. Выступление психолога: Семинар-практикум «Как сохранить психологическое здоровье детей»

2кв. Темы:

1. «Развитие речи у детей подготовительной к школе группе»
2. «Детский сад и родители – равноправные партнеры»
3. Выступление инструктора по физкультуре «Полезьа физической культуры для общего развития детей»

3кв. Темы.

- Колесо безопасности»
- «Как стать ребенку лучшим другом»
- Выступление музыкального руководителя

4кв. Темы:

- «Возвращение в детство»
 - «Семья - здоровый образ жизни»
1. Выступление медицинского работника

❖ **2 подготовительная к школе группа**

1кв. Темы:

1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет».
2. «Готовимся в школу вместе»

2кв. Темы:

1. «Воспитание у ребенка интереса к чтению».
2. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».

3кв. Темы:

1. «Семья - здоровый образ жизни».
2. «Толерантность в разрешении конфликтов».

4кв. Темы:

1. «Защита прав и достоинств ребенка».
2. «Как помочь ребенку адаптироваться в школе».

***5 БЛОК**
«Совместная работа с различными организациями»

№ п/п	Тема мероприятия	Тип организации	Время		Ответственный
1	Знакомство с профессией «полицейского» (экскурсия)	Опорный пункт полиции	сентябрь	2старшая группа	Воспитатель
2	Преимущество со школой	школа	Согласно плану	Подготовит. группы	Руководитель ДОУ
	День села (участие в празднике)	Дом культуры	октябрь	Старшие группы	музыкальный Руководитель ДОУ
3	В мире музыки (концерт для детей ДОУ учеников муз.школы)	Музыкальная школа с.Московское	ноябрь	Все группы ДОУ	Руководитель музыкальной школы, ДОУ
4	Правила движения учите с уважением «Рождество»	Колледж с.Московское	ноябрь	Все группы ДОУ	Участковый милиционер
		Дом культуры	январь (каникулы)	Желающие ДОУ и школы	Худ. рук. дома культуры
	Посещение кружков	Дом культуры	В течение года	желающие	Хореограф ДК
	Мы против террора в семье (консультация на педсовете)	Администрация с. Московского	март	Воспитатели ДОУ	Худ. рук. дома культуры
	Музыка великих композиторов)	Музыкальная школа с. Московского	март	Все группы ДОУ	Руководитель музыкальной школы, ДОУ
	Скоро в школу (консультация для родителей)	Опорный пункт полиции	апрель	Родители подготовительной гр.	Участковый
	Участие в праздничном концерте,	Дом культуры	май	Дети, посещающие танцевальны	Худ рук. дома культуры

	посвященному Дню Победы			й кружок	
	А мы встречаем лето (участие в мероприятиях)	Дом культуры	В течение лета(сог ласно плану ДК)	Старшие группы	Директор ДК Тупольская А.И.

Согласовано
Директор МКОУ
«СОШ№4»ИГОСК

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК

***Преемственность в работе МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК и МКОУ «СОШ №4» ИГОСК на 2020-2021 год.**

Цель преемственности – «идеал» - всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Таким образом, значение преемственности в работе ДОУ и школе:

- условие успешного осуществления задачи подготовки детей к школе;
- создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.
- сближение условий воспитания и обучения, благодаря чему переход к новым условиям обучения осуществляется с наименьшими психологическими трудностями.
- естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности обучения с первых дней пребывания в школе.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

Формировать компетентность воспитателей подготовительной к школе группы, узких специалистов в современной образовательной политике в части реализации ФГОС второго поколения.

Создать условия в ДОУ для внедрения современных образовательных технологий, используемых в процессе реализации ФГОС второго поколения в начальном общем образовании (ИКТ, проектный метод, коллективное творческое дело) и благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

Организовать систему передачи данных об уровне усвоения программы ДОУ, особенностях личностной сферы.

Углубление интереса к жизни в школе;

Оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при подготовке к обучению в школе и при поступлении ребенка в школу.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Главная цель:

Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами детского сада и школы);

- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка *«успешного первоклассника»* в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПРеемственности МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №42» ИГОСК и
МКОУ «СОШ №4» ИГОСК**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Сентябрь			
Методическая работа	Утверждение плана работы ДОУ с МОУ СОШ на 2020 – 2021 учебный год	до 15.08.2020	заведующий

Анализ программ обучения и воспитания в 1 классе и в подготовительной группе.	Установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы. Установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии. Установление связи в развитии ребенка в целом.	Сентябрь	Руководитель МО начальных классов, воспитатель
Работа с родителями	Курирование выпускников ДОУ (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, как найти индивидуальный подход)	в течение месяца	педагог-психолог, педагоги групп
	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	в течение месяца	педагог-психолог, педагоги групп
Работа с детьми	«День знаний». Экскурсия к школе на линейку.	01.09.20	ст. восп., воспит.
Октябрь			
Методическая работа	Консультация «Мотивационная готовность детей к школе»	до 31.10.20	педагог - психолог, воспитатели
Работа с родителями	Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников ДОУ (по результатам диагностики детей школьным педагогом- психологом)	в течение месяца.	педагог-психологи ДОУ и СОШ.
Работа с детьми	Экскурсии в школу	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
	Спортивное развлечение «Кто самый, самый» с участием детей подготовительных групп и 1 – х классов.	в течение месяца	Учителя начал.классов, восп.инструктор по ФК
Ноябрь			
Методическая работа	Круглый стол «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС»	до 10.11.2020	ст. воспитатель ДОУ, завуч МКОУ СОШ №4

Работа с детьми	Просмотр открытых мероприятий в ДОУ в выпускных группах	до 10.11.2020	ст. воспитатель, завуч МКОУ СОШ №4
Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ	Реализация проектов: - «Моя семья»; - «Космос». Коллективное творческое дело - «Безопасность на дороге» (совместно с обучающимися школы) - Спортивное развлечение «Мы богатыри» с участием детей подготовительных групп и 1 – х классов.	Ноябрь Апрель Октябрь	Воспитатели групп инструктор по физ-ре, учителя начальной школы
	«Родительский всеобуч» по вопросам подготовки детей старшего дошкольного возраста к условиям начального образования.	В течение года (по плану)	Ст. воспитатель, учитель 1 класса
Декабрь			
Методическая работа	Тематическая выставка для воспитателей и родителей «Что должен уметь первоклассник?».		ст. воспитатель,
	Семинар-практикум «Преемственность содержания дошкольного образования» - обучение грамоте – чтение, русский язык; - ФЭМП – математика; – окружающий мир.	Методические рекомендации «Методика обучению чтению»	Учитель начальных классов

Работа с детьми	Круглый стол: «Обмен опытом работы по обучению и воспитанию детей с целью преемственности»	2 раза в год	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
	Прививать нравственно - волевые качества, необходимые для обучения школе.	В течение года	воспитатели
Работа с родителями	Мониторинг успеваемости первоклассников-выпускников дошкольных групп	в течение месяца	ст. воспитатель, завуч МКОУ СОШ №4
Январь			
Методическая работа	Консультация психолога ДОУ №42 и психолога СОШ № 4 «Психолого-педагогическая карта выпускников ДОУ»	в течение месяца	ст. воспитатель
Февраль			
Методическая работа	Оформление уголка для родителей «Страничка будущего первоклассника»	15.02.2020	Учителя 4-х классов, воспитатели
Работа с родителями	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение месяца	педагог-психолог
Работа с детьми	Экскурсия в музей школы.	февраль	Воспитатели подготовительной группы
Март			
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником»	в течение месяца	старший воспитатель
	Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни»	март	старший воспитатель, завуч начальной школы, Родители

Работа с детьми	Урок доброты.	в течение месяца	ст. воспитатель, учителя 1-х классов, воспитатели
Апрель			
Работа с родителями	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	в течение месяца	ст. воспитатель
Презентация о работе школы.	.День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы и их родителей, воспитателей ДОУ	Апрель	Учитель начальных классов.
Презентация о работе подготовительной группы.	День открытых дверей в ДОУ для родителей детей подготовительной группы.	Апрель	Воспитатель
	Конференция «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Учитель начальной школы, воспитатель
Работа с детьми	Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы» с участием детей подготовительных групп и 1 класса.	в течение месяца	Учителя начальных классов, воспитатели, инструктор по ФК
Май			
Методическая работа	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	15.05-28.05.2020	Педагог-психолог
Работа с детьми	Праздник «До свидания детский сад – здравствуй школа!»	29.05.-31.05.2020	ст. воспитатель, завуч школы

План
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
2.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
4.	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации направления «Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатель
7.	Смотр - конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
8.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
9.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	ст. воспитатель
10.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	заведующий ст.воспитатель
11.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	ноябрь	Ст. воспитатель
12.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	декабрь	Ст. медсестра
13.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	заведующий ст. воспитатель

14.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	заведующий ст. воспитатель
15.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	заведующий ст. воспитатель
16.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	январь	Ст. воспитатель
17.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
18.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	заведующий ст. воспитатель
19.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
20.	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
21.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	муз.руководитель Воспитатели
22.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	заведующий
23.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	ст. воспитатель
24.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатели
25.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
26.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатель
27.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	ст.воспитатель
28.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимос ти	воспитатели
29.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	ст. воспитатели

План
мероприятий по пожарной безопасности
на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Зав. ДОУ
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь в течение года	заведующий ст. воспитатели воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	ноябрь	воспитатели групп
	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», совещание директоров, инструктажи по правилам пожарной безопасности)	02.09.20г. 02.10.20г.	Заведующий, завхоз
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ завхоз воспитатели
	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 		
3.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
4.	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	февраль март	воспитатели групп
6.	-Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель	воспитатели групп
	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	май	Воспитатели
	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь, май	Воспитатели
	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей(инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	май	ст. воспитатели воспитатели групп

План
мероприятий, направленных на обеспечение
безопасности жизнедеятельности
на 2020-2021 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	сентябрь в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	ст. воспитатель
- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	воспитатели групп
-Консультирование и инструктажи для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течении года	ст. воспитатель
-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Зам. заведующей ст. воспитатель воспитатели групп
-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	май, июнь	ст. воспитатель Воспитатели групп

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МКУ
«Московский сельский
Дом культуры» ИГОСК
_____ А.И.Тупольская

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №42» ИГОСК
_____ Ю.С. Костина

**План
взаимодействия МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК
с МКУ «Московским сельским Домом культуры» ИГОСК
на 2020-2021 учебный год.**

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
Театры: драматический, кукольный	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра: сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.д. 3. Рассказы о театральных жанрах.	1.Посещение спектаклей. 2.Просмотр выездных спектаклей кукольного театра в детский сад. 3. Беседы работников театра с детьми о содержании спектаклей.
Музей народно-прикладного искусства Выставочный зал	1. Приобщение детей к миру искусства, знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 2.Знакомство со средствами выразительности, присущими различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла. 3.Знакомство детей с некоторыми средствами выполнения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.). 4.Развитие у детей элементарных представлений об истории цивилизации, развитии технического прогресса. 5.Формирование представлений о родном крае, о развитии города Изобильного и села Московского. Обеспечение условий для развития патриотических чувств, гордости за малую родину.	1.Организация экскурсий по музею, выставочному залу, историческим местам села Московского с учетом возрастных особенностей детей. 2.Осмотр музейных экспозиций 3.Посещение тематических и персональных выставок художников, умельцев, мастеров. 4.Организация выставок детских работ по впечатлениям от увиденного. 5.Проведение познавательных игр типа: «Я – крестьянин», «В какой одежде ходили прежде?», «Русские народные игры» и т.д. 6.Занятия сотрудников с детьми с использованием экспонатов музея, выставки и т.д.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК

Ю.С. Костина

План работы
по взаимодействию с Московской врачебной амбулаторией
на 2020- 2021 учебный год

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Антропометрические измерения детей	сентябрь, май	медицинская сестра
Осмотр детей специалистами	2 раза в год	специалисты поликлиники
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	в течение года	медицинская сестра
Вакцинация детей	по плану медицинских работников	медицинская сестра
Проведение «Дней здоровья»	по плану гимназии	воспитатели
Просвещение родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	в течение года	Врач-педиатр, медицинская сестра
Формирование гигиенических навыков у детей, воспитание здорового образа жизни	в течение года	медицинская сестра, воспитатели
Беседы с детьми о витаминах	в течение года	медицинская сестра, воспитатели
Папка-передвижка «Режим дня –это важно»	сентябрь	воспитатели
Экскурсия в медицинский кабинет (знакомство с профессией врача, медицинской сестры)	октябрь	медицинская сестра, воспитатели
Игры с массажными мячиками	октябрь	медицинская сестра
Консультация «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	ноябрь	медицинская сестра
«Веселая гимнастика по дорожкам здоровья после сна» с детьми	в течение года	медицинская сестра, воспитатели
Консультация «Как развить у ребенка стремление к здоровому образу жизни»	декабрь	медицинская сестра

Точечный массаж с детьми «Неболейка»	в течение года	медицинская сестра, воспитатели
Консультация «Помогите ребёнку укрепить здоровье»	январь	медицинская сестра
Памятка для родителей «Примерные рекомендации по закаливанию детей»	февраль	медицинская сестра
Проведение комплекса гимнастики для глаз с детьми	в течение года	воспитатели
Консультация «Вакцинация детей за и против»	март	врач, медицинская сестра
Папка-передвижка «10 правил профилактики кишечных инфекций»	апрель	медицинская сестра
Проведение гимнастики для дыхания с детьми	в течение года	воспитатели
Беседа с детьми «Чистота – залог здоровья»	май	медицинская сестра, воспитатели
Папка-передвижка «Подвижные игры – залог здоровья»	май	медицинская сестра

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК
_____ **Ю.С. Костина**

ПЛАН

по профилактической работе с семьями, находящимися в социально –опасном положении, семьями «группы риска» в МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК на 2020 - 2021 учебный год

Цель: Осуществление квалифицированной помощи родителям и педагогам в социальном развитии детей, защиты прав несовершеннолетних воспитанников МКДОУ «Детский сад №42» ИГОСК, формирование комплексной системы социально-психолого- педагогической поддержки семьи, находящиеся в «СОП».

Задачи:

Совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МКДОУ.

Продолжать выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

Работа с педагогами.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Составление социального паспорта ДОУ и	сентябрь	информация о	воспитатели групп,

	возрастных групп.		социальном положении детей в ДОУ.	педагог-психолог, старший воспитатель
2	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска».	октябрь	индивидуальная коррекционная работа с детьми соп и группы риска.	педагог-психолог
4	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	в течение года (1 раз в квартал)	выявление семейного неблагополучия.	педагог-психолог, воспитатели групп
5	Семинар «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения в семье»	ноябрь	разработка рекомендаций для родителей.	педагог-психолог старший воспитатель
6	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «СОП», семей «группы риска»	в течение года	контроль	воспитатели, мед.сестра.
7.	Анализ промежуточных и конкретных результатов, дающий возможность корректировать ход работы.	в течение года	результативность работы.	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.

Работа с родителями

Задачи:

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие *принципы*:

- не поучать, а приглашать к сотрудничеству;
- находиться в партнерской позиции с родителями;
- вести конструктивный диалог с родителями.

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
---	-------------	-------	-----------	---------------

		выполнения		
1	<p>Анкетирование «Хорошие ли Вы родители?»</p> <p>«Поощрение и наказание»</p> <p>«Детский сад и права ребенка»</p> <p>«Во что играют дети дома?»</p> <p>«Какие мы родители?»</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	получение информации от родителей	старший воспитатель педагог-психолог
2	Посещение на дому семьи СОП.	в течение года	выявление семейного неблагополучия.	педагог-психолог, воспитатели.
3.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>Роль современной игрушки в жизни малыша.</p> <p>Поощрение и наказание.</p> <p>Эффективное общение с ребёнком.</p> <p>Роль отца в жизни ребёнка</p> <p>Сон – это здоровье!</p> <p>Руководство по управлению детскими капризами.</p> <p>Наказывая, подумай: «Зачем»</p> <p>Чем занять ребёнка, когда мама хочет отдохнуть?</p> <p>Если вашим детям угрожает опасность.</p> <p>Рекомендации родителей детей, имеющих речевые нарушения.</p>	в течение года	обеспечение действенной помощи семьям.	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели,
4.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполные; - многодетные; - дети-инвалиды - находящихся под опекой и др. 	в течение года.	информация о семьях	воспитатели, педагог-психолог старший воспитатель
5.	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»	в течение	индивидуальные	педагог-психолог,

		года	консультации по запросам родителей	воспитатели старший воспитатель
6.	Информационные консультации: «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.		практический материал	старший воспитатель воспитатели
7.	Участие родителей «группы риска» в родительском клубе «Счастливы вместе».	по плану		специалисты доу
8.	Выпуск газет, информационных листков. Разработка рекомендаций для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье: - здоровье (питание, режим, отдых) - игра и др. - защита всех форм физического и психического наказания.	в течение года	практический материал	воспитатели, педагог-психолог
9.	Привлечение родителей в совместную деятельность с детьми, участие в праздниках, развлечениях, конкурсах.	в течение года.	сближение семей.	старший воспитатель, воспитатели.
10.	Проведение в ДОУ Дня открытых дверей.	апрель	осведомленность и заинтересованность родителей.	старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог
11.	Проведение в ДОУ Дня семьи.	июль	сплочение семей, укрепление семейных ценностей.	старший воспитатель воспитатели, педагог-психолог

Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении позволяют:

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;
- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;

- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;
- предупредить развитие семейных дисфункций;
- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;
- организовать психолого-педагогическую помощь;
- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;
- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Мониторинг образовательного процесса.	сентябрь-апрель	индивидуальная коррекционная работа с детьми.	воспитатели, педагог-психолог
2.	Наблюдение за детьми в с/р играх «Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности.	в течение года	модель детско-родительских отношений.	воспитатели, педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	в течение года		воспитатели
4.	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).	в течение года	оказание помощи детям в получении дополнительного образования	воспитатели
5.	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	совместные праздники для детей и родителей.	воспитатели
6.	День здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей.	апрель	формирование основ здорового образа жизни	воспитатели
7.	Проведение занятий познавательного цикла по изучению « Прав человека».	в соответствии с перспективным планом работы воспитателей.	правовое воспитание.	воспитатели групп.

8.	Проведение праздника «День защиты детей».	июнь	радостный эмоциональный фон жизни ребенка.	воспитатели.
9.	Диагностика детей: (методики: «Рисунок семьи», «Лесенка», «Автопортрет»)	в течение года	Диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка.	педагог-психолог

№	Планируемая работа	Сроки проведения	Взаимодействие
1	Выявление неблагополучных семей: Анкетирование; Работа с документами.	До 15 сентября	ст. воспитатель, педагог-психолог воспитатели
2	Планирование работы на год с данной категорией воспитанников	До 15 сентября	Совет профилактики
3	Оформление правового уголка «Конвенция ООН о правах ребёнка». «Ваш ребёнок имеет право». «Семейный кодекс». «Новый закон «Об образовании»». «Летний отдых ребёнка»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Ст. воспитатель
4	Выступления: -Заседания родительского комитета: «Права и обязанности общественного инспектора по защите прав детей в ДОУ». «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье». -Групповые родительские собрания: «Защита прав и достоинств ребёнка».	Декабрь Апрель По плану воспитателей в течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог воспитатели
5	Индивидуальные консультации	По необходимости	Совет профилактики

6	Тематические консультации для родителей: «Если ребёнок сводит меня с ума». «Дети, которых не понимают взрослые»	Октябрь Февраль	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7	Тематические консультации для педагогов: «Права и обязанности общественного инспектора по защите прав детей в ДОУ». «Законодательно-правовые документы по защите прав ребёнка».	Сентябрь Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
8	Посещение семей	По необходимости	Воспитатели гр.
9	Привлечение родителей к активной жизни их детей в ДОУ: -родительские собрания; -групповые мероприятия; -утренники, досуги и т.д. Контроль за посещением.	Согласно годового плана	Воспитатели гр.
10	Ведение документации, подготовка информации для родителей, педагогов	В течение года	Воспитатели Инспектор